

**Программа учебной дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая политика Центрального банка Российской Федерации»**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Автор                         | Ларионов А.В., доцент (alarionov@hse.ru) |
| Число кредитов                | 3  |
| Контактная работа (час.)      | 28                                       |
| Самостоятельная работа (час.) | 86                                       |
| Курс                          | 2 курс магистратуры                      |
| Формат изучения дисциплины    | full time                                |

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целями освоения дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая политика Центрального банка Российской Федерации» являются:

Ознакомление студентов с спецификой деятельности центрального банка как института, обеспечивающего финансовую стабильность;

Изучение основных международных практик регулирования деятельности центрального банка;

Рассмотрение основных регулирующих документов, определяющих методологию выполнения функций Банка России в части проведения операций монетарной политики, организации деятельности национальной платежной системы и т.д.;

Изучение практик, применяемых в центральных банках для выполнения возложенных на них функций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные направления деятельности Банка России, а также ключевые нормативно-правовые документы, определяющие его деятельность;

– основные механизмы и инструменты проведения политик Банка России;

– макроэкономические и институциональные основы деятельности центрального банка;

**Уметь:**

– анализировать методологию операций, изложенных в нормативно-распорядительных документах Банка России;

– адаптировать международные стандарты деятельности центральных банков к отечественной практике;

– применять аналитические методы для выбора оптимальных политик Банка России;

**Владеть:**

– навыками анализа международных стандартов;

– навыками разбора нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность Банка России;

– методикой подготовки докладных записок для руководства Банка России;

– навыками подготовки ответов для кредитных организаций/физических лиц в части разъяснения позиций Банка России по проводимым политикам.

Изучение дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая политика Центрального банка Российской Федерации» является полностью самостоятельной и не базируется на других дисциплинах.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть базовыми знаниями английского языка;
- иметь навык работы с количественными методами анализа.

Рассчитана, прежде всего, на студентов, нацеленных в дальнейшем на работу в государственном органе. Дисциплина относится к блоку финансовых дисциплин, которая может изучаться совместно с дисциплинами «Международные стандарты финансовой отчетности» и «Финансовый анализ проектов». Знания, предлагаемые в данной дисциплине, носят прикладной характер.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лекция 1. Центральный банк Российской Федерации**

Специфика деятельности центрального банка. Особенности деятельности Центрального банка Российской Федерации как мегарегулятора. Основные направления деятельности Банка России. Организационное устройство Центрального банка Российской Федерации. Система принятия решений.

### **Семинар 1. Рассмотрение практических аспектов деятельности Центрального банка Российской Федерации**

Существующая система регулирования Банка России. Основные механизмы воздействия на финансовый рынок. Возможности Банка России по обеспечению финансовой стабильности. Стандартизация операций Банка России. Существующая система основных нормативно правовых актов, определяющих деятельность Банка России.

### **Семинар 2. Международные подходы к регулированию деятельности центральных банков**

Банк международных расчетов. Применение стандартов Банка международных расчетов в деятельности Банка России. МВФ. Проведения проверок в рамках миссии FSAP. Особенности деятельности Европейского центрального банка и ФРС США. Принципы, изложенные в макроэкономических теориях проведения политик центрального банка

### **Лекция 2. Монетарная политика Банка России**

Политика таргетирования инфляции. Отличия в применении ставки рефинансирования и ключевой ставки. Основные инструменты осуществления монетарной политики. Обеспечения, используемые по денежно-кредитным операциям Банка России. Специализированные инструменты рефинансирования. Трансмиссионный сигнал денежно-кредитной политики.

### **Семинар 3. Монетарная политика Банка России. Практические аспекты**

Практические аспекты проведения монетарной политики. Взаимосвязь денежной массы, инфляции и выпуска. Анализ пресс-релизов Банка России. Анализ динамики проведения операций по предоставлению обеспеченных кредитов, кредитов предоставленных в рамках РЕПО. Управления процентными ставками. Анализ нормативно правовой базы.

### **Практическое занятие 1. Аналитические инструменты, применяемые для анализа деятельности центральных банков.**

Оценка результативности деятельности Банка России. Специфика подготовки докладных записок, официальных писем

### **Лекция 3. Национальная платежная система**

Нормативно правовое регулирование национальной платежной системы. Структура национальной платежной системы. Системно и социально значимые платежные системы. Система наблюдения в платежной системе. Особенности функционирования Платежной системы Банка России. Понятие бесперебойности функционирования платежной системы. Роль внутрисуточного кредитования в обеспечении БФС.

