

Программа учебной дисциплины
«Введение в публичное управление (адаптационная дисциплина)»

Утверждена
 Академическим советом ОП
 Протокол № от __.__.2019

Разработчики	<p><i>Дмитриева Н.Е.</i>, доцент, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Калгин А.С.</i>, доцент, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Клименко А.В.</i>, профессор, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Клищ Н.Н.</i>, доцент, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Маслова Н.С.</i>, преподаватель, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Мерсиянова И.В.</i>, доцент, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Минченко О.С.</i>, старший преподаватель, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Парфентьева Д.С.</i>, старший преподаватель, доцент, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Прокофьев В.Н.</i>, доцент, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Фонотов А.Г.</i>, профессор, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Хорева О.Б.</i>, доцент, Департамент ГМУ, факультет социальных наук; <i>Шомина Е.С.</i>, профессор, Департамент ГМУ, факультет социальных наук.</p>
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	96
Курс, Образовательная программа	1 курс МП «Государственное и муниципальное управление» МП «Управление кадрами государственных организаций»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Введение в публичное управление (адаптационная дисциплина)» являются:

- Ознакомление студентов с объектом, предметом и системой публичного управления;
- Изучение основных современных теорий и моделей публичного управления;
- Понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых управленческих технологий в системе публичного управления;
- Овладение методологией и инструментами анализа эффективности публичного управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
 - основной понятийный аппарат теорий публичного управления;
 - основные механизмы и инструменты публичного управления;
 - правовые и институциональные основы публичного управления;
- Уметь:
 - использовать механизмы и инструменты публичного управления;
 - анализировать полномочия и функции государственных органов в сфере публичного управления;
 - оценивать эффективность публичного управления и его воздействие на государственный сектор экономики;
- Владеть:
 - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в сфере публичного управления;
 - инструментарием анализа проблем в области публичного управления и подготовки предложений по их решению;
 - методологией проведения оценки и мониторинга эффективности публичного управления.

Настоящая дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, закладывает основы восприятия студентами государственного управления как учебной дисциплины и научного направления.

Не имеет предшествующих дисциплин из числа учебных дисциплин бакалавриата, рассчитана в первую очередь на студентов, ранее не знакомых или плохо знакомых со сферами публичного и государственного управления.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные понятия и терминологию в сфере публичного управления;
- знать основы государственного устройства;
- обладать навыками работы с базами нормативных правовых актов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. «Теория и механизмы современного государственного управления»;
2. «Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора»;
3. «Методы принятия управленческих решений».

2. Содержание учебной дисциплины

Лекции 1-2. Предмет и развитие теории публичного управления

Разделение политики и администрирования, теоретические основы публичного управления, главные научные школы. Изучение бюрократии, жизненный цикл бюро. Развитие теории и практики планирования, программирования, прогнозирования в России и за рубежом. «Новое государственное управление» и бизнес технологии в государственном секторе. Принципы эффективного менеджмента в публичном управлении. Поведенческий подход в публичном управлении.

Предмет публичного управления. Публичное управление как область практики и академической науки. Государственное управление как комплексная дисциплина.

Количественные и качественные характеристики государственного сектора и сферы публичного управления. Факторы роста государства. Государство и рынок – подвижные границы, неотъемлемые государственные функции и провалы (неэффективность) государства. Государство и гражданское общество. Основные параметры качества государственного управления и цели административных реформ. Основные достижения и проблемы российского публичного управления. Актуальные тематики в сфере публичного управления.

Лекция 3. Функции государства и полномочия государственных органов

Теоретико-правовые основы разграничения и закрепления полномочий за органами публичной власти. Полномочия и функции государственных органов. Государственные функции и государственные услуги. Модели наделения органов государственной власти субъектов Российской Федерации государственными полномочиями. Порядок передачи отдельных государственных полномочий, их финансового обеспечения и контроля за исполнением. Характеристика масштабов системы государственного управления (численность государственных служащих, количество функций, расходы бюджета, и так далее). Административные реформы,

административные упрощения, системы менеджмента качества и процессный подход.

Семинар 1. Функциональный анализ полномочий органов исполнительной власти как инструмент оптимизации административных процессов

Семинар предполагает знакомство студентов с технологией проведения функционального анализа полномочий органов исполнительной власти.

Сначала студенты знакомятся с основными инструментами проведения функционального анализа на предлагаемых преподавателем примерах. После этого на основе предложенных исходных данных проводят функциональный анализ полномочий по делегированным государственным полномочиям.

Семинары 2-3. Анализ функций и полномочий государственных органов в России и за рубежом (кейс-стади)

Практическое занятие направлено на изучение действующей структуры государственных органов России и зарубежных стран, а также на проведение сравнительного анализа функций и полномочий отдельных государственных органов в России и за рубежом в рамках определенного направления деятельности. Практическое занятие выполняется в форме кейс-стади.

