**Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Утверждена

Проректором

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рощиным С.Ю.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик | Здоровцев П.А., к.ф.-м.н., Директор по развитию студенческого потенциала, [pzdorovtsev@hse.ru](mailto:pzdorovtsev@hse.ru)  Макшанчикова А.Ю., Руководитель проекта, Дирекция по развитию студенческого потенциала[ayupetrova@hse.ru](mailto:ayupetrova@hse.ru) |
| Число кредитов | 1 |
| Контактная работа (час.) | 6 |
| Самостоятельная работа (час.) | 32 |
| Курс, Образовательная программа | 1 Курс, ОП « » |
| Формат изучения дисциплины | С использованием онлайн курса «Безопасность жизнедеятельности» |

1. **Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

• содействовать овладению студентами основных концепций и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;

• сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни;

• способствовать получению практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в университете, в большом городе (Москва), а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах;

• приобретение студентами знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, необходимых для социальной и профессиональной деятельности.

Настоящая дисциплина относится к общему циклу в образовательных программах бакалавриата и специалитета и является обязательной для студентов. Изучение данной дисциплины базируется на следующих школьных курсах:

* основы безопасности жизнедеятельности,
* обществознание,
* стандартные курсы по информационным технологиям.

Формат дисциплины – совмещение видеокурса, практических занятий, самостоятельного изучения материалов студентами.

1. **Содержание учебной дисциплины**

Формы учебных занятий:

см– практические занятия в аудитории;

onl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

***Содержание разделов дисциплины:***

**Тема 1: Стуктура Вышки**

- История основания Высшей школы экономики;

- История девиза и символа университета;

- Структура университета: к кому обращаться с вопросами?

- Студенческая оценка преподавания, Мониторинг студенческой жизни.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ ВШЭ.

**Тема 2: Ценности университета**

Декларация ценностей университета:

- Стремление к истине;

- Сотрудничество и заинтересованность друг в друге;

- Честность и открытость;

- Академическая свобода и политический нейтралитет;

- Профессионализм, требовательность к себе и ответственность;

- Активная общественная позиция;

- Онлайн-курс «Академические ценности НИУ ВШЭ».

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ ВШЭ.

**Тема 3: Учебный процесс**

- Особенности «безопасной» учебы;

- Академическое развитие в НИУ ВШЭ;

- Международная академическая мобильность;

- Студенческая оценка преподавания;

- Особенности обучения на факультете.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ

ВШЭ.

**Тема 4: Наука для студентов**

- Возможности для академического развития студентов;

- Лаборатории и Научно-учебные группы, виды и возможности для студентов;

- Центр Академического развития студентов: проекты и форматы взаимодействия со студентами (НИРС, Республика ученых, Научные бои и пр.)

- Ярмарка проектов.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ

ВШЭ.

**Тема 5: Внеучебная жизнь**

- Корпоративная культура и внеучебная жизнь;

- Вливайся: Studlife;

- Центр поддержки студенческих инициатив;

- Развитие карьеры;

- Адаптационная программа от Кураторов.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ

ВШЭ.

**Тема 6: Информационные ресурсы**

- Интернет и компьютерные классы в НИУ ВШЭ;

- Информационные ресурсы библиотеки;

- Корпоративные информационные системы.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте

НИУВШЭ.

**Тема 7: Социальная сфера**

- Стипендиальные и благотворительные программы;

- Стипендиальная карта;

- Военная кафедра;

- Медицинская помощь обучающимся;

- Материальная помощь обучающимся;

- Путевки на время зимних и летних каникул;

- Центр психологического консультирования.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте

НИУВШЭ.

**Тема 8: Безопасность студента в мегаполисе**

- Общие правила поведения при ЧС.

- Противопожарная безопасность.

- Безопасность в ЧС техногенного характера.

- Антитеррористическая безопасность.

- Безопасное перемещение в мегаполисе.

- Навыки ведения здорового образа жизни: предложения мегаполиса.

-Требования по охране труда: нормативная база и рекомендации.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте

НИУВШЭ.

**Тема 9. Домашнее задание**

Описание домашнего задания, требования к работе, комментарии по выполнению и срокам

сдачиматериалов.

Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте

НИУВШЭ.

Адаптационная программа с кураторами ВШЭ.

