

Программа учебной дисциплины «Древнегреческий язык»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № 1 от 26.08.2019

| | |
|---------------------------------|---|
| Разработчик | Шахов Юрий Александрович, старший преподаватель Школы философии |
| Число кредитов | 3 |
| Контактная работа (час.) | 56 |
| Самостоятельная работа (час.) | 58 |
| Курс, Образовательная программа | 1-й курс, Философия |
| Формат изучения дисциплины | Без использования онлайн курса |

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель освоения дисциплины: усвоение элементарной грамматики и базовой лексики древнегреческого языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь четкое представление об основных разделах грамматики древнегреческого языка: фонетике, морфологии, синтаксисе.

Знать терминологию, касающуюся элементарной грамматики древнегреческого языка, а также необходимый минимум лексики (ок. 500 слов).

Уметь анализировать грамматические явления древнегреческого языка в сопоставлении со строем русского и других европейских языков.

Приобрести практические навыки:

- спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений;
- анализа синтаксических конструкций, характерных для грамматического строя древнегреческого языка;
- чтения древнегреческих текстов и их перевода на русский язык со словарем

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, история искусства, история религий, история философии; а также при написании курсовых работ.

2. Содержание учебной дисциплины

| <i>Тема</i> | <i>Всего часов</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Самостоятельная работа</i> |
|---|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Краткий очерк истории древнегреческого языка и древнегреческой диалектологии. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Фонетика и графика Греческий алфавит. Звуки и буквы. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Знаки придыхания. Ударение. Рейхлиново и Эразмово произношение. | 3 | 1,5 | 1,5 |
| Морфология <i>Глагол.</i> Грамматические категории древнегреческого глагола (время, наклонение, залог; лицо, число). Основы глагола. Приращение. Парадигмы спряжения. Неличные формы глагола: инфинитивы, причастия. Тематическое и атематическое спряжение. | 42 | 22 | 22 |
| <i>Имя существительное (Nomen substantivum).</i> Основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Три типа склонения. Парадигмы склонений и общий обзор системы склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. | 30 | 15 | 15 |
| <i>Имя прилагательное (Nomen adiectivum).</i> Грамматические категории прилагательного. Парадигмы склонения. Прилагательные двух и трех окончаний. | 2 | 1 | 1 |
| <i>Местоимения (Pronomina).</i> Группы местоимений и их употребление: личные и возвратное, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. | 6 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|-----|----|----|
| <i>Наречия.</i> Значение и употребление наречий. Образование наречий от прилагательных. | 2 | 1 | 1 |
| Синтаксис <i>Синтаксис простого предложения.</i> Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов. Согласование. Синтаксические функции падежей. Управление глаголов. Активная и пассивная конструкции. Синтаксические функции причастий. Инфинитивная конструкция. Конструкции accusativus и nominativus cum infinitivo. | 22 | 12 | 14 |
| Итого: | 114 | 56 | 58 |

Содержание разделов дисциплины:

Занятие 1. Краткий очерк истории древнегреческого языка и древнегреческой диалектологии. Алфавит.

Литература: Вольф Ф., Малинаускене Н.К. (сост.) Древнегреческий язык: начальный курс. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004 (далее – базовый учебник). С. 6-7.

Занятие 2. Гласные и дифтонги. Согласные. Знаки придыхания. Ударение. Рейхлиново и Эразмово произношение.

Литература:
Базовый учебник. С. 7-15.

Занятие 3. Грамматические категории существительного. Существительные и прилагательные II склонения мужского рода *paroxytona*. Грамматические категории глагола. Активный залог: *indicativus, imperativus et infinitivus praesentis*.

Литература:
Базовый учебник. С. 16-24.

Занятие 4. Существительные и прилагательные II склонения мужского рода *paroxytona*. *Imperfectum activi* со слоговым приращением.

Литература:
Базовый учебник. С. 25-31.

Занятие 5. Существительные и прилагательные II склонения мужского рода *proparoxytona* и *properispomena*. *Accusativus cum infinitivo*.

Литература:

Базовый учебник. С. 32-36.

Занятие 6. Существительные и прилагательные II склонения среднего рода. Безударные слова: проклитики и энклитики.

Литература:

Базовый учебник. С. 37-43.

Занятие 7. Пассивный залог: *indicativus et infinitivus praesentis*.

Литература:

Базовый учебник. С. 44-48.

Занятие 8. Пассивный и медиальный залого: *praesens (indicativus, imperativus, infinitivus) et imperfectum*.

Литература:

Базовый учебник. С. 49-55.

Занятие 9. Существительные и прилагательные I склонения на *alpha purum*. Приращение в приставочных глаголах. *Nominativus cum infinitivo*.

Литература:

Базовый учебник. С. 56-63.

