

Программа учебной дисциплины «Управление развитием территорий в Российской Федерации»

Аннотация

Управление территориями, призванное обеспечить их комплексное развитие и сгладить последствия неравномерного распределения природных, экономических, финансовых и людских ресурсов, представляет собой одну из важнейших задач государственного управления в целом.

В Российской Федерации ряд правовых режимов создают особые условия для экономической деятельности и административного управления на отдельных территориях. Режимы особых экономических зон, зон территориального развития, территорий опережающего развития, инновационных, индустриальных (промышленных) парков и кластеров и др., должны способствовать решению задач пространственного развития. Практические проблемы, связанные с их регламентацией и развитием этих правовых режимов, требуют исследования и научного осмысления.

Предлагаемая дисциплина позволит изучить актуальные проблемы управления территориями на современном этапе, приобрести компетенции, необходимые для любого юриста, планирующего связать свою профессиональную деятельность с публично-правовой сферой.

Освоение дисциплины предполагает проведение лекций, семинарских занятий, самостоятельную работу и сдачу экзамена в форме устного опроса по завершении обучения. Дисциплина предусматривает написание двух тестов и одного эссе. Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь базовые знания о системе публичной администрации, субъектах управленческой деятельности, формах и методах государственного управления;
- уметь анализировать прогнозные, плановые и программные правовые документы;
- обладать навыками работы со справочными правовыми системами, научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

**Программа учебной дисциплины
«Управление развитием территорий в Российской Федерации»**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 8 от «28» июня 2019 г.

Автор	Е.К.Глушко, кандидат юридических наук, доцент, профессор департамента дисциплин публичного права факультета права факультета права НИУ ВШЭ (eglushko@hse.ru)
Число кредитов	4
Контактная работа (час)	52
Самостоятельная работа (час)	100
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель дисциплины «Управление развитием территорий в Российской Федерации» состоит в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления .

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- актуальные проблемы современного государственного управления, связанные с развитием территорий;
- российские правовые акты, регламентирующие отношения в сфере территориального развития;
- цель, задачи и принципы планирования пространственного развития РФ;

уметь:

- оценивать правовые проблемы, возникающие в сфере территориального управления;
- анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и плановых решений;
- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, в сфере пространственного развития;
- навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Управление развитием территорий в Российской Федерации» базируется на знаниях, полученных в результате освоения:

- Конституционного права;

- Административного права;
- Муниципального права.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь базовые знания о системе публичной администрации, субъектах государственной управленческой деятельности, формах и методах государственного управления;
- уметь анализировать прогнозные, плановые и программные правовые документы;
- обладать навыками работы со справочными правовыми системами, научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения проектного семинара должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Конституция и экономика (власть и собственность);
- Проекта «Совершенствование законодательства в сфере публичного права».

II. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	сп		
Тема № 1. Основы государственной политики регионального развития	лк 2	Знает принципы, цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития.	Устный опрос. Активность на семинарах.
	см 2		
	сп 10		
Тема № 2. Правовые источники регулирующие отношения в сфере управления территориальным развитием	лк 2	Знает основные правовые источники регулирующие отношения в сфере управления территориальным развитием. Умеет оценить состояние, полноту и достаточность правовой базы в данной сфере.	Устный опрос. Активность на семинарах.
	см 2		
	сп 10		
Тема № 3. Цель, задачи, принципы и основные направления пространственного развития Российской Федерации	лк 2	Обладает знаниями основных мировых тенденций пространственного развития и особенностей их проявления в Российской Федерации.	Устный опрос. Активность на семинарах.
	см 2		
	сп 10		

		Умеет дать экспертную оценку правовым мерам по реализации целей и задач пространственного развития.	
Тема № 4. Комплексное развитие территорий	лк 2	Знает основные виды и этапы комплексного развития территорий, а также основания деятельности по комплексному развитию территорий.	Устный опрос. Активность на семинарах.
	см 2		
	ср 10		
Тема № 5. Управление в сфере территориального развития	лк 2	Знает структуру управления, основные полномочия органов исполнительной власти в области территориального развития.	Устный опрос. Активность на семинарах. Письменный тест
	см 2		
	ср 10		
Тема № 6. Административные режимы территорий	лк 2	Обладает знаниями о понятии и видах административных режимов территорий. Умеет оценить их правовую регламентацию.	Устный опрос. Активность на семинарах.
	см 2		
	ср 4		
Тема № 7. Территории с особым административным режимом осуществления предпринимательской деятельности	лк 4	Знает специфику административного управления территориями с особым административным режимом осуществления предпринимательской деятельности. Умеет дать экспертную оценку состояния правовой регламентации и перспектив действия соответствующих административных режимов.	Устный опрос. Активность на семинарах.
	см 4		
	ср 10		
Тема № 8. Территории с особым административным режимом осуществления инновационной и научной деятельности	лк 4	Знает особенности административного управления территориями с особым административным режимом осуществления	Устный опрос. Активность на семинарах.
	см 4		
	ср 10		

