

**Пермский филиал федерального государственного автономного образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Программа учебной дисциплины
«Судебная власть и правоохранительные органы»**

Утверждена
Академическим советом
образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
образовательной программы «Правовое обеспечение предпринимательской
деятельности» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Протокол № от _____ 20__

Академический руководитель образовательной программы «Юриспруденция»

_____ Е.С. Третьякова

Подпись

Разработчик	Караваева Ю.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	46
Самостоятельная работа (час.)	68
Образовательная программа, курс	«Юриспруденция», 1 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» является: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых:

- для получения обучающимися знаний и представлений о том, как создаются, а также какие функции выполняют суд и органы, именуемые правоохранительными, как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями; каково их социальное предназначение, как обеспечиваются в кадровом и организационном отношении; как финансируются; в чем сущность правоохранительной деятельности каждого из них с позиций закона;
- для оперирования юридическими понятиями и категориями;
- для овладения юридической терминологией, а также навыками работы с правовыми актами и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (**Major**).

Формат изучения дисциплины: без использования онлайн-курса.

В результате освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» студенты формируют следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенций
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
ПК-2	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания

В результате освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию судов и правоохранительных органов;
- содержание основных понятий дисциплины;
- основные направления правоохранительной деятельности;
- общие положения о структуре судебных и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, об основных полномочиях;

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- искать, находить, анализировать, толковать и правильно применять необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;
- ссылаться на конкретные нормы правовых актов в обоснование своей позиции (ответа);

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Содержание учебной дисциплины

Темы, объем часов и планируемые результаты обучения представлены в таблице.

Разделы / темы дисциплины	Объем в часах				Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк	см	сп	онл		
Раздел 1. «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы»					Читает и конспектирует учебный материал по темам раздела. Читает основную и дополнительную литературу по темам раздела.	Микроконтроль
Тема №1 «Предмет, система и источники курса «Судебная власть и правоохранительные органы».	1		2		Читает и конспектирует учебный материал по темам раздела. Читает основную и дополнительную литературу по темам раздела.	Микроконтроль
Раздел 2. «Судебная власть»					Читает и конспектирует учебный материал по темам раздела. Читает основную и дополнительную литературу по темам раздела.	письменная работа 20 минут микроконтроль устный ответ на семинарских занятиях практическое задание представление доклада
Тема №2 «Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти»	1		4			
Тема №3 «Понятие правосудия»	1		2			
Тема №4 «Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия)»	4	2	5			
Тема №5 «Система судов РФ»		2	4			
Тема №6 «Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ»	1	2	4			
Тема №7 «Суды общей юрисдикции»	2	4	8			
Тема № 8 «Арбитражные суды»	1	2	2			
Тема №9 «Правовой статус судей РФ»	1	2	4		Написание контрольной работы после изучения тем №2-9 (теоретический вопрос и 10 тестовых заданий).	Письменная контрольная работа 90 минут
Тема №10 «Обеспечение судебной деятельности»		1	2			

Тема №11 «Министерство юстиции РФ и его органы»		1	2			
Раздел 3. «Прокуратура Российской Федерации»					Читает и конспектирует учебный материал по темам раздела. Читает основную и дополнительную литературу по темам раздела.	письменная работа 20 минут микроконтроль устный ответ на семинарских занятиях практическое задание представление доклада
Тема №12. Понятие, содержание и основные признаки прокурорского надзора.	2		5			
Тема №13. Отрасли прокурорского надзора.		2	4			
Тема №14. Система и организация прокуратуры РФ.	1	1	4			
Тема №15. Кадры органов прокуратуры.	1	1	2			
Раздел 4 «Организация выявления и расследования преступлений»					Читает и конспектирует учебный материал по темам раздела. Читает основную и дополнительную литературу по темам раздела.	письменная работа 20 минут микроконтроль устный ответ на семинарских занятиях практическое задание представление доклада
Тема №16. Предварительное расследование: содержание, значение, место в правоохранительной деятельности.		2	2			
Тема №17. Органы выявления и расследования преступлений	2	2	2			
Раздел 5. «Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация»						
Тема №18. Понятие, устройство и правовой статус адвокатуры.	2	2	6			
Тема №19. Нотариат.			4			
Часов по видам учебных занятий:	20	26	68			

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

onl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;
ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

РАЗДЕЛ I. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы»

Тема №1. Общие положения дисциплины «Правоохранительные органы».

