

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 27.04.2018 № 4
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
07.03.04. Градостроительство

Квалификация:
Бакалавр

Москва 2018

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г.
Протокол №63

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст.11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы – освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

специализация – в рамках образовательной программы содержательно-организационная направленность подготовки, отражающая специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности;

дополнительный профиль (майнор, minor) – учебный цикл в рамках программы бакалавриата НИУ ВШЭ, представляющий для обучающихся возможности освоения дополнительных компетенций, сверх запланированных в основной части программы. Относится к вариативной части образовательной программы и реализуется как выбор обучающимися ряда дисциплин (либо связанных друг с другом содержательно, либо не связанных);

профессиональный цикл (мэйджор, major) - учебный цикл в рамках программы бакалавриата НИУ ВШЭ, направленный на формирование профессиональных компетенций, запланированных ОП. Включает в себя обязательную (базовую), в том числе профильную, и вариативную части, в т.ч. дисциплины по выбору обучающихся.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки бакалавра 07.03.04. Градостроительство.

2.2. Не допускается получение образования по программам бакалавриата в форме самообразования.

2.3. Обучение по программам бакалавриата по данному направлению подготовки может осуществляться в очной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется программами бакалавриата, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. При реализации программ бакалавриата данного направления подготовки НИУ ВШЭ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.7. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.8. Реализация программ бакалавриата может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.9. Программы бакалавриата могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.10. Сроком получения образования по программам бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации.

2.11. Объем программы составляет 300 з.е. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

2.12. Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент,

осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 5 лет.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.13. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 1 учебный год.

2.14. Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования),

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (по виду профессиональной деятельности 10.006 Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений))

а именно в сферах:

- проектирования объектов городских систем и планирования процессов различного масштаба и уровней сложности;

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

- управления и администрирования деятельности в области градостроительства на местном и региональном уровнях;
- проектирования городской среды на основе исследования (research driven urban design);
- разработки новых управленческих и экономических моделей функционирования городской среды с использованием новых технологий.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.15. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный:

- разработка междисциплинарных проектов, концепций, программ и предложений в области городского планирования и управления;
- разработка и реализация мероприятий по территориальному планированию;
- разработка проектной документации и обосновывающих материалов документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

экспертно-консультационный:

- консультирование органов законодательной и исполнительной власти различных уровней, общественных организаций и бизнеса в области городского планирования и управления;
- обоснование, оценка решений, методов и технологий, используемых в городском планировании и управлении, подготовка заключений и рекомендаций;

организационно-управленческий:

- управление и администрирование градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне;
- реализация градостроительной политики, организация и управление проектами территориального планирования и проектирования;
- мониторинг, планирование во времени и информационное обеспечение градостроительной деятельности.

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции программ бакалавриата.

2.16. При разработке программ бакалавриата НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ОП путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные (УК)

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

Общепрофессиональные(ОПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен осознавать и учитывать социокультурные

	различия в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию.
ОПК-4	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые общественные проблемы и процессы, ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований, в том числе с позиций различных школ и наук.
ОПК-7	Способен использовать необходимые инструментальные средства и методы (программные и прикладные) для обработки, анализа и систематизации информации.
ОПК-8	Способен интерпретировать результаты выполненных исследований, готовить научно-технические отчеты, презентации и аналитические документы.
ОПК-9	Способен представлять проектные решения с использованием технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-10	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Профессиональные (ПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области городского планирования и управления.
ПК-2	Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа.

ПК-3	Способен координировать, ставить задачи и планировать работу коллектива в контексте градостроительных отношений.
ПК-4	Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне.
ПК-5	Способен рационально выбирать методы и инструменты управления городским развитием, направления градостроительной политики и технологий градостроительства, консультировать органы власти по данным вопросам, готовить заключения и рекомендации.

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	Код профессиональной компетенции по порядку
проектный	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>
экспертно-консультационный	<i>ПК-1, ПК-4, ПК-5</i>
организационно-управленческий	<i>ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность программы бакалавриата, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять

профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.14 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.15 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики программ бакалавриата самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих блоков, циклов и разделов (таблица «Структура ОП»):

Блок 1. Дисциплины (модули), включая циклы и разделы:

Б.О – общий цикл

Б.Пр – профессиональный цикл (Major)

Б.Пр.Б – базовая часть

Б.ДВ – дисциплины по выбору

Б.М – дополнительный профиль (Minor)

Б.Ф. – факультативы

Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

4.2. Базовой частью ОП является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью ОП является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по

данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Структура ОП

Код элемента	Элементы ООП и планируемые результаты обучения	Примерные дисциплины	Количество з.е.	Формируемые компетенции
1	Блок 1. Дисциплины (модули)		214-249	
Б.О	Общий цикл		14	
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура Философия История Право		По выбору ОП
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		177-212	
Б.Пр.Б	Базовая часть	Математика и статистика Экономика Методы пространственного анализа данных Правовое регулирование градостроительной деятельности Социология Социология города История архитектуры Местное самоуправление	137-172	По выбору ОП
Б.ДВ	Дисциплины по выбору	Определяются ОП	40-60	По выбору ОП
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)		20	
Б.Ф	Факультативы	Полный состав определяется ОП В т.ч. Английский язык, Иностранный второй язык	Максимальный объем определяется ОП, з.е. учитываются сверх общего объема ОП	
2	Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа	Проектный семинар НИС Курсовые работы Проекты Практики Подготовка ВКР	48-80	По выбору ОП

3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению ² Защита ВКР	3-6	По выбору ОП
	ИТОГО		300	

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

4.3. В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должны быть реализованы дисциплины по БЖД, физической культуре:

- в объёме не менее одного кредита на обязательную дисциплину по БЖД;
- в объёме не менее одного кредита на обязательную дисциплину по физкультуре и спорту.

