

Программа учебной дисциплины «Проектно-исследовательский семинар»

Утверждена

Академическим советом ОП

Протокол № 4 от 23 августа 2019

Разработчик	Культепина Ольга Александровна, преподаватель, Школа лингвистики ФГН
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	84
Самостоятельная работа (час.)	144
Курс, Образовательная программа	2 Магистратура «Русский как иностранный во взаимодействии языков и культур»
Формат изучения дисциплины	Проектное обучение, с использованием онлайн ресурсов

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цели освоения дисциплины «Проектно-исследовательский семинар»:

- ✓ дать практический опыт работы в научно-академическом проекте (междисциплинарном/узкоспециализированном);
- ✓ освоить различные методы и инструменты исследования в лингвистической и смежных областях;
- ✓ познакомить с основными принципами этической научной работы;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ✓ базовые принципы лингвистического исследования;
- ✓ основные методы лингвистических и лингводидактических описаний;
- ✓ базовые статистические и качественные методы анализа лингвистических данных;
- ✓ основные базы журналов/конференций для исследователей гуманитарного профиля;
- ✓ возможности академического рынка РФ и зарубежья;

уметь:

- ✓ подготавливать базу (теоретическую и материальную) для исследования;
- ✓ анализировать и визуализировать собранные в базе/во время эксперимента данные;
- ✓ организовывать работу в командном научно-практическом проекте;

- ✓ находить самостоятельно площадки для презентации результатов работы и повышения своего профессионального уровня (конференции, семинары, воркшопы, выездные школы и пр.);

владеть:

- ✓ основным методами лингвистического исследования;
- ✓ навыками научной презентации результатов работы;
- ✓ навыками написания определенных текстов научного дискурса (тезисы для конференций, научной статьи в журнал);
- ✓ инструментами организации виртуальной коллаборативной работы (облачные сервисы, work-space)

Изучение дисциплины требует базовые знания научного метода исследования, полученные на одноименной дисциплине «Проектно-исследовательский семинар» и на «Мастер-классах приглашенных ученых» на 1 курсе обучения в магистратуре. Основные положения дисциплин могут быть использованы в дальнейшем при развитии академической карьеры студентов в статусе ассистента, научного стажера и/или аспиранта.

Дисциплина осваивается в формате смешанного обучения, на платформе workspace и LMS НИУ ВШЭ.

2. Содержание учебной дисциплины

Студент продолжает проектную работу в команде, выбранной им/ею на 1 курсе магистратуры, а также участвует в общих семинарах по темам 2-5.

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах ¹	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лк		
	См		
	onl/cp		
Тема 1. Работа в научно-практическом проекте	62 см	Подготавливает дизайн эксперимента	Презентация на семинаре, пред-презентационный peer-viewing
	60 cp		
	10 onl		
Тема 2. Базовые статистические методы анализа данных	2 см	Выбирает релевантный метод сравнения значимости выборок.	Включение методов в презентации по теме 1.
	10 cp		
Тема 3. Подготовка научного текста	14 см	Пишет тезисы для конференции в конференц-системе.	Написание ограниченного по объему научного текста.
	15 cp		
	5 onl		
Тема 4. Презентация результатов лингвистического	4 см	Умеет визуализировать лингвистические данные.	Включение элементов в презентацию по теме 1.
	20 cp		
	5 onl		

¹ Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

исследования			
Тема 5. Научная академическая карьера в РФ и зарубежом	2 см	Знает возможности грантовой поддержки проекта.	Включение элементов в презентацию по теме 1.
	20 ср		
	4 onl		
Часов по видам учебных занятий:	0 лк		
	84 см		
	144 ср/onl		
Итого часов:	228		

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Работа в научно-практическом проекте.

Постановка проблемы, цели и задач. Формирование плана и организация проектной работы. Средства сопровождения командной работы (облачные сервисы, виртуальные доски и пр.)

Дизайн и постановка эксперимента. Сбор данных (в зависимости от проекта, например, корпусные). Чистка, анализ и интерпретация данных.

Работа с лингвистическими ресурсами (например, корпусами и базами данных).

Дополнительные узкоспециализированные темы остаются на усмотрение руководителей проектных групп.

Тема 2. Базовые статистические методы анализа данных.

