

Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № от __.__.2019

Разработчик	<p><i>Дмитриева Н.Е.</i>, доцент, кафедра теории и практики государственного управления, департамент ГМУ, факультет социальных наук;</p> <p><i>Клиш Н.Н.</i>, к.э.н., доцент, кафедра теории и практики государственного управления, департамент ГМУ, факультет социальных наук;</p> <p><i>Калгин А.С.</i>, PhD, доцент, кафедра теории и практики государственного управления, департамент ГМУ, факультет социальных наук;</p> <p><i>Меликян А.В.</i>, старший преподаватель, департамент программной инженерии, факультет компьютерных наук;</p> <p><i>Нежина Т.Г.</i>, PhD, доцент, кафедра экономики и управления в негосударственных некоммерческих организациях, департамент ГМУ, факультет социальных наук;</p> <p><i>Плюснин Ю.М.</i>, профессор, кафедра местного самоуправления, департамент ГМУ, факультет социальных наук;</p> <p><i>Синятуллина Л.Х.</i>, старший преподаватель, кафедра теории и практики государственного управления, департамент ГМУ, факультет социальных наук;</p> <p><i>Стырин Е.М.</i>, доцент, кафедра государственной и муниципальной службы, департамент ГМУ, факультет социальных наук</p>
Число кредитов	13
Контактная работа (час.)	224
Самостоятельная работа (час.)	270
Курс, Образовательная программа	1,2 курс МП «Государственное и муниципальное управление»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» (далее – НИС) дает возможность студентам продемонстрировать свои компетенции в осуществлении научно-практического исследования.

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются:

1. Практическое применение знаний и навыков научно-исследовательского процесса, полученных студентами магистратуры в ходе обучения на программе «Государственное и муниципальное управление»;
2. Планирование и практическое осуществления исследовательских проектов в учреждениях и организациях государственного и муниципального управления России;
3. Ознакомление студентов с методами качественного и количественного анализа данных;
4. Формирование у студентов необходимых компетенций по написанию проектов нормативных правовых актов, экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов, аналитических записок для государственных органов и академических публикаций;
5. Формирование у студентов практических навыков анализа данных с использованием статистических пакетов SPSS и Stata;
6. Подготовка студентов к написанию магистерской диссертации.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

- Знать о качественных методах исследования социальных явлений и процессов (наблюдения, интервью, кейсы, полевые исследования), природе получаемых категориальных данных, возможностях использования их в публичном управлении;
- Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку качественных данных, необходимых для решения поставленных задач получения представлений об организации управления;
- Знать существующие методы анализа количественных данных, критерии выбора подходящего метода анализа данных в зависимости от типа данных и исследовательской задачи и знать, как интерпретировать результаты анализа данных и представлять их в доступном для широкой аудитории виде;
- Уметь подготавливать данные для работы с ними в программах SPSS и Stata, осуществлять ввод данных и импорт данных в SPSS и Stata, проводить анализ данных в программах SPSS и Stata, экспортировать результаты анализа данных в другие программы и приводить результаты проведенного анализа к виду, доступному для представления в презентациях и отчетах;
- Иметь навыки написания проектов нормативных правовых актов, экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов,

аналитических записок для государственных органов и академических публикаций (статей);

- Уметь подбирать релевантные статьи по теме ВКР, строить гипотезы, выявлять зависимые и независимые переменные по теме магистерской диссертации.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» базируется на общепрофессиональных компетенциях, полученных в объеме программ бакалавриата по социальным наукам.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть навыками активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умением аналитически работать с литературой, в том числе – на иностранных языках, навыками письменного изложения своей точки зрения. Также студент должен иметь устойчивый интерес к углубленному изучению проблем государственного управления и функционирования органов государственной власти и готовность применить полученные знания на практике. Для успешного освоения курса магистры также должны обладать базовыми знаниями по общей теории государства и права, микро- и макроэкономике, экономике общественного сектора, институциональной теории.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении специальных дисциплин, соответствующих профилю обучения в магистратуре, а также при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Содержание учебной дисциплины

1 год обучения

Раздел 1. Количественные методы анализа в публичном управлении (Нежина Т.Г.)

