

Программа учебной дисциплины
Научно-исследовательский семинар «Городские исследования»

Утверждена
Академическим советом ОП¹
Протокол № от __. __.20__

Разработчик	Митин Иван Игоревич, доцент, Высшая школа урбанистики им. А.А. Высоковского
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс, Образовательная программа	2 курс, ОП «Управление пространственным развитием города»
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью научно-исследовательского семинара «Городские исследования» является формирование и развитие знаний, навыков и умений, необходимых для проведения и организации собственных теоретических и эмпирических научных исследований по тематике городских исследований и презентации их результатов.

В результате освоения дисциплины студент:

- анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований;
- решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов;
- знает и применяет логику построения научного текста, исследования и дизайна исследования.
- подбирает и применяет методы в зависимости от целей и задач исследования;
- выполняет поиск необходимой научной и аналитической литературы в соответствии с объектом, предметом, целями и задачами исследования;
- применяет методики исследования города в контексте и в соответствии с современным понятийно-концептуальным аппаратом;
- выполняет критический анализ и публичную презентацию программы прикладных эмпирических исследований города и проектов в области управления пространственным развитием города.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении Научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы развития городов» 1-го года

¹Для ПУД из общеуниверситетского пула – Руководитель Департамента.

обучения, а также ряда теорий и концепций, изучаемых в рамках дисциплины «История урбанистики и культурология города».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые основы академического письма и академического чтения;
- умения и навыки интерпретации научных текстов и применения сравнительно-описательного, системно-структурного и иных общенаучных методов к материалам эмпирических исследований.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке и защите ВКР (магистерских диссертаций) студентов.

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	онл/ср		
Тема 1. От курсовой работы к магистерской диссертации: Методика и программа научного исследования. Требования к выпускным квалификационным работам.	0	<ul style="list-style-type: none"> – знает и применяет логику построения научного текста, исследования и дизайна исследования; – подбирает и применяет методы в зависимости от целей и задач исследования; – выполняет поиск необходимой научной и аналитической литературы в соответствии с объектом, предметом, целями и задачами исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Экзамен.
	4		
	10		
Тема 2. Урбанизация, субурбанизация и рурализация	0	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований; – решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	4		
	10		
Тема 3. Города и городские агломерации	0	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады.
	4		

	10	современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований; – решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия.
Тема 4. Новые формы расселения в России и мире	0	– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований; – решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	4		
	10		
Тема 5. Кластеры и территориально-производственные комплексы	0	– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований; – решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	4		
	10		
Тема 6. История подходов к описанию города и региона	0	– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований; – решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	4		
	10		
Тема 7. Описание и характеристика: два пути к комплексности	0	– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований; – решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	4		
	10		

Тема 8. От пространства к месту: город и его значения	0	<p>– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований;</p> <p>– решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	8		
	20		
Тема 9. Тотально урбанизированное пространство: Лефевр об урбанистической революции	0	<p>– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований;</p> <p>– решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	4		
	10		
Тема 10. Тотально урбанизированное пространство: город в критической географии после Лефевра	0	<p>– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований;</p> <p>– решает актуальные проблемы и реализует исследовательские программы географии городов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	8		
	20		
Тема 11. Методы исследований в урбанистике	0	<p>– анализирует и сравнивает основные направления и парадигмы, современные подходы и концепции в исследовании городов при организации эмпирических исследований;</p> <p>– знает и применяет логику построения научного текста, исследования и дизайна исследования;</p> <p>– подбирает и применяет методы в зависимости от целей и задач исследования.</p> <p>– применяет методики исследования города в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Доклады. ▪ Дискуссия.
	4		
	10		

		контексте и в соответствии с современным понятийно-концептуальным аппаратом.	
Тема 12. Основные требования, предъявляемые к синопсису и магистерской диссертации. Защита синопсисов.	0	<ul style="list-style-type: none"> – знает и применяет логику построения научного текста, исследования и дизайна исследования; – подбирает и применяет методы в зависимости от целей и задач исследования; – выполняет поиск необходимой научной и аналитической литературы в соответствии с объектом, предметом, целями и задачами исследования; – выполняет критический анализ и публичную презентацию программы прикладных эмпирических исследований города и проектов в области управления пространственным развитием города. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на семинарах. ▪ Экзамен.
	12		
	34		
Часов по видам учебных занятий:	0		
	64		
	164		
Итого часов:	228		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см- семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онл – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. От курсовой работы к магистерской диссертации: Методика и программа научного исследования. Требования к выпускным квалификационным работам.