### **Семинар 4. Особенности организации системы наблюдения и управления рисками в платежной системе**

Международная практика организации системы наблюдения и управления рисками в платежной системе. Нормативно правовое регулирование системы наблюдения и управления рисками в отечественной практике. Применение стандартов управления рисками к деятельности платежной системы. Отличие сущности рисков в платежной системе от банковских рисков. Виды рисков платежной системы.

### **Лекция 4. Банковское регулирование**

Международные стандарты деятельности кредитных организаций. Особенности банковского регулирования в России. Требования к нормативам обязательных резервов. Функционирование безотзывных кредитных линий. Меры оперативно-надзорного регулирования. Антикризисные меры в сфере банковского регулирования.

### **Семинар 5. Банковское регулирование**

Структура банковского сектора России. Особенности функционирования банковского сектора в России. Процедура ликвидации кредитной организации. Принципы функционирования АСВ. Возможности Центрального банка Российской Федерации по взысканию просроченной задолженности.

### **Лекция 5. Регулирование финансовых рынков**

Основные направления развития финансовых рынков. Развитие рынка облигаций. Секьюритизация. Повышение доступности финансовых услуг для населения. Деятельность инвестиционных фондов. Взаимодействие Банка России с НКО ЗАО НРД. Взаимодействие Банка России с Московской биржей.

### **Семинар 6. Регулирование финансовых рынков**

Барьеры для реализации «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов». Перспективы развития механизма секьюритизации в России. Возможности использования специализированных механизмов кредитования для проектов секьюритизации кредитов.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Текущий контроль заключается в оценке участия магистра в выполнении самоподготовки (в форме домашних заданий для подготовки к семинарским и практическим занятиям), а также оценки работы на практических занятиях, в процессе деловых игр, кейс-стади, групповых заданиях и дискуссиях.

Также студенты должны выполнить письменную работу по написанию докладной/аналитической записки по предлагаемой проблеме. Общий объем записки не должен превышать 4 стр.

По итогам курса студенты сдают письменный экзамен. Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Результирующая оценка студента складывается из следующих компонентов:

Текущая форма контроля – накопленная оценка выполнения заданий и работы на семинарах, включая выполнение домашних заданий (30% результирующей оценки) плюс оценка за подготовленную докладную записку (30 % результирующей оценки);

Итоговая форма контроля – оценка за экзамен (40% результирующей оценки).

Результирующая =  $0,6 * \text{Онакопленная} + 0,4 * \text{Оэкзамен}$

При определении результирующей оценки используются стандартный арифметический метод округления.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем оценивания работы студентов на каждом семинаре и выполнения заданий на практических занятиях (деловых играх, кейсстади, групповых дискуссиях и презентациях проектов). Также оценка за текущий контроль выставляется исходя из качества подготовки докладной/аналитической записки (оценивается форма написания, а также релевантность представленных предложений).

#### **V. РЕСУРСЫ**

##### **5.1 Основная литература**

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
2. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
5. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
6. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов.

##### **5.2 Дополнительная литература**

1. Ларионов А. В. Об особенностях использования в КНР специализированного механизма "Дополнительное кредитование под залог" // Деньги и кредит. 2016. № 4. С. 70-71;
2. Качественный сравнительный анализ банковских рисков и рисков в платежных системах / М.Н. Масино, А.В. Ларионов // Банковское дело. — 2015. — N11. — 40-47;
3. Масино М. Н., Ларионов А. В. Методика организации процесса риск-менеджмента в платежной системе // Управление финансовыми рисками. 2016. № 4;
4. Стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51897-2011 / Руководство ИСО 73:2009. «Менеджмент риска. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 16.11.2011 № 548-ст).

### 5.3 Программное обеспечение

| № п/п | Наименование   | Условия доступа                                  |
|-------|--|--|
| 1.    | Microsoft Windows 7 Professional RUS<br>Microsoft Windows 10<br>Microsoft Windows 8.1 Professional RUS | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |
| 2.    | Microsoft Office Professional Plus 2010  | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

| № п/п | Наименование  | Условия доступа                                  |
|-------|---|--|
|       | <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> |  |
| 1.    | Консультант Плюс  | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

## 6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных ма-

териалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.