Тема 1.1. Критическое мышление

Рассматривается теория и практика критического мышления, как необходимого условия для научного исследования.

Студенты выполняют упражнения по выработке критического мышления: определения понятий, выявление скрытых смыслов в понятиях, отделение мнений от фактов. Домашнее задание: решение задания из теста Олимпиады для школьников старших классов Сингапура.

Тема 1.2. Дедуктивные и индуктивные подходы к исследованию. Логическая модель и трансформационная модель, концептуализация и построение программ и политик.

Данная тема посвящена взаимосвязи методов критического мышления с методами исследования. Студенты рассматривают различные подходы к формированию теорий – от бытовых до научных, различные методы создания и применения теорий для выработки концептуальных и аналитических подходов для понимания и, в дальнейшем, для планирования программ и политик. Студенты учатся строить логические модели, трансформационные модели, и индуктивные модели. Методы кодирования текстов.

Тема 1.3. Оценки потребностей населения в государственных услугах

Для планирования государственных программ и политик, аналитикам необходимо изучить потребности населения села, города, региона, страны. Для выявления потребностей существуют отработанные методологии, широко применяющиеся в мировой практике и в России. На семинаре, студенты будут рассматривать, критически оценивать и применять такие методологии оценок.

Тема 1.4. Методы планирования государственных проектов и программ – дорожное картирование

На семинаре рассматривается новый метод планирования – дорожное картирование. Студенты будут обсуждать и критически оценивать дорожные карты развития регионов, политик и программ.

Тема 1.5. Мониторинг программ и политик

Выполнение госпрограмм включает в себя периодическую оценку промежуточных результатов. Промежуточные результаты сравниваются с запланированными. Этот процесс называется – мониторинг программ и политик. В классе студенты докладывают и обсуждают теорию мониторинга, выполняют упражнения по определению промежуточных целей и мониторингу и оценке достигнутых целей.

Тема 1.6. Мониторинг и оценка программ и политик. Рассмотрение кейсов.

Мониторинг внедрения Управления по результатам в деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 2. Качественные методы в организации и проведении социальных исследований в публичном управлении (Плюснин Ю.М.)

Тема 2.1. Качественные методы в публичном управлении. Принципы и инструментарий.

Предмет исследования социальных явлений и процессов для целей управления. Структура объекта исследования

Социальное явление и социальный процесс. Социальное развитие. Естественное и «проектное» развитие. Управление социальными процессами и социальным развитием. Задачи анализа состояния управляемого социального процесса. Проблема субъекта управления и субъекта исследования управляемого процесса. Методология неинвазивных и инвазивных методов качественного исследования. Наблюдаемое, наблюдатель, наблюдение. Проектное исследование. Объект социального управления и социального исследования и его структура. Местное общество и индивиды. Социальные отношения. Институты. Учреждения. Социальное поведение. Структура поведения.

Обзор инструментария качественных исследований в области публичного управления. Методология, методы и техники полевых социальных исследований

Специфика качественного исследования общественных явлений и процессов. Социальные параметры и их типы. Атомарные и реляционные показатели. Категориальные данные. Различия в обработке и анализе данных, полученных с помощью показателей разного типа. Виды методов сбора и анализа социальных данных, специфичных целям публичного управления. Принципы организации и проведения полевого социального исследования. Наблюдение, опрос, case-study, тесты и инструментальные техники. Методы описания наблюдаемого. Методы анализа текстов для сбора данных. Методы архивного исследования. Методы исследования пространственного поведения. Методы исследования языкового поведения (исследование коммуникаций). Методы исследования отношений. Методы исследования институций.

