

**Программа учебной дисциплины  
«Управление городской коммунальной инфраструктурой»**

Утверждена  
Академическим советом ОП  
Протокол № от \_\_. \_\_.20\_\_

Разработчик	Сиваев С.Б., профессор Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	112
Курс, Образовательная программа	2 курс магистратуры Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского, ОП Управление пространственным развитием городов
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

## **1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Современный город невозможно представить без качественной работы коммунальной инфраструктуры – водоснабжения и водоотведения, отопления, электроснабжения, газоснабжения, переработки твердых коммунальных отходов. Коммунальная инфраструктура как любая инфраструктура имеет признаки естественных монополий, что вызывает необходимость административного регулирования хозяйственной деятельности и ограничивает развитие конкурентных отношений. Коммунальные услуги имеют такую характеристику общественного блага как неконкурентность, что определяет особые требования как к принимаемым техническим решениям, так и к ценовой политике в секторе коммунального обслуживания. Созданная в основном около полувека назад в период массовой урбанизации коммунальная инфраструктура российских городов физически и морально изношена и требует модернизации и развития. Организационные и финансовые инструменты обеспечения такой модернизации – необходимые условия успешного развития российских городов.

Цель освоения дисциплины «Управление городской коммунальной инфраструктурой» - формирование у студентов знания правовых основ и современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие и финансовые решения в части управления и развития городской коммунальной инфраструктуры – систем централизованного теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения, газоснабжения, утилизации твердых коммунальных отходов, а также организовывать их выполнение как на стороне публичной власти, так и на стороне бизнес-структур.

В рамках данного курса ставятся следующие задачи:

- ознакомить студентов с механизмами функционирования экономики коммунального сектора и его основных элементов, ее связью с жилищной экономикой;
- сформировать понимание о месте коммунальной инфраструктуры в пространственном развитии городов;
- познакомить с технологическими основами работы систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения, газоснабжения;
- изучить тенденции развития систем управления коммунальными комплексами на мировом рынке и в России в отношении проектов, ориентирующихся преимущественно на публичное или частное управление;

- изучить теоретические основы регулирования естественных монополий, основные модели тарифного регулирования, модели государственно-частного партнерства;
- ознакомить с основными положениями государственной политики в коммунальном секторе и ролью органов государственной власти и органов местного самоуправления в развитии коммунального сектора;
- научить анализировать доступность коммунальных услуг для населения;
- научить выявлять и анализировать потенциальные интересы участников отношений в коммунальной сфере;
- научить разрабатывать модели государственно-частного партнерства для различных систем управления коммунальным комплексом.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в урбанистику
- Экономика города
- Механизмы финансирования городской инфраструктуры
- Бизнес-планирование городских проектов (девелопмент)

Планируемые результаты обучения (ПРО):

- Оперировать терминологическим аппаратом, достаточным для описания коммунальной инфраструктуры
- Объясняет взаимосвязь коммунальных услуг и публичного блага
- Владеет теоретическими основами функционирования естественных монополий и моделями их регулирования
- Анализирует доступность коммунальных услуг для различных групп населения
- Описывает модели организации коммунального комплекса
- Знает основы российской правовой системы управления коммунальным комплексом
- Оперировать возможными вариантами договорных отношений в коммунальном секторе
- Анализирует практики установки приборов учета и регулирования потребления коммунальных услуг
- Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности коммунальных предприятий
- Оперировать методами дерегулирования естественных монополий и организации конкуренции за рынок
- Знает основы организации государственно-частного партнерства
- Оперировать основными характеристиками концессионных соглашений
- Анализирует практику подготовки и выполнения концессионных соглашений
- Владеет основами правового регулирования развития коммунальной инфраструктуры во взаимосвязи с градорегулированием
- Анализирует условия подключения объекта строительства к коммунальной инфраструктуре

