

Аннотация

«Финансовое право России» — учебная дисциплина включена в теоретическое обучение в цикле дисциплин как адаптационный курс для ознакомления студентов с основами финансового права и тенденциями его развития.

Курс является обязательным для студентов, которые не имеют диплома об окончании факультета права НИУ ВШЭ, но данный курс может быть исключен из индивидуального плана студентов по решению Академического руководителя программы. Решение Академическим руководителем принимается на основе результатов тестирования, которое проводится на первом занятии учебного года и /или на первом занятии по данной дисциплины.

Изучение данной дисциплины должно помочь ликвидировать пробелы в базовых теоретических знаниях студентам, не имеющим юридического образования, актуализировать знания студентам, имеющим юридическое образование или получившем его за рубежом.

Для успешного освоения учебной дисциплины студенты как минимум должны владеть знаниями основных понятий теории государства и права, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений и обладать способностью искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально- юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания и вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке;

Основными результатами освоения дисциплины обучающихся должны стать знания российской правовой доктрины, действующего законодательства и практики в сфере финансового права; умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в области финансового права и вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального и научного общения по проблемам финансового права; навыки техники самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств.

В рамках учебной дисциплины студенты знакомятся с базовыми категориями финансового права, его источниками и принципами, механизмом финансово-правового регулирования, правотворчеством в сфере публичных финансов.

Утверждена
Академическим советом ООП «Финансовое,
налоговое и таможенное право»
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Автор	Трошкина Татьяна Николаевна, к.ю.н., к.э.н., доцент, доцент департа- дисциплин публичного права
Число кредитов	4
Контактная ра- бота (час.)	60
Самостоятельная работа (час.)	92
Курс	1-й курс магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможен- ное право»
Формат изуче- ния дисциплины	Без использования онлайн курса

1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью прохождения учебной дисциплины «Финансовое право России» является озна-
комление студентов с основами финансового права и тенденциями его развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере финансового права;
- актуальные и ключевые проблемы в области финансового права;

Уметь

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргу-
менты в области финансового права;
- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов,
исходя из задач исследования и юридической практики;
- вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках про-
фессионального и научного общения по проблемам финансового права;

Иметь навыки (приобрести опыт) применения:

- метода анализа правовых источников;
- техники самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использо-
ванием современных электронных технологий и технических средств;
- методов научно-исследовательской работы.

Настоящая учебная дисциплина в состав учебного плана для образовательной про-
граммы «Финансовое, налоговое и таможенное право», направления подготовки: 40.04.01
«Юриспруденция», уровень: «Магистр» включена в теоретическое обучение в цикле дис-
циплин как адаптационный курс. Курс является обязательным для студентов, которые не
имеют диплома об окончании факультета права НИУ ВШЭ, но данный курс может быть
исключен из индивидуального плана студентов по решению Академического руководителя
программы. Решение Академическим руководителем принимается на основе результатов
тестирования, которое проводится на первом занятии учебного года и /или на первом заня-
тии по данной дисциплины.

Программа дисциплины построена с учетом программ следующих курсов, которые
изучаются студентами в этот же учебный период:

- Бюджетное право России;
- Налоговое право России.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1) знаниями основных понятий теории государства и права, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

2) компетенциями:

- способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;
- способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
- способность искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания;
- способность вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- История финансового права России.
- Подготовка выпускной квалификационной работы;
- Государственной итоговой аттестации.

Так же знания курса могут быть использованы при сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	ср		
Тема № 1. Понятие, сущность, принципы и функции финансового права	лк – 4	дает определение основных понятий; правильно использует юридическую терминологию; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; осуществляет правовую экспертизу документов; составляет правореализационные	Эссе №1 Контрольная работа №3 Контрольная работа №6
	см – 4		
	ср – 10		

		акты в соответствие с правилами юридической техники; дает квалификацию юридическому факту; применяет к юридическому факту действующую норму права	
Тема № 2. Управление публичными финансами: организационно-правовые основы. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в сфере публичных финансов	лк – 4	дает определение основных понятий; правильно использует юридическую терминологию; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; осуществляет правовую экспертизу документов; составляет правореализационные акты в соответствие с правилами юридической техники; дает квалификацию юридическому факту; применяет к юридическому факту действующую норму права; осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия; демонстрирует знания профессиональной этики	Контрольная работа №1 Контрольная работа №3 Контрольная работа №6
	см – 4		
	ср – 15		
Тема № 3. Механизм финансово-правового регулирования	лк – 4	дает определение основных понятий; правильно использует юридическую терминологию; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; осуществляет правовую экспертизу документов; составляет правореализационные акты в соответствие с правилами юридической техники; дает квалификацию юридическому факту; применяет к юридическому факту действующую норму права; осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия; демонстрирует знания профессиональной этики	Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №6
	см – 8		
	ср – 15		
	лк – 8		Контрольная работа №4 Контрольная работа №6
	см – 12		