Тема 2.2. Основные качественные методы: наблюдение и интервью

Наблюдение. Включённое наблюдение. Техники наблюдения

Наблюдение как основа любого качественного социального исследования. Наблюдение поведения. Пространственное поведение. Наблюдение коммуникаций. Коммуникативная структура социальной группы. Наблюдение и регистрация отношений между людьми. Социодинамическая структура группы. Включённое наблюдение и его специфика. Техники наблюдения. Способы регистрации наблюдаемого. Анализ данных наблюдений. Первичный анализ. Обобщение наблюдений. Оценка ошибок наблюдения и ошибок интерпретации. Значение наблюдений для практики публичного управления. Практическая работа с техниками наблюдения.

Опрос. Формализованные и неформализованные опросы. Интервью и беседа как особые виды опросов.

Опрос как метод исследования языкового поведения. Респондент и интервьюер. Самоописание респондента. Описание интервью и интервьюера. Формализованные

и неформализованные опросы и их структура. Интервью и беседа как особые виды опросов. Проблемы регистрации данных опроса. Понимание текстов интервью. Анализ текстов. Заблуждение и ложь респондентов. Индивидуальное и общественное мнение. Значение опросов для практики публичного управления.

Тема 2.3. Комплексные исследования организаций

Case-study и типологическое исследование

Исследование случаев как особый метод качественного социального исследования. Признаки социальной организации и управленческой структуры, выявляемые в case-study. Примеры case-study локальных сообществ и институтов. Типологическое исследование как способ классификации социальных явлений и объектов. Домашнее задание по проведению элементарного исследования в полевых условиях.

Тема 2.4. Тесты и косвенные методы исследования социальных явлений

Методы косвенного исследования социальных явлений

Непрямые (косвенные) методы качественного исследования: анализ текстов, контент-анализ СМИ, архивный поиск, изучение языкового поведения, изучение пространственной организации институций и социальных групп. Значение непрямых методов для практики публичного управления.

Тесты и инструментальные методы. Социальный эксперимент (контролируемое воздействие на объект управления)

Тесты и инструментальные методы качественного социального исследования. Поведенческие, коммуникативные и социодинамические инструментальные методы. Видеорегистрация как основной метод инструментального изучения поведения качественными методами. Взаимодействие качественных и количественных методов. Социальный эксперимент как контролируемое воздействие на объект управления и применение его в практике проектирования и управления.

Раздел 3. Разработка и оформление проектов нормативных правовых актов (Дмитриева Н.Е.)

Правила оформления нормативных правовых актов (Федеральных законов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др.). Поиск ошибок в проекте нормативного правового акта о внесении изменений в нормативный правовой акт.

Домашнее задание. Написание проекта нормативного правового акта о внесении изменений в нормативный правовой акт. Написание экспертного заключения на проект нормативного правового акта о внесении изменений в нормативный правовой акт.

Раздел 4. Практическое задание по теме государственного и муниципального управления (Клищ Н.Н.)

Студентами выполняется определенное практическое задание в интересах государственных органов. Например, практическое задание может заключаться в поиске, верификации и анализе показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности федеральных государственных гражданских служащих, федеральных государственных органов, государственных гражданских служащих субъектов РФ, государственных органов субъектов РФ.

Раздел 5. Введение в библиографические менеджеры (Калгин А.С.)

Электронные ресурсы НИУ ВШЭ. Библиографические менеджеры (EndNote, Mendeley, Zotero). Обучению пользованию Zotero. Ссылки на источники. Получение RIS-файлов из баз данных публикаций. Вставка ссылок в текст и добавление библиографии. Индекс цитирования. Импакт-фактор. Индекс Хирша.

Раздел 6. Академическая публикация: основы написания (Стырин Е.М.)

Что нужно, чтобы написать академическую публикацию (статью). Требования к научным источникам. Картирование методов и идей. Методы исследования. В чем новизна исследования? Как выдвинуть гипотезу? Структура академической публикации.

Домашнее задание. Написание предложения по статье (article proposal)

Проведение краткого подготовительного этапа для написания статьи. Выбор предметной области (госуправление, госрегулирование, социология государства, нормативно-правовые проблемы госуправления и т.д.). Проведение обзора отечественных и зарубежных источников (не менее 15 качественных источников). Формулировка названия статьи. Написание аннотации, включая 5-6 ключевых слов. Формулировка плана статьи (введения, названий глав, параграфов, заключения). Формулировка одной или нескольких предполагаемых гипотез. Описание предполагаемых методов исследования. Описание предполагаемых результатов и новизны статьи.