Основные требования, предъявляемые к курсовым работам и выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) в Высшей школе урбанистики и НИУ ВШЭ. Варианты взаимосвязи курсовых и выпускных работ. Возможные темы ВКР студентов.

Программа научного исследования. Синопсис магистерской диссертации и программа эмпирического исследования. Правила и нормативные сроки подготовки синопсисов.

Тема 2. Урбанизация, субурбанизация и рурализация

Урбанизация: определение, основные подходы к исследованию. Основные стадии урбанизации (различные подходы). Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация. Децентрализация и «расползание» городов (*urban sprawl*) как факторы изменений экономической и политической повестки. Современное общество как субурбанистическое.

Тема 3. Города и городские агломерации

Пространственные формы расселения, обусловленные процессами урбанизации. Особенности развитых стран мира и России.

Город и пространственные формы его развития. Понятие городской агломерации. Типы и виды агломераций в России и мире. Взаимосвязь городских исследований, районной планировки и экономического развития.

Понятие мегалополиса Ж. Готтманна. Критический анализ применимости концепции в современной России и мире.

Тема 4. Новые формы расселения в России и мире

Особенности урбанизационных процессов в России. Периоды городского развития России в XX веке. Российская версия урбанизации, субурбанизации и рурализации: сравнительный анализ в контексте мирового опыта. «Деревня в городе» и «город в деревне»: специфика субурбанизации и рурализации в России.

Трущобы как результат урбанизации. Экономические, политические, социальные, географические и институциональные факторы формирования и развития трущоб в различных странах мира.

Тема 5. Кластеры и территориально-производственные комплексы

Взаимосвязь размера города и его экономических показателей: взгляд сквозь XX век. Экономические эффекты пространственной кооперации и концентрации. «Стоимость» городских агломераций. Промышленные кластеры в XXI веке.

Кластеры в СССР и России: теория территориально-производственных комплексов. Взаимосвязь территориально-производственных комплексов, экономических районов и энергопроизводственных циклов в советской экономической географии.

Тема 6. История подходов к описанию города и региона

Эволюция теории региональной географии (*regional geography*) в англо-американском контексте. Город как (культурный) ландшафт, регион, место. Географическое описание как основная задача географии и как форма «географического искусства». Основные подходы к созданию географических описаний городов в различных парадигмах англо-американской географии XX века.

Тема 7. Описание и характеристика: два пути к комплексности

Основные подходы к созданию географических описаний городов в различных парадигмах советской географии XX века. Советская районная школа экономической географии и её вклад в теорию комплексных географических характеристик. Описание и характеристика по Н.Н. Баранскому. Два подхода к созданию географических описаний. «Схема Баранского». Комплексное и проблемное страноведение.

Сравнительная характеристика двух основных подходов к географическим описаниям в зарубежной и отечественной географии. Типы словесного изложения и типы описаний по А. Геттнеру.

Тема 8. От пространства к месту: город и его значения

Эволюция взглядов на место и регион в связи со сменой парадигм в англо-американской географии третьей четверти XX века. Предпосылки бихевиористской и гуманистической революции в англо-американской географии.

«Новая культурная» и гуманистическая география в англо-американском контексте и их влияние на региональную географию. Культурно-географический подход к географическим описаниям. Понятия пространства и места в «новой культурной» географии. Город как место. Город как значение. «Культурный поворот» в географии: влияние на географию городов.

Тема 9. Тотально урбанизированное пространство: Лефевр об урбанистической революции

«Производство пространства», «урбанистическая революция» и «двойная иллюзия» по А. Лефевру. Тотально урбанизированное пространство и (пост)современное общество. «Третье пространство» по Э. Содже. Реальное-и-воображаемое пространство города.

Тема 10. Тотально урбанизированное пространство: город в критической географии после Лефевра

Критика «новой культурной» и гуманистической географии в англо-американском контексте. Радикальная география и её влияние на становление критической географии. Критическая география и её влияние на региональную географию и географию городов. Критическая городская география. Город в критической географии. Постметрополис по Э. Содже.

Тема 11. Методы исследований в урбанистике

Городские исследования и эмпирические исследования города в различных научных дисциплинах. Методы исследования города. Классификации методов исследования в различных научных дисциплинах. Примеры реализации сочетаний методов исследования в программе урбанистического исследования. Классификация методов в урбанистике.