Для выполнения задания студенты делятся на мини-группы по 4-5 человек. Каждой группе дается направление деятельности государственных органов, действующая структура ФОИВ России (со ссылками на сайты), а также структуры государственных органов нескольких зарубежных стран (со ссылками на сайты). Студентам предлагается провести сравнительный анализ функций и полномочий государственных органов, ответственных за их выполнение, в России и нескольких зарубежных странах в рамках заданного направления деятельности. Результаты выполненного задания оформляются в форме таблиц, обсуждение которых проводится в конце занятия.

Семинары 4-5. Анализ административных регламентов (деловая игра)

Работа предполагает индивидуальное самостоятельное изучение материалов и семинарское занятие в форме деловой игры с участием всех студентов группы. Студенты заранее получают 3-4 комплексные государственные услуги на выбор, из которых выбирают одну для исследования. Все студенты группы самостоятельно изучают материалы, относящиеся к выбранной жизненной ситуации.

По результатам изучения материалов студенты самостоятельно:

- Производят классификацию по уровням регулирования нормативных актов, задающих рамки оказания услуги с описанием основных норм регулирования исследуемой услуги;
- Рисуют блок-схему описывающую процесс оказания исследуемой услуги;
- Оценивают стоимость оказания услуги;

- Выделяют перечень основных проблем, с которыми сталкиваются контрагенты при получении/ предоставлении услуги.

На семинаре между студентами проводится жеребьевка по распределению ролей (заявитель, представитель органа власти, представитель общественности и пр.) На занятии студенты под руководством преподавателя схематично изображают порядок оказания услуги, дают характеристику процессу оказания услуги, обозначают «слабые» места и пробелы в регламентации, предлагают изменения, дискутируют об их актуальности и применимости, исходя из распределенных ролей, обсуждают нормативные документы, требующие изменения.

По итогам семинара студенты готовят перечень изменений, которые необходимо внести в процесс оказания услуги и пакет соответствующих изменений в нормативные правовые акты.

Семинары 6-7. Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие

Дискуссионность понятия «гражданское общество». Понимание гражданского общества как сферы человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций. Подходы к определению структуры гражданского общества. Функции гражданского общества. Ценности гражданского общества. Проблемы формирования социальной базы гражданского общества в России.

Соотношение понятий «гражданское общество», «третий сектор», «некоммерческий сектор». Негосударственные некоммерческие организации (НКО): определение и виды. Межсекторное взаимодействие: определение и формы. Студенты получают карточки с наименованиями негосударственных некоммерческих организаций, в малых группах обсуждают особенности их функционирования и занимаются формулировкой миссий этих организаций.

Лекция 4. Государственная инновационная политика

Понятие инновационной политики, ее связь с научно-технической. Определение инновационной политики. Объект инновационной политики. Технология, как простейший и элементарный объект инновационной политики. Жизненный цикл технологии. Парадигма управления инновационной политикой: Инновационный потенциал: понятие и основные характеристики. Роль государства в создании, развитии и поддержании инновационного потенциала. Организация инновационного потенциала. Бюджетная поддержка инноваций: плюсы и минусы. Новые тенденции в инновационной политике.

Семинар 8. Инновационная политика в системе стратегических решений

Определение основных категорий стратегического планирования: политика, стратегия, прогноз, цели и целеполагание, концепция. Виды политик, их

взаимосвязь. Направления политики. Разработка долгосрочной перспективы. Роль целевой стадии стратегического планирования. Концепция долгосрочного стратегического планирования. Пределы управляемости. Целевой и ресурсный аспекты стратегического планирования. Альтернативы развития, полнота альтернатив, неопределенность. Факторы определенности: стабильность, инерционность, управляемость.

Лекция 5. Роль и место управления государственными закупками в системе государственного управления экономикой

Рассматривается система управления государственными закупками в Российской Федерации. Основные и дополнительные задачи, решаемые в рамках государственного заказа. Цели и принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Влияние открытости процесса закупок и уровня конкуренции среди участников на результативность закупочной компании. Возможности для участия общественности в обеспечении прозрачности и эффективности расходования бюджетных средств.

Семинар 9. Роль информационного обеспечения закупок в контрактной системе

На семинаре магистры знакомятся с информационным обеспечением контрактной системы в сфере закупок. На занятии рассматривается официальный сайт единой информационной системы закупок. В рамках занятия магистры получают практические навыки поиска информации о результатах закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков, об общественных обсуждениях, проводимых заказчиками, о результатах рассмотрения жалоб на действия (бездействие) заказчика, комиссии заказчика. На основании данных, полученных с использованием официального сайта и представленных преподавателем, магистрам предлагается оценить качество работы конкретного заказчика при осуществлении закупки.