Дисциплина по физической культуре и спорту дополнительно предусматривает не менее 362 академических часов, которые являются обязательными для освоения студентами (в рамках вариативных модулей, организованных университетом, для студентов ОП очной формы обучения), не переводятся в кредиты, и не включаются в объем ОП.

4.4. В блок 2 «Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа» входят:

4.4.1. Учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;

б) производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения практики: стационарный и/или выездной для учебной практики; стационарный и/или выездной для производственной практики.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в

² По выбору ОП

соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся;

4.4.2. научно-исследовательская деятельность бакалавров, которая включает в себя:

- научно-исследовательский семинар;
- курсовые работы;
- подготовка ВКР;
- участие в НИР, реализуемых подразделениями и сотрудниками НИУ ВШЭ, при условии согласования академическим руководством ОП.

4.4.3. проектная деятельность бакалавров, которая включает в себя:

- проектный семинар;
- участие в проектах, предлагаемых профессиональным сообществом и/или подразделениями НИУ ВШЭ, при условии согласования академическим руководством ОП.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится студент, являются научно-исследовательский семинар (НИС) и проектный семинар, входящие в обязательную часть образовательной программы и продолжающиеся на регулярной основе, к работе которых привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках НИС и проектного семинара должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.5. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят: обязательная защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (по выбору ОП).

4.6. При проектировании и реализации программ бакалавриата НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.2.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2. В целях совершенствования программы бакалавриата НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества программы бакалавриата обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются программой бакалавриата (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

В конце 1 и 2 курсов проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе – обязательного внутреннего экзамена, а на 2 курсе - обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ³.

На выпускном курсе проводится оценка готовности студентов к представлению результатов своей исследовательской и профессиональной деятельности международному сообществу; она имеет статус публичной защиты краткого описания (Project Proposal) своей ВКР на английском языке.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и

³ Для совместных образовательных программ технология организации внешней оценки освоения иностранного (английского) языка может быть организована иначе.

уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

1. *Баевский Олег Артемович*, профессор Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского НИУ ВШЭ;
2. *Городничев Антон Валерьевич*, эксперт Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского НИУ ВШЭ;
3. *Витков Глеб Владимирович*, управляющий партнер консалтинговой компании «Новая земля»;
4. *Котов Егор Андреевич*, MSc/PG Urban & Rural Planning, научный сотрудник Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского НИУ ВШЭ.

Эксперты, участвовавшие при разработке ОС НИУ ВШЭ:

1. *Наринский Дмитрий Михайлович*, Вице-президент Союза архитекторов России, профессор Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского НИУ ВШЭ;
2. *Трутнев Эдуард Константинович*, кандидат архитектуры, Фонд «Институт экономики города», директор;
3. *Милевский Юрий Андреевич*, MSc Urban Studies, управляющий партнер консалтинговой компании «Новая земля»;
4. *Косарева Надежда Борисовна*, кандидат экономических наук, научный руководитель Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского НИУ ВШЭ, президент Фонда «Институт экономики города».

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ
ВШЭ по направлению подготовки 07.03.04. Градостроительство

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
10.006 Градостроитель	<i>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 № 110н</i>	<p>А - Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p> <p>В - Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта</p>
01.004 Образование. Педагог профессионального и дополнительного образования	<i>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2015 № 608н</i>	<p>Г – Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>И – Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>

Перечень основных результатов обучения по программам бакалавриата
по направлению подготовки 07.03.04. Градостроительство

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04. Градостроительство должен обладать следующими основными результатами обучения (индикаторами достижения компетенций):

1. Знать и понимать:

- a. историю и факторы возникновения городов;
- b. основы функционирования урбанизированных территорий;
- c. проблемы управления городскими системами;
- d. новые тенденции в городском планировании и управлении.

2. Уметь:

- a. осуществлять анализ и синтез поставленных задач в сфере городского планирования и управления;
- b. применять в процессе исследования основные теории зарубежных и отечественных школ;
- c. разрабатывать концепцию исследовательского проекта, формулировать цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и сферы их использования;
- d. готовить аналитические материалы, экспертные заключения, по актуальным проблемам городского планирования и управления;
- e. организовывать деятельность по предпроектному анализу городских территорий и систем;
- f. представлять результаты своей аналитической и проектной деятельности.

3. Владеть:

- a. современными инструментами поиска, обработки и систематизации информации в сфере городского планирования и управления;
- b. экспертно-аналитическими инструментами и методами в исследовании проблем и процессов в сфере городского планирования и управления;
- c. методами научных исследований в сфере городского планирования и управления;
- d. методами теоретического и эмпирического, а также прикладного анализа в сфере городского планирования и управления;
- e. системным подходом для решения задач в научно-исследовательской, научно-проектной и экспертной деятельности.