Занятие 10. Существительные и прилагательные I склонения на *alpha impurum*. Притяжательные местоимения. *Participium praesentis medii-passivi*. Количественное приращение.

Литература:

Базовый учебник. С. 64-69.

Занятие 11. Существительные I склонения *proparoxytona* и *properispomena*. Личные местоимения.

Литература:

Базовый учебник. С. 70-72.

Занятие 12. *Accusativus duplex*. *Nominativus duplex*. *Participium coniunctum*. Вопросительные предложения.

Литература:

Базовый учебник. С. 72-77.

Занятие 13. Существительные I склонения мужского рода. Существительные II склонения женского рода.

Литература:

Базовый учебник. С. 78-83.

Занятие 14. Наречия от прилагательных I-II склонения. Указательные местоимения.

Литература:

Базовый учебник. С. 84-88.

Занятие 15. Указательные местоимения (продолжение). Прилагательные двух окончаний. Слитные формы II склонения.

Литература:

Базовый учебник. С. 89-95.

Занятие 16. Слитные формы I склонения. Слитные прилагательные I-II склонений. Относительное местоимение.

Литература:

Базовый учебник. С. 96-99.

Занятие 17. Futurum activi, medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus). Accusativus cum infinitivo в будущем времени. Participium futuri с целевым значением.

Литература:

Базовый учебник. С. 99-105.

Занятие 18. III склонение: основы на плавные согласные. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Инфинитивная конструкция.

Литература:

Базовый учебник. С. 106-114.

Занятие 19. Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, imperativus, infinitivus). Употребление аориста.

Литература:

Базовый учебник. С. 115-121.

Занятие 20. Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, imperativus, infinitivus, participium). Вопросительные местоимения.

Литература:

Базовый учебник. С. 122-128.

Занятие 21. III склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами.

Литература:

Базовый учебник. С. 129-135.

Занятие 22. III склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения.

Литература:

Базовый учебник. С. 136-141.

Занятие 23. III склонение: зубные основы.

Литература:

Базовый учебник. С. 142-147.

Занятие 24. III склонение: зубные основы (продолжение). Futurum et aoristus activi et medii глаголов с зубными основами.

Литература:

Базовый учебник. С. 148-153.

3. Оценивание

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях по уровню активности и степени подготовленности к занятию на основании самостоятельно выполненной домашней работы. Оценка по десятибалльной шкале за работу на практических занятиях (далее - $O_{\text{аудиторная}}$) определяется перед итоговым контролем.

Оценка за письменные работы (далее - $O_{\text{к/р}}$) выставляется по десятибалльной шкале и представляет собой среднее арифметическое оценок за экспресс-контрольные, определяется перед итоговым контролем.

Оценка за устный экзамен (далее - $O_{\text{экзамен}}$) выставляется по десятибалльной шкале.

Результирующая оценка за итоговый контроль ($O_{\text{итог}}$) выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итог}} = k_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_2 \cdot O_{\text{к/р}} + k_3 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

где $k_1 = 0.2$, $k_2 = 0.3$, $k_3 = 0.5$.

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический.

4. Примеры оценочных средств

Пример экзаменационного задания:

Τὸν οὖν Ἀθηναῖον ξένον ὁ Κροῖσος, ἐπεὶ λαμπρῶς ἐξέτισεν, τότε ἠρώτησεν· Τίνα τῶν ἀνθρώπων νομίζεις μάλιστα ὑπερέχειν εὐδαιμονία; Ὁ δὲ Σόλων· Ἀθηναῖόν τινα, ἔφη, τὸ ὄνομα Τέλλων. Οὗτος οὔτε πλούσιος οὔτε πένης ἦν, παῖδες δὲ αὐτοῦ ἦσαν καλοὶ κάγαθοὶ τὸ τε σῶμα καὶ τὴν ψυχὴν, καὶ οἱ πολῖται αὐτὸν ἐθεράπευσαν ἐπὶ ταῖς ἀρεταῖς αὐτοῦ. Τέλλος αὐτὸς δὲ ἐτελεύτησεν ὑπὲρ τῆς πατρίδος ἀνδρείως μαχόμενος. Τοῦτον ἄρα ἀεὶ ὀνομάσω εὐδαίμονα.

Прочитать, перевести текст, подготовить грамматический комментарий.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

Древнегреческий язык: начальный курс / Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинауスケне. – Изд. 4-е. – М.: Греко-латинский кабинет, 2004 и 2014. – (Сер. "Ad usum scholarum. Series Graeca").

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Титов, О. А. Введение в древнегреческий язык : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Университеты России). — URL: www.biblio-online.ru/book/B53DA28C-4D5C-4255-8AB4-872276CF0BA1.

2. Козаржевский, А. Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилологических фак. вузов / А. Ч. Козаржевский. – Изд. 5-е. – М.: ГЛК, 2004. – 456 с.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.