

Программа учебной дисциплины «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № от «__»____20__ г.

Авторы	Попов Р.А., к.г.н., rpopov@hse.ru Ветров Г.Ю., к.э.н. gvetrov@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	112
Курс	Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/ специальности 271000.68 «Градостроительство», обучающихся по магистерской программе «Управление пространственным развитием городов» и изучающих дисциплину «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения Высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 271000.68 «Градостроительство», уровень подготовки: Магистр;
- Концепцией образовательной магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» по направлению подготовки 271000.68 «Градостроительство».

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий» – дать магистрантам представление о системе взаимоотношений, возникающих между различными субъектами публичной власти, а также между субъектами публичной власти и населением в процессе развития урбанизированных территорий, систематизировать в этом контексте знания о муниципальном управлении, полученные в отраслевых курсах.

Основные задачи курса:

- ознакомить магистрантов с существующими подходами, методами и инструментами изучения взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- дать магистрантам информацию о различных моделях и инструментах взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий, включая органы местного самоуправления, органы государственной власти, население, общественные организации, бизнес;
- дать магистрантам представление о специфике моделей и инструментов взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий для муниципальных образований различных типов;
- сформировать у магистрантов практические навыки работы, связанной с управлением развитием урбанизированных территорий на муниципальном уровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать и понимать:
 - основные понятия, связанные со взаимодействием субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
 - экономические и социальные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
 - основные факторы и условия, определяющие особенности взаимодействия субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
 - методы, используемые в ходе управления развитием урбанизированных территорий процессами социально-экономического развития на местном уровне;
 - тенденции и перспективы развития механизмов общественного участия и взаимодействия субъектов публичной власти в процессе управления развитием урбанизированных территорий;
 - основные модели и инструменты взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий, включая органы местного самоуправления, органы государственной власти, население, общественные организации, бизнес;
 - место взаимоотношений субъектов развития урбанизированных территорий в общей системе управления социально-экономическим и территориальным развитием на муниципальном уровне, в том числе в контексте особенностей федеральной региональной политики.
- владеть:
 - навыками информационно-аналитической и прогнозной работы, связанной с разработкой плановых и управленческих документов развития урбанизированных территорий;
 - методами стратегического и программно-целевого планирования развития урбанизированных территорий;
 - практическими инструментами, используемыми органами публичной власти в ходе управления развитием урбанизированных территорий.
- уметь:
 - находить, собирать и обрабатывать необходимую статистическую, аналитическую и прочую необходимую информацию, работать с нормативными правовыми документами;

- применять современные методы социально-экономического анализа, включая изучение динамики социально-экономических процессов и сравнение урбанизированных территорий различных типов, регионов, стран;
- формулировать цели, задачи и направления в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий с учетом результатов, полученных на этапе обработки информации на основе изученных моделей и инструментов;
- готовить проекты документов органов публичной власти, содержащих управленческие решения в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- привлекать ресурсы для реализации разработанных документов органов публичной власти, содержащих управленческие решения в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- разрабатывать и проводить мероприятия в рамках общественных кампаний, сопровождающих работу по развитию урбанизированных территорий;
- проводить мониторинг и оценку деятельности органов публичной власти в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

1. Системные (СК):

№	Код согласно ЕКК НИУ ВШЭ*	Описание
СК-1	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
СК-3	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
СК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
СК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
СК-6	СК-М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
СК-7	СК-М7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
СК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде.

2. Профессиональные: социально-личностные (СЛК):

№	Код	Описание
ПК-1	СЛК-М3	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности.

ПК-3	СЛК-М3(Г)	Способен занимать различные дисциплинарные позиции в контексте городских (градостроительных) отношений
ПК-5	СЛК-М5	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.