Лекции 6-7. Основы организации государственной службы

Понятие, организация, законодательные основы, виды, типы и уровни государственной службы в Российской Федерации. Государственная служба как область профессиональной деятельности. Государственная гражданская, военная и правоохранительные службы. Муниципальная служба. Государственные должности Российской Федерации. Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы.

Международный опыт организации государственной службы. Государственный и бюджетные сектора экономики зарубежных стран. Принципы и практики государственного управления.

Реформирование государственной гражданской службы в Российской Федерации. Взаимосвязь административной реформы и реформы государственной службы. Программы реформирования и развития государственной службы: основные цели, задачи, мероприятия.

Лекция 8. Управление по результатам в публичном секторе: основные принципы

Принципы управления по результатам (УПР). Управление по результатам как элемент Нового государственного управления. Эффективность и результативность в государственном управлении. Этапы планирования. Нежелательные последствия количественного измерения результативности в публичном секторе. Анализ данных о результативности на предмет выявления искажений и манипуляций.

Семинар 10. Создание систем оценки результативности в публичной организации

Студенты делятся на группы и получают задание разработать систему показателей оценки результативности для одной из нескольких организаций публичного сектора. Студентам задаются вопросы о том, может ли количественная оценка результативности привести к нежелательным эффектам и как можно бороться с такими эффектами. Студенты делают краткую презентацию результатов своей работы.

Лекция 9. Правовые основы публичного управления

Публичное управление как юридическая категория. Понятие права, его признаки. Понятие государства, его признаки. Соотношение государства и права. Широкое и узкое понимание публичного управления. Черты государственного управления как юридической категории. Виды государственной деятельности. Субъекты государственного управления. Государственное управление - непосредственно организующая деятельность. Государственное управление как юридически-властная деятельность. Законность и государственное управление. Сферы и области государственного управления. Стадии и процессы государственного управления. Функции государственного управления.

Становление института президентства в Российской Федерации. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. «Подразумеваемые (скрытые) полномочия» Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ с иными высшими органами государственной власти. Изъятия в системе сдержек и противовесов.

Семинар 11. Администрация Президента РФ: право и политическо-административная реальность

Функции и полномочия Администрации Президента РФ. Функции и полномочия подразделений Администрации Президента РФ. Функции и полномочий совещательных и консультативных органов при Президенте РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Прохождение государственной службы в Администрации Президента РФ. Аппаратный вес и реальное политическое влияние Администрации Президента РФ. Перспективы конституционно-правового развития Администрации Президента РФ.

Лекция 10. Основы регионального управления и территориального планирования

Многоуровневая система регионального и территориального управления. Региональная диагностика и пространственный анализ в целях публичного управления. Система и документы стратегического планирования развития регионов. Территориальное планирование как часть системы государственного регионального управления. Государственная система социального обеспечения и новая региональная социальная политика. Управление конкурентоспособностью регионов и территорий. Международные экономические связи регионов и региональная интеграция.

Семинар 12. Региональная интеграция и региональная политика (деловая игра)

Аудитория делится на 3 группы, представляющие регионы, и команду инвесторов. В каждой группе есть представители администрации региона и аналитическая группа по анализируемым отраслям. Каждая группа готовит своё выступление по предлагаемому инвесторам проекту совместного развития двух регионов. Выступление групп представляет собой презентацию.

Информация к презентации готовится заранее. Для подготовки используются данные Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат), в том числе в электронном виде, текущие статистические регистры, списки и базы данных министерств и ведомств Российской Федерации, в том числе в электронном виде, официальные серверы региональных органов государственной власти РФ и другие источники информации.

Лекция 11. Местное самоуправление

Понятие, типы муниципальных образований и предметы ведения, статус, функции. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. Участие граждан в местном самоуправлении. Особенности развития местного самоуправления в городах федерального значения. Устройство местного самоуправления в старой и новой Москве. Инфраструктура местного самоуправления.

Семинар 13. Опыт участия в местном самоуправлении в российских городах (презентация проектов)

Студенты получают вопросы для изучения и схему презентации, изучают опыт участия в местном самоуправлении в своих городах и делают презентации по практике осуществления местного самоуправления.

3. Оценивание

Для проведения текущего контроля преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях, правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем.

Экзамен проводится в форме ответов студентов на тестовые вопросы экзаменационных заданий после каждого модуля обучения. Тестовые экзаменационные задания включают вопросы, при ответе на которые необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа.