Общая характеристика правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные органы, их система и общая характеристика. Место правоохранительных органов в системе разделения властей. Основная задача правоохранительных органов. Правоохранительные органы и общественные объединения (политические партии и движения).

Предмет дисциплины «Правоохранительные органы»: функции, задачи, полномочия, организация, система и структура, взаимодействие суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры. Система дисциплины.

Законодательные акты о правоохранительных органах. Современное состояние законодательства о правоохранительных органах, основные проблемы, пути и перспективы его развития и усовершенствования.

РАЗДЕЛ II. Судебная власть

Тема №2. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти.

Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема №3. Понятие правосудия.

Правосудие - вид государственной деятельности, его соотношение с законодательной и исполнительно-распорядительной деятельностью. Основные отличительные признаки правосудия. Осуществление правосудия только судом. Место суда в системе государственных органов. Суд - носитель судебной власти и единственный орган правосудия.

Задачи правосудия. Правоохранительные задачи суда. Законность, обоснованность и справедливость судебных решений.

Концепция судебной реформы в РФ, ее практическая реализация.

Тема №4. Конституционные принципы организации и деятельности суда (правосудия).

Понятие принципов организации и деятельности суда (правосудия, судопроизводства), их место и значение в системе законодательства. Закрепление принципов правосудия в Конституции РФ.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями (назначение, избрание). Срок полномочий судьи. Несменяемость судьи. Присяга судьи. Символы судебной власти. Формирование списка присяжных заседателей.

Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону (содержание, значение, гарантии). Неприкосновенность судьи. Роль квалификационных коллегий. Дисциплинарная судебная коллегия. Материальное обеспечение и меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Обеспечение независимости арбитражных и присяжных заседателей. Обязательность судебных постановлений.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равенство прав участников судебного разбирательства. Право каждого на судебную защиту.

Обеспечение обвиняемому (подозреваемому, подсудимому) права на защиту. Презумпция невиновности и ее роль в обеспечении обвиняемому права на защиту.

Открытое разбирательство дел в судах (гласность судопроизводства), содержание и значение принципа. Исключения из принципа гласности.

Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.

Участие граждан в осуществлении правосудия.

Тема №5. Система судов РФ.

Понятие судебной системы, ее характерные черты и принципы построения. Действующее законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Основные звенья системы судов общей юрисдикции.

Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действующая судебная система РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ (Конституционные (уставные) суды и мировые судьи).

Тема №6. Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ.

Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Состав, порядок образования и структура Конституционного Суда РФ. Основные черты конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ. Судебные органы конституционного контроля субъектов РФ.

Тема №7. Суды общей юрисдикции.

Мировые судьи - судьи субъектов Федерации. Порядок их назначения (избрания). Компетенция мировых судей.

Районный суд. Подсудность районного суда. Порядок образования районных судов. Состав суда. Полномочия районного суда. Деятельность суда в качестве первой и апелляционной инстанций. Права и обязанности председателя суда. Секретарь судебного заседания.

Верховные суды республик в составе РФ, суды областей, краев, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), суды автономной области и автономных округов. Место в судебной системе, основные функции. Подсудность судов. Порядок образования и состав судов. Деятельность судов в качестве первой, апелляционной и кассационной инстанций. Структура судов. Состав и полномочия президиумов судов. Права и обязанности председателей судов.

Верховный Суд РФ. Порядок образования, состав и деятельность Верховного Суда РФ в качестве первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Разъяснения Верховного Суда РФ, их роль в обеспечении законности и единства судебной практики. Законодательная инициатива Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Судебных коллегий, Президиума и Пленума Верховного Суда РФ. Права и обязанности Председателя Верховного Суда РФ.

Военные суды, их назначение и место в судебной системе. Задачи военных судов. Принципы организации и деятельности военных судов. Общая подсудность дел военным судам. Система военных судов, полномочия звеньев военных судов.