инструментальные (ИК):

№	Код	Описание
ПК-6	ИК-М1	Способен разрабатывать документы органов публичной власти, содержащих управленческие решения в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий
ПК-9	ИК-М4	Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
ПК-10	ИК-М5	Способен использовать необходимые инструментальные средства и методы (программные и прикладные) для обработки анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-11	ИК-М6	Способен интерпретировать результаты выполненных исследований, готовить научно-технические отчеты, презентации и научные публикации
ПК-14	ИК-М9	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-16	ИК-М11	Способен рационально выбирать методы и инструменты управления взаимодействием субъектов развития урбанизированных территорий
ПК-17	ИК-М12	Способен оценивать тенденции развития урбанизированных территорий и роль различных субъектов в нем
ПК-19	ИК-М14	Способен проводить мониторинг и оценку, готовить обоснование принимаемых решений в профессиональной деятельности, обосновывать выбор методов и технологий, используемых в конкретной ситуации, готовить заключения и рекомендации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализаций 271000.68 «Градостроительство» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы экономики
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Экономика общественного сектора
- Планирование и управление муниципальным социально-экономическим развитием
- Местное самоуправление и самоорганизация местных сообществ
- Правовое регулирование градостроительной деятельности
- Социально-демографические вопросы развития городов
- Жилищная экономика и жилищная политика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать и понимать:
 - основные понятия, связанные с местным самоуправлением и государственным управлением;
 - основные принципы организации экономики общественного сектора;
- владеть:

- практическими методами обработки информации, характеризующей социально-экономическое развитие на местном уровне;
- навыками информационно-аналитической работы в области изучения социально-экономического развития муниципальных образований/урбанизированных территорий;
- уметь:
 - находить, собирать и обрабатывать статистическую, аналитическую и прочую необходимую информацию;
 - работать с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня;
 - проводить сравнительный анализ социально-экономических процессов в разных муниципальных образованиях.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Количество часов – всего	Количество часов – лекции	Количество часов - семинары	Количество часов – самостоятельная работа
1.	Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией	30	4	4	22
2.	Взаимодействие местного самоуправления и государства				
2.1	Региональная политика	18	2	2	14
2.2	Финансовая сфера	18	2	2	14
3.	Межмуниципальное взаимодействие				
3.1	Межмуниципальное сотрудничество	24	4	4	16
3.2	Управление развитием городских агломераций	20	2	2	16
4.	Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов				
4.1	Поддержка малого и среднего предпринимательства	14	2	2	10
4.2	Муниципальная инвестиционная политика	14	2	2	10
4.3	Общественное участие в управлении муниципальным социально-экономическим развитием	14	2	2	10
	ИТОГО	152	20	20	112

Программа лекций

Тема 1. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией

Основные понятия – город, урбанизированная территория, агломерация, органы публичной власти, местное сообщество и пр.

Основные субъекты управления развитием урбанизированных территорий. Сферы взаимодействия субъектов управления развитием урбанизированных территорий – экономическое развитие, социальное развитие. Инструменты взаимодействия в ходе управления развитием урбанизированных территорий.

Общая схема управления территорией – федеральная региональная политика, управление территорией на региональном уровне, управление территорией на местном уровне.

Идеология местного самоуправления и ее отражение в российском законодательстве. Основные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации, их эволюция. Типы муниципальных образований, их территориальное выражение. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального деления.

Основная литература:

1. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 520 с.
2. Управление муниципальным экономическим развитием. / Под ред. Г.Ю. Ветрова. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 258 с.
3. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.
4. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации. / Под ред. Е.С. Шугриной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Перспектив», 2015. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: учебное пособие / Под ред. Е. Г. Коваленко. – М.: Инфра-М, 2014. – 409 с.
2. Джекобс Дж. Экономика городов. Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2008
3. Лаппо Г.М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012. – 504 с.
4. Лэндри Ч. Креативный город. – М.: Классика-XXI, 2011. – 400 с.
5. Экономика и организация управления крупным городом. / Под общей редакцией П.И. Бурака – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2014. – 544 с.
6. Blakely E.J., Leigh, N.G. Planning Local Economic Development: Theory and practice. – L.A., Sage Publication, Inc., 2010
7. The challenge of Urban government: policies and practices. Edited by Freire Maria Emilia, Stren Richard. – Washington, The World Bank, 2001

Тема 2. Взаимодействие местного самоуправления и государства

Государственное регулирование развития на местном уровне – формы, методы, инструменты. Государственная региональная политика. Основные субъекты региональной политики, их полномочия. Государственная поддержка развития отдельных территорий.