<p>Тема № 4. Правовая основа публичных доходов и публичных расходов</p>	<p>ср – 15</p>	<p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; осуществляет правовую экспертизу документов; составляет правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники; дает квалификацию юридическому факту; применяет к юридическому факту действующую норму права; работает со специализированными правовыми системами (базами данных)</p>	
<p>Тема № 5. Правотворчество в сфере публичных финансов</p>	<p>лк - см – 4 ср – 10</p>	<p>дает определение основных понятий; правильно использует юридическую терминологию; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; осуществляет правовую экспертизу документов; составляет правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники; дает квалификацию юридическому факту; применяет к юридическому факту действующую норму права; осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия; демонстрирует знания профессиональной этики</p>	<p>Эссе №2 Контрольная работа №6</p>
<p>Тема № 6. Финансово-правовое приращение</p>	<p>лк – см – 4 ср – 10</p>	<p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; осуществляет правовую экспертизу документов; составляет правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники; дает квалификацию юридическому факту; применяет к юридическому факту действующую норму права; работает со специализированными правовыми системами (базами данных)</p>	<p>Казус Контрольная работа №6</p>

Тема № 7. Государственный и муниципальный кредит	лк -	дает определение основных понятий; правильно использует юридическую терминологию; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; осуществляет правовую экспертизу документов; составляет правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники; дает квалификацию юридическому факту; применяет к юридическому факту действующую норму права; осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия; демонстрирует знания профессиональной этики	Контрольная работа №5 Контрольная работа №6
	см – 4		
	ср – 17		
Часов по видам учебных занятий:	лк -20		
	см – 40		
	ср – 92		
Итого часов:	152		

Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, принципы и функции финансового права.

Понятие финансового права. Финансовое право и публичное управление. Использование инструментов убеждения и принуждения в финансовом праве.

Сущность финансового права. Инструментальная ценность финансового права. Финансовое право и публичные финансы. Публичные и частные финансы: к вопросу об уточнении предмета финансового права.

Финансовое право и иные регуляторы общественных отношений. Признаки финансового права, отличающие его от иных неправовых регуляторов общественных отношений.

Многогранность понятия финансового права. Финансовое право как отрасль права. Наука финансового права. Финансовое право как учебная дисциплина.

Объективное и субъективное финансовое право.

Типология финансового права. Формационный и цивилизационный подходы к типологизации финансового права.

Финансовое право и различные школы правопонимания. Историческая школа. Нормативистская школа. Марксистская школа. Социологическая школа.

Функции финансового права: понятие, классификации. Функции финансового права в общесоциальном смысле. Функции финансового права в специально-юридическом смысле. Регулятивная функция финансового права. Регулятивная динамическая и регулятивная статистическая функции финансового права. Охранительная функция финансового права. Вспомогательные функции финансового права.

Принципы финансового права: понятие и классификации. Общеправовые и межотраслевые принципы финансового права. «Собственные» принципы финансового права (отраслевые и подотраслевые).

Тема 2. Управление публичными финансами: организационно-правовые основы. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в сфере публичных финансов.

Управление публичными финансами. Стратегическое и оперативное управление публичными финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления публичными финансами. Разграничение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в сфере публичных финансов. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичных финансов. Органы управления финансами. Органы общей и специальной компетенции в системе управления публичными финансами. Формы и методы государственного управления публичными финансами. Соотношение административных и экономических методов.

Тема 3. Механизм финансово-правового регулирования.

Понятие и содержание механизма финансово-правового регулирования. Установление норм финансового права. Возникновение финансовых правоотношений. Реализация финансовых прав и обязанностей. Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве.

Нормы финансового права. Классификация норм финансового права.

Финансовые правоотношения. Классификация финансовых правоотношений. Структура финансовых правоотношений.

Участники финансовых правоотношений. Объекты финансовых правоотношений.

Юридические акты в финансовом праве. Финансовые акты. Финансово-плановые акты. Программные акты в финансовом праве.