1. **Оценивание**

Осуществляется дистанционная поддержка контроля – домашние задания для студентов представлены в соответствующем курсе в системе LMS, итог работы загружается в соответствии с дедлайном.

***Домашнее задание представлено в 3 вариантах*:**

*Вариант 1. «Не для школы, а для жизни мы учимся!»*

Необходимо составить подробную ментальную карту индивидуального внеучебного плана в академической и внеучебной жизни. Карта должна быть достаточно подробной, иллюстрировать то, чем вы действительно хотели бы заняться в предстоящие годы обучения. Для выполнения задания рекомендуется использовать материалы по курсу, представленные в системе LMS, информационные ресурсы ВШЭ, выйти на контакт со студентами старших курсов, с преподавателями и сотрудниками, чтобы узнать их взгляд на возможности академической и внеучебной среды ВШЭ.

*Вариант 2. «Вливайся: STUDLIFE»*

Необходимо посетить 3 внеучебных разнопрофильных мероприятия, предоставьте фотоотчет и эссе. Ознакомиться с описанием студенческих организаций на портале [Вышка Family](http://family.hse.ru/stud) (http://family.hse.ru/stud). На сайте <https://studlife.hse.ru/>ознакомиться с календарем внеучебных мероприятий сентября, выбрать наиболее интересные для посещения, зарегистрироваться предложенным студ.организацией способом.

В тексте эссе необходимо ответить на следующие вопросы:

- Какие мероприятия Вам удалось посетить?

- Какие впечатления Вы получили от мероприятий?

- Понравилась ли Вам организация мероприятия?

- Какие можете выделить сильные и слабые стороны мероприятий?

- Какое впечатление на Вас произвели студенты-организаторы?

- Что бы Вы посоветовали организаторам, если бы оказались на их месте?

- Какое мероприятие могли бы предложить вы?

*Вариант 3. «Прогулка по Вышке»*

В рамках задания необходимо посетить любые десять корпусов Высшей Школы Экономики и в каждом из них найти особенности и интересные места: коворкинги, кафешки, читальные залы, уголки для работы и отдыха. В знакомстве с «фишками» каждого корпуса вам помогут студенты, которые проходят там обучение.

Необходимо предоставить «дневник» с эссе о вашей прогулке и фотографии с вами на фоне корпусов Высшей школы экономики.

В ходе выполнения задания, вы лучше и предметнее познакомитесь с Высшей Школой Экономики, узнаете, как она устроена, где учатся студенты других факультетов. Задание предполагает самостоятельный поиск, изучение и обработку информации из различных источников, в том числе электронных ресурсов университета, а значит – позволяет комплексно оценить возможности пространств разных административно-учебных корпусов университета.

**До назначенного дедлайна разместите свой файл в системе LMS**  (назначении **"Проекты"** данной дисциплины).

***Важно*:**

1. Выбор домашнего задания проводится в системе LMS с 3 по 8 сентября 2019 года (завершение 8 сентября в 23:00).
2. Итоговая работа по домашнему заданию загружается не позднее 23:00 часов 6 октября 2019 года в систему LMS. В случае несвоевременной загрузки, работа считается невыполненной.
3. Проверка домашнего задания осуществляется в период с 7 по 20 октября 2019 года.
4. Дополнительно можете загрузить краткий очерк о выполненном задании в группу [Studlife](https://vk.com/studlife_hse) (<https://vk.com/studlife_hse>) с хэштегом #hsestudlife с помощью сервиса «Предложить новость».

Критерии оценивания домашнего задания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий при проверке** | **Количество баллов** | **Основание для снижения** |
| Соответствие работы требованиям к оформлению. | 2 | Работа не выполнен один/несколько пунктов требований к оформлению |
| Содержание работы соответствует сути задания, представлены фото материалы, (если необходимость прикрепить фото была заявлена в задании). | 5 | Студент не учел условия выполнения задания, студент не приложил фото (если необходимость прикрепить фото была заявлена в задании). |
| Стилистика написания текста, проявленный уровень креативности и общекультурного развития при выполнении работы. | 3 | В работе используются стереотипы, шаблонные высказывания, неверное цитирование |

Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования (с правом использования доступных информационных ресурсов). В тест могут входить вопросы с множественным выбором одного или нескольких верных ответов, соотнесением правильных ответов. В экзаменационный тест входит 40 вопросов из материалов видео курса и представленных на сайте положений. Экзаменационное тестирование проводится в компьютерных классах на факультетах. Ответственные за проведение экзамена – менеджеры учебных офисов ОП.

