

Программа учебной дисциплины «Внешняя политика Японии»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № от __.__.20__

Разработчик	Разумовский И.А., доцент, школа востоковедения
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	50
Самостоятельная работа (час.)	64
Курс, Образовательная программа	4, востоковедение
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса/иное

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Внешняя политика Японии» являются:

- знакомство с основными направлениями японской внешней политики как в довоенный, так и в послевоенный период;
- знакомство с силами и средствами, а также формами и методами дипломатической службы Японии;
- рассмотрение особенностей оценки эффективности японской внешней политики на различных направлениях.
- рассмотрение деятельности Японии в ООН, других международных организациях, а также в рамках оказания официальной помощи развитию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- особенности национального характера японского народа;
- различие целей и задач внешней политики Японии в довоенные и послевоенные периоды;
- силы и средства, а также формы и методы японской дипломатии;
- особенности деятельности японской дипломатии на российском направлении, а также отношений Японии с США, рядом государств Европы, Азии, Африки, Латинской Америки

Уметь

- анализировать дипломатические документы;
- использовать полученные знания для общения с потенциальными японскими партнерами;
- выявлять причинно-следственные связи;
- выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии

- аргументировано предлагать варианты решений конкретных проблем российско-японских отношений;
- работать с источниками (российскими, японскими, китайскими, американскими и т.д.), имеющими непосредственное отношение к данному курсу.

Иметь навыки (приобрести опыт)

- применения теоретических знаний при рассмотрении конкретных ситуаций.
- анализа международной обстановки;
- анализа информации, необходимой для подготовки информационно-аналитических материалов;
- ведения дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии;
- ведения переговоров с японскими партнерами

Место дисциплины в учебном плане

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в востоковедение
- История изучаемого региона (Япония)
- История восточных цивилизаций
- Всеобщая история: история западных цивилизаций

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и навыками:

- английский язык (уровень не ниже Intermediate),
- восточный язык (средний уровень),
- владеть основными приемами информационной обработки текста,
- иметь представление о культуре устных выступлений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Конфликты и взаимодействия на Востоке
- Россия и страны Востока
- Языковой аспект (японский язык).

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы в ходе выполнения выпускной квалификационной и проектных работ, а также учебно-ознакомительной и преддипломной практики.

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	ср		
Вводная лекция Тема 1. Российско-японские контакты до установления межгосударственных отношений	2	знает принципы периодизации истории внешней политики Японии и особенности национального характера японского народа	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 2. Установление и развитие межгосударственных отношений с 1855 по 1895 гг. Негативные тенденции в двусторонних отношениях с 1895 по 1905 гг.	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 3. Политическое и экономическое взаимодействие России и Японии в период с 1906 по 1917 гг. Японская внешняя политика в годы Гражданской войны в России.	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 4. Стабильное развитие российско-японских отношений с 1925 по 1931 гг. Активизация экспансионистского направления внешней политики Японии и советско-японские отношения с 1932 по 1939 гг.	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 5. Советско-японские отношения в годы Второй мировой войны. Проблемы послевоенного урегулирования двусторонних отношений	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		

		терминологии	
Тема 6. Советско-японские отношения в годы холодной войны Отношения Российской Федерации и Японии после распада СССР	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 7. Претерпели ли изменения японо-американские отношения?	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 8. Евразийская дипломатия Японии	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 9. Территориальные проблемы Японии с Российской Федерацией, КНР и Республикой Корея	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 10. Внешняя политика Японии в области обеспечения региональной безопасности	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 11. Проблемы и перспективы японо-китайских отношений	2	способен выявить проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	Дискуссии на семинаре
	2		
	4		
Тема 12. Экономическая	2	способен выявить	Дискуссии на семинаре

дипломатия Японии	2	проблемы и перспективы внешней политики Японии; способен вести дискуссии по вопросам внешней политики с использованием соответствующей терминологии	
	4		
Обсуждение работ выполненных студентами бакалавриата	0	способен внести конкретные предложения об оценке эффективности дипломатической деятельности (двусторонний и многосторонний формат)	эссе 3-4 тыс. слов
	2		
	16		
Часов по видам учебных занятий:	24		
	26		
	64		
Итого часов:	114		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1.