Бюджетная система в России. Финансовые ресурсы муниципальных образований. Местные бюджеты. Источники доходов и направления расходования средств местных бюджетов. Межбюджетные трансферты. Муниципальная налоговая политика.

Основная литература:

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2014.
3. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. – М. «URSS», 2013. – 392 с.
4. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. Зотова В. Б. / 5-е изд., испр. и доп. — Ростов н/д: Феникс, 2010. – 717 с.

Дополнительная литература

1. Ветров Г.Ю. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие для вузов / Л. Ф. Курченко. – М.: Дашков и К, 2014.
3. Настольная книга для муниципальных политиков / Под ред. Е. С. Шугриной, В. А. Сивицкого. – М., 2009. – 304 с.
4. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Под ред. Артоболевского С.С., Глезер О.Б. – М., Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011.
5. Григоров В.Э., Жигалов Д.В., Перцов Л.В. Анализ влияния реформы местного самоуправления и реформы межбюджетных отношений на финансовое состояние муниципальных образований РФ. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 174 с.

Тема 3. Межмуниципальное взаимодействие

Принципы и задачи межмуниципального сотрудничества. Международный опыт организации межмуниципального сотрудничества. Возможности и ограничения для межмуниципального сотрудничества, налагаемые российским законодательством. Формы межмуниципального сотрудничества. Опыт межмуниципального сотрудничества в России.

Управление развитием городских агломераций. Основные модели управления в агломерациях: зарубежный опыт. Институционализация управления развитием агломераций в России. Отражение вопросов управления развитием агломераций в региональных документах.

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: учебное пособие / Под ред. Е. Г. Коваленко. – М.: Инфра-М, 2014. – 409 с.
2. Глазычев В., Стародубровская И. и др. Челябинская агломерация: потенциал развития. – Челябинск, 2008. – 278 с.
3. Настольная книга для муниципальных политиков / Под ред. Е. С. Шугриной, В. А. Сивицкого. – М., 2009. – 304 с.
4. Петухов Р.В., Кабанова И.Е. Проблемы правового регулирования межмуниципального хозяйственного сотрудничества в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.okmo.news/event.php?15/>

Дополнительная литература

1. Ветров Г.Ю., Попов Р.А. Участие общественности в разработке и реализации муниципальных программ социально-экономического развития. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2011.– 97 с.
2. Падилья Сароса Л.Ю. Межмуниципальное сотрудничество – перспективы развития // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.
3. Попов Р.А., Пузанов А.С. Проблемы управления городскими агломерациями в современной России // В Сб. Городской альманах. Выпуск 4. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2009.
4. Пузанов А.С., Попов Р.А. Отражение вопросов развития городских агломераций в документах стратегического планирования и программных документах регионального и межмуниципального уровней // Муниципальное имущество: экономика, право, управление. 2019. № 1-2.
5. Рагозина Л.Г. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта межмуниципального сотрудничества // В Сб. Актуальные вопросы развития местного самоуправления в России и за рубежом. Под ред. Маркварта Э. и др. – М., 2009.

Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов

Поддержка малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровне. Роль малого и среднего предпринимательства в местном экономическом развитии. Проблемы развития предпринимательства в России. Формы прямой и косвенной поддержки малого и среднего предпринимательства. Муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Система взаимоотношений органов местного самоуправления с крупным бизнесом. Муниципальная инвестиционная политика. Муниципалитет как субъект инвестиционной деятельности. Промышленная политика. Инвестиционная политика в системе муниципального планирования. Координация действий по развитию бизнесом территорий своего присутствия. Специфика моногородов и ЗАТО.

Идеология общественного участия в местном развитии как ресурс развития. Механизмы обеспечения общественного участия в местном развитии. Уровни взаимодействия органов местного самоуправления с населением. Общественное участие в развитии территорий в России – законодательные рамки, практики. ТОСы, некоммерческие организации (фонды развития местных сообществ и др.). Институт публичных слушаний, его история в России. Общественное участие в стратегическом планировании.