## 2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	ср		
	2		▪ Работа на семинарах

Тема 1. Общие представления о коммунальной инфраструктуре. Значение коммунальной инфраструктуры в градостроительстве. Коммунальные услуги и общественное благо.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оперирует терминологическим аппаратом, достаточным для описания коммунальной инфраструктуры</li> <li>▪ Объясняет взаимосвязь коммунальных услуг и публичного блага</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доклады на семинарах</li> <li>▪ Эссе</li> <li>▪ Экзамен</li> </ul>
	8		
Тема 2. Коммунальная инфраструктура как объект естественной монополии. Принципы регулирования организаций коммунального комплекса, методы тарифного регулирования. Доступность коммунальных услуг.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Владеет теоретическими основами функционирования естественных монополий и моделями их регулирования</li> <li>▪ Анализирует доступность коммунальных услуг для различных групп населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах</li> <li>▪ Доклады на семинарах</li> <li>▪ Эссе</li> <li>▪ Экзамен</li> </ul>
	4		
	8		
Тема 3. Международный опыт организации коммунального комплекса. Модели управления коммунальной инфраструктурой. Российская практика. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Описывает модели организации коммунального комплекса</li> <li>▪ Знает основы российской правовой системы управления коммунальным комплексом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах</li> <li>▪ Доклады на семинарах</li> <li>▪ Эссе</li> <li>▪ Экзамен</li> </ul>
	4		
	10		
Тема 4. Договорные отношения организаций коммунального комплекса с потребителями. Приборы учета потребления энергоресурсов. Энергоэффективность.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оперирует возможными вариантами договорных отношений в коммунальном секторе</li> <li>▪ Анализирует практики установки приборов учета и регулирования потребления коммунальных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах</li> <li>▪ Доклады на семинарах</li> <li>▪ Эссе.</li> <li>▪ Экзамен</li> </ul>
	2		
	8		
Тема 5. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий коммунального комплекса.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности коммунальных предприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах</li> <li>▪ Доклады на семинарах</li> <li>▪ Эссе.</li> <li>▪ Экзамен.</li> </ul>
	2		
	8		
Тема 6. Подходы к дерегулированию монопольных секторов экономики. Конкуренция за рынок. Механизмы государственно-частного партнерства в коммунальном секторе.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оперирует методами дерегулирования естественных монополий и организации конкуренции за рынок</li> <li>▪ Знает основы организации государственно-частного партнерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах</li> <li>▪ Доклады на семинарах</li> <li>▪ Эссе</li> <li>▪ Экзамен</li> </ul>
	2		
	8		
Тема 7. Теория и практика концессионных соглашений. Сравнительный анализ.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оперирует основными характеристиками концессионных соглашений</li> <li>▪ Анализирует практику подготовки и выполнения концессионных соглашений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах</li> <li>▪ Доклады на семинарах</li> <li>▪ Эссе</li> <li>▪ Экзамен</li> </ul>
	4		
	10		
Тема 8. Градорегулирование и развитие коммунальной	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Владеет основами правового регулирования развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах</li> <li>▪ Доклады на семинарах</li> </ul>
	4		

инфраструктуры. Подключение объекта строительства к коммунальной инфраструктуре: взаимодействие застройщика и организации коммунального комплекса.	10	коммунальной инфраструктуры взаимосвязи градорегулированием	во с	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эссе</li> <li>▪ Экзамен</li> </ul>
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализирует условия подключения объекта строительства коммунальной инфраструктуре</li> </ul>		
	<b>24</b>			
	<b>112</b>			
<b>Итого часов:</b>	<b>152</b>			

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

ср – самостоятельная работа студента.

### *Содержание разделов дисциплины*

**Тема 1. Общие представления о коммунальной инфраструктуре. Значение коммунальной инфраструктуры в градостроительстве. Коммунальные услуги и общественное благо**

*Аудиторная работа – 4 часа*

*Самостоятельная работа – 8 часов*

**Лекция.** Роль жилищно-коммунального комплекса (ЖКК) в экономике России. Экономические и правовые различия в управлении жилищным сектором и коммунальным комплексом. Коммунальные услуги и общественное благо. Характеристики коммунальных услуг. Значение коммунального комплекса в градостроительстве. Технологические аспекты систем коммунальной инфраструктуры на примере централизованного теплоснабжения. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства.

**Семинар.** Почему в международной практике нет ЖКХ, а есть housing и utilities. Анализ природы коммунальных услуг и их связь с общественным благом. Технологические аспекты централизованного теплоснабжения.

