

## Программа учебной дисциплины

### «Этика адвоката»

#### Аннотация

Изучаемая дисциплина состоит из комплекса тем, относящихся к этическим аспектам деятельности адвоката. В предмет входят вопросы профессиональной этики представителей юридических профессий на основе общественной морали, в том числе и прикладной профессиональной морали юриста. Специальная тема посвящена сравнительному анализу разнообразных сводов правил поведения лиц, входящих в те или иные социальные группы. Изучение дисциплины позволяет студентам осваивать знания и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности в соответствии с принципами и правилами этики. Обязательной составляющей частью дисциплины являются теоретические и практические аспекты этики взаимоотношений адвоката с коллегами, доверителями, судами, правоохранительными органами и иными органами государства. Наряду с изучением этических основ деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи анализируются нравственные основы поведения адвоката в публичной сфере, а также при осуществлении иных видов деятельности. Также уделяется внимание недостаткам действующего правового регулирования этики адвоката и предложениям по их устранению. Дисциплина предусматривает сравнительный анализ законодательства различных стран и международных документов.

Изучение дисциплины способствует подготовке студентов к дальнейшей научной или практической деятельности на основе базовых академических положений и навыков критического анализа эмпирических данных и научных теорий, а также прививает навыки участия в дискуссиях, знакомит с методами командной работы. Промежуточный контроль включает оценку эссе. Итоговая оценка выставляется в результате устного опроса с учетом результатов промежуточного контроля.

## Программа учебной дисциплины

«Этика адвоката»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 5 от «7» июня 2019 г.

Автор	Бардин Лев Николаевич – кандидат юридических наук, доцент Департамента дисциплин публичного права Lnbardin@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	46,6
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

### **I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целью освоения настоящей программы является формирование у будущих специалистов комплексного представления об этических основах деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также как необходимого института правовой системы современного государства, об особенностях профессиональной этики адвоката в Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- нормативные акты, относящиеся к адвокатской деятельности;
- требования нормативных актов, корпоративных актов органов адвокатского самоуправления, практику и традиции взаимоотношения адвоката с доверителем, коллегами, органами государственной власти, участниками судопроизводства по гражданским и семейным делам;
- требования нормативных актов, корпоративных актов органов адвокатского самоуправления, практику и традиции поведения адвоката в публичной сфере, а также при осуществлении иных видов деятельности;
- Особенности привлечения адвоката к дисциплинарной и иной ответственности.

#### **уметь:**

- организовывать различные виды деятельности адвоката на основе правовых и профессиональных этических норм;
- руководить отдельными видами адвокатской деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм;

- оформлять и презентовать результаты адвокатской деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и корпоративными актами, обычаями адвокатской профессии;
- оценивать действия адвоката с точки зрения соответствия или несоответствия принципам профессиональной этики;
- выявлять риски нарушения этических принципов в типовых ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью адвоката;
- использовать в адвокатской деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих адвокатскую тайну и охраняемые законом иные виды профессиональных тайн;
- задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной адвокатской деятельности;
- строить адвокатскую деятельность на основе принципов законности, справедливости и профессиональной ответственности.

**владеть:**

- *навыками* публичной дискуссии, а также работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Изучение дисциплины «Этика адвоката» базируется на следующих дисциплинах:

Теория права;

Судебная власть и правоохранительные органы;

Конституционное право;

Гражданское право;

Уголовное право;

Гражданское процессуальное право;

Административное судопроизводство;

Арбитражный процесс;

Судебная власть и правоохранительные органы;

Основы профессиональной этики юриста;

Адвокатура: статус и функции по оказанию квалифицированной юридической помощи в России.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Развитие правоохранительной системы на современном этапе;

Актуальные проблемы реформы правоохранительной системы;

Нотариат и иные системы обеспечения прав и урегулирования конфликтов во внесудебном порядке;

Доказательственное право в российском правосудии;

Судебное право России: развитие методологии.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	ср		
<b>Тема № 1.</b> <b>Этические основы профессиональной деятельности юриста</b>	лк –	<p>обладает глубокими знаниями в отношении базовых этических основ, критериев и принципов организации и деятельности юриста;</p> <p>анализирует и оценивает место и роль морально-этических норм в деятельности юриста;</p> <p>корректно использует юридическую и научную терминологию в сфере этических основ деятельности юриста;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере деятельности юриста</p>	активность участия на семинарах, эссе, устный опрос
	см – 4		
	ср - 4		
<b>Тема № 2.</b> <b>Кодексы поведения</b>	лк -	<p>Обладает знаниями об особенностях кодексов поведения и иных сводах правил поведения лиц, входящих в различные социальные группы;</p> <p>знает специфику кодексов этики различных юридических профессий; обладает знаниями о пределах</p>	активность участия на семинарах, эссе, устный опрос
	см - 4		
	ср -4		