		инновационной и научной деятельности Умеет дать экспертную оценку состояния правовой регламентации и перспектив действия соответствующих административных режимов.	
Тема № 9. Территориальное развитие промышленности и сферы высоких технологий	лк 2	Знает особенности административного управления территориями, на которых созданы специальные условия для развития промышленности и сферы высоких технологий. Умеет дать экспертную оценку состояния правовой регламентации и перспектив действия соответствующих административных режимов.	Устный опрос. Активность на семинарах. Эссе.
	см 4		
	ср 10		
Тема № 10. Ограничительные административные режимы территорий	лк 2	Знает отличительные особенности организации управления и основные правовые ограничения, применяемые в условиях административных режимов, устанавливаемых в целях обеспечения государственной и общественной безопасности, а также природоохранных территориальных режимов.	Устный опрос. Активность на семинарах. Письменный тест.
	см 4		
	ср 10		
Часов по видам учебных занятий		лк 24	
		см 28	
		ср 100	
Всего часов		152	

Тема 1. Основы государственной политики регионального развития

1. Принципы государственной политики регионального развития.

2. Цели и приоритетные задачи государственной политики регионального развития.
3. Механизмы реализации государственной политики регионального развития.

Тема 2. Правовые источники регулирования отношений в сфере управления территориальным развитием

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Задачи сбалансированного развития регионов в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года.
3. Государственные программы Российской Федерации, принятые в целях обеспечения сбалансированного регионального развития.
4. Правовые акты субъектов Российской Федерации.
5. Муниципальные акты.

Тема 3. Цель, задачи, принципы и основные направления пространственного развития Российской Федерации

1. Основные тенденции и проблемы пространственного развития Российской Федерации.
2. Цель пространственного развития страны.
3. Задачи пространственного развития.
4. Приоритеты и принципы пространственного развития.
5. Основные направления пространственного развития.

Тема 4. Комплексное развитие территорий

1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий.
2. Стандарты комплексного развития территорий.
3. Комплексное развитие сельских территорий.
4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.

Тема 5. Управление в сфере территориального развития

1. Проектный метод в управлении территориями.
2. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне.
3. Полномочия органов исполнительной власти.
4. Полномочия органов местного самоуправления.

Тема № 6 Административные режимы территорий

1. Понятие административного режима территории.
2. Признаки административных режимов территорий.
3. Виды административных режимов территорий.
4. Зоны с особыми условиями использования территорий.

Тема № 7. Территории с особым административным режимом осуществления предпринимательской деятельности

1. Особые экономические зоны.
2. Зоны территориального развития.
3. Территории опережающего развития.
4. Свободный порт «Владивосток».

Тема № 8. Территории с особым административным режимом осуществления инновационной и научной деятельности

1. Научноград.
2. Инновационный центр «Сколково».
3. Международный медицинский кластер.

Тема № 9. Территориальное развитие промышленности и сферы высоких технологий

1. Индустриальные (промышленные) парки и промышленные кластеры.
2. Технопарки.

Тема № 10. Ограничительные административные режимы территорий.

1. Административные режимы, устанавливаемые в целях обеспечения государственной и общественной безопасности.
2. Природоохранные территориальные режимы.

III. Оценивание

1. Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют		
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
тест	учебный период	уважительная причина
эссе	учебный период	уважительная причина
устный опрос	сессия	уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах	учебный период	

2. Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$O = 0,1 * O_{\text{эссе}} + 0,25 * O_{\text{тест}} + 0,25 * O_{\text{активность}} + 0,4 * O_{\text{устный опрос}}$.

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический.