Тема №8. Арбитражные суды.

Общая характеристика арбитражных судов России. Система арбитражных судов. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ; федеральные арбитражные суды округов (кассационные суды); апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов РФ: республик в составе РФ, краев, областей, городов

федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономной области и автономных округов. Основные черты арбитражного судопроизводства.

Тема №9. Правовой статус судей РФ.

Понятие, содержание и гарантии статуса судей. Единство статуса судей РФ. Требования, предъявляемые к судье. Неприкосновенность судьи. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Право судьи на отставку. Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества. Государственная защита судей.

Тема №10. Обеспечение судебной деятельности.

Кадровое обеспечение судебной деятельности. Организационное обеспечение судебной деятельности. Финансирование и материально-техническое обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия.

Тема №11. Министерство юстиции РФ и его органы.

Задачи и основные функции Министерства юстиции РФ. Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний, адвокатуры и нотариата, обеспечения порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрации общественных объединений, религиозных организаций и политических партий. Система органов Министерства юстиции РФ, порядок назначения, полномочия. Территориальные органы Министерства юстиции РФ в субъектах РФ. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.

РАЗДЕЛ III. Прокуратура Российской Федерации

Тема №12. Понятие, содержание и основные признаки прокурорского надзора.

Понятие прокурорского надзора, его соотношение с другими видами правоохранительной деятельности. Цель и направления прокурорской деятельности. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора. Рассмотрение и разрешение работниками органов прокуратуры заявлений и жалоб.

Осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Законность и целесообразность в деятельности прокуратуры. Единство и централизация прокуратуры. Единоначалие в органах прокуратуры. Независимость органов прокуратуры от органов государственной власти и управления, общественных объединений (политических партий и движений). Участие прокурора в заседаниях органов государственной власти и управления. Гласность в деятельности органов прокуратуры, ее пределы. Назначаемость работников прокуратуры.

Тема №13. Отрасли прокурорского надзора.

Понятие, признаки и система отраслей (видов) прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов (общий надзор). Предмет надзора. Задачи общего надзора. Полномочия прокурора в

сфере общего надзора. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора. Требование прокурора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Предмет, задачи надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Протест прокурора. Представление прокурора.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Предмет, задачи и особенности надзора. Полномочия прокурора. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за расследованием преступлений.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом медицинские меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и задачи надзора. Полномочия прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Процессуальные формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Поддержание прокурором государственного обвинения в судах. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав и охраняемых законом интересов личности и государства. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел. Акты реагирования на судебные решения, выносимые в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Роль и функции прокуратуры на современном этапе развития Российской Федерации.

Тема №14. Система и организация прокуратуры РФ.

Система органов прокуратуры РФ. Органы территориальной прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура.

Генеральная прокуратура РФ. Назначение и подотчетность Генерального прокурора РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Структура, состав и функции Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратура республики в составе РФ, края, области, городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономной области, автономного округа, приравненные к ней прокуратуры. Назначение прокуроров на должность. Полномочия прокурора. Состав, структура, функции прокуратуры.

Прокуратура района, приравненные к ней прокуратуры. Назначение прокурора на должность. Полномочия прокурора. Состав и функции прокуратуры.

Задачи, система, структура и полномочия органов военной прокуратуры.

Тема №15. Кадры органов прокуратуры.

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Неприкосновенность прокуроров. Поощрение и ответственность работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.

РАЗДЕЛ IV. Организация выявления и расследования преступлений

Тема №16. Предварительное расследование: содержание, значение, место в правоохранительной деятельности.

Понятие, виды и задачи предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Взаимодействие органов предварительного расследования.

Тема №17. Органы выявления и расследования преступлений

Система и виды органов предварительного расследования. Роль органов предварительного расследования в защите личности, общества, государства от преступных посягательств. Законность и обоснованность действий и актов предварительного расследования. Взаимодействие органов предварительного расследования с другими правоохранительными органами.

Органы предварительного следствия. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя. Полномочия следователя. Взаимодействие следователя с органами дознания и прокурором. Проблема реформирования следственного аппарата. Срок предварительного следствия.

