

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом НИУ ВШЭ
протокол от 26.04.2019 г. № 6

Приложение 1

к Положению о программе учебной дисциплины образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ ВШЭ

Программа учебной дисциплины «Категории политической науки»

Утверждена
Академическим советом ОП¹
Протокол № 2.6.-02/01
от 29.08.2019

Разработчик	д.ф.н., проф. Мельвиль А.Ю., к.п.н, доц. Локшин И.М., к.п.н, ст.преп Абелинской В.Э.
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	30
Самостоятельная работа (час.)	46
Курс, Образовательная программа	2, «Политология»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Категории политической науки» является создание у студентов первичной политологической «системы координат» для дальнейшего освоения политологии, формирование у студентов навыков понимания основных категории, концепций и

¹ Для ПУД из общеуниверситетского пула – Руководитель Департамента.

подходов, существующих в мировой политической науке, а также основных проблем современной политики.

В соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи:

- Первичное ознакомление студентов с характером работы политологов, с требованиями, предъявляемыми рынком труда к профессиональным знаниям и навыкам политологов;
- Введение студентов в круг базовых понятий политической науки, различными теоретическими подходами к изучению политики и методами политических исследований;
- Формирование у студентов системного представления о природе, закономерностях и тенденциях развития современной политики и ее взаимосвязи с другими сферами общественной жизни;
- Ознакомление студентов с некоторыми техниками сбора и обработки информации для нужд политического анализа, а также методиками индивидуальной и групповой аналитической работы;
- Выработка у студентов первичных навыков работы с политическими и политологическими текстами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые для дальнейшего изучения политической науки теории и концепции, авторов соответствующих теорий и концепций, иметь представление о ключевых подходах к изучению мира политики.

Уметь: анализировать изученные теории и концепции на предмет предоставляемых ими возможностей для изучения мира политики, соотносить их между собой, применять изученные концепции и теории к рассмотрению конкретных ситуаций.

Иметь навыки работы с большими объемами текстов политологического содержания, рассуждения о политических явлениях и процессах на языке современной политической науки, критического мышления.

Изучение дисциплины «Категории политической науки» базируется на дисциплинах, в программу которых включено изучение философии, социологии, теории государства и права, психологии в рамках курса обществознания в объеме средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, в программу которых включено изучение политической теории, сравнительной политики, истории России и зарубежных стран.

2. Содержание учебной дисциплины

Разработчик ПУД может совместить детализацию тематического содержания в таблице, или разместить темы (разделы дисциплины) отдельно, может избежать

табличного отображения и привести разбиение на контактные часы и самостоятельную работу в виде описания.

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах ¹	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	онл/ср		
Тема 1. Режимные изменения в современном мире	2	Знает основные теории демократизации и автократизации	
	0		
	6		
Тема 2. Политическое поведение и коллективные действия	2	Знает основные концепции коллективного действия и теории политического поведения	
	4		
	8		
Тема 3. Политические изменения, развитие и модернизация	2	Знает основные теории политической модернизации, включая теории взаимосвязи экономического и политического развития	Тест с открытыми вопросами
	4		
	8		
Тема 4. Политическая культура и социальный капитал	2	Знает основные концепции политической культуры, способен дать определение понятию «социальный капитал»	Тест с открытыми вопросами
	2		
	8		
Тема 5. Политические идеологии: понятие и функции	2	Знает основные теории политических идеологий	
	0		
	8		
Тема 6. Основные политические идеологии современности	4	Может обоснованно перечислить ключевые принципы крупнейших идеологий современности	Тест с открытыми вопросами
	6		
	8		
Часов по видам учебных занятий:			14
			16
			46
Итого часов:			76

¹ Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

onl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Режимные изменения в современном мире

Разнонаправленность траекторий политических изменений. «Волны демократизации» и авторитарные «откаты». Условия и предпосылки, последствия и пределы демократизации. Структурный и акторный подходы. «Гипотеза Липсета» и ее оппоненты. «Нет буржуа – нет демократии». Государственная целостность и национальная идентичность. Фактор гражданской культуры.

Волны демократизации. Демократизация в эпоху «первой волны». «Третья волна» демократизации. Структурные и агентные факторы демократизации. Трудности в изучении демократизации. Парадигма «демократического транзита» и ее ограничения.

«Третья волна демократизации» как теоретический и эмпирический вызов классическим подходам. Роль субъективных факторов. Соотношение политических сил и «политические игры». Выбор институционального дизайна. Выбор политических стратегий и тактик. Проблема «пакта» и первых учредительных выборов. Смена или сохранение старых элит. Люстрация. Реальная политическая конкуренция и роль оппозиции. Ротация власти. Использование насилия.