- За каждый вопрос, ответ(-ы) на который дан(-ы) полностью верно (отмечен(-ы) исключительно один или все правильные ответы): +2 балла;
- За каждый вопрос, ответ(-ы) на который дан(-ы) частично верно (правильных ответов отмечено больше, чем неправильных): +1 балл;
- За каждый (пропущенный) вопрос, оставшийся без ответа: 0 баллов;
- За каждый вопрос, ответ(-ы) на который дан(-ы) частично неверно (неправильных ответов отмечено больше или равное количество, чем правильных): -0,5 балла;
- За каждый вопрос, ответ(-ы) на который дан(-ы) полностью неверно (не отмечено ни одного правильного ответа): -1 балл;

Общее количество баллов за экзаменационный тест рассчитывается путем суммирования набранных баллов за каждый вопрос.

Оценка за экзаменационный тест рассчитывается по формуле $(\text{БАЛЛ}_{\text{тест}}/\text{БАЛЛ}_{\text{max}}) \times 10$,

где:

- $\text{БАЛЛ}_{\text{тест}}$ – набранный студентом балл за тест;
- БАЛЛ_{max} – максимальное количество баллов за тест, набранное одним из студентов за тест.

Оценка за экзаменационный тест округляется в соответствии со стандартными математическими правилами округления. В случае отрицательной оценки за экзаменационный тест она округляется до 0.

Результирующая оценка студента складывается из следующих компонентов:

- Накопленная оценка за работу на практических занятиях, включая выполнение домашних заданий (40% результирующей оценки);
- Оценка за экзамен (60% результирующей оценки, 30% результирующей оценки за выполнение экзаменационных заданий после 1 модуля и 30% результирующей оценки за выполнение экзаменационных заданий после 2 модуля).

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$\text{Результирующая} = 0,4 * \text{Онакопленная} + 0,6 * \text{Оэкзамен}$$

При определении результирующей оценки используются стандартный арифметический метод округления.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

Кафедра оставляет за собой право использовать повышающий коэффициент к результирующей оценке всех слушателей курса в том случае, если менее 3-х слушателей курса набрали 10 баллов без использования повышающего коэффициента.

Как первая, так и вторая пересдача экзамена осуществляется в письменной (тестовой) форме, в соответствии с положениями пунктов 62 и 66 Положения об организации контроля знаний (утв. протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2011 № 26).

4. Примеры оценочных средств

Примеры экзаменационных тестов для оценки качества освоения дисциплины

- 1. В критерий оценки бюджетной эффективности «3Е» НЕ входит:**
 - а) фактические и целевые значения показателей результативности (effectiveness)
 - б) качество бюджетного планирования (endurance)**
 - в) соотношение выполненного объема работы и затраченных ресурсов (efficiency)
 - г) объем и стоимость затраченных ресурсов на единицу полученного результата (economy)
- 2. Какая международная организация из списка перечисленных занимается мониторингом и оценкой эффективности государственного управления?**
 - а) ОЭСР (OECD)**

- б) НАТО (NATO)
- в) ВТО (WTO)
- г) ОПЕК (ОПЕС)

3. Отметьте черты, характеризующие структуру федеральных органов исполнительной власти:

- а) определенность правового статуса федеральных органов исполнительной власти разных типов
- б) **много избыточных функций**
- в) немногочисленные случаи пересечения и дублирования функций.
- г) разграниченность полномочий между уровнями власти
- д) **распространенность институционального конфликта интересов**

4. Что относится к объективным ограничениям государственного планирования?

- а) **информационная асимметрия и недостаток информации**
- б) **создание ложных ориентиров - «работа на показатели»**
- в) техническая невозможность автоматизации процесса планирования
- г) **возрастающая неэффективность затрат на планирование с ростом его детализации и масштабов**

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

Лекции 1-2. Предмет и развитие теории публичного управления

1. Классики государственного управления. М. МГУ, 2004.
2. Новая институциональная экономика. М.: Теис, 2002. Под ред. Шаститко А. Е. Гл. 16.
3. Осборн, Д., Пластрик, П. Управление без бюрократов. – М: Прогресс, 2001.
4. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник для магистров / Е.В. Охотский. - М: Юрайт, 2013.
5. Рандма-Лийв Т. О. О применимости «западных» теорий государственного управления в посткоммунистических странах. Вопросы государственного и муниципального управления. № 2, 2008
6. Рейни, Хэл. Дж. Анализ и управление в государственных организациях. М. Инфра-М. 2004.
7. Стиглиц, Дж. Экономика общественного сектора/ Пер. с англ.-М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997.
8. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и

политика. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.

9. Якобсон, Л.И. Экономика общественного сектора. М. Юрайт, 2014.

Лекция 3. Функции государства и полномочия государственных органов

1. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
5. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие // Институт законодательства и сравнительного правоведения. Под ред. Нарышкина С.Е., Хабриевой Т.Я. М., 2006. Доступна в информационно-правовой базе «Консультант Плюс».
6. Клименко А.В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы. Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. №1, с.8-51.