		<p>действия кодексов поведения;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных).</p>	
<p><b>Тема № 3.</b> <b>Правовые основы этики адвоката.</b></p>	лк -	<p>обладает знаниями в отношении базовых понятий этики адвоката;</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>
	см - 4		
	ср - 4	<p>знает структуру и содержание Кодекса профессиональной этики адвоката, а также Международные стандарты и правила адвокатской профессии и</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p>	
<p><b>Тема № 4.</b></p>	лк -	<p>знает особенности этических требований при оказании различных видов квалифицированной юридической помощи, а также</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>
	см - 6		
	ср - 4		

<p><b>Этические основы деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи</b></p>		<p>этические основы взаимоотношений адвоката с доверителем, коллегами, участниками судебных разбирательств, судом, правоохранительными и иными государственными органами; обладает знаниями о требованиях о недопустимости подрыва доверия, злоупотребления доверием и конфликта интересов.</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права (национальное, иностранное и международное законодательство, обычаи);</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p>	
<p><b>Тема №5</b> <b>Этические основы поведения адвоката в публичной сфере, а также при осуществлении иных видов деятельности.</b></p>	<p>лк -</p> <p>см - 4</p> <p>ср - 4</p>	<p>обладает глубокими знаниями в отношении правил поведения адвоката в публичной сфере; разбирается в этических требованиях к адвокату при осуществлении им иных видов деятельности;</p> <p>понимает сущность самоограничений адвоката при осуществлении различных видов деятельности;</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>

		<p>знает особенности взаимоотношений адвоката с СМИ, а также использования социальных сетей, блогосферы и других ресурсов Интернет;</p> <p>владеет навыками преодоления и предотвращения конфликтных ситуаций;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных).</p>	
<p><b>Тема № 6.</b></p> <p><b>Ответственность адвоката за нарушение морально-этических норм</b></p>	лк -	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении понятия ответственности адвоката;</p> <p>Разбирается в вопросах оснований ответственности;</p> <p>знает процедурные основы дисциплинарного производства;</p> <p>корректно использует юридическую и научную терминологию в сфере ответственности адвоката;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных).</p>	<p>активность участия на семинарах, эссе, устный опрос</p>
	см - 6		
	ср - 4		
<p><b>Часов по видам учебных занятий:</b></p>	лк –		
	см – 28		
	ср - 24		
<p><b>Итого часов:</b></p>	<b>52</b>		

#### Тема 1.

### **Этические основы профессиональной деятельности юриста**

Индивидуальные и общественные ценности и регуляторы поведения как основа профессиональной этики юриста. Соотношение профессиональной этики с правом и законом, с общественными моральными установками. Нравственное самовоспитание юриста.

#### Тема 2.

### ***Кодексы поведения***

Кодексы поведения, корпоративные правила и иные своды правил поведения лиц, входящих в те или иные социальные группы. Цели и задачи этических кодексов. Повышенные моральные требования с учетом профессии и характера выполняемых функций.

#### Тема 3.

### **Правовые основы этики адвоката.**

Принципы и нормы профессионального поведения адвоката. Кодекс профессиональной этики (КПЭ) как правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности. Нравственные критерии и традиции адвокатуры как основа для КПЭ. Международные стандарты и правила адвокатской профессии и КПЭ. Структура КПЭ. Стандарты профессиональной деятельности, принимаемые Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации. Иные акты органов адвокатского самоуправления, регулирующие этические основы поведения адвоката.

#### Тема 4.

### **Этические основы деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи**

Особенности этических требований при оказании различных видов квалифицированной юридической помощи. Этические основы взаимоотношений адвоката с доверителем, коллегами, участниками судебных разбирательств, судом, правоохранительными и иными государственными органами. Требования о недопустимости подрыва доверия, злоупотребления доверием и конфликта интересов.

#### Тема 5.

### **Этические основы поведения адвоката в публичной сфере, а также при осуществлении иных видов деятельности.**

Этические требования при осуществлении адвокатом научной, преподавательской, экспертной и иной творческой деятельности. Обеспечение приоритета оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении адвокатом различных видов деятельности. Самоограничения адвоката при осуществлении различных видов деятельности. Конфликты в деятельности адвоката. Преодоление и предотвращение конфликтных ситуаций. Особенности взаимоотношений адвоката с СМИ. Введение в заблуждение потенциальных доверителей. Использование социальных сетей, блогосферы и других ресурсов Интернет.