Апелляция результатов по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по общим правилам. Специальной процедуры для данной дисциплины не предусмотрено.

1. **Примеры оценочных средств**

**1. Где и каким образом студент может ознакомиться со всеми полученными им результирующими оценками по дисциплинам:**

1. Оценки выставляются преподавателями в зачётные книжки, которые хранятся у студентов и предъявляются перед каждым экзаменом
2. Оценки выставляются преподавателями только в ведомости, которые передаются в учебный офис. Оценки студент может видеть в электронной зачётной книжке в своем личном кабинете информационной образовательной среды Learning Management System (LMS)
3. Оценки выставляются преподавателями в ведомости, которые передаются в учебный офис. Студенты могут ознакомиться с оценками только в учебном офисе

**2. Выберите из списка утверждения, которые не соответствуют нормам организации учебного процесса в НИУ ВШЭ:**

1. дисциплины дополнительного профиля (Minor) не обязательны для изучения
2. Студент 1 курса бакалавриата может перевестись на другую образовательную программу внутри НИУ ВШЭ не ранее завершения 2-го модуля (1 семестра) обучения по программе
3. Экзамен всегда проводится в устной форме
4. Результирующая оценка по дисциплине, не предусматривающей экзамен, равна накопленной.

**Критерии оценки экзамена:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 10 | Даны 98 - 100 % верных ответов |
| 9 | Даны 95 - 98 % верных ответов |
| 8 | Даны 80-94% верных ответов |
| 7 | Даны 70-79% верных ответов |
| 6 | Даны 60-69% верных ответов |
| 5 | Даны 50-59% верных ответов |
| 4 | Даны 40-49% верных ответов |
| 3-1 | Правильных ответов менее 40%, снижение баллов – с шагом в 10% |
| 0 | Студент не приступал к выполнению экзаменационного теста |

Блокирующие элементы не предусмотрены.

1. **Ресурсы**
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**   1. Кривошеин Д.А.Муравей Л.А. Роева Н.Н. Экология и безопасность жизнедеятельности М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2000, c.447. 2. Михайлов Л.А, Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них учебник для ВУЗОВ/Под ред. Михайлова Л.А.-СПб: Изд-во Питер, 2009, с.235. 3. Михайлов Л.А., Губанов В.М., Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов ВУЗОВ. М.: Изд-во Академия.2009, с.272. |
|  |  |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**   1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие- СПб Изд-во: СПбГУП, 2006,с.254. 2. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др./Под ред.Белова С.В.- М.:Высш.шк.,2004, с.360. 3. Боголюбов С.А.Экологическое (природоресурсное) право М.: Юр.фирма «Контракт;Волтерс Клувер,2010 с.528 4. Клюев В.В. Диагностические технологии – залог безопасности //Экология и промышленность России, январь 2007. 5. Платонов А.П.,ПлатоновВ.А. Основы общей и инженерной экологии Ростов н\Д:Феникс 2002,352 с. 6. Плющиков В.Г., Довлетяров Э.А., Фоминых Ю.Г., Пожарная безопасность в быту. Учебно-методическое пособие. М. Изд-во Российского университета дружбы народов. 2006. 7. Репин Ю.В., Шабунин Р.А, Середа В.А, Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях. Пособие по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности.: Алматы., 2004. 8. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько И.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие- СПб Изд-во: СПбГУП, 2004,с.97-98. |
|  |  |

5.3 Электронные ресурсы и нормативные акты:

1. «Справочник учебного процесса» на портале НИУ ВШЭ: <https://www.hse.ru/studyspravka/>.
2. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июля 2003 г. № 313. Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ01-03).
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133 (с послед.изм.)
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
   1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий или других занятий используются профессиональная аудио-

и видеоаппаратура, проектор (для лекций или семинаров), другие вспомогательные

материалы. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя также

наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет

в компьютерном классе.

1. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением адаптированных материалов видео-курса:

* + 1. *для лиц с нарушениями зрения:* в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
    2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
    3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в форме аудио- и видео- файла.