Вводная лекция

- предмет и задачи курса
- принципы периодизации истории внешней политики Японии
- источниковедческая база
- особенности японского национального характера
- процесс принятия решений и специфика ведения переговоров с японскими партнерами

Российско-японские контакты до установления межгосударственных отношений

- первые контакты русских и японцев
- российские исследования восточных окраин
- попытка России открыть Японию (миссии Лаксмана и Рязанова в Японию)
- образ России в Японии

Тема 2.

Установление и развитие межгосударственных отношений с 1855 по 1895 гг.

- характерные особенности данного периода российско-японских отношений
- цели внешней политики Японии после открытия страны
- проблема территориального размежевания
- миссия Путятина в Японию
- российско-японский Договор 1855 г.

- российско-японский Договор 1875 г.
- посредничество российского Императора при разрешении японо-перуанского конфликта

Негативные тенденции в двусторонних отношениях с 1895 по 1905 гг.

- формирование взаимного недоверия
- строительство Транссиба
- демарш России, Франции и Германии в связи с итогами японо-китайской войны
- борьба за сферы влияния в Корее и Китае
- дипломатическая история русско-японской войны
- Портсмутский мирный договор

Тема 3.

Политическое и экономическое взаимодействие России и Японии в период с 1906 по 1917 гг.

- причины российско-японского сближения
- содержание четырех политических соглашений
- особенности взаимодействия правоохранительных органов
- японские военные поставки в Россию во время Первой мировой войны

Японская внешняя политика в годы Гражданской войны в России

- разработка планов военного и военно-морского министерств Японии по введению воинских контингентов на российский Дальний Восток
- причины японской интервенции в Россию
- дипломатическое прикрытие вмешательства Японии во внутренние дела в России
- боевые действия и пропагандистские мероприятия японской армии в России
- советско-японские переговоры об урегулировании двусторонних отношений

Тема 4.

Стабильное развитие российско-японских отношений с 1925 по 1931 гг.

- подписание соглашения о принципах взаимоотношений
- установление дипломатических отношений
- советский зондаж подписания пакта о ненападении с Японией
- взаимодействие в области экономики (Рыболовная конвенция, японские концессии на Северном Сахалине)
- развитие культурных связей (первые гастроли театра «Кабуки» в СССР)

Активизация экспансионистского направления внешней политики Японии и советско-японские отношения с 1932 по 1939 гг.

- расстановка сил в японской политической и военной элите
- идеологическое обоснование японской экспансии
- развитие конфронтации в двусторонних отношениях
- вооруженные конфликты между СССР и Японией и их урегулирование

Тема 5.

Советско-японские отношения в годы Второй мировой войны

- цели внешней политики Японии и Советского Союза
- подписание Пакта о нейтралитете между СССР и Японией
- деятельность дипломатических служб СССР и Японии по обеспечению интересов своих стран в военное время
- советско-японская война

Проблемы послевоенного урегулирования двусторонних отношений

- влияние Санкт-Францисского мирного договора
- советско-японские переговоры и территориальная проблема
- вмешательство третьей стороны в процесс двустороннего урегулирования
- восстановление советско-японских отношений и влияние совместной декларации 1956 года

Тема 6.

Советско-японские отношения в годы холодной войны

- подходы СССР и Японии к решению политических проблем
- влияние политических проблем на торгово-экономическое взаимодействие и сотрудничество в области культуры и спорта
- влияние разрядки международной напряженности на советско-японские отношения
- причины обострения двусторонних отношений в середине 70-х годов
- «перестройка» и новые тенденции в советско-японских отношениях

Отношения Российской Федерации и Японии после распада СССР

- подходы России и Японии к решению проблемы заключения мирного договора и территориальному размежеванию
- особенности взаимодействия в торгово-экономической области
- приграничное сотрудничество
- особенности формирования образа России в Японии, а также образа Японии в России
- неиспользованные возможности развития российско-японских отношений
- позитивные и негативные примеры сотрудничества (причины)
- обсуждение конкретных предложений по активизации сотрудничества в области экономики, науки, культуры и спорта

Тема 7. Претерпели ли изменения японо-американские отношения

- позиция правительства Синдзо Абэ и администрации Дональда Трампа на состояние и перспективы двусторонних отношений;
- политический, экономический и оборонный аспект

Тема 8. Евразийская дипломатия Японии

- активизация сотрудничества с Россией и со странами СНГ;
- цели, задачи, результат евразийской дипломатии Японии

Тема 9. Территориальные проблемы Японии с Российской Федерацией, КНР и Республикой Корея