Основная литература:

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.
2. Ветров Г.Ю., Попов Р.А. Участие общественности в разработке и реализации муниципальных программ социально-экономического развития. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2011.– 97 с.
3. Настольная книга для муниципальных политиков / Под ред. Е. С. Шугриной, В. А. Сивицкого. – М., 2009. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Ветров Г.Ю. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.
2. Косарева Н.Б., Ветров Г.Ю. Муниципальная стратегия как форма долгосрочного общественного договора // В Сб. Территориальное стратегическое планирование.

Программа семинарских занятий

Тема 1. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией (семинар 1)

В ходе семинара обсуждаются различные возможные трактовки города и урбанизированных территорий в соответствии с разными трактовками понятия урбанизации и урбанизированности. Рассматриваются следующие вопросы:

- какая территория при прочих равных условиях должна считаться более урбанизированной?
- существуют ли объективные критерии отличия городской местности от сельской?
- может ли город не быть «урбанизированной территорией» и может ли урбанизированная территория не быть городом?
- есть ли необходимость во введении русского аналога понятия urban area, достаточно ли понятия городской агломерации?

Тема 1. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией (семинар 2)

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об организации системы местного самоуправления в различных странах (желательно, представляющих разные модели местного самоуправления – континентальную, англо-саксонскую и др.). Акцентируются особенности этих моделей, позволяющих обеспечить различные формы взаимодействия муниципальных образований с государством, бизнесом, друг с другом и т.п. Сообщения обсуждаются в свободной дискуссии, преподаватель выступает модератором.

Тема 2. Взаимодействие местного самоуправления и государства (семинар 1)

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях системы государственной поддержки развития урбанизированных территорий. Предлагается сделать 3-4 выступления, представляющих российский и зарубежный опыт, в том числе в рамках господдержки территорий с особым статусом. Основная цель докладов – представить аналитические выводы об удачных и неудачных опытах господдержки, проблемах, путях решений. На семинаре происходит обсуждение докладов.

Тема 2. Взаимодействие местного самоуправления и государства (семинар 2)

Семинар по финансовым инструментам взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий. Слушатели рассматривают систему межбюджетных отношений, программного финансирования, привлечения негосударственных инвестиций. Используются предварительно розданные и проанализированные слушателями региональные и муниципальные программы. Преподаватель выступает модератором дискуссии, предварительно готовятся 3-4 коротких выступления, представляющих разные точки зрения по рассматриваемой проблеме.

Тема 3. Межмуниципальное взаимодействие (семинар 1)

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях системы государственной поддержки развития урбанизированных территорий. Предлагается сделать 3-4 выступления, представляющих российский и зарубежный опыт, в том числе в рамках господдержки территорий с особым статусом. Основная цель докладов – предста-

вить аналитические выводы об удачных и неудачных опытах господдержки, проблемах, путях решений. На семинаре происходит обсуждение докладов.

Тема 3. Межмуниципальное взаимодействие (семинары 2-3)

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях организации межмуниципального взаимодействия в различных странах с рассмотрением конкретных примеров взаимодействия (необязательно успешного). При этом акцентируется связь форм межмуниципального взаимодействия с системой организации управления в стране, системой расселения, иными факторами. Желательно, чтобы выбранные примеры охватывали как взаимодействие в рамках городских агломераций, так и внеагломерационные формы.

В ходе обсуждения докладов рассматриваются вопросы: в каких случаях межмуниципальное сотрудничество предпочтительнее взаимодействия «по вертикали» и наоборот, какова допустимая роль государства и негосударственных агентов в организации межмуниципального взаимодействия и др. Применительно к примерам неудачного межмуниципального взаимодействия анализируются причины неудачи.

Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 1)

Семинар по взаимодействию органов публичной власти, населения и бизнеса в целях развития урбанизированных территорий. Проводится деловая игра, в которой слушателям предлагается смоделировать систему взаимоотношений представителей органов управления региона, города, общественности, бизнес-структур. Основная задача – постараться достичь компромисса целей, интересов и выйти на согласованную программу действий на средне- и долгосрочную перспективу.

Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 2)

Проводится дискуссия о возможностях общественного участия в решении проблем социально-экономического развития на местном уровне. Рассматриваются различные формы общественного участия и их эффективность, возможность создания реально работающих механизмов согласования интересов и достижения консенсуса, в том числе на основе зарубежного опыта. Анализируется роль разных представителей местного сообщества – органов местного самоуправления, бизнес-структур, общественности. Преподаватель выступает модератором дискуссии.

Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 3)

Слушатели готовят 3-4 выступления о маркетинговых стратегиях городов, построенных, в том числе на развитии взаимодействия различных городских субъектов. Желательно представить города разных стран, регионов, размеров, типов. В ходе обсуждения делается упор на социальные и экономические результаты реализации данных стратегий, а также на возможность тиражирования данных технологий в России.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

1.1. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля		Форма контроля	Неделя, на которой проводится контроль	Параметры **
Текущий	в соответствии с	эссе	10	В соответствии с п. 6.1 настоящей программы.

	РУПом			Срок сдачи – за месяц до даты проведения экзамена.
	дополнительно***		на протяжении курса	Учитывает работу студентов на семинарских занятиях, а также качество докладов, которые студенты делают во время занятий.
Итоговый	Экзамен		14	Проводится в письменной форме. Билет содержит два открытых вопроса. Время на подготовку ответа – 45 минут.

*В графе «Параметры» указывается формат работы (письменная, устная, тест, тест в компьютерной программе и другое), время, отведенное на аудиторские работы, объем письменных работ для домашних работ, сроки сдачи письменных работ (число), время на самостоятельную подготовку письменных работ и другая информация.

*** Различные домашние задания, доклады и проекты, которые студент готовит самостоятельно и которые не включены в «Домашние задания», предусмотренные РУПом.

1.2. Критерии оценки знаний, навыков

Критерии оценки письменных работ (эссе)

Оценка	Критерии
Отлично (8, 9, 10)	Эссе соответствует всем требованиям, указанным ниже. Тема полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа изложена грамотным языком и оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
Хорошо (6, 7)	Тема эссе в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются фактические неточности в части изложения и/или отдельные недостатки в оформлении работы.
Удовлетворительно (4, 5)	Тема эссе раскрыта недостаточно полно, выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, с нарушением логики. Авторская позиция слабо аргументирована. Имеются существенные недостатки в оформлении работы.
Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и/или выводов. Работа неряшливо оформлена, изложена малограмотным языком. Автор плохо ориентируется в представленном материале.
	Эссе является плагиатом (более чем на 20% состоит из не принадлежащего автору текста, который не оформлен как цитата и/или не снабжен ссылками на источники)

Требования к написанию эссе

Представление эссе является обязательным условием допуска к экзамену. Эссе сдается преподавателю не позже чем за месяц до даты проведения экзамена.

Эссе представляет собой изложение собственных соображений по выбранной теме. Структуру и стиль изложения материала автор определяет самостоятельно, но эссе должно завершаться авторскими выводами. В случае цитирования работ других авторов обязательным требованием является наличие ссылок и списка использованной литературы.

Эссе должно быть объемом не менее 5 страниц (12-м кегль Times New Roman или 11-м кегль Calibri, полтора интервала). Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы.

Критерии активности на семинарах (оценки доклада с презентацией)

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2	Структура доклада	1 балл
3	Соответствие выводов поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность доклада	1 балл
5	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6	Использование современной научной литературы при подготовке доклада	1 балл
7	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
	Итого:	10 баллов

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка	Критерии
Отлично (8, 9, 10)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные по необходимости наглядными примерами. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно. Студент свободно ориентируется в тематике учебного курса.
Хорошо (6, 7)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса.
Удовлетворительно (4, 5)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упускаются содержательные тезисы, необходимые для полного раскрытия темы. Студент поверхностно ориентируется в тематике учебного курса, испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Студент не ориентируется в тематике учебного курса.