Система органов дознания. Полиция как основной орган дознания, ее права и обязанности. Орган дознания и дознаватель. Оперативно-розыскная деятельность при производстве дознания. Понятие дознания. Взаимодействие органов дознания со следователем и прокурором.

РАЗДЕЛ V. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация

Тема №18. Понятие, устройство и правовой статус адвокатуры.

Адвокатская деятельность. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Гарантии независимости адвоката. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Дача консультаций и справок по правовым вопросам; составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представление интересов в конституционном судопроизводстве; участие в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве; участие в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях; участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания.

Взаимодействие адвокатуры с государственными органами и общественными объединениями. Взаимоотношения адвокатуры с судом, прокуратурой и органами предварительного расследования.

Тема №19. Нотариат.

Нотариат. Нотариусы. Нотариальные действия.

3. Оценивание

Текущий контроль по дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы» включает в себя следующие элементы:

- контрольная работа проводится в письменном виде (90 минут: один вопрос и 10 тестовых заданий);
- аудиторная работа (устные выступления на семинарских занятиях, практическое задание, письменная работа);
- самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменном виде по экзаменационному билету, включающему один теоретический вопрос, на который студент должен дать развернутый ответ (на написание ответа отводится 20 минут) и решить тест из 10 заданий (на его решение отводится 20 минут).

Экзамен является блокирующим.

Пересдача экзамена проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущем контроле знаний студентов НИУ ВШЭ.

Оценка по дисциплине ($O_{дисциплине}$) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{дисциплине} = 0,3 * O_{контр. раб.} + 0,3 * O_{ауд. раб.} + 0,1 * O_{сам. раб.} + 0,3 * O_{экзамен}$$

где $O_{ЭК}$ – оценка за определенный элемент контроля;
 $O_{экзамен}$ – оценка за экзамен;
 q_i – веса оценок по каждому виду контроля, в сумме должны составлять 1.
Способ округления – арифметический.

Критерии оценивания

Оценка текущего контроля – по 10-ти балльной шкале.

1) Письменное контрольное мероприятие – Контрольная работа.

Контрольная работа проводится в 4 модуле.

Продолжительность проведения мероприятия:

90 минут в присутствии преподавателя в часы аудиторной работы.

Максимальный балл: 10.

Письменная контрольная работа проводится на 7 семинарском занятии после изучения Тем № 2-9 Раздела 2 «Судебная власть» Рабочей программы дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».

Из банка данных обучающемуся предлагается выбрать один теоретический вопрос и подготовить письменный ответ на него. Одновременно преподаватель выдает обучающемуся тест, состоящий из 10 заданий. Студенту предлагается тест, который может содержать один или несколько вариантов ответа на поставленные вопросы в закрытой форме, вопросы в открытой форме или отсутствие правильного ответа.

Баллы насчитываются совместно за ответ на теоретический вопрос и выполненный тест из 10 заданий.

За ответ на теоретический вопрос обучающийся может получить максимальный балл – 5. За выполненный тест из 10 заданий обучающийся может получить максимальный балл – 5. Затем полученные обучающимся баллы суммируются.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория.

Обучающемуся выдаются бланки тестовых заданий, на которых указывается ФИО и дата проведения контрольного мероприятия.

Критерии, показатели и шкала оценивания письменного ответа на теоретический вопрос темы.

Критерии:

1-й критерий – указан нормативный акт (нормативные акты), регламентирующий заданный вопрос;

2-й критерий – дано понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники);

3-й критерий – раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

перечислены признаки судебной власти и правосудия (три и более) и дана их характеристика;

указаны гарантии конституционных принципов правосудия (три и более) и дана их характеристика;

указаны цели и задачи судебной реформы в Российской Федерации, названы ее результаты (три и более);

перечислены принципы судостроительства в Российской Федерации (три и более) и дана их характеристика;

указаны субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства;

перечислены задачи суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства;

дано понятие и характеристика процессуальной формы судебной деятельности.