Закон в системе источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Проблема систематизации финансового права. Кодификационные работы.

Правоприменительная деятельность в финансовом праве.

Тема 4. Правовая основа публичных доходов и публичных расходов.

Публичные потребности и публичные расходы, источники покрытия публичных потребностей и публичных расходов.

Понятие и признаки публичных расходов. Классификации и виды публичных расходов. Публичные расходы и функции государства. Допустимые и недопустимые расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы.

Публичные доходы как способы покрытия публичных расходов. Понятие и виды публичных доходов. Доходы от частноправовых и публичных источников. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов. Внешние и внутренние доходные источники.

Тема 5. Правотворчество в сфере публичных финансов.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации. Особенности принятия нормативных актов в финансовом праве. Систематизация нормативных актов финансового права. Юридическая техника: понятие, виды.

Тема 6. Финансово-правовое принуждение.

Понятие и механизм финансово-правового принуждения. Финансово-правовое принуждение в системе государственного принуждения. Меры ответственности, меры защиты и превентивные меры в финансовом праве. Вопрос о финансово-правовой ответственности в доктрине финансового права (на самостоятельное изучение).

Юридическая ответственность: понятие и виды. Презумпция невиновности. Принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности в сфере публичных финансов.

Понятие законности. Основные принципы законности. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушения. Особенности правонарушений в сфере публичных финансов.

Тема 7. Государственный и муниципальный кредит.

Понятие государственного и муниципального кредита. Принципы государственного и муниципального кредита. Принцип возвратности. Принцип возмездности. Принцип добровольности. Принцип срочности. Принцип целевой направленности. Принцип обеспеченности.

Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Бюджетные кредиты как форма межбюджетных отношений. Соотношение категории «бюджетный кредит» с категориями «субсидии» и «субвенции».

Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Понятие и формы государственного и муниципального долга. Кредитные соглашения и договоры, заключаемые от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, как заемщиков, с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями. Займы, осуществляемые путем выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг. Получение бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации. Предоставление государственных и муниципальных гарантий. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет.

Управление государственным и муниципальным долгом. Понятие управления государственным и муниципальным долгом. Распределение компетенции по управлению государственным долгом и муниципальным долгом. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Финансово-правовые основы международного кредита.

3. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценивание по курсу «Финансовое право России» осуществляется в соответствии Положением об организации промежуточной аттестации и текущем контроле знаний студентов НИУ ВШЭ.

Элемент контроля	Период проведения	Основание для пересдачи
Блокирующие		
Отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
Контрольная работа №3 (экзамен)	Сессия (1 модуль)	Уважительная причина
Контрольная работа №6 (экзамен)	Сессия (2 модуль)	Уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
Контрольная работа №1	Учебный период	-

	(1 модуль)	
Контрольная работа №2	Учебный период (1 модуль)	-
Контрольная работа №4	Учебный период (2 модуль)	-
Контрольная работа №5	Учебный период (2 модуль)	-
Эссе №1	Учебный период (1 модуль)	-
Эссе №2	Учебный период (2 модуль)	-
Казус	Учебный период (1 модуль)	-

Контрольные работы №№1, 2, 4, 5 проводятся на семинарских занятиях. О дате контрольной работы преподаватель информирует студентов не позднее, чем за неделю до ее проведения.

Каждая контрольная работа оценивается по 10-балльной системе.

Содержание контрольной работы охватывает как вопросы, рассмотренные в ходе аудиторных занятий, так и изученные студентами в рамках самостоятельной работы над освоением курса.

Контрольная работа включает задания тестового формата и (или) ответ на теоретический («открытый») вопрос.

Вес каждой контрольной работы в формуле расчета итоговой оценки составляет 10%.

Студент, пропустивший занятие, на котором выполнялась контрольная работа, получает оценку 0 баллов, независимо от причины пропуска занятия. Студентам, пропустившим контрольную работу, в том числе по уважительной причине, не предоставляется возможность выполнить работу в другое время. Студентам не предоставляется возможность выполнить контрольную работу повторно с целью повышения оценки.

Просмотр контрольной работы не устраивается. Студенты могут задать возникшие вопросы по контрольной работе на консультациях, проводимых преподавателем в установленное время.

Эссе: объем не менее 15000 знаков (с пробелами), но не более 25000 знаков (с пробелами).