1.3. Тематика заданий текущего контроля

Примерная тематика письменных работ (эссе)

1. Можно ли в условиях рынка спланировать развитие города на долгосрочную перспективу?
2. Реформа местного самоуправления и развитие урбанизированных территорий в России.
3. Возможности переноса западных принципов управления развитием урбанизированных территорий в Россию.
4. Применимы ли в ходе управления развитием урбанизированных территорий корпоративные принципы и методы?
5. Какой ресурс будет основным для развития урбанизированных территорий России в стратегической перспективе?
6. Роль местного сообщества в развитии урбанизированных территорий за рубежом и в России.
7. Макроэкономическая ситуация в РФ и развития урбанизированных территорий в России.
8. Государственные, региональные и местные экономические интересы в ходе развития урбанизированных территорий в России – единство и противоречия.
9. Муниципалитеты в условиях рынка – конкуренты или партнеры?
10. Роль и место различных видов планирования на местном уровне в ходе развития урбанизированных территорий.
11. Бизнес и развитие урбанизированных территорий – как добиться баланса интересов?
12. Роль территориального маркетинга в ходе развития урбанизированных территорий в России.
13. Культурно-историческое наследие как ресурс развития урбанизированных территорий. Моногорода – пути развития в контексте баланса интересов субъектов городского развития.
14. Малый город России – есть ли перспектива развития в качестве урбанизированной территории?
15. Сможет ли некоммерческий сектор стать участником развития урбанизированных территорий в России?

1.4. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Урбанизированность и урбанизированная территория. Виды урбанизированных территорий.
2. Показатели и рейтинги развития урбанизированной территории.
3. Основные субъекты управления развитием урбанизированных территорий. Инструменты их взаимодействия.

4. Идеология местного самоуправления. Классические модели местного самоуправления.
5. Особенности организации и эволюция местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Территориальная организация местного самоуправления в России.
7. Особенности формирования органов местного самоуправления в современной России. Модели управления на местном уровне.
8. Понятие региональной политики страны и ее связь с развитием урбанизированных территорий.
9. Правовые основы и проблемы региональной политики современной России.
10. Государственная поддержка развития отдельных территорий. Особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития.
11. Государственные и муниципальные программы как инструмент взаимодействия публичных властей в ходе управления развитием урбанизированных территорий.
12. Межбюджетные отношения как инструмент развития урбанизированных территорий.
13. Финансовые ресурсы муниципальных образований.
14. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных образований. Предоставление налоговых льгот субъектам бизнеса.
15. Виды трансфертов муниципальным образованиям с высших уровней бюджетной системы.
16. Связь развития урбанизированной территории с планированием социально-экономического развития на региональном и местном уровнях.
17. Межмуниципальное сотрудничество. Принципы, задачи и формы межмуниципального сотрудничества.
18. Модели межмуниципального сотрудничества в рамках городских агломераций.
19. Договорная модель управления развитием городской агломерации. Особенности, преимущества, недостатки
20. Двухуровневая модель управления развитием городской агломерации. Особенности, преимущества, недостатки.
21. Отражение вопросов управления развитием городских агломераций в региональных документах.
22. Принцип общественного участия в управлении на местном уровне. Сферы и формы общественного участия.
23. Институт публичных слушаний, особенности его применения в России.
24. Роль и место органов территориального общественного самоуправления в муниципальном управлении. Проблемы развития ТОС в России.
25. Правовая основа поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
26. Основные формы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
27. Взаимодействие органов местного самоуправления с крупным бизнесом, функционирующим на территории муниципального образования.
28. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с бизнесом на территории моногородов и ЗАТО.

1.5. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая (итоговая) оценка (Орез) формируется округленная средневзвешенная оценка с учетом следующих взвешенных оценок:

- оценка за активность работы студентов на семинарских занятиях (Оакт) – вес 0,3;
- оценка за эссе (Оэ) – вес 0,2;
- оценка за экзамен (Оэк) – вес 0,5.

Формула расчета результирующей оценки: $O_{рез} = O_{акт} * 0,3 + O_{э} * 0,2 + O_{эк} * 0,5$.

