

## Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы развития городов»

Утверждена  
Академическим руководителем ООП  
«30» мая 2018 г.

Автор	Городничев А.В.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	88
Самостоятельная работа (час.)	64
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

**Целью** научно-исследовательского семинара является формирование и развитие навыков и умений, необходимых для проведения и организации научных и аналитических исследований по городской и транспортной тематикам.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- взаимосвязи и смежные области в урбанистике и городских исследованиях.
- современных подходы в исследовании городов.
- предметные поля урбанистики и городских исследований.
- логику написания научного текста, научного исследования и дизайна исследования.

**Уметь:**

- применять методы в зависимости от целей и задач исследования;
- анализировать нормативно-правовые акты, в том числе документы стратегического планирования, а также генеральные планы муниципальных образований;
- применять методы сравнительного исследования;

**Владеть навыками:**

- построения методологии как системы методов;
- презентации (визуализация и выступление);
- поиска необходимой научной литературы (в первую очередь, статей);
- поиска статистической информации, ее обработки и интерпретации
- критического анализа научных текстов и документов городского планирования

Данная дисциплина относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» и является обязательной для студентов образовательной программы магистратуры «Управление пространственным развитием городов».

В процессе изучения дисциплины отдельные имеют тематические пересечения с результатами изучения следующих дисциплин:

- История урбанистики и культурология города;
- Демографические вопросы развития городов;
- Методы пространственного анализа

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовой и выпускной квалификационной работы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Введение в научно-исследовательский семинар.**

Структура НИСа, организация и план обучения на год. Курсовая и магистерская как научные работы. Формальные требования ВШУ и ВШЭ к курсовым и магистерским работам, порядок написания и защиты. Требования к исследованиям в курсовых и магистерских работах по урбанистике. Требования, предъявляемые к методологии исследования, проводимого в рамках курсовой и магистерской работ. Принципы концептуализации и операционализации исследования. Актуальность, исследовательская проблема, цели, задачи и методология исследования.

### **Тема 2. История урбанизации в мире и России**

Исторические причины урбанизации, урбанизация и индустриализация, городской образ жизни, роль государства в процессах урбанизации России, трансформация советского города при переходе от командной экономики к рыночной системе отношений.

### **Тема 3. Город как объект исследования**

Современная повестка городских исследований.

Проблемы и вызовы городов и их отражение в современных городских исследованиях. Исследовательская повестка в урбанистике. Определения объекта в городских исследованиях.

### **Тема 4. Современный город и его трансформации**

Пост-фордистский город, пост-индустриальный город, пост-социалистический город.

### **Тема 5. Вызовы современного города. Субурбанизация, разрастание, полицентричность и джентрификация**

Исследования городов в эпоху глобализации. Возможности и ограничения подходов, изучающих постиндустриальные города. Противоречия и издержки пространственного развития городов. Роль городской политики в развитии города. Неолиберальная урбанизация: глобальные, умные, креативные, финансовые города.

### **Тема 6. Столичные города**

Особый статус столичных городов, типологии и классификации столиц, сравнительные исследования в рамках изучения столичных городов, отличие столиц от «обычных» городов, столицы как проекты модерна, проектирование городской и национальной идентичности на примерах столиц.

### **Тема 7. Городская критическая теория**

Эпистемология в современных городских исследованиях. Что есть «городское». Критическая городская теория. Эпистемологические основания критического подхода в исследованиях городов и «городского». Критический подход в городских исследованиях.

Исследование города как явления. Проблема концептуализации «города», «городского» и «урбанизации» в современной науке.

### **Тема 8. Цифровой город в деталях и практиках**

Теоретические обсуждения темы цифрового города и наиболее перспективных сюжетов с точки современной теоретической дискуссии (медиагород, звуковой и визуальный ландшафт, игровые интервенции).

### **Тема 9. Современные онтологии города**

Вопрос о том, чем является город, по определению не может получить конечного ответа. Город – это всегда что-то еще: это сложный объект, не сводимый ни к одному из своих измерений. Все решения относительно городов – градостроительные, управленческие, бытовые и т.д. – базируются на определенных представлениях о том, что такое город. В свою очередь, представления об онтологии города формируются в определенном культурном контексте и испытывают большое влияние актуальных философских концепций. Тема посвящена рассмотрению наиболее громких современных онтологических концепций и попытке испытать их на применимость в урбанистике.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях по следующим критериям: регулярность участия в дискуссиях; формулировка релевантных вопросов; соответствие выступлений на занятиях обсуждаемым вопросам; точность высказываний; грамотное пользование понятиями; отсылки к первоисточникам. Оценки за работу на занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем –  $O_{\text{аудиторная}}$ .

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 * O_{\text{текущий}} + 0,6 * O_{\text{аудиторная}}$$

где  $O_{\text{текущий}}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля,

$$O_{\text{текущий}} = 0,5 \cdot O_{\text{доклад}} + 0,5 \cdot O_{\text{проект}}$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине:

$$O_{\text{результатирующая}} = 1,0 * O_{\text{накопленная}}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине – арифметический.

## **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Оценочные средства для текущего контроля студента**

#### **Доклад**

Студенты готовят развернутый доклад по главам из серии Оксфордских хендбуков по урбанистике с презентацией. Регламент выступления – 15 минут.