Вес каждого эссе в формуле расчета итоговой оценки составляет 10%. Студент не сдавший эссе в установленные сроки, получает оценку 0 баллов, независимо от причины пропуска сдачи эссе. Студентам не предоставляется возможность повторной подготовки эссе с целью повышения оценки.

Просмотр эссе не устраивается. Студенты могут задать возникшие вопросы по эссе на консультациях, проводимых преподавателем в установленное время.

Казус: в ходе освоения курса выполняется как отдельная форма контроля по теме №6.

Вес казуса в формуле расчета итоговой оценки составляет 10%. Не сдавший казус в установленные сроки студент, получает оценку 0 баллов, независимо от причины пропуска сдачи. Студентам не предоставляется возможность повторной подготовки казуса с целью повышения оценки.

Просмотр казуса не устраивается. Студенты могут задать возникшие вопросы по казусу на консультациях, проводимых преподавателем в установленное время.

По результатам освоения учебной дисциплины проводятся письменные **экзамены в форме контрольной работы**. Экзамены проводятся в конце 1-го и 2-го модулей.

Экзаменационная контрольная работа в конце 1-го модуля (контрольная работа №3) проводится по темам, изученным в этом модуле.

Экзаменационная контрольная работа в конце 2-го модуля (контрольная работа №6) проводится по всему курсам, то есть по всем темам, изученным в течение 1 и 2-го модулей.

Контрольная экзаменационная работа может включать тестовые задания и (или) юридические казусы и (или) «открытые» вопросы.

Время проведения каждой экзаменационной контрольной работы - 120 минут.

Ответы на «открытые» вопросы в контрольных и экзаменационных работах, написанные неряшливо и нечитаемым (трудно читаемым) почерком, не проверяются.

Оценивается по 10-балльной системе.

Вес экзаменационной контрольной №3 в формуле расчета итоговой оценки составляет 70%.

Вес экзаменационной контрольной №6 в формуле расчета итоговой оценки составляет 60%.

В приложение к диплому выставляется итоговая оценка, рассчитанная после проведения экзамена в конце 2-го модуля.

Первая и вторая пересдачи экзамена (в форме контрольной работы) проводятся в том же формате (включая тематический состав контрольно-измерительных материалов), что и сам экзамен.

Формулы расчета итоговой оценки по промежуточной аттестации:

После завершения 1-го модуля:

Оценка итоговая =

(Оценка КР №1 + Оценка КР №2+ Оценка эссе.№1) X 0,1 + Оценка контрольная экз.№3 X 0,7

После завершения 2-го модуля:

Оценка итоговая =

(Оценка КР №4 + Оценка КР №5+ Оценка эссе.№2+ Оценка казус) X 0,1 + Оценка итоговая модуль 1 X 0,2+Оценка контрольная экз.№6 X 0,4

Все округления производятся по правилам арифметического округления.

Критерии оценивания:

А) Тестовые задания

При проведении тестирования используется следующая шкала интервальных баллов:

- 10 баллов даны правильные ответы на 100% вопросов теста
- 9 баллов правильные ответы даны на 96% - 99% вопросов теста
- 8 баллов правильные ответы даны на 90% - 95% вопросов теста
- 7 баллов правильные ответы даны на 86% - 89% вопросов теста
- 6 баллов правильные ответы даны на 80% - 85% вопросов теста
- 5 баллов правильные ответы даны на 70% - 79% вопросов теста
- 4 балла правильные ответы даны на 60% - 69% вопросов теста
- 3 балла правильные ответы даны на 50% - 59% вопросов теста
- 2 балла правильные ответы даны на 25% - 49% вопросов теста
- 1 балл правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста

Если студент нарушил правила проведения контроля знаний (списывание, использование средств мобильной связи и т.п.) или написал тест, но не сдал его (не сдал в установленное время), ему выставляется оценка 0 баллов.

При использовании в тесте вопросов (заданий) разного уровня сложности допускается, что экзаменаторы экспертным путем устанавливают вес каждого задания. В этом случае оценка будет рассчитываться как произведение установленного веса на количество тестовых заданий.

Б) Юридический казус, ответ на «открытый» вопрос

За ответ на «открытый» вопрос, решение юридического казуса обучающийся получает оценку:

отлично (10-8 баллов) – если дан правильный и полный ответ на поставленный «открытый» вопрос; правильно решен юридический казус и решение сопровождается аргументированным ответом; четко указана правовая и (или) доктринальную базу, которая была использована для ответа. Обязательным условием получения оценки «отлично» является грамотное изложение материала.