В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.2.1. Критерии оценивания теста

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96%= \leq правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95%

	(90%= \leq правильные ответы $<$ 96%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86%= \leq правильные ответы $<$ 90%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80%= \leq правильные ответы $<$ 86%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%= \leq правильные ответы $<$ 80%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%= \leq правильные ответы $<$ 70%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%= \leq правильные ответы $<$ 60%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%= \leq правильные ответы $<$ 50%)
1 балл	правильные ответы даны на количество вопросов теста до 25% вопросов теста (1%= \leq правильные ответы $<$ 25%)
0 баллов	1. при списывании; 2. студент написал, но не сдал контрольную работу

3.2.2. Критерий оценивания эссе

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> сдано и принято на кафедру в установленные сроки; содержание строго соответствует выбранной теме; логически обоснована структура; видно умение автора логически мыслить, строить цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; текст оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.). 	8-10 (отлично)
<ul style="list-style-type: none"> нарушены установленные сроки сдачи и принятия на кафедру; содержание в целом соответствует выбранной теме; есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; не вполне верно используются и трактуются научные понятия; есть редакционные и грамматические ошибки (опечатки); есть несколько существенных замечаний преподавателя, касающиеся как содержания, так и редакции текста; текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.). 	6-7 (хорошо)
<ul style="list-style-type: none"> содержание в целом соответствует выбранной теме, но при этом есть мысли, не относящиеся к ней, и т.п.; 	4-5 (удовлетвори)

<ul style="list-style-type: none"> • умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; • отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • не вполне верно используются и трактуются научные понятия; • много редакционных и грамматических ошибок (опечаток); • текст оформлен с нарушениями установленных требований. 	тельно)
<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • просматриваются признаки плагиата; • текст оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.). 	1-3 (неудовлетворительно)

3.2.3. Критерии оценки активности студента на семинарах (устного опроса на экзамене)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Слабое участие в дискуссии, или в дискуссии не участвует вообще Посещаемость менее 30%	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Студент не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	3 – плохо	
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Студент принимал участие в дискуссии. Посещаемость от 40%	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо. Посещаемость от 40%	5 – весьма удовлетворительно	
Ответы на задаваемые вопросы раскрыты		

<p>достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет. Посещаемость более 60 %</p>	6 – хорошо	Хорошо – 4
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Посещаемость более 70 %</p>	7 – очень хорошо	
<p>Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему. Посещаемость более 80 %</p>	8 – почти отлично	Отлично – 5
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий. Посещаемость более 80 %</p>	9 – отлично	
<p>Ответ отличает уверенное знание базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Посещаемость более 80 %</p>	10. – блестяще	

3.4. Пересдачи

3.4.1. Условия первой пересдачи по элементам контроля

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМах и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

3.4.2. Условия второй пересдачи по элементам контроля

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМах и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

IV. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

4.1.1. Оценочные средства для теста (в каждом тестовом задании может быть один или несколько правильных ответов. Ошибкой считается каждая неправильно зачеркнутая (не зачеркнутая) позиция).

Пример тестового задания с закрытым вопросом

1. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года утверждены следующим правовым актом (ненужное зачеркнуть):

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) распоряжением правительства РФ;
- в) указом Президента РФ;
- г) федеральным законом.

Правильный ответ: зачеркиваем: а, б, г.

2. На территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» могут создаваться (ненужное зачеркнуть):

- а) промышленно-производственные особые экономические зоны;
- б) инновационные особые экономические зоны;
- в) курортные особые экономические зоны;
- г) портовые особые экономические зоны.

Правильный ответ: зачеркиваем: б, в.

Пример тестового задания с открытым вопросом

1. Что такое геостратегическая территория Российской Федерации?

Геостратегическая территория Российской Федерации - территория в границах одного или нескольких субъектов Российской Федерации, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности.

2. Какие факторы и условия оказывают влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития?

Факторами и условиями регионального развития, оказывающими влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития, являются:

а) федеративное устройство РФ и самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления своих полномочий;

б) размер территории Российской Федерации и протяженность ее государственной границы, количество приграничных государств;

в) географические, природно-климатические, демографические и социокультурные особенности регионов;

г) значительные различия в уровне социально-экономического развития регионов, неравномерное размещение производительных сил и расселение населения на территории страны;

д) недостаточная инфраструктурная обеспеченность ряда регионов и городов, низкий уровень их экономического взаимодействия, высокая степень износа транспортной, энергетической и инженерной инфраструктуры.

