

Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Утверждена.
Академическим советом ООП
Протокол №1 от «23» августа 2019 г.

Автор	Рогинская О. О., кандидат филологических наук, доцент Школы культурологии
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	60
Самостоятельная работа (час.)	92
Курс, образовательная программа	4, ОП «Культурология»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков, которые позволят им грамотно оформить и презентовать свое исследование в формате выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- об основных особенностях науки как специфической формы социальной активности и научном тексте как специфическом интеллектуальном продукте;
- о структуре корпуса научных текстов и освоить навыки создания текстов разных жанров;
- об основных принципах научного письма и правилах создания научных текстов;
- о принципах формулировки темы научного исследования и разработки исследовательского проекта;
- об основах риторического искусства и принципах создания современных презентационных технологий;
- принципы выбора тем научного исследования, определения его цели и задач;
- основы методологических стратегий различного типа;
- приемы анализа разнородного материала, относящегося к сфере культуры
- историю и теорию практики аргументации.

уметь:

- создавать научные тексты, основываясь на базовых принципах научного письма;
- оформлять справочный аппарат текста в соответствии с требованиями ГОСТ и действующих в ВШЭ стандартов оформления библиографических описаний;
- адаптировать текст к требованиям различных научных сообществ. разрабатывать и проводить презентации любого уровня сложности и для любой аудитории;
- использовать знания об основах риторического искусства и современных презентационных технологий для подготовки выступлений и создания визуальных презентаций;
- участвовать и организовывать дискуссии, секции, круглые столы; грамотно отвечать на вопросы;

- работать в паре с другими выступающими;
- пользоваться компьютерной техникой, необходимой для проведения презентаций; импровизации;
- разрабатывать и проводить презентации любого уровня сложности и для любой аудитории;
- участвовать и организовывать дискуссии, секции, круглые столы;
- грамотно отвечать на вопросы, поставленные в ходе обсуждения доклада, презентации, лекции;
- различать типы участия в обсуждении (реплика, вопрос, комментарий) и применять их на практике;
- корректно формулировать исследовательские вопросы;
- критически анализировать научные результаты друг друга и вырабатывать стратегии по их оптимизации.

владеть:

- начальными навыками анализа феноменов современной культуры;

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;
- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- логически верно, правильно и убедительно оформлять в письменной и устной речи результаты мыслительной деятельности, аргументировать свою точку зрения;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать (в т.ч. наглядно представляя) обработанную информацию;
- научно анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Выбор темы ВКР: Анализ тем ВКР на ОП "Культурология" за прошлые годы.

Объем в часах: 1 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение грамотно формулировать тему при написании ВКР.

Тема 2: Формулировка темы ВКР: практикум.

Объем в часах: 1 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение грамотно формулировать тему при написании ВКР.

Тема 3: Эвристика: Предварительный круг источников.

Объем в часах: 1 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение подбирать релевантный теме исследования круг источников.

Тема 4: Эвристика: Поиск исследовательской литературы.

Объем в часах: 1 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение подбирать релевантную теме исследования литературу.

Тема 5: Исследовательский вопрос и конкретные задачи исследования. Как задачи реализуются в структуре ВКР.

Объем в часах: 2 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение корректно формулировать исследовательские вопросы, определять цели и задачи.

Тема 6: Структура и композиция ВКР и последовательность работы над ней. График работы.

Объем в часах: 2 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: составление проекта ВКР.

Тема 7: Проект ВКР: практикум.

Объем в часах: 2 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: составление проекта ВКР.

Тема 8: Сбор материала для ВКР и его первичная обработка. Когда приходит момент выбора теоретической рамки и методов анализа?

Объем в часах: 2 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение подбирать релевантную теме исследования теоретическую рамку и методы анализа источников.

Тема 9: Подбор теоретической литературы и методологических руководств. Удачные Case-studies как образцы для собственного исследования.

Объем в часах: 2 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение подбирать релевантную теме исследования теоретическую рамку и методологию.

Тема 10: Реферирование теоретической литературы в свете исследовательского вопроса и конкретных задач исследования. Правила цитирования, основные принципы перевода цитат с иностранных языков.

Объем в часах: 2 см, 5 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение работать с теоретической рамкой исследования, корректно оформлять цитаты и осуществлять перевод цитат с иностранных языков.

Тема 11: Логика построения теоретического обзора. Структура и композиция работы, использующей разные теоретические рамки для разных кейсов. Возвращение к основным теоретическим положениям при анализе кейсов.

Объем в часах: 2 см, 6 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение писать теоретический обзор.

Тема 12: Неадекватность или неполная адекватность теоретической рамки изучаемому материалу. Возможность полемизировать с предшественниками и указывать на типичные аналитических подходов и традиций.

Объем в часах: 2 см, 6 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение писать теоретический обзор.

Тема 13: Общая концепция и данные источников. Необходимость придерживаться строгой фактографии и в то же время избегать чистой описательности.

Объем в часах: 2 см, 6 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: умение работать с источниками.

Тема 14: Композиция ВКР: практикум. Окончательный вариант деления на главы.

Объем в часах: 2 см, 6 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: деление ВКР на главы, умение корректно подбирать названия для глав.

Тема 15: Письмо и редаKTура: опыт работы над текстом (практикум).

Объем в часах: 2 см, 6 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: написание одной из глав ВКР.

Тема 16: Аннотация ВКР: практикум.

Объем в часах: 2 см, 6 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: написание аннотации ВКР.

Тема 17: Защита ВКР: образовательная ролевая игра.

Объем в часах: 2 см, 6 ср

Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю: ознакомление с порядком защиты ВКР.

3. Оценивание

Оитог = 0.25 Онакоп (1 модуль) + 0.25 Онакоп (2 модуль) + 0.5 Онакоп (3 модуль),

где Оитог – итоговая оценка,

Онакоп – накопленная оценка.

Накопленная оценка:

- работа на семинарах - 40 % (для пропустивших семинары по уважительной причине - устный экзамен по темам прошедших занятий)
- письменные работы (короткие проверочные непосредственно на занятиях и домашние задания) - 60%

Все накопленные и итоговые оценки выставляются по 10-балльной шкале. Способ округления: при добавлении к целому числу до 5 десятых – в меньшую сторону, начиная с 5 десятых и более – в сторону большего балла.

4. Примеры оценочных средств

Блокирующие элементы не предусмотрены

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

Каптерев А. Мастерство презентации: Как создавать презентации, которые могут изменить мир. М.: 2013. Режим доступа: <http://cdo-yugra.ru/data/documents/Kak-sozdat-prezentaciyu.pdf>

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. (другое издание - Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: Интернет-лаборатория "Ксан"ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2005)

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Книжный дом "Университет", 2001. Режим доступа: <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

- Введенская Л. А., Павлова Л. А. Деловая риторика. М.: Март. 2000.
- Волков А.А. Курс русской риторики. М.: Индрик, 2009. Режим доступа: http://genhis.philol.msu.ru/article_362.html
- Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. — СПб.: Интерсоцис, 2006. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/421/70421/files/ilin.pdf>

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;

Учебные аудитории для семинарских и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами и ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.