Лекции 6-7. Основы организации государственной службы

1. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
5. Проект Федерального закона «О правоохранительной службе Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
8. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
9. Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 «О государственных должностях Российской Федерации»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы»;

11. «Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации», утверждена Президентом РФ 15.08.2001 N Пр-1496;
12. Указ Президента РФ от 19.11.2002 N 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы)»;
13. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)»;
14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;
15. Государственная служба: комплексный подход / Учебник, отв. ред. А.В. Оболонский. – М.: Из-во «Дело» АНХ, 2009;
16. Клименко А.В., Клищ Н.Н. Российский чиновник – задачи на сегодня // Вопросы государственного и муниципального управления. 2012. № 2;
17. Клименко А.В., Клищ Н.Н. Можно ли сэкономить на бюрократии? // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3.

Лекция 8. Управление по результатам в публичном секторе: основные принципы

1. Holzer and Schwester (2011) Public Administration: An Introduction. chapter 7; <http://proxylibrary.hse.ru:2048/login?url=http://site.ebrary.com/lib/hselibrary/detail.action?docID=11000611>;
2. Behn, R. D. (2003). "Why measure performance? Different purposes require different measures." Public Administration Review 63(5): 586-606;
3. Hood, C. (1991). "A public management for all seasons?" Public Administration 69(1): 3-19.

Лекция 9. Правовые основы публичного управления
Семинар 11. Администрация Президента РФ: право и политическо-административная реальность

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об Администрации Президента Российской Федерации»;
4. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. М., 2013;
5. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства. Нижний Новгород, 2001;
6. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки: роль, порядок выборов, полномочия. М., 2012;

7. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на границе двух веков). Саратов, 2001;
8. Дёгтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М., 2005;
9. Дзидзоев Р.М., Рунец С.В. Ответственность главы государства: Россия и зарубежный опыт. Краснодар, 2008;
10. Иванов В.В. Теория государства. М., 2010;
11. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. М., 2014;
12. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002;
13. Ллойд Д. Идея права. М., 2002;
14. Мальцев Г.В. Понимание права. Проблемы и подходы. М., 1999;
15. Матюхин А.А. Государство в сфере права. Институциональный подход. Алматы, 2000;
16. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть. М., 2011;
17. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2010;
18. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. Санкт-Петербург, 2012;
19. Четвернин В.А. Понятие права и государства. Введение в курс теории права и государства. М., 1997;
20. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 2012;
21. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., 2005;
22. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001;
23. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: Монография. М., 2013;
24. Яковлев А.И. Государственная идеология. М. 2001.

Семинары 6-7. Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие

1. Мерсиянова И.В. Определение понятия "гражданское общество": опыт систематизации // Гражданское общество в России и за рубежом. 2011. №4. С. 2-6. URL: <http://grans.hse.ru/data/2012/02/09/1262584822/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>;
2. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / Под ред. Л. И. Яковсона. М.: Вершина, 2008. Гл. 1, 5, 6, 7. URL: <http://www.hse.ru/data/2010/01/28/1229929039/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B.pdf>.

Лекция 4. Государственная инновационная политика
Семинар 8. Инновационная политика в системе стратегических решений

1. Контурсы инновационного развития мировой экономики. М.: «Наука», 2000
2. Оболенский В. Технологическое соперничество на мировом рынке // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №7;
3. OECD Science, Technology and Industry Outlook. OECD. 2006;
4. UNCTAD World Investment Report 2005: 101 Transnational Corporations and the Inter-nationalization of R&D // Transnational Corporations. Volume 14, Number 3, December 2005.

Лекция 5. Роль и место управления государственными закупками в системе государственного управления экономикой

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (глава 28);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (глава 10, статьи 72,73);
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
4. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (статьи 17, 18).

Семинар 9. Роль информационного обеспечения закупок в контрактной системе

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

Лекция 10. Основы регионального управления и территориального планирования

1. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. – М.: ИНФРА-М, 2008;
2. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2015;
3. Экономическое развитие регионов. Теоретические и практические аспекты государственного регулирования. М. – Изд-во Ленанд, 2015;

4. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учеб. пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина. – М. : КноРус, 2013;
5. Попов Р. Региональное управление и территориальное планирование / Р. Попов. – М. : Инфра-М, 2013;
6. Российская Федерация. Законы. «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» : ФЗ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ : [принят Гос. Думой 23 декабря 2013 г. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 г.] [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Лекция 11. Местное самоуправление

1. Европейская хартия местного самоуправления;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004;
4. Бабун Р.В.(2013) Организация местного самоуправления, М. Кронус – учебник для бакалавров;
5. Бабун Р.В. Мальковец Н.В.(2011) Самая близкая к народу власть. О местном самоуправлении для всех. Новосибирск;
6. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации / Под ред. Е. С. Шугриной. 2-е изд. перераб. И доп., М: Изд-во «Проспект», 2015. — 240 с;
7. Зотов В.М. (2011) Система муниципального управления в схемах. Учебное пособие, Феникс.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