- содержание проблем
- подходы сторон к их урегулированию

Тема 10. Внешняя политика Японии в области обеспечения региональной безопасности

- деятельность японской дипломатии на Корейском полуострове, Ближнем и Среднем Востоке;
- неудачи, успехи, неиспользованные возможности

Тема 11. Проблемы и перспективы японо-китайских отношений

- национальные интересы Японии на китайском направлении;
- обеспечен ли баланс интересов в политической и экономической сферах сотрудничества;
- общественное мнение как внешнеполитический фактор

Тема 12. Экономическая дипломатия Японии

- приоритеты экономической дипломатии Японии;
- оценка эффективности экономической дипломатии Японии

3. Оценивание

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов в деловых играх, дискуссиях, правильность ответов на семинаре и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{семинары}}$. Оценка за семинары не пересдается.

Накопленная оценка по 10-тибалльной шкале за самостоятельную работу в качестве отдельного показателя не выводится.

Оценка по промежуточной аттестации рассчитывается по формуле:

$$O = 0,3 * O_{\text{семинары}} + 0,7 O_{\text{экз}}$$

где $O_{\text{семинары}}$ – оценка за работу студента на семинарах за семестр,

$O_{\text{экз}}$ – оценка за экзамен.

Способ округления оценок: арифметический, от 0,5 и более – в большую сторону (до следующего круглого балла), до 0,4 включительно – в меньшую сторону (до меньшего круглого балла).

Результаты по элементам контроля помимо экзамена ($O_{\text{экз}}$) не могут изменяться или аннулироваться.

При оценивании результатов принята следующая шкала соответствия качественной и числовой оценок:

- Отлично - 8-10 баллов (по 10-балльной шкале);
- Хорошо - 6-7 баллов (по 10-балльной шкале);
- Удовлетворительно - 4-5 баллов (по 10-балльной шкале);
- Неудовлетворительно - 0-3 балла (по 10-балльной шкале).

Оценка «0» используется в случае, если студент не приступал к выполнению формы контроля, не присутствовал на аудиторных занятиях и не получил ни одной текущей оценки, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в университете.

Экзамен осуществляется в виде написания итогового эссе по заданной теме. Экзамен проводится в конце 2 модуля в период за 10 дней до сессии.

Студент допускается к экзамену при любых оценках по остальным элементам контроля. Блокирующие элементы не предусмотрены.

В случае получения неудовлетворительной оценки по промежуточной аттестации, студент имеет право дважды пересдать экзамен. **Пересдача или пересмотр оценок остальных элементов контроля запрещается.** Первая пересдача принимается, как правило, ведущим преподавателем студента, вторая – комиссией из не менее чем трех преподавателей во главе с председателем. Комиссия назначается решением руководителя научно-образовательной секции исследований Японии.

Неудовлетворительные результаты (0 - 3 балла по десятибалльной системе) учитываются математически в расчете оценки по промежуточной аттестации. В случае получения положительной оценки по промежуточной аттестации, вне зависимости от наличия неудовлетворительных оценок за экзамен или по другим элементам контроля, пересдача не проводится.

4. Примеры оценочных средств

Блокирующие элементы не предусмотрены.

1. Примерная тематика дискуссий:

1. Российско-японские контакты до установления межгосударственных отношений.
2. Установление и развитие межгосударственных отношений с 1855 по 1895 гг. Проблема пограничного размежевания в двусторонних отношениях. Формирование договорно-правовой базы.
3. Негативные тенденции в двусторонних отношениях с 1895 по 1905 гг. Борьба за сферы влияния. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.
4. Политическое и экономическое взаимодействие России и Японии в период с 1905 г. по 1917 г. Причины изменения природы двусторонних отношений. Договорно-правовая база.
5. Японская внешняя политика в годы гражданской войны в России. Дипломатическое прикрытие вмешательства Японии во внутренние дела России и военной интервенции. Советско-японские переговоры об урегулировании двусторонних отношений.
6. Стабильное развитие советско-японских отношений с 1925 г. по 1931 г. Установление советско-японских дипломатических отношений. Взаимодействие в области экономики (Рыболовная конвенция, японские концессии на Северном Сахалине), политики и культуры.
7. Активизация экспансионистского направления внешней политики Японии и советско-японские отношения с 1932 г. по 1939г. Усиление конфронтации в двусторонних отношениях. Вооруженные конфликты между СССР и Японией и их урегулирование.
8. Советско-японские отношения в годы Второй мировой войны. Заключение Пакта о нейтралитете. Деятельность дипломатических служб Советского Союза и Японии по обеспечению их интересов в военное время. Советско-японская война и её итоги.
9. Проблемы послевоенного урегулирования двусторонних отношений. Влияние Сан-Францисского мирного договора. Советско-японские переговоры и территориальная проблема. Вмешательство третьей стороны в процесс двустороннего урегулирования. Восстановление советско-японских отношений и значение Совместной декларации 1956

года.