Показатели:

1-й критерий – 1 балл

- указан нормативный акт (нормативные акты) и год принятия – 1 балл;

- указан нормативный акт (нормативные акты), но не указан год принятия или не указан или указан неверно нормативный акт (нормативные акты) – 0 баллов.

2-й критерий – 1 балл

- дано полное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) – 1 балл;

- дано частичное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) или не дано или дано неверное понятие – 0 баллов.

3-й критерий – 3 балла

- раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

перечислены признаки судебной власти и правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны гарантии конституционных принципов правосудия (три и более) и дана их характеристика; указаны цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, названы ее результаты (три и более); перечислены принципы судостроительства в Российской Федерации (три и более) и дана их характеристика; указаны субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; перечислены задачи суда (пять и более) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 3 балла;

- частично раскрыта общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

перечислено менее трех признаков судебной власти и правосудия и дана их полная или частичная характеристика; указано менее трех гарантий конституционных принципов правосудия и дана их полная или частичная характеристика; указано менее трех целей, задач судебной реформы в Российской Федерации, названо менее трех ее результатов; перечислено менее трех принципов судостроительства в Российской Федерации и дана их полная или частичная характеристика; указаны частично субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; перечислены задачи суда (две, три, четыре) в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 2 балла;

- не раскрыта или раскрыта неверно общая характеристика с изложением соответствующей аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции), а также:

не перечислены или перечислены неверно признаки судебной власти и правосудия и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны гарантии или указаны неверно конституционных принципов правосудия и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны или указаны неверно цели, задачи судебной реформы в Российской Федерации, не названы или названы неверно ее результаты; не перечислены или перечислены неверно принципы судоустройства в Российской Федерации и не дана или дана неверно их характеристика; не указаны или указаны неверно субъекты и процессуальные сроки апелляционного, кассационного и надзорного обжалования, виды процессуальных документов судов в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства; не перечислены задачи суда или указана одна задача суда в системе конституционного, уголовного, гражданского, административного, арбитражного производства – 0 баллов.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполненного теста.

Критерии:

Ответ дан верно (в соответствии с действующим законодательством РФ) или неверно.

Показатели:

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, за каждый неправильный ответ минус 0,5 балла.

2) Оценивание ответа на экзамене:

Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему один теоретический вопрос, на который студент должен дать развернутый ответ (на написание ответа отводится 20 минут) и решить тест из 10 заданий (на его решение отводится 20 минут).

При подготовке на экзамене не разрешается пользоваться юридической литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Максимальный балл: 10.

Оценка (баллы)	Критерии оценивания результатов обучения
Отлично (8-10 баллов)	Знает исчерпывающе нормативные акты и их положения об организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов; способен дать компетентное толкование применяемых норм, аргументирует, поясняет, сопоставляет, обнаруживает пробелы правового регулирования, ответ не содержит ошибок, не менее 9 из 10 заданий теста выполнены верно; успешно владеет навыками обосновать ответ на поставленный вопрос. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывают высокую степень овладения программным материалом.

<p>Хорошо (6-7 баллов)</p>	<p>Знает в достаточном объеме нормативные акты и их положения об организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов; способен дать компетентное, но содержащее отдельные пробелы, толкование применяемых норм, аргументирует, поясняет, не допускает существенных ошибок, но имеют место некоторые недочеты, не менее 7 из 10 заданий теста выполнены верно; разбирается в вопросах организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов, мало аргументирует. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывают хороший уровень овладения программным материалом.</p>
<p>Удовлетворительно (4-5 баллов)</p>	<p>Знает поверхностно основной материал, допускает ошибки, неточности, неисчерпывающе и нелогично излагает ответ на вопрос; умеет применять действующее законодательство о судебной власти и правоохранительных органах, но не в полном объеме, затрудняется с перечислением признаков понятия, не менее 5 из 10 заданий теста выполнены верно; частично разбирается в вопросах организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов, мало аргументирует. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывают не вполне достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
<p>Неудовлетворительно (0-3 балла)</p>	<p>Не знает большей части программного материала, допускает грубые (существенные) ошибки в ответе, не дает ответ на поставленный вопрос; не умеет применять действующее законодательство о судебной власти и правоохранительных органах, допущено 6 и более ошибок в тесте из 10 заданий; не разбирается в вопросах организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов, не аргументирует. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля показывали не достаточный уровень овладения программным материалом.</p>

4. Примеры оценочных средств

Письменная контрольная работа проводится на 7 семинарском занятии после изучения Тем № 2-9 Раздела 2 «Судебная власть» Рабочей программы дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», состоит из теоретического вопроса и теста.