Раздел 7. Подготовка аналитических записок: основные параметры (Синятуллина Л.Х.)

Базовые навыки для работы с органами власти (в органах власти). Базовые параметры аналитической записки. Структура аналитической записки.

Домашнее задание. Написание аналитической записки

Выбор проблемного сюжета для проработки. Подбор основания для проработки проблематики. Представление краткой характеристики проблемного сюжета. Подготовка рекомендаций по решению обозначенных проблем.

2 год обучения

Раздел 8. Количественный анализ данных в статистических пакетах (Меликян А.В.)

Тема 8.1. Основы работы со статистическими пакетами

О статистических пакетах SPSS и Stata. Интерфейс статистических пакетов (редактор данных, окно вывода, разделы меню, панели инструментов открытие и сохранение файлов). Ввод, редактирование, модификация экспорт/импорт данных и результатов. Обзор доступных методов анализа данных.

Тема 8.2. Описательный анализ данных

Частотный анализ. Графический анализ (гистограмма, ящичковая диаграмма, диаграмма «ствол-лист»). Подсчёт статистических характеристик (мода, медиана, среднее арифметическое, дисперсия и среднее квадратичное отклонение, стандартная ошибка среднего, доверительный интервал, квартили, межквартильная ширина, симметричность и заострённость распределения). Основные типы шкал и соответствующие им меры средней тенденции и меры разброса. Нормальное распределение, Z-стандартизация, тест Колмогорова-Смирнова. Работа с многовариантными вопросами.

Тема 8.3. Исследование взаимосвязей между переменными. Проверка гипотез

Таблица сопряжённости. Формулировка гипотез. Этапы проверки гипотез. Уровень значимости и ошибка первого рода. Тест Хи-квадрат. Построение диаграммы рассеяния. Парные коэффициенты корреляции (Пирсона, Кендалла, Спирмана). Частные корреляции. Сравнение средних (t-тест для независимых и зависимых выборок, однофакторный дисперсионный анализ). Непараметрические тесты.

Тема 8.4. Факторный анализ

Порядок выполнения факторного анализа. Оценка пригодности исходных данных для проведения факторного анализа. Метод главных компонент. Факторные нагрузки. Вращение осей. Сохранение факторов в виде новых переменных в файле данных. Интерпретация значений факторов.

Тема 8.5. Кластерный анализ

Иерархический кластерный анализ. Кластерный анализ методом k-средних. Сохранение переменной, идентифицирующей принадлежность наблюдения к кластеру. Содержательная характеристика кластеров.

Тема 8.6. Регрессионный анализ

Задачи регрессионного анализа. Простая линейная регрессия. Множественная регрессия. Нелинейная регрессия. Бинарные модели (logit). Модели выбора. Логит и пробит модели. Цензурированная регрессия (модель Тобина и модель Хекмана). ROC-кривая. Оценка качества модели. Анализ остатков. Мультиколлинеарность. Гетероскедастичность. Фиктивные переменные. Приближение с помощью кривых. Диагностика регрессионной модели.

Тема 8.7. Анализ временных рядов.

Стационарные и нестационарные временные ряды. АРПСС (Бокс и Дженкинс). Прогнозирование значений на будущие периоды. Авторегрессионные модели, интегральные модели и модели скользящего среднего.

Тема 8.8. Анализ панельных данных.

Преимущества и проблемы использования панельных данных. Классификация моделей панельных данных. Методы оценки регрессий по панельным данным. Модели с детерминированными и случайными эффектами. Модель бинарного выбора. Логит-, пробит-, и тобит-модели. Метод Хаусмана-Тейлора. Критерии выбора оптимальной модели.

Раздел 9. Мастер-классы по публичному управлению с участием государственных служащих и экспертов в области государственного управления (Клищ Н.Н.)