IV. РЕСУРСЫ

4.1. Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: учебное пособие / Под ред. Е. Г. Коваленко. – М.: Инфра-М, 2014. – 409 с.
2. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. Зотова В. Б. / 5-е изд., испр. и доп. — Ростов н/д: Феникс, 2010. – 717 с.
1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2014.
2. О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 705 с.
3. Управление муниципальным экономическим развитием. / Под ред. Г.Ю. Ветрова. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 258 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Под ред. Л.И. Яковсона, М.Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 558 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.
2. Вендина О.И. Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений// В Сб. Городской альманах. Выпуск 2. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2006
3. Ветров Г.Ю. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.
4. Ветров Г.Ю., Попов Р.А. Участие общественности в разработке и реализации муниципальных программ социально-экономического развития. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2011.– 97 с.
5. Визгалов Д.В. Маркетинг города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. – 110 с.
6. Глазычев В., Стародубровская И. и др. Челябинская агломерация: потенциал развития. – Челябинск, 2008. – 278 с.
7. Григоров В.Э., Жигалов Д.В., Перцов Л.В. Анализ влияния реформы местного самоуправления и реформы межбюджетных отношений на финансовое состояние муниципальных образований РФ. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 174 с.
8. Джекобс Дж. Экономика городов. – Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2008.
9. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации. / Под ред. Е.С. Шугриной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Проспект», 2015. – 240 с.
10. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. – М.: «URSS», 2013. – 392 с.
11. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2014.
12. Лаппо Г.М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012. – 504 с.
13. Лэндри Ч. Креативный город. – М.: Классика-XXI, 2011. – 400 с.
14. Любовный В.Я. Монопрофильные города в условиях кризиса: состояние, проблемы, возможности реабилитации. – М.: ЗАО «Дортранспечать», 2009. – 104 с.

15. Настольная книга для муниципальных политиков / Под ред. Е. С. Шугриной, В. А. Сивицкого. – М., 2009. – 304 с.
16. Падилья Сароса Л.Ю. Межмуниципальное сотрудничество – перспективы развития // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008
17. Петухов Р.В., Кабанова И.Е. Проблемы правового регулирования межмуниципального хозяйственного сотрудничества в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.okmo.news/event.php?15/>
18. Попов Р.А., Пузанов А.С. Проблемы управления городскими агломерациями в современной России // В Сб. Городской альманах. Выпуск 4. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009
19. Пузанов А.С., Попов Р.А. Отражение вопросов развития городских агломераций в документах стратегического планирования и программных документах регионального и межмуниципального уровней // Муниципальное имущество: экономика, право, управление. 2019. № 1-2.
20. Пузанов А., Попов Р., Ланцев Д. Методические рекомендации по оптимизации стратегического планирования на муниципальном уровне. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2015. – 32 с.
21. Рагозина Л.Г. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта межмуниципального сотрудничества // В Сб. Актуальные вопросы развития местного самоуправления в России и за рубежом. Под ред. Маркварта Э. и др. – М., 2009
22. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Под ред. Артоболевского С.С., Глезер О.Б. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011.
23. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 503 с.
24. Стратегии развития старопромышленных городов. Международный опыт и перспективы в России. Под ред. И. Стародубровской – М.: Изд-во Института Гайдара, 2011.
25. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 520 с.
26. Экономика и организация управления крупным городом. / Под общей редакцией П.И. Бурака – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2014. – 544 с.
27. Blakely E.J., Leigh, N.G. Planning Local Economic Development: Theory and practice. – L.A., Sage Publication, Inc., 2010
28. Forming Successful Partnerships. A Practical Guide for Local Government. – Olympiya, Association of Washington Cities, 2006
29. The challenge of Urban government: policies and practices. Edited by Freire Maria Emilia, Stren Richard. – Washington, The World Bank, 2001

4.3. Программное обеспечение

п/п	№	Наименование	Условия доступа
.	1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
	2	Microsoft Office Professional Plus	<i>Из внутренней сети университета</i>

.	2010	(договор)
---	------	-----------

4.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	№	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>			
.	1	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
.	2	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>			
.	1	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

В рамках изучения дисциплины студенты имеют доступ к презентациям лекций, а также к дополнительным материалам по дисциплине, размещаемым в LMS.

Для прохождения текущего контроля (тестирование, самооценивание) студенты должны использовать приложение к смартфонам «Socrative» (<https://www.socrative.com/>).

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.