**Самостоятельная работа** предполагает изучение терминов и определений, встречающихся в вопросах первой темы, а также анализ практики реформирования коммунального комплекса за последнее десятилетие

**Тема 2. Коммунальная инфраструктура как объект естественной монополии. Принципы регулирования организаций коммунального комплекса, методы тарифного регулирования**

*Аудиторная работа – 6 часов*

*Самостоятельная работа – 8 часов*

**Лекция.** Основы теории монополий, монопольная рента. Монопольный характер деятельности организаций коммунального комплекса. Основные цели ценового регулирования.

Основные модели тарифного регулирования. Регулирование, основанное на анализе затрат, регулирование основанное на аналогах. Метод доходности инвестированного капитала, практика применения. Политизированность процесса тарифного регулирования. Доступность коммунальных услуг для населения.

**Семинары.** Подходы к анализу доступности коммунальных услуг для населения. Сравнительный анализ расходов на жилищно-коммунальные услуги в России и в развитых странах.

Анализ методики кейса тарифного регулирования по методу доходности инвестированного капитала.

**Самостоятельная работа** предполагает ознакомление с нормативной правовой базой по тарифному регулированию организаций коммунального комплекса, анализ предложенных кейсов по тарифному регулированию и доступности коммунальных услуг.

### **Тема 3. Международный опыт организации коммунального комплекса. Модели управления коммунальной инфраструктурой. Российская практика. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления**

*Аудиторная работа – 6 часов*

*Самостоятельная работа – 10 часов*

**Лекция.** Анализ моделей управления коммунальной инфраструктурой: международный и российский опыт. Вопросы собственности на объекты коммунальной инфраструктуры. Различные модели организации системы хозяйствования в коммунальном секторе: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; акционерные компании, контролируемые публичной властью, модели организации работы частного бизнеса. Реформа местного самоуправления и реорганизация коммунального комплекса: варианты действий. Особенности управления коммунальным комплексом малых муниципальных образований.

**Семинары.** Анализ немецкой, французской и английской модели управления коммунальным комплексом. Возможности их использования в России. Российская практика. Политика ремуниципализации общественных услуг в Европейском Союзе: причины и следствия.

**Самостоятельная работа.** Предполагает изучение дополнительной литературы по системам управления предприятиями коммунальной инфраструктуры.

### **Тема 4. Договорные отношения организаций коммунального комплекса с потребителями**

*Аудиторная работа – 4 часа*

*Самостоятельная работа – 8 часов*

**Лекция.** Законодательная регламентация договоров коммунальных предприятий с потребителями. Основные положения договоров поставки ресурсов. Публичный характер договоров поставки ресурсов. Специфика договорных отношений с потребителями в жилищном секторе. Поставка коммунальных услуг – распределение ролей собственников жилья, управляющих жилищных организаций и организаций коммунального комплекса. Варианты заключения договоров поставки ресурсов в зависимости от выбора собственниками многоквартирных домов способа управления домом.

**Семинар.** Повышение энергоэффективности как механизм снижения платежей за коммунальные услуги. Зачем нам товарищество собственников жилья? Роль приборов учета в оплате коммунальных услуг.

**Самостоятельная работа** нацелена на изучение возможностей влияния жителей на плату за коммунальные услуги.

### **Тема 5. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий коммунального комплекса**

*Аудиторная работа – 4 часа*  
*Самостоятельная работа – 8 часов*

**Лекция.** Коммунальное предприятие как субъект хозяйствования: структура доходов, структура расходов. Бизнес-планирование деятельности предприятий, управляющих объектами коммунальной инфраструктурой. Бенчмаркинг и мониторинг. Статистика основных показателей деятельности предприятий коммунального комплекса. Анализ причин убыточности организаций коммунального комплекса. Основные финансовые риски.

**Семинар.** Анализ причин формирования долгов в системе жилищно-коммунального хозяйства.

**Самостоятельная работа** предусматривает изучение основ финансово-хозяйственной деятельности коммунальных предприятий и подходов к оптимизации бизнес-планирования.