Оценка «отлично» дифференцируется в зависимости от наличия в ответе неточностей и ошибок:

10 – неточности и ошибки отсутствуют;

9 – допускается одна неточность;

8 – в ответе присутствуют не более двух неточностей и (или) одна незначительная ошибка;

хорошо (7-6 баллов) – если дан правильный и в целом полный ответ на «открытый» вопрос; представлено правильное решение юридического казуса, сопровождаемое в целом правильной, полной аргументацией; указана правовая и (или) доктринальная база, на которой построен ответ (решение казуса).

Допускается, что студент не затронул отдельные важные аспекты заданного ему вопроса (юридического казуса), однако такое упущение не повлияло на оценку ответа (решение казуса) как правильного.

Оценка 7 баллов ставится при наличии не более двух ошибок в ответе; оценка 6 баллов предполагает наличие в ответе не более трех ошибок;

удовлетворительно (5-4 баллов) – если дан в целом правильный, но неполный и (или) неточный ответ на «открытый» вопрос; представлено в целом правильное решение юридического казуса, но отсутствует необходимая аргументация; отсутствует четкое и правильное указание на правовую (доктринальную) основу, на которой построен ответ / решение казуса.

Оценка 5 баллов ставится при наличии не более пяти ошибок в ответе; оценка 4 балла – при наличии не более семи ошибок;

неудовлетворительно (3-1 балл) – если дан неправильный ответ (решение казуса) или ответ (решение казуса), содержащий существенные изъяны, не позволяющие его засчитать как правильный.

Оценка 3 балла ставится при наличии в ответе отдельных фрагментов, свидетельствующих о том, что студенту известна некоторая информация, непосредственно касающаяся заданного «открытого» вопроса (юридического казуса). Если в таком ответе содержится более десяти ошибок, выставляется оценка 2 балла, а при наличии более 15 ошибок – оценка 1 балл.

Оценка 0 баллов выставляется, если студент был удален с экзамена за нарушение установленного в НИУ ВШЭ порядка контроля знаний; оценка 0 баллов может быть выставлена, если экзаменационная работа является неряшливой и «нечитаемой», и по этой причине экзаменатор не смог ее проверить (при этом не допускаются какие-либо последующие переписывания работы, дополняющие ее устные комментарии, «расшифровка» и т.п.).

Если обучающийся при проведении контроля отвечает на несколько «открытых» вопросов, решает несколько юридических казусов, то итоговая оценка определяется как среднеарифметическая. Если в ходе проведения текущего контроля и (или) экзамена использованы различные формы («открытые» вопросы, юридические казусы, тестовые задания и т.д.), общая оценка рассчитывается по правилам исчисления среднеарифметической величины.

В) Эссе

Критериями оценки эссе являются:

- аргументация, чёткость и ясность выводов;
- стиль изложения;
- аккуратность в оформлении работы, включая оформление научного аппарата письменной работы;
- грамотное изложение материала, владение профессиональной терминологией;
- выполнение требований по срокам сдачи работы.

Выполнение оценивается по карте:

Оценка по 10 бальной шкале	Индикаторы
10	<p>автор в полной мере решил поставленные цели и задачи;</p> <p>эссе отличается аргументированностью выводов;</p> <p>стиль изложения в эссе является чётким и ясным;</p> <p>эссе отличается аккуратностью в оформлении, включая оформление научного аппарата письменной работы;</p> <p>автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией;</p> <p>автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
9	<p>автор в полной мере решил поставленные цели и задачи;</p> <p>эссе отличается аргументированностью выводов;</p> <p>стиль изложения в эссе является чётким и ясным;</p> <p>эссе в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении;</p> <p>автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией, однако встречаются немногочисленные ошибки;</p> <p>при подготовке эссе были использованы основные доктринальные источники по теме и нормативные правовые акты;</p> <p>автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
8	<p>автор в основном решил поставленные цели и задачи, однако отдельные задачи были решены им не полностью;</p> <p>эссе отличается аргументированностью выводов;</p> <p>стиль изложения в эссе является четким и ясным;</p> <p>эссе в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении;</p>