Лекции 1-2. Предмет и развитие теории публичного управления

1. Kettl, D. The Global Public Management Revolution: A Report on the Transformation of Governance, Washington, 2000;
2. Martinez, J. Review of «Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector» by David Osborne; Ted Gaebler; The Urban Lawyer, Vol. 25, No. 3, Summer, 1993.
3. Osborne, S.P. and Brown K. Managing Change and Innovation in Public Service Organisations, London: Routledge, 2005.
4. Pasquier, M. Marketing management and communications in the public sector. London; New York Routledge, 2012.
5. Pollitt, C. Performance management in practice: A comparative study of executive

- agencies // Journal of Public Administration Research and Theory, vol. 16, no. 1, 2006.
6. Rogers, S. Performance management in local government. 2nd edn.; London: Pitman, 1996.
 7. Walker, R.M., Boyne, G.A., & Brewer, G.A. Public management and performance. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
 8. Клименко А.В. Глава 14 - Государство, общественный сектор и человеческое развитие. В кн: Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. 2-ое издание. М. Права человека. 2008
 9. Клименко, А.В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы. // Вопросы государственного и муниципального управления, № 1, 2014.
 10. Мэннинг, Н., Парисон, Н. Реформа государственного управления. Международный опыт. М. 2003.
 11. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка: Е. Добролюбова, Н. Маннинг, Н. Парисон, Ю. Широкова, Г. Эванс.
 12. Пронкин, С.В. Государственное управление зарубежных стран. КДУ, 2015.

Лекция 3. Функции государства и полномочия государственных органов

1. Борисов С.Р., Крылова Д.В. Оказание государственных услуг бизнесу в электронном виде - анализ международной практики, ГУ ВШЭ, М., 2010.
2. Доналд Ф. Кэттл. Реорганизация государственного управления. Анализ деятельности федерального правительства. (в книге «Классики теории государственного управления: американская школа» под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М. Издательство московского университета, 2003, стр.723-743).
3. Стырин Е.М., Плаксин С.М. Система государственных услуг как объект мониторинга в Российской Федерации // Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления, 2012 № 4, с 66 – 83.

Лекции 6-7. Основы организации государственной службы

1. Барабашев А.Г., Кабышев С.В., Клименко А.В., Клищ Н.Н., Конов А.В., Оболонский А.В. и др. Реформа государственной службы: канадский опыт и российская действительность. / Отв. ред. Барабашев А.Г. / М.: «Формула права», 2006;
2. Буравлев Ю.М. Проблемы реформирования и управления системой государственной службы в России. Государство и право, N 7, 2003;
3. Воронина Л.И. Эффективность и результативность государственных и

- муниципальных служащих. Методы оценки. // Менеджмент в государственных структурах: Альманах. – Москва, 2010;
4. Добролюбова Е.И. Внедрение принципов и процедур управления по результатам в Российской Федерации: промежуточные итоги и направления развития // Вопросы государственного и муниципального управления, 2008, № 3;
 5. Калгин А. С. Управление по результатам на региональном уровне: контроль или результативность? // Вопросы государственного и муниципального управления, 2012, № 3;
 6. Клищ Н.Н. Показатели результативности на государственной службе // «Государственная служба» №3 (47), май-июнь 2007;
 7. Реформа государственной службы Российской Федерации (2000 – 2003 годы). М. Изд-во ГУ-ВШЭ, 2006;
 8. Якобсон Л.И. Реформа государственной службы: замыслы, интересы и приоритеты // Управленческое консультирование, № 4, 2005;
 9. Barzelay M., Armajani B. J. Breaking through bureaucracy: A new vision for managing in government / Berkely, CA: U. of California Press, 1992;
 10. Behn R. D. Rethinking Democratic Accountability, Washington, 2001;
 11. Dubnick M. Accountability and the Promise of Performance: In Search of the Mechanisms // Public Performance & Management Review, vol. 28, no. 3, 2005;
 12. Kettl D. The Global Public Management Revolution: A Report on the Transformation of Governance, Washington, 2000;
 13. Martinez J. Review of «Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector» by David Osborne; Ted Gaebler; The Urban Lawyer, Vol. 25, No. 3 (Summer 1993);
 14. Osborne D., Gaebler T. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector / Addison Wesley: Reading, MA, 1992;
 15. Pollitt C. Performance management in practice: A comparative study of executive agencies // Journal of Public Administration Research and Theory, vol. 16, no. 1, 2006;
 16. Rogers S. Performance management in local government. 2nd edn.; London: Pitman, 1996.
 17. Dubnick M. Accountability and the Promise of Performance: In Search of the Mechanisms // Public Performance & Management Review, vol. 28, no. 3, 2005.
 18. Walker, R.M.; Boyne, G.A.; & Brewer, G.A. Public management and performance. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Лекция 8. Управление по результатам в публичном секторе: основные принципы