## **Тема 6. Подходы к дерегулированию монопольных секторов экономики. Конкуренция за рынок. Механизмы государственно-частного партнерства в коммунальном секторе**

*Аудиторная работа – 4 часа*  
*Самостоятельная работа – 8 часов*

**Лекция.** Основы теории дерегулирования монополий. Государственно-частное партнерство как инструмент дерегулирования. Организация конкуренции за рынок – возможности и ограничения. Проблемы развития рыночных отношений в коммунальном секторе. Формы государственно-частного партнерства. Выгоды и риски для власти. Выгоды и риски для бизнеса. Международная практика.

Правовое регулирование взаимодействия застройщика и организации коммунального комплекса при подключении объекта строительства к коммунальной инфраструктуре. Технические условия. Договор на подключение.

**Семинар.** Сравнительный анализ распределения рисков в моделях государственно-частного партнерства. Анализ международной практики. Почему во Франции не концессия, а аффемаж?

**Самостоятельная работа.** Предполагается изучение теоретических основ государственно-частного партнерства и международной практики развития ГЧП в коммунальном секторе.

## **Тема 7. Теория и практика концессионных соглашений**

*Аудиторная работа – 6 часов*  
*Самостоятельная работа – 10 часов*

**Лекция.** Концессии как форма привлечения частных инвестиций в коммунальный сектор. Российская практика последнего десятилетия. Государственная политика по развитию концессий. Современное концессионное законодательство. Ключевые инвестиционные риски концессии. Может ли концессия в российских условиях быть bankable? Условия минимизации инвестиционных рисков. Практика привлечения частных инвестиций в рамках концессионных соглашений.

**Семинары.** Анализ российской практики неудач и успехов привлечения инвестиций в коммунальный сектор в рамках концессионных соглашений.

**Самостоятельная работа** предполагает работу по анализу кейсов концессионных соглашений.

## **Тема 8. Градорегулирование и развитие коммунальной инфраструктуры. Подключение объекта строительства к коммунальной инфраструктуре: взаимодействие застройщика и организации коммунального комплекса**

Аудиторная работа – 6 часов  
Самостоятельная работа – 8 часов

**Лекция.** Кто должен платить за строительство новой инфраструктуры? – теоретические аспекты. Плата за подключение – альтернативные механизмы формирования. Государственная политика подключения объектов строительства к системам коммунальной инфраструктуры. Пути снижения административных барьеров при подключении объектов строительства к коммунальной инфраструктуре.

**Семинары.** Анализ практики подключения объектов строительства к системам коммунальной инфраструктуры.

**Самостоятельная работа** предполагает работу по анализу практических кейсов по подключению объектов строительства к системам коммунальной инфраструктуры.

### 3. Оценивание

Промежуточный контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателем в ходе оценки аудиторной работы обучающихся, обсуждения представленного доклада на семинаре, оценки подготовленного эссе.

Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена.

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, за исключением промежутка (0 - 4), то есть оценка «3,9» округляется до «3».

Блокирующие элементы не предусмотрены.

№	Элементы контроля	Вес
Текущий контроль (сумма по пп. 1-4)		<b>0,5</b>
1.	Посещаемость	0,1
2.	Аудиторная работа	0,1
3.	Доклад на семинаре	0,1
4.	Эссе	0,2
Экзамен (итоговый контроль)		<b>0,5</b>
Результирующая оценка		<b>1,0</b>

Учет посещаемости осуществляется на каждом занятии. Оценка ( $O_{\text{пос}}$ ) определяется как десятичная дробь от доли посещений.

Оценка аудиторной работы студентов ( $O_{\text{ауд}}$ ) формируется с учетом активности студентов в общегрупповых дискуссиях, во время опросов и выполнения упражнений на семинарских занятиях.

Оценка за доклад на семинаре ( $O_{\text{док}}$ ) зависит от качества доклада и презентации, а также от качества ответов на вопросы преподавателя и других студентов в ходе докладов с презентациями.

Оценка за эссе ( $O_{\text{эссе}}$ ) и формируется в соответствии с критериями оценки письменных работ, приведенными в п. 4.2. настоящей программы.

Формула накопленной оценки:

$$O_{\text{наколл}} = n_1 \cdot O_{\text{пос}} + n_2 \cdot O_{\text{ауд}} + n_3 \cdot O_{\text{док}} + n_4 \cdot O_{\text{эссе}},$$

где  $n_1 = 0,1$ ,  $n_2 = 0,1$ ,  $n_3 = 0,1$ ,  $n_4 = 0,2$ .