Тема 12. Основные требования, предъявляемые к синопсису и магистерской диссертации. Защита синопсисов.

Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) в Высшей школе урбанистики и НИУ ВШЭ. Синопсис и другие элементы подготовки к магистерской диссертации: их соотношение и нормативные сроки подготовки. Защита синопсисов.

3. Оценивание

Текущий контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателем в ходе проверки домашнего задания (докладов студентов) и оценки аудиторной работы студентов (участия в дискуссии). Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена (защиты синопсиса).

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, т.е. используются стандартные правила округления (до 0,5 баллов оценка округляется в меньшую сторону, после 0,5 включительно – в большую). Однако расчетная оценка ниже 4 баллов не округляется до 4-х.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: **оценка аудиторной работы** студентов ($O_{\text{ауд}}$) формируется с учетом посещаемости студентами семинарских занятий, активности студентов в общегрупповых дискуссиях, качества ответов на вопросы преподавателя и других студентов.

Промежуточная **оценка текущего контроля** равняется оценке за домашние работы, выполненные в виде докладов с презентацией по темам 2-11 ($O_{\text{дз}}$). Оценка за домашние задания складывается из оценок по каждой из тем, по которым студент представил доклад.

Накопленная оценка по дисциплине определяется перед итоговым контролем и формируется следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,7 * O_{\text{дз}} + 0,3 * O_{\text{ауд}}$$

Студент, получивший неудовлетворительную накопленную оценку и/или пропустивший по уважительной причине задания текущего контроля, выполняемые в виде докладов ($O_{\text{дз}}$), имеет право повторной сдачи этого элемента текущего контроля и, соответственно, повышения накопленной оценки путем получения дополнительного вопроса по темам 2-11 на экзамене. В случае правильного ответа на дополнительный вопрос накопленная оценка текущего контроля повышается до минимальной удовлетворительной оценки (4 балла).

Блокирующие элементы не предусмотрены.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,8 * O_{\text{накопл}} + 0,2 * O_{\text{экс}}$$

Оценка за экзамен и результирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости. В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине.

4. Примеры оценочных средств

Примерные темы заданий текущего контроля для подготовки докладов на семинарах (Темы 2-11):

Тема 2. Урбанизация, субурбанизация и рурализация

Реурбанизация: закономерность или стечение обстоятельств?

Как создаются различия между пригородами?

На какой стадии урбанизации находится Россия (и можно ли ответить на этот вопрос)?

Тема 3. Города и городские агломерации

Как возникают и из чего состоят городские агломерации?

Как и почему возникают, и где ещё могут возникнуть мегалополисы?

Тема 4. Новые формы расселения в России и мире

В чём состоит экономическая, социальная и политическая ценность трущоб (slums)? Есть ли альтернатива их уничтожению?

Между городом и деревней: специфические пригородные и «недогородские» формы расселения в России

Тема 5. Кластеры и территориально-производственные комплексы

Такие разные кластеры: когда большие города экономически наиболее успешны, а когда – нет?

На чём технологически основывается и что географически создаёт вокруг себя производственно-территориальный комплекс?

Тема 6. История подходов к описанию города и региона

Что такое «региональная география», зачем она нужна сегодня, и как связана с урбанистикой?

Тема 7. Описание и характеристика: два пути к комплексности

Зачем нужно словесное изложение географической информации, и как сочетаются его способы и формы?

Зачем нужны и чем важны связи явлений в географии, страноведении и урбанистике?

Тема 8. От пространства к месту: город и его значения

«Терра инкогнита»: почему она существует сегодня, и как её изучать?

Персональные картины мира (Почему они возникают, на чём основаны, чем отличаются друг от друга и от «реальности»?)

Что такое «место» с гуманистической точки зрения?

Как возможно отсутствие мест?

Тема 9. Тотально урбанизованное пространство: Лефевр об урбанистической революции

Что такое «урбанистическая революция»: эволюция города от полиса к современному кризису.

Что такое «урбанистическая революция»: эволюция общества от аграрного к современному.

Тема 10. Тотально урбанизованное пространство: город в критической географии после Лефевра

Что такое «thirdspace», и чем оно отличается от первого и второго пространств?

Что такое «exopolis», и как его описать?