	<p>автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией, однако встречаются немногочисленные ошибки;</p> <p>при подготовке эссе были использованы основные доктринальные источники по теме и соответствующие теме нормативные правовые акты;</p> <p>автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
7	<p>автор решил большинство поставленных задач;</p> <p>большинство выводов, содержащихся в эссе, аргументировано автором;</p> <p>стиль изложения в эссе является чётким и ясным, при этом встречаются отдельные неясности и нечёткости в изложении материала;</p> <p>эссе в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении;</p> <p>автор демонстрирует грамотное изложение материала, свободное владение профессиональной терминологией, однако встречаются немногочисленные ошибки;</p> <p>при подготовке эссе были использованы основные доктринальные источники по теме и соответствующие теме нормативные правовые акты;</p> <p>автор полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
6	<p>автор решил большинство поставленных задач;</p> <p>большинство выводов, содержащихся в эссе, аргументировано автором;</p> <p>стиль изложения в эссе является чётким и ясным, при этом встречаются отдельные неясности и нечёткости в изложении материала;</p> <p>эссе в целом отличается аккуратностью в оформлении (включая оформление научного аппарата письменной работы), однако встречаются отдельные неточности и огрехи в оформлении;</p> <p>в тексте эссе много ошибок, свидетельствующих о том, что автор сталкивается проблемами при работе с литературой и её подачей;</p> <p>при подготовке эссе не были использованы многие важные доктринальные источники по теме, отмечаются существенные пробелы в списке использованных нормативных правовых актов;</p> <p>автор не полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
5	<p>автор решил основные поставленные задачи, но тема эссе не раскрыта до конца;</p> <p>не все выводы, содержащиеся в эссе, аргументированы автором;</p> <p>стиль изложения в эссе не всегда чёткий и ясный;</p> <p>эссе не отличается аккуратностью в оформлении (то же — об оформлении научного аппарата письменной работы);</p> <p>в тексте эссе много ошибок, свидетельствующих о том, что автор сталкивается с проблемами при работе с литературой и нормативными правовыми актами;</p> <p>автор не полностью выполнил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
4	<p>тема эссе не раскрыта до конца;</p> <p>слабая аргументация автором выводов, сформулированных в тексте;</p> <p>стиль изложения в эссе нечёткий и неясный;</p> <p>эссе не отличается аккуратностью в оформлении (то же — об оформлении научного аппарата письменной работы);</p>

	<p>в тексте эссе много ошибок, свидетельствующих о том, что автор сталкивается с проблемами при работе с литературой и нормативными правовыми актами;</p> <p>автор серьезно нарушил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
3	<p>тема эссе не раскрыта;</p> <p>слабая аргументация автором выводов, сформулированных в эссе;</p> <p>стиль изложения в эссе нечёткий и неясный;</p> <p>неаккуратное оформление эссе;</p> <p>в тексте эссе много ошибок, свидетельствующих о том, что автор сталкивается с проблемами при работе с литературой и нормативными правовыми актами;</p> <p>работа не подтверждена (а по ряду позиций противоречит) доктринальным источникам по теме;</p> <p>автор серьезно нарушил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
2	<p>тема эссе не раскрыта;</p> <p>слабая аргументация автором выводов, сформулированных в эссе;</p> <p>стиль изложения в эссе нечёткий и неясный;</p> <p>неаккуратное оформление эссе;</p> <p>в тексте эссе много ошибок, свидетельствующих о том, что автор сталкивается с проблемами при работе с литературой и нормативными правовыми актами;</p> <p>работа противоречит доктринальным источникам по теме;</p> <p>автор серьезно нарушил регламентарные положения настоящей программы по объёму и срокам сдачи эссе.</p>
1	<p>тема эссе не раскрыта, текст свидетельствует о том, что автор не знает основ финансового права;</p> <p>в работе отсутствуют выводы;</p> <p>ненаучный стиль; нечёткое изложение материала;</p> <p>неаккуратное оформление, отсутствие научного аппарата письменной работы;</p> <p>при подготовке работы не использовались научные источники, нормативные акты и судебная практика;</p> <p>объём эссе значительно меньше рекомендованного.</p>

4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры тестов:

1. Выберите среди предложенных вариантов ответа правильный и отметьте его в бланке ответов.
Какие из перечисленных органов являются органами валютного регулирования, наделенными полномочиями по привлечению к ответственности за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации.
А. Президент РФ;
Б. Правительство РФ;
В. правительства субъектов Российской Федерации;
Г. Министерство финансов РФ;

- Д. Банк России;
- Е. уполномоченные банки;
- Ж. валютные биржи;
- З. Росфиннадзор;
- И. Росфинмониторинг;
- К. Федеральная налоговая служба;
- Л. Федеральная таможенная служба.

Эталон ответа: Д

2. Выберите среди предложенных вариантов ответа правильный и отметьте его в бланке ответов.