4.1.2. Оценочные средства (темы) эссе.

1. Конституционно-правовые основы и проблемы региональной политики.
2. Межрегиональная дифференциация в России.
3. Проблемы правового регулирования градостроительной деятельности в современной России.
4. Как обеспечить привлекательность промышленных городов?
5. Умный город (smart city).
6. Инновационные и инвестиционные центры, создаваемые через установление специальных правовых режимов территорий: правовые вопросы.
7. Свободные экономические зоны в современном мире.
8. Территории со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности: опыт Китая (другой зарубежной страны по выбору студента).
9. Проблемы законодательного регулирования особых экономических зон.
10. Особенности административного управления в особых экономических зонах.
11. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля на территории особой экономической зоны.
12. Территории опережающего развития: правовое регулирование и перспективы.
13. Правовая природа органов управления территориями опережающего социально-экономического развития.
14. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля на территории опережающего социально-экономического развития..
15. Свободный порт: история и современность.
16. Особенности административного управления в свободном порту Владивосток.
17. Современные тенденции правового регулирования отношений в сфере управления особо охраняемыми природными территориями.
18. Правовой режим зон с особыми условиями использования территории.
19. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
20. Проблемы правового регулирования режима закрытых административно-территориальных образований.

4.1.3. Оценочные средства (вопросы) для устного опроса (экзамен).

1. Приоритетные задачи в сфере государственной политики регионального развития.
2. Основные тенденции и направления пространственного развития Российской Федерации.
3. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты
4. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.
5. Государственная программа «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.
6. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2022 года»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.

7. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Калининградской области»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.
8. Комплексное развитие территорий: понятие, стандарты.
9. Деятельность Правительства РФ в сфере территориального развития.
10. Полномочия в сфере территориального развития Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России).
11. Правовой статус Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики (Минвостокразвития России).
12. Правовой статус Министерства Российской Федерации по делам Северного Кавказа (Минкавказ России).
13. Понятие административного режима территории.
14. Виды административных режимов территорий.
15. Цели и условия создания особых экономических зон. Типы особых экономических зон.
16. Управление особыми экономическими зонами.
17. Порядок создания зоны территориального развития и прекращения ее существования.
18. Управление зоной территориального развития. Меры государственной поддержки.
19. Создание и прекращение существования территории опережающего социально-экономического развития.
20. Управление территориями опережающего социально-экономического развития.
21. Правовое регулирование статуса наукограда.
22. Правовое регулирование отношений, в области территориального развития промышленности.
23. Ограничения, применяемые на территориях с особым административным режимом, установленном в целях обеспечения государственной и общественной безопасности.
24. Особенности управления на особо охраняемых природных территориях.

V. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Глушко Е.К. Административные режимы территорий. – М.: Теис, 2017. - 128 с.
2	Белицкая А.В. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» (постатейный). – М.: Юстицинформ, 2016. – 156 с. // СПС КонсультантПлюс, 2017.
3.	Шалимова Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2012.
4.	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (постатейный) / отв. ред. Н.Н. Мельников // СПС КонсультантПлюс, 2017.
5.	Майбуров И.А. Особые экономические зоны. М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2017. – 287 с.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Государственно-правовые основы ускоренного развития Дальнего Востока России: Монография / Л.В. Андриченко, М.М. Баранчикова, К.М. Беликова и др.; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. – М.: ИЗиСП, 2018. – 301 с. // СПС КонсультантПлюс.
2.	Дидикин А.Б., Юдкин А.В. Российские «офшоры»: новые правила ведения бизнеса: экспертный комментарий. Екатеринбург: Издательские решения, 2018. – 36 с. // СПС КонсультантПлюс.
3.	Инновационные кластеры: доктрина, законодательство, практика / А.А. Мохов, А.Е. Балашов, О.А. Шевченко и др.; отв. ред. А.А. Мохов. – М.: КОНТРАКТ, 2018. – 100 с. // СПС КонсультантПлюс.
4.	Мордвинова Т.Б., Скаридов А.С., Скаридова М.А. Полярное право: монография / под ред. А.С. Скаридова. – М.: Юстиция, 2017. – 398 с. // СПС КонсультантПлюс.
5.	Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) / Дмитриев С.Н., Жеребцов А.Н., Зайкова С.Н., Трофимова А.Г. // СПС КонсультантПлюс, 2018.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.