Тема 11. Методы исследований в урбанистике

Реконструкция программы исследования по материалам актуального исследования в области урбанистики.

Классификация методов эмпирического исследования в различных научных дисциплинах и традициях.

Выполненный доклад по указанным выше темам, как правило, должен включать в себя следующие позиции, которые подлежат оцениванию содержательной части доклада:

1. Точка зрения автора источника основной литературы на одну из рассматриваемых проблем, предлагаемое автором определение понятия.

2. Сравнительный анализ позиций автора источника основной литературы по проблемному вопросу темы семинара и представителей других направлений, отраслей знаний, концептуальных парадигм (по выбору студента).

3. Оценка адекватности концептуальных положений и выводов автора источника основной литературы для применения в современной российской урбанистике.

4. Критический анализ положений, доказательной базы и концепций автора источника основной литературы с позиций теорий и концепций, изученных студентами в рамках других образовательных дисциплин магистерской программы.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины на экзамене:

Экзамен проводится в форме публичной защиты синопсиса магистерской диссертации.

В качестве экзаменационной оценки выставляется оценка за презентацию и соответствие синопсиса установленным действующими в Высшей школе урбанистики «Правилами подготовки, защиты и учета курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся на образовательной программе «Управление пространственным развитием городов» (уровень магистратуры)» по критериям и в соответствии с процедурами, указанными в п. 7 указанных Правил.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
	The Oxford Handbook of Urban Planning / Ed. by Randall Crane and Rachel Weber. – Oxford, et al.: Oxford University Press, 2012. – ISBN 978-0-19-537499-5. – Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:2089/view/10.1093/oxfordhb/9780195374995.001.0001/oxfordhb-9780195374995
	The Oxford Handbook of Urban Politics / Ed. by Peter John, Karen Mossberger, and Susan E. Clarke. – Oxford, et al.: Oxford University Press, 2012. – SBN 978-0-19-536786-7. – Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:2089/view/10.1093/oxfordhb/9780195367867.001.0001/oxfordhb-9780195367867

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Баранский Н.Н. О связи явлений в экономической географии // Баранский Н.Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии. М.: Мысль, 1980 С. 160-172. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9E_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8_%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.doc
2	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 2-е изд. М.: Флинта; МПСИ, 2005. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Gotlib.doc

3	Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации. М.: Международные отношения, 1999. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Percik_goroda-mira-geografiya-mirovoj-urbanizacii.pdf
4	Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: НЛЮ, 2011. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Gorod_v_teorii_opyt_y_osmysleniya_prostranstva.djvu
5	Champion T. Urbanization, Suburbanization, Counterurbanization and Reurbanization // SAGE Handbook of Urban Studies. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/ChampionUrbSuburbCounterurbanization.pdf
6	Echanove M., Srivastava R. The High-Rise and the slum: speculative urban development in Mumbai // The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/EchanoveSrivastavaMumbai.pdf
7	Hart J.F. The highest form of the geographer's art // Annals of the Association of American Geographers. 1982. Vol. 72. No. 1. P. 1-29. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Hart.pdf
8	Lefebvre H. The Urban Revolution. University of Minnesota Press, 2003. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Henri-Lefebvre-The-Urban-Revolution.pdf
9	Lowenthal D. Geography, experience and imagination: Towards a geographical epistemology // Annals of the Association of American Geographers. 1961. Vol. 51. No. 3. P. 241-260. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Lowenthal1961.pdf
10	Soja E.W. Thirdspace. Journeys to Los Angeles & Other Real-and-Imagined Places. Blackwell Publishing, 1996. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Soja-Thirdspace.pdf
11	Tuan Yi-Fu. Space and place: humanistic perspective // Progress in geography. 1974. Vol. 6. P. 211-252. – Режим доступа: https://lms.hse.ru/view_file.php?action=download&file=/var/www/efront/www/content/lessons/108945/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/Tuan_SpacePlaceHumanisticPerspective1979(1974reprint).pdf

5.3. Программное обеспечение

№	Наименование	Условия доступа
---	--------------	-----------------

п/п		
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	ЭБС ЮРАЙТ	Из внутренней сети университета (договор)
2.	ЗНАНИУМ (ZNANIUM)	Из внутренней сети университета (договор)
3.	Oxford References Online, Oxford Scholarship Online, Oxford English Dictionary Online, Oxford Handbooks Online, Oxford Art Online	Из внутренней сети университета (договор)

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их

индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.