Из банка данных обучающемуся предлагается выбрать один теоретический вопрос и подготовить письменный ответ на него.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Реализация концептуальных идей судебной реформы в Российской Федерации.
2. Понятие судебной власти и ее признаки. Суд – орган судебной власти.
3. Понятие правосудия и его признаки. Суд – орган правосудия.
4. Процессуальная форма судебной деятельности.
5. Задачи суда.

6. Конституционные принципы организации и деятельности суда. Их понятие, система и общая характеристика.

7. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

8. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону (содержание, значение, основные гарантии).

9. Осуществление правосудия только судом.

10. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.

11. Право граждан на судебную защиту.

12. Открытое разбирательство дел в судах.

13. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

Презумпция невиновности.

14. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.

15. Состязательность и равноправие сторон.

16. Участие граждан в отправлении правосудия.

17. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения.

18. Суды первой инстанции в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства.

19. Суды второй (апелляционной) инстанции в системе уголовного.

20. Суды кассационной инстанции в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства.

21. Суды надзорной инстанции в системе уголовного, гражданского и административного судопроизводства.

Студенту предлагается тест из 10 заданий, который может содержать один или несколько вариантов ответа на поставленные вопросы в закрытой форме, вопросы в открытой форме или отсутствие правильного ответа.

5. Образцы типовых заданий

1. Мировые судьи в Российской Федерации

1) являются судьями федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации;

2) являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации;

3) входят в систему федеральных арбитражных судов Российской Федерации;

4) относятся к арбитражным судам субъектов Российской Федерации.

2. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом

1) по гражданским и административным делам;

2) по делам о выдаче судебного приказа;

3) по делам об административных правонарушениях.

3. В состав Верховного Суда Российской Федерации входит

1) Кассационная коллегия Верховного Суда Российской Федерации;

2) Судебная коллегия по трудовым спорам Верховного Суда Российской Федерации;

3) Судебная коллегия по делам несовершеннолетних Верховного Суда Российской Федерации;

4) Судебная коллегия по международным делам Верховного Суда Российской Федерации;

4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации является судом _____ инстанции.

5. Судья районного суда назначается:

- 1) Советом Федерации РФ;
- 2) Федеральным Собранием РФ;
- 3) Председателем Верховного Суда РФ;
- 4) Высшей квалификационной коллегией судей РФ.

Примеры заданий промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и система курса «Судебная власть и правоохранительные органы». Понятие и виды органов судебной власти и правоохранительных органов.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию судебной власти и правоохранительных органов, их классификация.
3. Понятие судебной власти, признаки. Реализация концептуальных идей судебной реформы в Российской Федерации.
4. Понятие и признаки правосудия. Суд - орган судебной власти и правосудия. Обязательность судебных решений.
5. Требования к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.
6. Статус судей (понятие и элементы). Неприкосновенность и несменяемость судей.
7. Участие присяжных и арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
8. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону (содержание, значение, основные гарантии).
9. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
10. Виды органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей (виды и компетенция).
11. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон.
12. Открытое разбирательство дел в судах (гласность). Исключения из принципа гласности судебного разбирательства.
13. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.
14. Право каждого на судебную защиту. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
15. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения.
16. Судебные инстанции (понятие, виды, общая характеристика).
17. Мировые судьи в Российской Федерации (место в судебной системе, порядок образования, состав, компетенция).
18. Районные суды (место в судебной системе, порядок образования, состав, компетенция).
19. Место областных и приравненных к ним судов в судебной системе, порядок их образования, состав, структура и компетенция структурных подразделений.
20. Военные суды, их место в судебной системе РФ. Система военных судов, порядок их образования, общая подсудность дел военным судам, состав, структура и компетенция судов различных звеньев.

