

**Программа учебной дисциплины**  
**«Государственная политика в сфере социальной поддержке: теория и практика»**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Авторы                        | проф., д.э.н. Л.Н. Овчарова, в.н.с., к.э.н. С.С.Бирюкова, доц., к.и.н., Е.Б.Деминцева, аналитик. к.э.н. И.И.Корчагина, аналитик, к.э.н. Л.М.Прокофьева, доц., к.с.н., Е.А.Тарасенко, доц., к.э.н., О.В.Синявская, к.э.н. А.Д.Языков |
| Число кредитов                | 6   |
| Контактная работа (час.)      | 68  |
| Самостоятельная работа (час.) | 160   |
| Курс                          | 1   |
| Формат изучения дисциплины    | Без использования онлайн курса  |

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Цель курса – сформировать у студентов представление о ключевых направлениях и формах социальной поддержки, представить опыт реализации программ социальной поддержки в России и отдельных странах мира, столкнувшихся с похожими социальными проблемами. Курс закладывает общие знания и понятийную базу по социальным программам и социальной поддержке, которые будут расширены и углублены на втором году обучения при освоении курсов по выбору, посвященных отдельным направлениям и формам социальной поддержки.

Задачи курса: ознакомить студентов:

- с направлениями и формами социальной поддержки,
- с ключевыми инструментами оценки социальных программ и управления ими,
- спецификой российской системы социальной поддержки, ее проблемами и перспективами развития.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные теоретико-методологические подходы и современные тенденции социальной поддержки;
- основные принципы и специфику формирования государственной социальной политики;
- принципы основных управленческих технологий, используемых органами государственной власти и экспертным сообществом;

**уметь:**

- давать оценку современным социально-экономическим и управленческим процессам в сфере социальной поддержки населения;
- принимать управленческие решения в сфере социальной поддержки;
- анализировать государственную политику и тенденции в сфере социальной поддержки;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и информационные ресурсы в сфере социальной поддержки;

**владеть:**

- основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления в сфере социальной поддержки;

- методами и специализированным инструментарием эффективного управления в сфере социальной поддержки;

- методами и специализированным инструментарием для аналитической и научно-исследовательской работы в сфере социальной поддержки.

Изучение дисциплины «Государственная политика в сфере социальной поддержки: теория и практика» базируется на следующих дисциплинах:

- Измерения в социальной сфере;
- Социальная политика как инструмент устойчивого развития;
- Теория и механизмы современного государственного управления;
- Экономика общественного сектора.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать теории, описывающие экономическое поведение индивида и домохозяйства;
- знать основные теоретические концепции, описывающие функционирование общественного сектора;
- уметь рассчитывать основные статистические показатели.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Социальное обслуживание и социальная работа;
- Оценка эффективности программ социальной политики;
- Правовое обеспечение социальной поддержки населения;
- Негосударственные субъекты социальной политики;
- Организационные аспекты управления в социальной сфере.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Система социальной защиты и ее функции. Формы и инструменты социальной защиты.**

Состав системы социальной защиты. Функции системы социальной защиты: перераспределение благосостояния и объединение рисков; обеспечение устойчивости, равенства, возможностей для развития. Инструменты социальной защиты: социальная помощь, социальные трансферты, социальное страхование, социальное обслуживание.

Социальная защита на различных этапах жизненного цикла индивида и домохозяйства. Государственные и негосударственные формы социальной защиты.

Универсальные и адресные программы социальной поддержки. Нуждаемость в социальной поддержке, проблемы ее оценки.

### **Тема 2. Оценка результативности социальных программ**

Понятие результативности программ социальной помощи и социальных услуг. Доступность социальной помощи для населения.

Мониторинг социальных программ, его уровни и виды. Поиск необходимых индикаторов. Перспективная и ретроспективная оценка, предварительное имитационное моделирование. Цепочка результатов: ресурсы – мероприятия – отдача (промежуточный результат) – эффект (конечный результат) – достижение цели. Ключевые методы оценки результата: классический эксперимент, двойные разницы, использование порогов, матчинг.

### **Тема 3. Бедность, социальная эксклюзия, социальное неравенство. Социальные риски.**

Современные концепции бедности. Абсолютная и относительная бедность, монетарная и немонетарная бедность, субъективная бедность, комбинированные линии бедности. Методологические подходы к измерению бедности, используемые в странах Европы, США, России. Динамика уровня благосостояния населения в современной России, основные факторы бедности. Бедные на рынке труда. Особенность российской бедности. Источники данных о бедности, мониторинг бедности.

Бедность и социальная эксклюзия: пересечения и особенности. Понятие андеркласса. Роль государства в решении проблемы социальной эксклюзии. Компоненты социальной эксклюзии в современной России. Стигматизация бедных.