1. Pollitt, C. (2006), 'Performance management in practice: A comparative study of

- executive agencies', *Journal of Public Administration Research and Theory*, 16 (1), 25-44.
2. Smith, Peter (1995), 'On the unintended consequences of publishing performance data in the public sector', *International Journal of Public Administration*, 18 (2), 277 - 310.
 3. Hood, C. (2006). "Gaming in targetworld: The targets approach to managing British public services." *Public Administration Review* 66(4): 515-521.
 4. Kaplan R. S., Norton D. P. The Balanced Scorecard – Measures that Drive Performance // *Harvard Business Review*, vol. 70, no. 1, 1992, p. 71-79.
 5. Kalgin A., Eliseenko V. Why manipulate? Performance measurement and data manipulation in regional and local government // Book *Why manipulate? Performance measurement and data manipulation in regional and local government* / Editor. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015.
 6. Kalgin A. Implementation of Performance Management in Regional Government in Russia: Evidence of Data Manipulation // *Public Management Review*. – 2016. – Т. 18, № 1. – С. 110-138.
 7. Клищ Н.Н. Показатели результативности на государственной службе // «Государственная служба» №3 (47), май-июнь 2007.

Лекция 9. Правовые основы публичного управления

Семинар 11. Администрация Президента РФ: право и политическо-административная реальность

1. Положения о самостоятельных подразделениях Администрации Президента РФ (утверждены указами Президента РФ).
2. Положения о совещательных и консультативных органах при Президенте РФ (утверждены указами Президента РФ).
3. Дмитриева Л.И. Президент Российской Федерации в системе разделения властей по Конституции РФ 1993 года / *Право: теория и практика*. 2003. № 12.
4. Кененова И.П. «Вертикаль исполнительной власти» и некоторые конституционно-правовые проблемы современного цикла развития власти в России / *Государственная власть и местное самоуправление*. 2007. № 3.
5. Краснов М.А. Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа. М., 2006.
6. Краснов М.А. Президент в законотворческом процессе / *Правовое регулирование конституционных и административных процедур: Труды кафедры конституционного и муниципального права*. Вып.2 /Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. М., 2007.
7. Краснов М.А. Глава государства: рецепция идеи «отцовства» // *Общественные науки и современность*. 2008. № 5-6.
8. Краснов М.А. Президент: властитель или хранитель? / *Конституционный строй России: пятнадцать лет поиска: Труды кафедры конституционного и*

- муниципального права. Вып.3 / Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. М., 2008.
9. Краснов М.А. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» главы государства в российской конституционно-правовой практике / Конституционный вестник. 2010. № 2 (20), май 2010 г.
 10. Краснов М.А. Законодательно закрепленные полномочия Президента России: необходимость или сервизм? / Сравнительное конституционное обозрение. 2011. № 4.
 11. Кутафин О.Е. Глава государства. М., 2013.
 12. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.В. Лазарева. М., 2009.
 13. Прокофьев В.Н. Сравнительный анализ правового статуса органов по обеспечению деятельности главы государства в США и Французской Республике / Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 6.
 14. Прокофьев В. Н. Основные направления совершенствования института президентства в России / Конституционное и муниципальное право. 2014. № 3.
 15. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.

Семинары 6-7. Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие

1. Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. Благотворительность и участие россиян в практиках гражданского общества: региональное измерение. Вып. VIII. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. URL: <http://grans.hse.ru/data/2014/03/23/1318318359/%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-8-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>
2. Краснопольская И. И., Мерсиянова И. В. Гражданское общество как среда производства и распространения социальных инноваций // Форсайт. 2014. Т. 8. № 4. С. 40-53.
3. Мерсиянова И.В., Корнеева И.Е. Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества и деятельность НКО: региональное измерение. М.: НИУ ВШЭ, 2011. (Сер. «Мониторинг гражданского общества». Вып. VI). Гл. 1. URL: http://grans.hse.ru/data/2012/02/13/1263341675/%D0%B2%D1%8B%D0%BF.6_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf
4. Мерсиянова И. В. Права и свободы человека: базовый институт российского общества и восприятие населением // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 2. С. 34-41. URL: <http://grans.hse.ru/data/2014/01/24/1325479083/GO-2-2013%20%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

5. Мерсиянова И. В. Влияние финансирования российских НКО на оценку их работы и экономического положения // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 25-31. URL: <http://grans.hse.ru/data/2013/11/19/1334699550/GO-3-2013-1%20%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