Основы статистики. Типы данных. Базовые методы анализа и сравнения выборок.

Программные пакеты статистического анализа данных. Статистический пакет R. Возможности статистического анализа в Microsoft Excel.

Тема 3. Подготовка научного текста.

Академический стиль речи. Различия и сходства российского научного дискурса и зарубежного (в области лингвистики). Различия лингвистического и лингводидактического текста.

Подготовка тезисов для конференций: особенности структуры и содержания.

Научная публикация в журнале или сборнике. Структура текста, основные элементы, оформление литературы. Научные индексы. Базы научных публикаций Scopus и Web of Science

Тема 4. Презентация результатов лингвистического исследования.

Золотые правила захватывающей презентации. Структура презентации, правила оформления и стиля.

Типы подачи лингвистического материала в презентации. Визуализация данных, представление примеров.

Ресурсы и программные обеспечения для подготовки презентации.

Тема 5. Научная академическая карьера в РФ и зарубежом.

Деятельность и роль лингвиста в современном российском обществе. Основные треки научной карьеры в российских научных, научно-учебных, научно-исследовательских заведениях. Этапы научного развития.

Организация труда ученого: гранты, проекты, премии. Монетизация проектов.

Зарубежные возможности научной карьеры.

3. Оценивание

Итоговая оценка за презентацию результатов работы в проекте, peer-viewing и научный текст:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,7 * O_{\text{презентация}} + 0,2 * O_{\text{peer-viewing}} + 0,1 * O_{\text{научный текст}}$$

Оценки выставляются по 10-балльной шкале.

Способ округления оценок: арифметический.

Оценка «отлично-10» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы зачетной работы и более сложные бонусные вопросы. Активное использование в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Оценка «отлично-9» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы зачетной работы. Правильные и конкретные ответы на более сложные бонусные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Оценка «отлично-8» - глубокие знания всего программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, правильные и конкретные ответы на все вопросы зачетного задания. Правильный ответ на один из более сложных бонусных вопросов. Использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо-7» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на основные вопросы зачетной работы. Использование в ответах на вопросы отдельных материалов рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо-6» - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на вопросы зачетной работы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно-5» - знание и понимание основных вопросов программы. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основную часть вопросов зачетной работы. Наличие отдельных ошибок в обосновании ответов. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно-4» - знание основных вопросов программы. Правильные, без грубых ошибок ответы на ту часть основных вопросов зачетной работы, которой достаточно для получения проходного балла за зачетную работу. Слабое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценки «неудовлетворительно-3-2-1» - неправильные ответы на большую часть основных вопросов зачетной работы, непонимание сущности излагаемых вопросов. Неуверенные, неточные или ответы на большинство вопросов. Наличие грубых ошибок в ответах. Незнание в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Блокирующих оценок не предусмотрено.

Каждый элемент текущего контроля пересдается в срок не позднее 7 дней с момента получения неудовлетворительной оценки. Результат пересдачи штрафует на 1 балл.

Экзамен пересдается в соответствии с регламентом, определенным академсоветом ОП.

КИМ-ы для пересдач (за исключением второй пересдачи экзамена) идентичны КИМ-ам основного контроля. КИМ-ы для второй пересдачи при необходимости составляются отдельно в соответствии с образовательными результатами, описанными в настоящей программе.

4. Примеры оценочных средств

Презентация результатов проектной работы, научный текст (тезисы на конференцию, элементы статьи (абстракт, ключевые слова, библиография) и peer-viewing в онлайн-формате.

Блокирующие элементы не предусмотрены.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

п/п	Наименование
1.	Определяется тематикой каждой проектной группы.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1.	Савельев В. Статистика и котика. М.: АСТ, 2018.
2.	Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М. Академическое письмо. От исследования к тексту. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019.

5.3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	R	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>
2.	MicrosoftWindows 7 Professional RUS MicrosoftWindows 10 MicrosoftWindows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Work-space	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>
2.	Scopus	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>
3.	Web of Science	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>
4.	КиберЛенинка	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>
5.	Электронный каталог	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

	EBSCO Discovery Service	
6.	CMT	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>
7.	Coursera	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, персональные компьютеры (лучше, если студенты используют собственные ноутбуки).

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

В программе дисциплины используются элементы смешанного обучения (blended learning) на основе проектного обучения.