Неравенство в экономике и других социальных науках. Виды и факторы неравенства. Социальная справедливость. Экономический рост и неравенство. Методы измерения неравенства. Факторы неравенства в современной России.

Концепция управления социальными рисками, предпосылки ее формирования. Виды и источники социальных рисков. Стратегии управления социальными рисками: стратегии по предотвращению, смягчению и борьбе с социальными рисками.

### **Тема 4. Социальная поддержка бедного населения**

Перераспределительная политика в странах с различным уровнем доходов. Политика на рынке труда как инструмент снижения бедности. Роль системы социальной защиты в поддержке бедного населения.

### **Тема 5. Социальная помощь на основе социального контракта**

Адресная социальная помощь малообеспеченным семьям. Социальная помощь, обусловленная обоюдными обязательствами сторон (система социального контракта). Международный опыт использования системы социального контракта при оказании социальной помощи (система RSA во Франции). Опыт внедрения обусловленной социальной помощи в регионах России.

### **Тема 6. Социальная поддержка пожилого населения. Пенсионное обеспечение. Старение и активное долголетие.**

Биологический возраст человека и комплекс современных биомаркеров старения. Общая характеристика психофизических проблем старения: возраст-ассоциированные заболевания и гериатрические синдромы у лиц пожилого возраста. Гендерные особенности лиц пожилого возраста.

Особенности социального функционирования пожилых в современном обществе. Одиночество пожилых людей и возможности социальных служб по его преодолению.

Социальная поддержка и модели социального обслуживания пожилых людей в странах Западной Европы и США: сравнительный анализ. Структура государственной системы социальной поддержки пожилого населения в Российской Федерации.

Пенсионное обеспечение пожилых людей. Пенсионная система РФ.

Основные направления организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей.

Концепция активного долголетия. Индекс активного долголетия.

Профессиональная этика во взаимодействии с пожилыми людьми.

### **Тема 7. Социальное обслуживание. Система долгосрочного ухода.**

Развитие системы социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации. Региональные особенности социального обслуживания в РФ. Международный опыт организации социального обслуживания (на примере Франции). Система социального обслуживания в контексте современных приоритетов развития общества: внедрение системы долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.

### **Тема 8. Социальная поддержка безработных**

Рынок труда, занятость и безработица. Теоретические и методологические подходы к проблеме занятости трудоспособного населения. Порядок и условия признания граждан безработными. Права безработных граждан в области занятости. Государственная политика России и зарубежных стран в области занятости населения: сравнительный анализ. Специальные программы Российской Федерации и зарубежных стран в сфере занятости населения. Структура, цели и задачи Государственной федеральной службы занятости населения Российской Федерации. Деятельность центров занятости по содействию трудоустройству населения. Формы решения проблем трудоустройства населения. Социальная защита уязвимых групп населения на рынке труда. Социальная поддержка длительно неработающих граждан. Государственная политика в области женской занятости, занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест: порядок и условия квотирования. Решение проблем незанятости и безработицы среди людей предпенсионного возраста: зарубежный опыт и уроки для России. Социально-психологическое консультирование безработных и деятельность социальных служб по защите безработных.

### **Тема 9. Жилищный вопрос и социальная защита населения**

Мировой опыт в решении жилищного вопроса для отдельных категорий населения.

Ипотека vs Аренда.

Российский путь. Долевое строительство и социальная защита граждан.

Ипотека и Социальная ипотека

Жизненный цикл ипотечного кредита. Доступность кредита и социальная защита заемщика.

Поддержка граждан старшего возраста. Обратная ипотека и пожизненная рента.

### **Тема 10. Социальная поддержка семей с детьми**

Задачи мер политики, адресованные семьям с детьми: социальный и демографический аспекты (бедность и рождаемость). Особенности российской ситуации и подходы, реализованные за рубежом. Понятие жизненного цикла семьи. Основные риски семей с детьми и детей. Акценты российской социальной поддержки с точки зрения жизненного цикла семьи. Архитектура социальной поддержки: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Государственные расходы на поддержку семей с детьми. Типы мер под-

держки: выплаты, льготы, услуги. Категориальный подход к назначению мер; основные адресные категории в России. Результативность и эффективность мер поддержки семей с детьми: возможности оценки, результаты.

### **Тема 11. Социальная интеграция мигрантов: основные проблемы, вызовы и практика социальной поддержки**

Основные вопросы социальной поддержки, связанные с присутствием мигрантов; дети мигрантов в школах; медицинская помощь мигрантам; возможности получения социального жилья мигрантами.

### **Тема 12. Проблемы системы социальной поддержки России и перспективы ее развития**

Современные вызовы системе социальной поддержки России, глобальные и внутристрановые: демографические тренды, снижение темпов экономического роста, падение реальных доходов. Человеческий капитал как фактор экономического развития. Проблема источников финансирования социальной поддержки. Фрагментарность системы социальной поддержки.