О соотношении расходов и доходов бюджета публично-правового образования верным утверждением будет:

- А. доходы определяют расходы;
- Б. расходы определяют доходы;
- В. финансовые потребности определяются размером денежных поступлений.

Эталон ответа: Б

3. Выберите среди предложенных вариантов ответа правильный и отметьте его в бланке ответов.

Согласно Бюджетному кодексу РФ денежные средства считаются поступившими в доходы соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации:

- А. с момента их истребования уполномоченным государственным органом;
- Б. с момента их зачисления на единый счет этого бюджета;
- В. в течение десяти дней с момента начала финансового года.

Эталон ответа: Б

4. Выберите все правильные варианты ответа и отметьте их в бланке ответов.

В каких из приведенных примеров государственные и иные органы выступают в качестве субъектов финансовых правоотношений:

- А. банк предоставляет кредит под залог недвижимого имущества;
- Б. налоговый орган по заявлению налогоплательщика изменяет срок уплаты налога;
- В. Правительство РФ по представлению Министра финансов РФ освобождает от должности руководителя Федеральной налоговой службы;
- Г. контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации осуществляют контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации;
- Д. осуществляется перечисление в федеральный бюджет части прибыли российских унитарных предприятий, которая остается после уплаты налогов и иных обязательных платежей.

Эталон ответа: Б, Г, Д

5. Выберите все правильные варианты ответа и отметьте их в бланке ответов.

Государственный долг субъекта Российской Федерации может существовать в форме:

А. договоров и соглашений о получении бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;

Б. договоров о предоставлении государственных гарантий;

В. займа, осуществленного путем выпуска муниципальных ценных бумаг;

Г. кредитных соглашений и договоров;

Д. получения отсрочки платежа по договору о государственных и муниципальных закупках;

Е. соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации долговых обязательств прошлых лет.

Эталон ответа: В, Д

Примерные формулировки открытого вопроса.

1. Финансы публичные и частные. Особенности правового режима публичных и частных финансов.
2. Понятие источника финансового права.
3. Система источников финансового права.
4. Конституционные нормы в механизме правового регулирования публичных финансов.
5. Финансовое право и финансовое законодательство. Проблема систематизации финансового права.
6. Понятие государственного финансового контроля, его цели и задачи.
7. Принципы финансового контроля.
8. Юридическая ответственность в сфере публичных финансов.
9. Счетная палата РФ как конституционный орган государственного финансового контроля Российской Федерации.
10. Понятие и виды публичных доходов.
11. Понятие и виды публичных расходов.
12. Межбюджетные трансферты.
13. Эмиссионное право: понятие и основы правового регулирования.
14. Правовые основы денежного обращения
15. Эмиссионная функция Банка России: порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из обращения.
16. Валютное регулирование и валютный контроль.
17. Деньги как категория финансового права.
18. Валюта как правовая категория. Валюта и валютные ценности.
19. Понятие и органы валютного регулирования.

Пример открытого вопроса и ответа на него:

Представьте систему государственных органов, осуществляющих управление публичными финансами на примере любого субъекта Российской Федерации.

При ответе следует исходить из того, что:

во-первых, в соответствии с Конституцией РФ установление правовых основ единого рынка, финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики, федеральные экономические службы отнесены к исключи-

тельной компетенции Российской Федерации (ст. 71), а вопросы установления общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации — к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72).

во-вторых, на территории каждого субъекта Российской Федерации действуют территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, участвующих в управлении публичными финансами (Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства и т.д.), а также территориальные учреждения Банка России.

Наряду с территориальными органами и учреждениями федеральных государственных органов, на территории субъекта Российской Федерации формируется также собственная (региональная) система государственных органов, участвующих в управлении публичными финансами. Она представлена двумя блоками.

Первый блок – это органы государственной власти субъекта Российской Федерации общей компетенции: законодательный орган (принимает бюджет региона, региональные законы, регулирующие публичные финансы) и правительство (осуществляет общее руководство региональными публичными финансами).

Второй блок – это органы специальной компетенции, среди которых финансовый орган (министерство финансов, департамент финансов, управление финансов и т.д.) и контрольно-счетный орган данного субъекта Российской Федерации.

Примеры казуса (задачи).