Студентами посещаются мастер-классы, проводимые государственными служащими и экспертами в области государственного управления, а также выполняются задания по итогам мастер-классов.

Раздел 10. Подготовка выпускной квалификационной работы (Нежина Т.Г.)

Поиск релевантных статей по теме ВКР. Построение гипотез. Сбор данных для проверки гипотез. Выбор подходящих методов исследования. Выбор и обоснование зависимых и независимых переменных. Описание методологии анализа данных.

3. Оценивание

Для проведения текущего контроля преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях, правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем.

По каждому из разделов дисциплины выставляется оценка по 10-балльной шкале. Структура оценки внутри каждого из разделов определяется преподавателем, ведущим соответствующий раздел учебной дисциплины.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O \text{ результирующая} = A * O \text{ первый год обучения} + B * O \text{ второй год обучения} + C * O \text{ подготовка вкр}$$

Оценка за первый год обучения по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O \text{ первый год обучения} = a1 * O \text{ раздела 1} + a2 * O \text{ раздела 2} + a3 * O \text{ раздела 3} + a4 * O \text{ раздела 4} + a5 * O \text{ раздела 5} + a6 * O \text{ раздела 6} + a7 * O \text{ раздела 7}$$

Оценка за второй год обучения по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O \text{ второй год обучения} = b1 * O \text{ раздела 8} + b2 * O \text{ раздела 9}$$

Оценка за подготовку выпускной квалификационной работы рассчитывается по формуле:

$$O \text{ подготовка вкр} = c1 * O \text{ своевременности выбора темы} + c2 * O \text{ описания исследования} + c3 * O \text{ прохождения кафедральной предзащиты} + c4 * O \text{ наличия допуска руководителя к итоговой предзащите} + c5 * O \text{ готовности вкр на итоговой предзащите} + c6 * O \text{ своевременности загрузки итогового варианта вкр в lms}$$

Весовые коэффициенты A , B , C , $a1-an$, $b1-bn$, $c1-cn$ определяются академическим руководителем магистерской программы.

Оценка за подготовку выпускной квалификационной работы является блокирующей.

В случае получения неудовлетворительной оценки за подготовку выпускной квалификационной работы студентом передаются следующие недостающие компоненты:

- описание исследования;
- прохождение кафедральной предзащиты;

- получение допуска руководителя к итоговой предзащите;
- прохождение итоговой межкафедральной предзащиты.

Описание исследования и получение допуска руководителя к итоговой предзащите вкп передаются студентом в письменной форме, прохождение кафедральной предзащиты и прохождение итоговой межкафедральной предзащиты – в устной форме.

Как первая, так и вторая передача экзамена осуществляется в письменной или устной форме, в соответствии с положениями пунктов 62 и 66 Положения об организации контроля знаний (утв. протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2011 № 26).

При определении результирующей оценки используются стандартный арифметический метод округления.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

4. Примеры оценочных средств

Примерная тематика заданий по разделу 2:

Тема 1. Наблюдение

- 1) описать пространственное поведение групп людей в различных условиях на улицах, в кафе, концертных залах, аудиториях и т.п.;
- 2) наблюдение и описание структуры коммуникативной активности отдельных людей в группе;
- 3) зафиксировать и описать структуру динамических отношений в малых группах в процессе наблюдений в публичных местах.

Тема 2. Техники наблюдения

- 1) осуществить сравнительный анализ содержания интервью, записанного другим студентом группы с помощью диктофона и на бумагу со слов респондента;
- 2) описать отдельные элементы (виды) поведения индивида, зафиксированного на видеокамеру.

Тема 3. Опрос

- 1) представить самописание студента (портфолио);
- 2) провести интервью случайного человека на улице по случайному поводу;
- 3) записать интервью на диктофон/телефон/видео и представить его полную текстовую расшифровку;
- 4) выявить в текстах интервью ошибочные суждения и ложь респондента.