Доклад включает в себя анализ выбранный главы по следующим пунктам:

- Актуальность темы выбранной главы
- Проблема или исследовательский вопрос выбранной главы
- Предмет исследования выбранной главы
- Цель/задачи выбранной главы
- Гипотеза (гипотезы) выбранной главы
- Концептуализация, операционализация и тезаурус (ключевые слова – основные термины с их определениями) выбранной главы
- Степень разработанности темы/проблемы в городских исследованиях
- Методология и методы выбранной главы
- Эмпирические данные, использованные авторами выбранной главы
- Результаты исследования выбранной главы

### **Проект сравнительного исследования глобальных и мировых городов**

Студенты проводят сравнительное исследование глобальных и мировых городов.  
Регламент выступления – 15 минут.

Содержание исследовательского проекта:

1. Сравнительное исследование 10 глобальных и мировых городов.
2. Отбор городов для исследования: глобальные города (Сингапур, Токио, Нью-Йорк, Лондон, другие на усмотрение студентов – в сумме должно быть 10), постсоциалистические города, города глобального Юга (Африка, Латинская Америка или Юго-Восточная Азия), города стран БРИКС, города глобального Севера, города стран – азиатских «тигров».
3. Источники данных по выбранным городам:
  - обязательный источник – сайт <http://www.portal.euromonitor.com/portal/magazine/homemain>
  - сайты рейтингов глобальных и мировых городов
  - другие источники, в том числе академические
4. Информация и аналитика представляется в форме диаграмм, графиков, таблиц и схем. Картографический материал с указанием местоположения городов также необходим.
5. Разработка и обоснование показателей для сравнительного исследования.
6. Задача не только в сравнении городов (иллюстрируя сравнение с помощью графиков и схем), но и объяснении, чем города похожи или чем отличаются.
7. В доклад следует включить аналитику: особенности каждого города, чем выбранные города отличаются от «среднего» города своих стран, какие есть сильные и слабые стороны у выбранных городов.
8. Анализ позиций выбранных городов в различных рейтингах.

### **Критерии оценки доклада с презентацией и проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2.	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список источников)	1 балл
3.	Соответствие результатов работы поставленным задачам	1 балл

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
4.	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы	1 балл
5.	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6.	Использование современной научной литературы при подготовке работы	1 балл
7.	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8.	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9.	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 15 минут	1 балл
10.	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>

### Критерии оценивания активности на семинарах (обсуждение и анализ академических текстов)

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
<b>Отлично (8, 9, 10)</b>	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
<b>Хорошо (6, 7)</b>	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
<b>Удовлетворительно (4, 5)</b>	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.
<b>Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)</b>	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1. Основная литература

1. The Oxford handbook of urban economics and planning / Ed. by N. Brooks, K. Donaghy, G.-J. Knaap. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2012. Mode of access: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195380620.001.0001/oxfordhb-9780195380620>

2. The Oxford handbook of urban planning / Ed. by R.Crane, R.Weber. – Oxford: Oxford University Press, 2012. Mode of access: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195374995.001.0001/oxfordhb-9780195374995>
3. The Oxford handbook of urban politics / Ed. by K. Mossberger, S. E. Clarke, P. John. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2015. Mode of access: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195367867.001.0001/oxfordhb-9780195367867>
4. Handbook of regional and urban economics. – Amsterdam; Philadelphia: Elsevier Science. Mode of access: <https://www.sciencedirect.com/handbook/handbook-of-regional-and-urban-economics/volumes>  
 Vol.1 : Regional economics / Ed. by P. Nijkamp. – 1987.  
 Vol.2 : Urban economics / Ed. by E. S. Mills. – 1987.  
 Vol.3 : Applied urban economics / Ed. by P. Cheshire, E. S. Mills. – 1st ed. – 1999.  
 Vol.4 : Cities and geography / Ed. by J. V. Henderson, J.- F. Thisse. – 2004.  
 Vol.5A : . / Ed. by G. Duranton, J. V. Henderson, W. C. Strange. – 2015.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Cities as Political Objects / Ed. by Cole A. and Payre R. – Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2016. Mode of access: <https://www.elgaronline.com/view/edcoll/9781784719890/9781784719890.xml?rskey=KaQJJq&result=23>
2. Handbook of Research Methods and Applications in Urban Economies / Ed. by Kresl P. and Sobrino J. – Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2013. Mode of access: <https://www.elgaronline.com/view/9780857934611.xml?rskey=GyXnfk&result=118>
3. How great cities happen: Integrating people, land use and transport / Ed. by Stanley, J., Stanley, J., & Hansen, R. – Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2017. Mode of access: <https://www.elgaronline.com/view/9781784718381/9781784718381.xml?rskey=KaQJJq&result=20>
4. International Handbook of Urban Policy, Volume 1 / Ed. by Geyer H.S. – Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2007. Mode of access: <https://www.elgaronline.com/view/9781847204585.xml>
5. International Handbook of Urban Policy, Volume 2 / Ed. by Geyer H.S. – Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2009. Mode of access: <https://www.elgaronline.com/view/9781847204592.xml>
6. International Handbook of Urban Policy, Volume 3 / Ed. by Geyer H.S. – Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2011. Mode of access: <https://www.elgaronline.com/view/9781847204608.xml>

## 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	<i>Microsoft Windows 7 Professional RUS</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	<i>Microsoft Office Professional Plus 2010</i>	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

#### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	Из внутренней сети университета (договор) URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Oxford Handbooks Online	Из внутренней сети университета (договор) URL: <a href="http://www.oxfordhandbooks.com/">http://www.oxfordhandbooks.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система Edward Elgar Publishing	Из внутренней сети университета (договор) URL: <a href="https://www.elgaronline.com/">https://www.elgaronline.com/</a>
5.	База данных статистики, маркетинговых отчетов и аналитических обзоров рынка Passport	Из внутренней сети университета (договор) URL: <a href="http://www.portal.euromonitor.com/portal/magazine/homemain">http://www.portal.euromonitor.com/portal/magazine/homemain</a>
<b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.