Оценка итогового контроля ( $O_{\text{экз}}$ ) формируется по результатам устного экзамена в соответствии с критериями оценки ответа на экзамене, приведенными в п. 4.4. настоящей программы.

Оценки текущего (накопленная) и итогового контроля выставляются преподавателем в рабочую ведомость.

Результирующая оценка по дисциплине ( $O_{рез}$ ) формируется следующим образом:

$$O_{рез} = q_1 \cdot O_{накопл} + q_2 \cdot O_{экс},$$

где  $q_1 = 0,5$ ,  $q_2 = 0,5$ .

Оценка за экзамен и результирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости. В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине.

#### 4. Примеры оценочных средств

##### 4.1. Примерные темы эссе:

1. Коммунальные услуги – общественное или частное благо?
2. Много ли мы платим за жилищные и коммунальные услуги? (анализ кейса).
3. Метод доходности инвестированного капитала – плюсы и минусы (анализ кейса).
4. Проблема долгов коммунальных предприятий (анализ кейса).
5. Почему растут тарифы? Анализ объективных и субъективных факторов роста платежей населения за коммунальные услуги (на примере кейса).
6. Эффективны ли коммунальные концессии? (кейс).
7. Риски коммунальных концессий и пути их снижения (на примере кейса).
8. Практика реформы переработки твердых коммунальных отходов (кейс).
9. Раздельный сбор мусора – плюсы и минусы (кейс).
10. Что делать с мусорными полигонами? (кейс).
11. Что такое энергосервисный контракт? (на примере кейса).
12. «Белые» сертификаты как инструмент повышения энергоэффективности у потребителя – опыт Европы (анализ кейса).
13. Проблема «безбилетника» в развитии коммунальной инфраструктуры.
14. Взаимоотношения застройщиков и ресурсоснабжающих предприятий (на примере кейса).
15. Европейский опыт экстенсивного развития коммунальной инфраструктуры.
16. Экстенсивное развитие инфраструктуры в США.
17. Плата за подключение в водоснабжении / водоотведении – анализ происходящего (на примере кейса).
18. Плата за подключение в теплоснабжении (анализ кейса).
19. Плата за технологическое присоединение в электроэнергетике (кейс).
20. Расходы застройщиков на подключение к коммунальной инфраструктуре – случаи из практики.
21. Анализ возможных схем договорных отношений и механизмов оплаты коммунальных услуг в многоквартирных домах.
22. Как тарифное регулирование влияет на инвестиционную привлекательность коммунальных предприятий? (кейс).
23. Кто устанавливает тарифы на коммунальные услуги – примеры России и международной практики.
24. Что такое «доступный» тариф? Политизированность тарифного регулирования и пути ее минимизации.
25. Критерии выбора частных операторов в договорах ГЧП концессионного типа - международная практика.
26. Критерии выбора частных операторов в договорах ГЧП концессионного типа - российская практика.
27. Счетчики потребления коммунальных ресурсов – кому они нужны?
28. Почему в Европе происходит ремуниципализация коммунального обслуживания?
29. Практика развития ГЧП на постсоветском пространстве (кейс).
30. Прямые договоры энергоснабжения: плюсы и минусы.
31. Метод регулирования по альтернативной котельной: какие перспективы?



32. Межмуниципальное экономическое сотрудничество – возможности и ограничения.
33. Энергосервисный контракт в уличном освещении (кейс).
34. Энергосервисный контракт бюджетных зданий (кейс).
35. Программа комплексного развития коммунальной инфраструктуры как составная часть городского планирования (кейс).
36. Региональные программы капитального ремонта многоквартирных домов на примере региона N.
37. Взаимоотношения застройщика и коммунального предприятия (кейс).
38. Форсайт городского водоснабжения.
39. Форсайт энергообеспечения зданий.
40. Форсайт утилизации мусора.
41. Форсайт городского теплоснабжения.
42. Форсайт уличного освещения.
43. Фонд содействия реформированию ЖКХ – анализ деятельности и перспективы развития.