Лекция 4. Государственная инновационная политика

Семинар 8. Инновационная политика в системе стратегических решений

1. Губайдуллина, Ф.: Прямые иностранные инвестиции, деятельность ТНК и глобализация// Мировая экономика и международные отношения, N.2. 2003
2. Гулевская, А.А. Основные проблемы при внедрении высоко-технологичных продуктов на международный рынок // Инновации = Innovations. СПб., 2005. № 1.
3. Ефанов А. Тенденции развития телекоммуникационных ТНК / Мировая экономика и международные отношения. 2006. №11
4. Goel, K.R.; Rich, D.P. Organization of markets for science and technology // Journal of inst. a. theoretical economics = Ztschr. fur die gesamte Staatswiss. JITE. Tubingen, 2005. Vol. 161, № 1.
5. Inzelt A. foreign Direct investments in R&D: Skeen-deep and soul-deep cooperation // Science and Public Policy. 2000. Vol. 27. №4
6. The Global Technology Revolution 2020. In-Depth Analyses. Bio/Nano/Materials/Information. Trends, Drivers, Barriers, and Social Implications. Richard Sil-berglitt, Philip S. Antón, David R. Howell, Anny Wong. Prepared for the National Intelligence Council. 2006. http://www.rand.org/pubs/technical_reports/2006/RAND_TR303.pdf
7. Carr, C. Globalisation, strategic alliances, acquisitions and technology transfer. Lessons from ICL/Fujitsu and Rover/Honda and BMW // R a. D management. - Oxford, 1999. - Vol. 29, N 4.

Лекция 5. Роль и место управления государственными закупками в системе государственного управления экономикой

1. Шамрин А. Т., Маслова Н. С., Еременко Н. В. Основные результаты закупочной деятельности в рамках контрактной системы в 2014 году // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2015. № 40. С. 40-55.
2. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США (сравнительно-правовое исследование) / Тасалов Ф.А. – Москва: Проспект, 2014. – 240 с.
3. Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие / В. А. Галанов, О. А. Гришина, С. Р. Шибяев. - Москва : ИНФРА-М, 2010;

4. Государственный заказ как инструмент макроэкономического регулирования экономики / Н.В. Афанасьева; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Сев.-Зап. гос. заочный технический ун-т. Санкт-Петербург, 2009. – 160 с.

Семинар 9. Роль информационного обеспечения закупок в контрактной системе

1. Джужома В.В. «Мониторинг практики использования новых способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя). // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2016. № 44. С. 48-55.
2. Шамрин А. Т., Маслова Н. С., Еременко Н. В. Основные результаты закупочной деятельности в рамках контрактной системы в 2014 году // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2015. № 40. С. 40-55.

Лекция 10. Основы регионального управления и территориального планирования

1. Социальная политика / под общ. ред. проф. Н.А. Волгина. – 4-е изд, перераб. и доп. – Изд-во «Экзамен», 2008;
2. Экономика и управление социальной сферой: учебник/под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: «Дашков и К», 2015;
3. Российская Федерация. Законы. «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ: [принят Гос. Думой 20 июня 2014 г. : одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 г.] // Российская газета. – Федеральн. вып. № 6418 (3 июля 2014 г.).

Лекция 11. Местное самоуправление

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2014 г. N 136-ФЗ «О внесении изменений в статью 26 Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и Федеральный закон “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”
2. Барабашев Г.В. (1999) Организация и функционирование местного самоуправления (опыт зарубежных стран) М., 1999.
3. Васильев А.А. Муниципальное управление: понятия, термины, библиография. – Н.Новгород., 2006. – 420 с. (Серия: «Основы муниципальных знаний»)
4. Инфраструктура муниципальных образований: учебное пособие / Под ред.

- П.В. Кухтина. – М.: КНОРУС, 2008. – 208 с.
5. Саджиев Д. Твердый трояк местному самоуправлению в региональных столицах // «Экономика и жизнь» №24 (9640) 2016 Источник: <https://www.eg-online.ru/article/317979/>
 6. Санджиев, Д Местные бюджеты: по приходу и расход // «Экономика и жизнь» №36 (9652) 2016/ <https://www.eg-online.ru/article/324039/>
 7. Черников В. (2011) Сити-менеджер: Спасение или закат местного самоуправления // Местное самоуправление в современной России: состояние и перспективы. Под ред. Макварта Э., Шугриной Е., Якутовой М., Москва, OST-EURO
 8. Холопов В. А. (2011) Правовые аспекты совершенствования институтов непосредственной демократии и информационного обеспечения местного самоуправления // Вопросы ГМУ, 2011, № 4, с. 106–115
 9. Шомина Е. (2008) Самоорганизация жителей на локальном уровне // Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / под ред. Л. И. Якобсона. — М. : Вершина, с. 263-290
 10. Шомина Е.С. Соседские центры как элемент инфраструктуры местного сообщества, Экономические и социально-гуманитарные исследования, Выпуск № 4 (8) / 2015, с. 95-104.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

	Регионы	
3	Гарант	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.