Тема 4. Case-study

- 1) провести многократное наблюдение и описать поведение институциональной группы (деятельность кафедры, учебной лаборатории, института, комитета, общественной организации и т.п.);
- 2) осуществить формализованное описание (переописание) персонажа художественной литературы;

Тема 5. Типологическое исследование

- 1) используя методы наблюдения и интервью провести небольшое типологическое исследование поведения людей в группе при решении определённой практической задачи.

Тема 6. Методы косвенного исследования социальных явлений

- 1) осуществить архивный (библиотечный) поиск по заданной теме и дать описание объекта;
- 2) провести анализ 2-3 муниципальных СМИ по заданной теме;
- 3) провести анализ официального сайта органа муниципальной власти по определённым параметрам (по образцу);
- 4) провести анализ публичной экспозиции выбранной организации органов государственной или муниципальной власти.

Тема 7. Тесты и инструментальные методы

- 1) определить с помощью неинструментального теста структуру персонального пространства нескольких своих сокурсников;
- 2) апробировать тесты для анализа коммуникативной структуры группы;
- 3) спланировать и осуществить эксперимент по направленному изменению поведения учебной группы студентов.

Примеры вопросов для подготовки к контрольным работам по разделу 7 (количественный анализ данных):

- 1) Что такое исследовательская гипотеза? Приведите примеры.
- 2) Какие существуют коэффициенты корреляции и в чём их отличия?
- 3) Каковы цели регрессионного анализа? Каковы требования к данным для проведения регрессионного анализа?
- 4) Каковы цели дисперсионного анализа данных?
- 5) Каковы цели факторного анализа? Каковы требования к данным для проведения факторного анализа?
- 6) Каковы цели кластерного анализа? Каковы требования к данным для проведения кластерного анализа?

Примеры заданий итогового контроля по разделу 8 (количественный анализ данных):

- 1) Проанализировать основные характеристики распределения (мода, смещение и т.д.).
- 2) Определить наличие выбросов и экстремумов.
- 3) Оценить близость распределения к нормальному.
- 4) Построить таблицу сопряженности и определить наличие зависимости между переменными, тесноту и направление связи. Найти факторы, наиболее полно объясняющие наблюдаемые связи между переменными.
- 5) Построить уравнение регрессии и оценить адекватность модели.
- 6) Сформировать группы наблюдений с помощью кластерного анализа.
- 7) Сформировать факторы для выбранных переменных

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1	Барабашев А. Г., Климова А. В. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblionline.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-tehnologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-422745
2	Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. – М.: Аспект-Пресс, 1995. Гл. 1, 2, 3, 6
3	Демидова, О. А. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — М. : Издательство Юрайт, 2016
4	Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. Учебник для вузов. М.: Логос, 1999
5	Коллоквиум "Оценивание программ и политик: методология и применение": сборник материалов, М.: ГУ-ВШЭ, Вып. I. (2006.), Вып. II-III. (2006-2007), Вып. IV (2008). Режим доступа: http://www.hse.ru/org/hse/seminaria/eval/
6	Кузьмин А.И., О'Салливан Р. , Кошелева Н.А. 2009. Оценка программ: методология и практика /М.: Издательство «Престо-РК», 396 с. Режим доступа: https://www.eval.ru/attach_files/file_book_1.pdf
7	Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001
8	Ратникова Т.А. Анализ панельных данных в пакете Stata. Методические

	указания к компьютерному практикуму по курсу «Эконометрический анализ панельных данных». М.: ГУ ВШЭ, 2005
--	---

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292
2	Дрещинский В. А. Методология научных исследования. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362
3	Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935
4	Канке В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169
5	Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105
6	Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации. 4-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-metody-polucheniya-socialnoy-informacii-438109
7	Maddala G. S. Introduction to econometrics. 31d Edition. John Wiley & Sons, 2001
8	Bown. (2004). Trade disputes and the implementation of protection under the GATT: an empirical assessment. Journal of International Economics, 263-294

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3	SPSS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
4	StataMP 14 (64-bit)	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Консультант Плюс Регионы	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3	Гарант	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.