10. Советско-японские межгосударственные отношения в годы «холодной войны». Подходы СССР и Японии к решению политических проблем. Степень влияния политических проблем на торгово-экономическое взаимодействие и сотрудничество в области культуры и спорта.
11. Новые тенденции в советско-японских отношениях во второй половине 80-х годов XX века.
12. Отношения Российской Федерации и Японии с 1992 года по настоящее время. Подходы России и Японии к решению проблемы заключения Мирного договора и территориальному размежеванию. Подходы к данной проблеме среди политических, экономических и культурных элит двух стран.
13. Торгово-экономическое и приграничное сотрудничество Российской Федерации и Японии с 1992 года по настоящее время.
14. Особенности формирования образа России в Японии. Перспективы развития российско-японских отношений.
15. Особенности японской внешней политики в довоенный и послевоенный период.
16. Особенности ведения переговоров японскими партнерами.
17. Особенности установления долгосрочных взаимовыгодных отношений с японскими партнерами.
18. В чем различие подходов российской и японской дипломатии в отношении заключения Мирного договора.

2. Примерные задания для эссе:

1. Подготовьте предложение по разрешению российско-японской территориальной проблемы.
2. Подготовьте предложение по разрешению японо-китайской территориальной проблемы.
3. Подготовьте предложение по разрешению японо-корейской территориальной проблемы
4. Разработайте критерии оценки эффективности российско-японского двустороннего сотрудничества в области политики/экономики/науки и культуры/ обороны и безопасности. На основе предложенных критериев оцените деятельность российской и японской дипломатии с позиций защиты государственных интересов.
5. Какие неиспользованные возможности существуют в области экономики в российско-японских отношениях? Подготовьте предложения для их эффективной реализации.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1	Виноградов, К. Г. Внешняя политика Японии: история и современность: учеб. пособие / К. Г. Виноградов, О. А. Добринская, А. В. Ильшев, и др.. – М.: "Восточная литература" РАН, 2008. – 319 с.
2	История российско - японских отношений: XVIII - начало XXI века: учеб. пособие для вузов / С. В. Гришачев, В. В. Кузьминков, А. С. Ложкина, и др.; Под ред. С. В. Гришачева. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 336 с.

--	--

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1	Панов, А. Н. Современные российско - японские отношения и перспективы их развития / А. Н. Панов, О. И. Казаков, В. О. Кистанов, и др.. – М.: Спецкнига, 2012. – 30 с. – (Сер. "Российский совет по международным делам"; N 6/2012 г.)
2	Стрельцов, Д. Российско-японские отношения через призму теории / Д. Стрельцов, А. Лукин // Международные процессы. – 2017. – Т.15, N.2. – С. 44-63.
3	Панов, А. Н. Японская дипломатическая служба / А. Н. Панов. – М.: Междунар. отношения, 1988. – 182 с.
4	Чугров, С. В. Социокультурное пространство и внешняя политика современной Японии / С. В. Чугров. – М.: ИМЭМО РАН, 2007. – 252 с.
5	СССР и Япония / Отв. ред. И. А. Латышев. – М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1987. – 427 с.

5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	URL: https://elibrary.ru/
3.	Электронная библиотека НИУ "Высшая школа экономики"	URL:

4.	ЭБС «Университетская библиотека –online	URL: http://biblioclub.ru
5.	Гарант (Информационно-поисковая система)	URL: http://www.garant.ru
6.	ЭБС «Юрайт»	URL: http://www.biblio-online.ru
7.	«Полпред» информационный ресурс	URL: http://polpred.com/news
8.	«EastView» справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий	URL: http://dlib.eastview.com
Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)		
1.	сайт МИД России	URL: http://www.mid.ru
2.	сайт Ассоциации японоведов	URL: http://www.japan-assoc.ru
3.	сайт МИД Японии	URL: http://www.mofa.go.jp
4.	сайт посольства Японии в Российской Федерации	URL: http://www.ru.emb-japan.go.jp

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.