Альтернативы дальнейшего развития системы социальной поддержки. Индивид или домохозяйство является единицей учета? Определение получателей на основе категориального или адресного принципа? Дефицит дохода или социальная эксклюзия? Бедность как состоявшийся факт или высокие риски бедности? Государственное обеспечение или рынок социальных услуг?

Развитие пенсионной системы. Изменения последних лет. Нерешенные проблемы и перспективы. Повышение пенсионного возраста: возможные последствия для рынка труда и домохозяйств.

Развитие политики активного долголетия. Формирование системы долгосрочного ухода.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

**Текущий контроль** предусматривает контроль посещаемости и активности студентов на семинарских занятиях: подготовки докладов, выполнения индивидуальных и групповых заданий, участия в дискуссиях.

### **Итоговый контроль:**

Деловая игра на одном из семинаров

Письменный экзамен (тест) по окончании курса.

### **Итоговая оценка за курс складывается из:**

1. Оценки за посещаемость занятий – **40%**
2. оценки за активность на занятиях (в т.ч. на деловой игре) – **10%**
3. оценки за письменный экзамен – **50%**

Все оценки выставляются по 10-балльной шкале.

## IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры вопросов итогового экзамена:

1. Выберите правильное утверждение:
  - a) Между понятиями «бедность» и «социальная исключенность» существенных различий нет, это синонимии;
  - b) Социальная исключенность является более современным пониманием бедности;
  - c) Социальная исключенность – это отсутствие у индивида возможности получить доход выше прожиточного минимума;
  - d) Ни одно утверждение не является правильным
  
2. Считаете ли Вы обусловленные денежные трансферты и предоставление социальной помощи на условиях социального контракта перспективными инструментами борьбы с бедностью? Обоснуйте ответ.
  
3. С какими вызовами сталкивается современная система социальной поддержки России?

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1 Основная литература

1. Овчарова Л.Н. Теоретические и практические подходы к оценке уровня, профиля и факторов бедности: российский и международный опыт / Л.Н.Овчарова; Учреждение Российской акад. наук Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения РАН. М.: М-Студио, 2009.
2. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учебное пособие. М.: Издательские дом ГУ-ВШЭ, 2004.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бурдяк А. Я., Пишняк А. И., Малева Т. М. и др. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / Под общ. ред.: Т. М. Малева, Л. Н. Овчарова. - М.: Дело, 2010.
2. Роик В.Д. Социальное страхование: теория и практика организации. Учебник и практикум для магистратуры. - М.: Проспект, 2016.
3. Синявская О. В. Российская пенсионная система в контексте демографических вызовов и ограничений // Экономический журнал Высшей школы экономики. 2017. Т. 21. № 4. С. 562-591.
4. Обусловленные денежные трансферты. Сокращение бедности в настоящем и будущем / Ариэль Фицбайн, Норберт Шади, Франсишку Х. Г. Феррейра, Маргарет Грош, Ниаль Келлехер, Педру Олинту, Эммануэль Скуфьяс; Всемирный банк / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011.
5. Овчарова Л. Н., Попова Д. О., Пишняк А. И. и др. Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей. - М.: Детский фонд ООН - ЮНИСЕФ, 2011.
6. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. - М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
7. Управление программами социального обслуживания и социальной помощи / Под ред. А.Л.Александровой. М.: Фонд «Институт экономики города», 2007.
8. Atkinson A.B. Inequality – What Can Be Done? Cambridge, MA: Harvard University Press, 2015.
9. Crettaz E. Fighting working poverty in post-industrial economies: causes, trade-offs and policy solutions. Edward Elgar, 2011.
10. Hoefler R. Poverty, income and social protection: international policy perspectives. Routledge, 2015.
11. Jefferson P. N. The Oxford handbook of the economics of poverty. Oxford University Press, 2012.
12. Karnani A. Fighting poverty together: rethinking strategies for business, governments, and civil society to reduce poverty. Palgrave Macmillan, 2011.

### 5.3 Программное обеспечение

| № п/п | Наименование   | Условия доступа                                  |
|-------|--|--|
| 1.    | Microsoft Windows 7 Professional RUS<br>Microsoft Windows 10<br>Microsoft Windows 8.1 Professional RUS | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |
| 2.    | Microsoft Office Professional Plus 2010  | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |
| 3.    | IBM SPSS Statistics  | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i> |

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

| № п/п   | Наименование   | Условия доступа  |
|---|--|--|
| <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> |  |  |
| 1.  | Консультант Плюс   | <i>Из внутренней сети университета (договор)</i>                       |
| 2.  | Электронно-библиотечная система Юрайт                                | URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> |
| <i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>         |  |  |
| 1.  | Открытое образование   | URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>             |
| 2.  | Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) | URL: <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>       |

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены персональными компьютерами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.