21. Место Верховного Суда РФ в судебной системе, порядок образования, состав, структура и компетенция структурных подразделений.
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, полномочия, система органов.
23. Виды судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебных приставов. Полномочия судебных приставов.
24. Система арбитражных судов РФ, их место в судебной системе, порядок образования, состав, структура и компетенция судов различных звеньев.
25. Конституционный Суд РФ, его место в судебной системе, состав, структура, компетенция. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
26. Прокуратура как орган надзора за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Задачи и функции (направления деятельности) прокуратуры в Российской Федерации.
27. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. Понятие и характерные особенности надзора прокуратуры.
28. Надзор прокурора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор): предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.
29. Протест, представление, постановление, предостережение и требование прокурора в порядке общего надзора.
30. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.
31. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.
32. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу: предмет надзора, полномочия прокурора в данной сфере.
33. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
34. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения прокуроров на должности, их подотчетность и основания освобождения от должности.
35. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Неприкосновенность прокурора.
36. Система органов прокуратуры Российской Федерации (территориальные и специализированные прокуратуры).
37. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и функции. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры.
38. Прокуратура субъекта Российской Федерации и приравненные к ней прокуратуры (структура и функции). Прокуратура района (города) и приравненные к ней прокуратуры.
39. Система военных прокуратур: структура и функции звеньев военных прокуратур.
40. Понятие дознания. Органы дознания, их система и полномочия.
41. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система и полномочия. Следственный комитет РФ.
42. Полиция - основной орган дознания в Российской Федерации. Задачи, права и обязанности сотрудников полиции.
43. Задачи, функции и устройство органов Министерства юстиции РФ.
44. Нотариат в Российской Федерации: понятие, система органов, основные функции.

45. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

46. Статус адвоката. Гарантии независимости адвоката. Права, обязанности, ответственность адвокатов.

47. Формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация).

48. Функции Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Тренировочный тест по дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы»

1. Виды судопроизводств в России:

- А) конституционное, гражданское, уголовное и административное;
- Б) гражданское, уголовное и административное;
- В) гражданское, уголовное, административное и товарищеское.

2. Какому судебному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?

- А) обвинительному;
- Б) инквизиционному;
- В) состязательному.

3. Деятельность, направленная на защиту интересов человека, общества и государства от противоправных посягательств, называется:

- А) правоприменительной;
- Б) регулятивной;
- В) правоохранительной.

4. Генеральный прокурор РФ назначается:

- А) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- В) Председателем Правительства РФ.

5. По достижении какого возраста граждане РФ могут быть судьями судов общей юрисдикции:

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 21 года.

6. Толкование Конституции РФ осуществляет:

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Совет Федерации РФ.

7. В какой международный суд может обратиться гражданин РФ за защитой своих прав и законных интересов?

- А) Суд государств Европейского Сообщества;
- Б) Международный Суд ООН и Европейского Сообщества;
- В) Европейский Суд по правам человека.

8. Нет такого Федерального Конституционного Закона РФ:

- А) О военных судах РФ;

- Б) Об арбитражных судах РФ;
В) О специализированных судах РФ.

9. Граждане РФ могут участвовать в отправлении правосудия в качестве:

- А) народных заседателей;
Б) свидетелей;
В) присяжных заседателей.

10. Обвиняемый не обязан доказывать свою _____.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436986
2.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436987

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1.	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05402-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-431820
2.	Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-430984
3.	Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101
4.	Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой, О.Д. Жука ; И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02759-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1027178
5.	Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942790
6.	Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт,

	2018. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-413027
7.	Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432819
8.	Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432917

5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	MS Office 2010	Из внутренней сети НИУ ВШЭ - Пермь (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечные ресурсы	По подписке НИУ ВШЭ
2.	КонсультантПлюс	Из внутренней сети университета (договор)
3.	Гарант	Из внутренней сети университета (договор)

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекций и семинаров по дисциплине используется ноутбук (компьютер) с установленным пакетом Microsoft® PowerPoint, мультимедийного проектора и аудиооборудования. Для выполнения самостоятельной работы используется компьютер с подключением к сети Интернет.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

7.1. Особенности самостоятельной работы по курсу отражены в Приложении 1.