#### Тема № 6.



## Ответственность адвоката за нарушение морально-этических норм

Понятие ответственности адвоката. Основания ответственности. Дисциплинарная ответственность и иные виды ответственности. Процедурные основы дисциплинарного производства.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

#### 3.1 Элементы контроля

Элемент контроля	Период проведения	Основание для пересдачи
<b>Блокирующие</b>		
отсутствуют	-	-
<b>Не блокирующие, подлежащие пересдаче</b>		
эссе	учебный период	Уважительная причина
устный опрос	сессия	Уважительная причина
<b>Не подлежат пересдаче</b>		
активность на семинарах	учебный период	-

#### 3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

Итоговая оценка по 10-балльной шкале складывается из результирующей оценки, получаемой по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

Экзамен - 0,6; активность на занятиях – 0,2; эссе – 0,2

Таким образом, итоговая оценка определяется:

Орез. = 0,2 зан + 0,2 эссе + 0,6 устн.опр.

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический. В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

В случае освобождения преподавателем студента от прохождения устного опроса в диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации, соответствующая накопленной оценке без учёта веса устного опроса.

#### 3.3 Критерии оценивания элементов текущего контроля.

##### 3.3.1. Критерии оценки ответа студента на устном опросе

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10- балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют	<b>1</b>	У о Н

Отвечающий не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	<b>2</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не освоен.	<b>3</b>	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно выстроена. Пропущен ряд важных деталей либо, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология изучаемой дисциплины в целом усвоена.	<b>4</b>	Удовлетворительно
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология изучаемой дисциплины усвоена хорошо.	<b>5</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других отвечающих. По знанию базовой терминологии замечаний нет.	<b>6</b>	Хорошо
Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других отвечающих. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8</b>	Отлично
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с основными проблемами дисциплины. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная литература; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.	<b>9</b>	
Ответ отличается глубокими, исчерпывающими знаниями программного материала; студент дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная основная и дополнительная литература; в целом ряде случаев обос-	<b>10</b>	

новывается собственная позиция по затронутым проблемам; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.		
--	--	--

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины при итоговом контроле (устном опросе) включены в билеты и основываются на вопросах тем программы. В билете два вопроса.

**ОПЦИОНАЛЬНО:** На устном опросе студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

#### Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания эссе	Баллы
эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; эссе соответствует всем предъявляемым требованиям; тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы; оригинальность изложения материала; автор свободно ориентируется в материале, аргументировано отстаивает свою точку зрения, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме; оформление работы на высоком уровне.	<b>8-10 (отлично)</b>
эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; тема эссе в целом раскрыта; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и нормативно-правовые акты; автор уверенно ориентируется в материале; имеются замечания и отдельные недостатки по оформлению работы.	<b>6-7 (хорошо)</b>
тема эссе не раскрыта; автор плохо ориентируется в представленном материале; работа подготовлена с использованием материала, содержащегося в одном или двух научных источниках, явно просматривается плагиат. текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований	<b>1-3 (неудовлетворительно)</b>

#### Критерии оценки активности студента на семинаре

Критерии оценки активности студента на семинаре	Баллы
Активное участие в обсуждении вопросов, проблем каждого семинара; выступления с содержательными сообщениями (докладами), рецензирование выступления своих одногруппников; изложение ответов последовательно, правильно, логично, обоснованно, полно и аргументировано; уверенное владение фактическим материалом, использование основной литературы, нормативно-правовых актов и работ научно-исследовательского характера; показано умение анализировать законодательство, факты, явления, процессы; проявлена способность делать обобщающие выводы, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; регулярная посещаемость занятий	<b>8-10 (отлично)</b>

В целом владеет фактическим материалом; участие в обсуждении вопросов, проблем не на каждом семинаре; владеет фактическим материалом; в достаточной степени умеет анализировать законодательство, факты, явления, процессы и формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; в ответах допускает малозначительные ошибки; на дополнительные вопросы не даёт исчерпывающего ответа; регулярная посещаемость занятий	<b>6-7 (хорошо)</b>
Очень редкое участие в обсуждении вопросов, проблем на семинарах; в основном ответы на вопросы на основе материалов учебников; проявлены неглубокие знания при освещении обсуждаемых вопросов и проблем, изложение материала неполно и непоследовательно; неумение делать выводы обобщающего характера и доказательно обосновывать свои суждения; пропуски (три и более) занятий	<b>4-5 (удовлетворительно)</b>

## Пересдачи

### 4.1 Условия первой пересдачи по элементам контроля

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

### 4.2 Условия второй пересдачи по элементам контроля

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

## IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Оценочные средства для промежуточной аттестации –

Примерная тематика эссе как формы текущего контроля:

1. Источники правового регулирования профессиональной этики адвоката.
2. Соотношение профессионального и нравственного долга адвоката.
3. Место КПЭ среди актов, регулирующих деятельность адвокатов.
4. Структура КПЭ.
5. Система и особенности норм международных актов, регулирующих профессиональную этику адвоката.
6. Подрыв доверия и злоупотребление доверием.
7. Сохранение профессиональной тайны как основа доверия к адвокату.
8. Содержание обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности.
9. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с коллегами.
10. Этика внутрикорпоративных отношений адвокатов.
11. Нравственные основы отношений адвоката с доверителем.
12. Этика поведения адвоката при оказании юридической помощи.
13. Уважение к суду и другим участникам процесса.
14. Условия допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании.
15. Введение в заблуждение потенциальных доверителей.

16. К какой ответственности может быть привлечен адвокат?
17. Страхование профессиональной ответственности адвоката.
18. Каковы поводы для начала дисциплинарного производства?
19. Каковы стадии дисциплинарного производства?
20. Каковы меры дисциплинарной ответственности?
21. Принципы/правила поведения адвоката в социальных сетях и блогосфере.

### **Требования к эссе**

Объем эссе – 2 тысячи слов. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman», стиль – обычный, размер шрифта для основного текста статей – 14, для сносок – 11. Текст печатается через 1,5 интервала. В конце эссе должен приводиться список использованных источников. Эссе представляется на кафедру не позже указанного срока в распечатанном и скрепленном виде, с подписью автора на титуле. Электронный вариант в формате doc направляется не позднее указанного срока на адрес электронной почты старосты группы и учебного ассистента. Срок выполнения работы устанавливается кафедрой. Работы, поступившие позже установленного кафедрой срока, не проверяются. На семинарах планируется презентация эссе в форме мини-докладов (продолжительностью до 10 минут).

### **Оценочные средства итогового контроля –**

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины на устном опросе:

1. Источники правового регулирования профессиональной этики адвоката.
2. Соотношение профессионального и нравственного долга адвоката.
3. Место КПЭ среди актов, регулирующих деятельность адвокатов.
4. Структура КПЭ.
5. Система и особенности норм международных актов, регулирующих профессиональную этику адвоката.
6. Подрыв доверия и злоупотребление доверием.
7. Сохранение профессиональной тайны как основа доверия к адвокату.
8. Содержание обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности.
9. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с коллегами.
10. Этика внутрикорпоративных отношений адвокатов.
11. Нравственные основы отношений адвоката с доверителем.
12. Этика поведения адвоката при оказании юридической помощи.
13. Уважение к суду и другим участникам процесса.
14. Условия допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании.
15. Введение в заблуждение потенциальных доверителей.
16. К какой ответственности может быть привлечен адвокат?
17. Страхование профессиональной ответственности адвоката.
18. Каковы поводы для начала дисциплинарного производства?
19. Каковы стадии дисциплинарного производства?
20. Каковы меры дисциплинарной ответственности?
21. Принципы/правила поведения адвоката в социальных сетях и блогосфере.

## **V. РЕСУРСЫ**

## 5.1 Рекомендуемая основная литература

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-441984>

## 5.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Бондаренко Л.К. Теоретические и практические аспекты профессиональной этики юриста. Учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2019, - 280 с. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Васьковский Е.В. Задачи адвокатуры и принципы адвокатской этики // Вестник гражданского процесса. 2015. N 4. С. 158 - 185. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гаврилов С.Н., Володина С.И. Информатизация российской адвокатуры: сложившаяся ситуация, задачи и барьеры // Адвокатская практика. 2019. N 1. С. 8 - 16. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Заключение N 16(2013) Консультативного совета европейских судей "Об отношениях между судьями и адвокатами" (ССЖЕ(2013)4) (Принято в г. Страсбурге 15.11.2013). - Прецеденты Европейского Суда по правам человека: Электронное периодическое издание / учредитель ООО "Развитие правовых систем". 2014, декабрь. N 12 (12). С. 121 - 126. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2016. - 576 с. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": научно-практический комментарий: учебное пособие (постатейный) / А.В. Грищенко, Ю.А. Костанов, С.А. Невский и др.; под ред. А.В. Грищенко. М.: Проспект, 2018. - 296 с. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Орешин Е.В. Социальная природа норм профессиональной этики адвоката // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 32 - 37. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Рекомендация N R(2000)21 Комитета министров Совета Европы "О свободе осуществления профессии адвоката" (Принята 25.10.2000 на 727-ом заседании заместителей министров) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2012. - 400с. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами (ноутбуками), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

## VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.