1. *По иску к субъекту Российской Федерации суд принял решение о взыскании денежных средств в пользу заявителя. Решение Суда было направлено в учреждение Банка, который списал денежные средства со счета публично – правового образования. Насколько правомерны действия Банка?*

Ответ должен быть обоснован на анализе положений главы 24.1 Бюджетного кодекса РФ. Соответственно, выполнение требований исполнительных документов осуществляется Федеральным казначейством либо финансовым органом (в зависимости от того, где у должника открыт лицевой счет) и предусматривает добровольное выполнение должником требований исполнительного документа либо блокировку расходов по лицевому счету до полного погашения задолженности;

2. *Субъект Российской Федерации разместил бюджетные средства на банковские депозиты по ставке 13%, а для исполнения своих расходных обязательств обратился в Федеральное казначейство за получением бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджета субъекта Российской Федерации по ставке 0,1 %.*

Насколько правомерны действия субъекта Российской Федерации?

Ответ должен быть основан на анализе нормы статьи 93.6 Бюджетного кодекса РФ, которая запрещает субъектам Российской Федерации обращаться за получением бюджетного кредита при наличии размещенных средств на банковских депозитах.

Темы эссе

1 модуль

1. Публичные финансы: понятие.
2. Финансовое право как отрасль права
3. Функции финансового права.
4. Принципы финансового права.
5. Классификация норм финансового права.
6. Юридическая практика толкования финансово-правовых норм.
7. Понятие финансовых правоотношений: виды, классификация.

8. Роль юридических фактов в финансовых правоотношениях.
9. Характеристика субъектов финансовых правоотношений.
10. Особенности принятия нормативных правовых актов в финансовом праве.
11. Систематизация нормативных актов в финансовом праве.
12. Система финансового права.
13. Особенности реализации в финансовом праве.
14. Особенности правонарушений в сфере публичных финансов.
15. Особенности юридической ответственности в сфере публичных финансов.

2 модуль

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Методы финансового права.
3. Наука финансового права.
4. Норма финансового права и ее толкование.
5. Система источников финансового права.
6. Конституционные нормы в механизме правового регулирования публичных финансов.
7. Финансовое право: соотношение внутреннего (национального), наднационального и международного права.
8. Закон в системе источников финансового права.
9. Систематизация финансового права.
10. Концепция money bill.
11. Субъекты финансового права.
12. Финансовые органы.
13. Органы Федерального казначейства.
14. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
15. Принуждение в финансовом праве.
16. Законодательство Российской Федерации о государственном и муниципальном финансовом контроле.
17. Контроль законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления в сфере публичных финансов
18. Счетная палата Российской Федерации как конституционный орган государственного аудита в России
19. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
20. Понятие и виды публичных доходов.
21. Понятие и виды публичных расходов.

5. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Финансовое право. Учебник для бакалавров / под ред. И. А. Цинделиани. М. 2016. СПС Консультант Плюс
2. Ялбулганов А.А. Предмет и система финансового права. — М.: ИППИ, 2015.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/yalbulganov_aa_predmet_sistema_finansovogo_prava/

5.2. Дополнительная литература

1. Богданова А. В. Государственный кредит в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. проф. А. А. Ялбулганова. — М., 2014.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/bogdanova_av_gosudarstvennyj_kredit_v_rossijskoj_federacii/

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Поглавный научно-практический комментарий коллектива ученых под руководством д-ра юрид. наук, профессора А.А. Ялбулганова / под ред. д-ра юрид. наук, профессора А.Н. Козырина. — М.: ЗАО "Библиотечка РГ", 2012.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/budzhetnoe_pravo/

3. Введение в российское налоговое право: Учебное пособие / А. Н. Козырин. — М.: Институт публично-правовых исследований, 2014.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kozyrin_an_vvedenie_v_rossijskoe_nalogovoe_pravo/

4. Козырин А. Н. Компендиум по российскому налоговому праву. М., 2014.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kozyrin_an_kompendium_po_rossijskomu_nalogovomu_pravu/

5. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие. — "Норма", 2013.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/author/khamenushko_iv/

6. Практикум по финансовому праву / под ред. А. Н. Козырина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, 2011 . СПС Консультант Плюс.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru/
3	Официальный сайт Федерального казначейства	http://www.roskazna.ru/
4	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности	http://www.asozd.duma.gov.ru/
5	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru/
6	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	www.budget.gov.ru/
7	Официальный сайт Международного валютного фонда	www.imf.org/
	Официальный сайт OECD	www.oecd.org

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для семинарских и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Материалы и задания для семинарских занятий размещаются в электронной системе поддержки учебного процесса в НИУ ВШЭ – LMS (Learning Management System).