7.2. Образовательные технологии

Технологии аудиторной работы:

Классические (традиционные) технологии:

- Информационная лекция
- Обзорная лекция
- Семинар

Технологии проблемного обучения:

- Проблемная лекция
- Практическое занятие на основе кейс-метода

Интерактивные технологии:

- Проведение лекций-конференций
- Дискуссия

Информационно-коммуникационные технологии:

- Практическое занятие в форме презентаций

Занятия:

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Семинарские занятия:

- анализ и решение тестов, задач.

3. Интерактивные формы занятий:

- проблемная лекция: тема № 1, 3, 4 Тематического плана учебной дисциплины.

- дискуссии: практические занятия по теме № 4, 5, 9 Тематического плана учебной дисциплины.

Технологии внеаудиторной работы:

- конспектирование источников литературы.

- подготовка сообщений по вопросам темы.

Неигровые технологии и технологии формирования научно-исследовательской деятельности:

- обоснование проблемных вопросов на основе прочитанных источников.

- поиск и создание базы данных материалов, размещенных в сети Интернет.

Методические рекомендации преподавателю:

Цель лекции – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитательные возможности.

Одним из основных требований к лекции является проблемность. Проблемное изложение материала означает, что аудитория получает знания не в готовом виде, а в процессе участия в их формировании. Суть проблемного обучения – в активизации мыслительной деятельности.

Большую роль в эффективности лекционного курса играют взаимодействие с аудиторией (обратная связь).

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Для качественной подготовки к семинарским занятиям, а также для самостоятельной работы обязательна работа с учебными пособиями, с текстами статей периодических изданий по изучаемым темам.

Методические рекомендации студентам:

Посещение студентами лекций, ведение ими конспектов позволяет усвоить проблемные теоретические положения, понять причины и необходимость усовершенствования положений нормативно-правовых актов. Учитывая сложность и объем курса, студентам затруднительно усвоить его предмет без посещения лекций и работы на семинарских занятиях.

Семинарское занятие имеет целью проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказать им помощь в самостоятельном овладении материалом, а также привить навыки работы с законами и другими нормативными актами, научить правильно их толковать и применять в конкретных практических ситуациях, сформировать навыки устного изложения материала, ведения полемики.

Формы проведения семинарских занятий по данному курсу:

- анализ различных нормативных актов, концепций;
- сообщения студентов по проблемным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- решение задач;
- тестирование студентов по соответствующей теме занятия.

На семинарских занятиях студенты должны научиться правильно и кратко излагать содержание задачи (фабулу дела), четко формулировать ответы на вопросы со ссылкой на нормативный материал, а также ясно выражать и аргументировать свое мнение.

При подготовке к семинарскому занятию по конкретной теме необходимо изучить соответствующие международные и отечественные нормативные правовые акты, статьи Конституции РФ, рекомендованную по теме литературу. При этом следует изучать не только обязательную, но и дополнительную литературу. Важно постоянно и внимательно следить за всеми изменениями законодательства и изучать курс по учебникам наиболее поздних изданий, а также использовать научные комментарии к наиболее важным законам. Важное значение в изучении дисциплины имеют постановления и определения Конституционного Суда РФ.

В результате изучения указанных источников студент обязан усвоить теоретические вопросы, уметь решить задачи (последовательное, обоснованное, краткое решение с обязательной ссылкой на действующее законодательство). В ответе должна быть убежденность в излагаемых взглядах.

Большую роль играет самостоятельная работа студента – важнейшая форма учебного процесса. Главная задача самостоятельной работы – развитие умения приобретать научные знания через личный поиск, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной работе. Самостоятельная работа развивает у студентов многие профессиональные качества – организованность, дисциплинированность, инициативу, волю, упорство, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению. Самостоятельная работа – главное средство превращения

знаний в навыки. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет слушателям в их профессиональной деятельности – подготовит к тому, чтобы они могли самостоятельно обобщать теорию и практику деятельности судебных и правоохранительных органов, анализировать законы, ведомственные нормативные акты и научную литературу.