#### 4.2. Требования к написанию академического эссе

Академическое эссе (далее – эссе) представляет собой изложение автором собственных соображений по выбранной теме, связанной с *городской коммунальной инфраструктурой* с опорой на академические источники<sup>1</sup>. Эссе не является простым описанием выбранной темы. Авторы следуют утвержденной структуре эссе, стиль написания эссе – академический.

##### Структура эссе:

№	Элементы структуры эссе	Описание элементов
1	Титульный лист	Содержит название дисциплины, название темы эссе, Ф.И.О. автора, номер учебной группы
2	Введение	Во введении необходимо указать актуальность – обосновать выбранную тему, обозначить исследуемую проблему, поставить цель и определить исследовательские задачи.
3	Основная часть	Состоит из нескольких разделов/параграфов.
4	Заключение	Самостоятельные выводы автора по выбранной теме.
5	Список источников	Примеры оформления источников указаны в программе дисциплины.
6	Приложения	*При необходимости

##### Формальные требования к эссе:

№	Требование	Описание
1	Объем	Не менее 1500 слов, но не более 2500 слов. В объем не включаются титульный лист, список источников, приложения и иные вспомогательные разделы эссе, в том числе подстрочные библиографические ссылки.
2	Источники	Должно быть использовано не менее 7 академических источников (приветствуется использование англоязычных статей и монографий). Оформляется в виде списка использованных источников (библиографии).
3	Ссылки и цитирование	Ссылки оформляются в форме подстрочных библиографических ссылок. Цитаты заключаются в кавычки. Не допускается прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок.

<sup>1</sup> Под академическим источником понимается: 1) статья в научном рецензируемом журнале, 2) научная монография, 3) материалы научных конференций.

4	Оформление	Обязательно наличие в эссе титульного листа, разделов/параграфов, списка источников, ссылок на источники, приложений (если необходимо). Шрифт Times New Roman, 12-й кегль, интервал 1.5, выравнивание по ширине.
5	Формат электронной версии файла	Эссе должно быть предоставлено в электронном виде (формат файлов только <b>.doc, .docx</b> ).
6	Сроки и процедура сдачи эссе	Эссе сдается преподавателю не позднее последней недели до экзаменационной сессии. Эссе считается сданным, если его электронная версия была направлена преподавателю через систему антиплагиат (hse.antiplagiat.ru) в соответствии с процедурой функционирования системы. Работы, сданные позже установленного срока, не проверяются. В ведомость выставляется оценка «0».
7	Соблюдение академических норм	Если преподавателем установлен факт плагиата или иного нарушения академических норм выполнения письменных работ, то за эссе в ведомость выставляется оценка «0», а обучающийся привлекается к дисциплинарному взысканию.

#### Критерии оценивания эссе:

№	Критерий	Содержание критерия
1	Постановка исследовательской стратегии эссе	Включает в себя: актуальность, проблему, цель, задачи эссе
2	Контекст	Есть обзор литературы и/или обучающимся показано владение литературой и источниками. Использовано не менее 7 академических источников. Привлечены материалы СМИ, медиа, интернет-источники, Росстат, нормативно-правовые акты, официальные документы, отчеты и т.п.
3	Связанность и логичность текста	Разделы эссе логически связаны друг с другом. В тексте отсутствуют смысловые противоречия.
4	Наличие аргументов	В тексте сформулирована обоснованная авторская позиция: приведены примеры из литературы и источников, наличествуют тезисы, приведено решение исследовательской проблемы эссе.
5	Наличие выводов	На основе проведенного исследования сформулированы результаты, даны рекомендации (опционально).
6	Оформление эссе	Соответствие формальным требованиям написания эссе, наличие структуры эссе.

#### 4.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Что такое жилищно-коммунальный комплекс и в чем экономические различия жилищного и коммунального секторов?
2. Какие отрасли входят в коммунальную экономику? Назовите их основные характеристики.
3. Какие расходы в коммунальном секторе возможно и целесообразно производить из местного бюджета?
4. Особенности коммунальных товаров и услуг.
5. Возможности конкуренции в коммунальном секторе.

6. Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования.
7. Почему большинство объектов коммунальной инфраструктуры находятся в муниципальной или государственной собственности?
8. В чем причины положительной динамики уровня износа систем коммунальной инфраструктуры в России?
9. Влияние коммунального комплекса на экономическое развитие муниципалитета, региона, страны.
10. Какие имущественные отношения могут быть сформированы между органом местного самоуправления и частной организацией в отношении коммунальной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности?
11. Экономические, социальные и экологические издержки естественной монополии в коммунальном секторе.
12. Эластичность спроса на коммунальные услуги.
13. Группы потребителей коммунальных услуг – основные характеристики.
14. Кому должны платить потребители за коммунальные услуги?
15. Правовые инновации в сфере переработки мусора.
16. Роль регионального оператора в организации утилизации твердых коммунальных отходов.
17. Основные элементы и содержание договора ресурсоснабжения многоквартирного дома.
18. Роль органов местного самоуправления в предоставлении коммунальных услуг.
19. Модели организации системы хозяйствования в коммунальном секторе.
20. Плюсы и минусы практики хозяйственного ведения.
21. Преимущества и недостатки различных способов реорганизации унитарных предприятия.
22. Особенности бизнес-планирования в организациях коммунального комплекса.
23. Возможные подходы к формированию производственных затрат организации коммунального комплекса.
24. Оптимизация расходов коммунального предприятия, центры компетенций.
25. Структура доходов коммунальных предприятий.
26. Государственно-частное партнерство – основные характеристики.
27. В чем преимущества привлечения частного оператора к управлению коммунальной инфраструктурой для органов власти?
28. Социально-экономические выгоды привлечения оператора к управлению коммунальной инфраструктурой.
29. Три основных модели государственно-частного партнерства в коммунальном комплексе.
30. Основные формы управления объектами коммунальной инфраструктуры: собственность, эксплуатация, коммерческие риски и сроки.
31. Основные риски органов местного самоуправления при заключении договоров государственно-частного партнерства.
32. Основные риски частного оператора при заключении договоров государственно-частного партнерства.
33. Использование показателей деятельности в формировании концессионных соглашений.
34. Основные недостатки Федерального закона «О концессионных соглашениях» с точки зрения частного оператора.
35. Основные положения модели «регулирование рентабельности»: преимущества и недостатки.
36. Основные положения модели «регулирования потолка цен»: преимущества и недостатки.
37. Основные проблемы тарифного регулирования организаций коммунального комплекса в Российской Федерации.
38. Основные критерии доступности коммунальных услуг.
39. Роль государственно-частного партнерства в дерегулировании естественных монополий.
40. Подходы по повышению инвестиционной привлекательности инфраструктурных проектов на основе дерегулирования естественных монополий.
41. Политизированность тарифного регулирования – причины и следствия.
42. Перекрестные тарифы, многоставочные и многоступенчатые тарифы – плюсы и минусы применения.

43. Формализация целей тарифного регулирования. Основные цели для предприятий – естественных монополистов в секторе общественной инфраструктуры.
44. Оценка финансовых потребностей для достижения целей тарифного регулирования.
45. Источники возможного финансирования деятельности предприятий общественной инфраструктуры.
46. Производственная и инвестиционная программа регулируемых предприятий-монополистов.
47. Каковы основные этапы развития систем коммунальной инфраструктуры, и кто несет ответственность за каждый этап в соответствии с российским законодательством?
48. Какие затраты могут быть включены в инвестиционную программу организации коммунального комплекса?
49. Каковы возможные способы финансирования развития систем коммунальной инфраструктуры?
50. Модели платы за подключение / присоединение.
51. Практика взаимоотношений коммунальных организаций с застройщиками.
52. В чем проблемы «стихийного» развития систем коммунальной инфраструктуры?
53. В чем задача программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры?

## 5. Ресурсы

### 5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Сиваев С.Б. Жилищно-коммунальный комплекс: между политикой и экономикой (Аналитический доклад) Центр стратегических разработок, Москва, 2018, 116 стр.
2.	Сиваев С.Б., Маркварт Э. Государственно- и муниципально –частное партнерство в России и за рубежом. РАНХиГС: Дело, 2018, 402 стр.
3.	Сиваев С.Б., Трутнев Э.К., Прокофьев В.Ю Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры. - Издательство "Дело" АНХ, 2008, 368 стр.

### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1.	Proskuryakova L., Saritas O., Sivaev S. Global water trends and future scenarios for sustainable development: The case of Russia Journal of Cleaner Production. 2018. Vol. 170. P. 867-879.
2.	Шарыгина Ю.А., Сиваев С.Б., Сравнительный анализ доступности жилищно-коммунальных услуг для населения Российской Федерации и зарубежных стран, Вопросы экономики. 2015. № 6. С. 63-80.
3.	Якобсон, Л. И. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Л. И. Якобсон, М. Г. Колосницына, Н. В. Голованова, и др.; Под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 558 с
4.	Basic Services for All in an Urbanizing World, Edited by UCLG, London and New York, Routledge, 2014
5.	Сиваев С.Б., Перцов Л.В., Родионов А.Ю., Предоставление услуг на местном уровне в России. М:Фонд «Институт экономики города», 2014.
6.	Ariel Dinar, Victor Pochat, Jose Albiac. Water Pricing Experiences and Innovations (Global Issues in Water Policy). 2015.

### 5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
------	--------------	----------------------------

1.	MS Windows 7, MS Windows 8.1, MS Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	MS Office 2012	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

#### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа/скачивания</b>
1.	ЭБС ЮРАЙТ	Из внутренней сети университета (договор)
2.	ЗНАНИУМ (ZNANIUM)	Из внутренней сети университета (договор)
3.	Oxford References Online, Oxford Scholarship Online, Oxford English Dictionary Online, Oxford Handbooks Online, Oxford Art Online	Из внутренней сети университета (договор)

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий используются проектор и ноутбук.

### **6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 7. Дополнительные сведения

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, подготовка докладов с презентациями на заданные темы.

### Методические рекомендации по написанию эссе:

- (1) Темы выбираются из списка «Примерная тематика эссе». Обучающиеся могут по согласованию с преподавателем выбрать другую тему.
- (2) После того, как была определена тема, рекомендуется написать ключевые слова, термины, концепции, теории, кейсы, которые ассоциируются с выбранной темой.
- (3) Рекомендуется обосновать актуальность ссылками и фактами из медиа, СМИ, официальных источников – сайтов городских администраций, муниципальных и/или федеральных/региональных программ и стратегий, сведений Росстата и др. Эта процедура поможет сформулировать исследовательскую проблему эссе.
- (4) После выбора темы необходимо обозначить исследовательскую проблему, объяснение и решение которой будет посвящено эссе. Исследовательская проблема – это противоречие или неоднозначность в исследуемом явлении или процессе, малая изученность явления/процесса в науке, отсутствие качественного управленческого решения или его поиск.
- (5) Определение задач позволяет обосновать позицию автора эссе по исследуемой проблеме. Задачи – это основа структуры эссе, обычно каждой задаче соответствует определенный раздел или параграф основной части эссе. Задачи должны помочь читателю понять намерения автора эссе и его логику.
- (6) Основная часть. Изложение авторской позиции и ее аргументация происходит с опорой на источники. Предварительно сформулируйте тезисы, которые будете доказывать или раскрывать.
- (7) Поиск литературы. Первый источник – это программа дисциплины. Второй – это библиотека ВШЭ (<https://library.hse.ru/>). В библиотеке есть обширная литература как на русском, так и на английском языках. Рекомендуется при написании эссе посетить библиотеку (ул. Мясницкая, д. 20). Для поиска англоязычных статей необходимо использовать <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> или EBSCO. Используйте рейтинг журналов по городским исследованиям – Высшая школа экономики имеет подписку на большинство из них: <http://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3322&year=2016> Доступ к электронным ресурсам по подписке или из сети ВШЭ. Дополнительные источники – <https://scholar.google.ru/> и <https://usp.hse.ru/> (журнал «Городские исследования и практики»).
- (8) Использование источников. Используйте современные источники. Если вы анализируете стоимость коммунальных услуг в каком-либо городе, то используйте, к примеру, действующие в настоящее время тарифы, а не тарифы 2010 года. Аналогичный совет по использованию статистических сведений: делать какие-либо выводы на основе данных 2000 года бессмысленно. Данные имеют свойство устаревать, становиться нерелевантными, а наука постепенно развивается.