Некоторые нерешенные проблемы. Демократия и экономический рост. Демократия и государственность. Демократия/автократия и качество институтов. Возможности демократизации «несовременных» обществ.

Переходы от несовершенной демократии к разным вариантам авторитаризма. «Авторитаризм с прилагательными». Авторитарная «диффузия».

Тема 2. Политическое поведение и коллективные действия

Политическое поведение на микро- и макроуровне анализа. Интересы, ценности и общественное мнение как факторы политического поведения. Разновидности политического поведения. Электоральное поведение. Политическое лидерство и «персонализация» современной политики.

Проблемы коллективных действий в политике. Общественные блага и частные интересы. Большие и малые группы. Проблема «безбилетника». Credible enforcement – vs. – credible commitment. Решение проблемы коллективных действий.

Проблема коллективного действия: исходная перспектива М.Олсона. «Проблема безбилетника». Уточнение и критика аргументов М.Олсона. Коллективное действие и политический протест: примеры и проблемы. Коллективное действие и сокрытие предпочтений.

Политическое участие. Электоральное поведение. Социальные движения. Массовый протест и проблема координации. Массовый протест и сокрытие предпочтений (Т.Куран). Политические конфликты и гражданские войны.

Credible commitment vs. credible enforcement.

Проблема "укорененности" поведения в социальных институтах: М.Грановеттер.

Парадоксы поведения и принятия решений: Д.Канеман и А.Тверски.

Тема 3. Политические изменения, развитие и модернизация

Воспроизводство и развитие в политике. Интересы и конфликты. Кризис и неустойчивость. Институциональные изменения. Агенты политических изменений.

Типы политических изменений. Реформы, эволюционные изменения и адаптация. Пределы адаптации и революции. Предпосылки революций. Революции, экономический рост и упадок. «Гипотеза Токвиля» и «J-кривая Дэвиса». Характеристики революций. Преодоление ограничителей. Цена и последствия революций. Революции с точки зрения неоинституционализма. Реставрации и перевороты.

Политическое развитие как модернизация. Теории модернизации – «за» и «против». Развитие в парадигме «линейности». Разные модели модернизации. «Традиционное», «переходное» и «современное» общество. Стратегии политической модернизации. Проблема последовательности задач модернизации. Препятствия и вызовы политической модернизации. Модернизация и политические режимы. Политические институты и долгосрочное развитие.

Пределы трансплантации институтов. Социальные порядки закрытого и открытого доступа. Модернизация и демократизация.

Детерминанты долгосрочного экономического развития и полемика о роли политических институтов и природных факторов. Связь между демократией и модернизацией.

Вызовы переходных обществ классической теории политической модернизации и переоценка ее положений. Теория модернизации и третья «волна» демократизации. Стратегии модернизации «сверху» и их исторические ограничители.

Тема 4. Политическая культура и социальный капитал

Институциональные и неинституциональные аспекты политики. Субъективность в политике. Проблема влияния культуры на политику и экономику. «Протестантская этика и дух капитализма» (М.Вебер). Ценности, нормы, ориентации, мифы и символы в политике.

«Авторитарная личность» (Т.Адорно, Э.Фромм) и политическая культура авторитаризма и тоталитаризма.

Базовые и специфические основания типологий политической культуры по Г.Алмонду и С.Вербе. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Вербы. Гражданская культура и стабильность демократии. Концепция постматериалистической политической культуры Р.Инглхарта. Постматериалистические ценности и демократия: Р. Инглхарт и К. Вельцель. Политическая культура и социальный капитал (Р.Патнэм, Ф.Фукуяма). Критика концепции социального капитала. Аспекты культуры: Г.Хофстеде. Цивилизационные основания особенностей политической культуры «западного» и «восточного» типов. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.

Политическая культура как методологический подход: pro et contra.

Происхождение понятия социального капитала. Социальный капитал, социальные сети и доверие. Политическая значимость социального капитала: аргументы Р.Патнэма. Критика этого взгляда. Социальный капитал и политическая культура.

Тема 5. Политические идеологии: понятие и функции

Происхождение и многозначность определений политической идеологии. Классические концепции идеологии: К.Маркс (идеология как «ложное сознание») и К.Мангейм (идеология и утопия). Современные представления об идеологии. Обусловленность идеологии социальными интересами и политикой («идеи-в-действии»). Общее в генезисе, внутренней структуре и общественно-политической динамике идеологий. Понятие идейно-политического (идеологического) спектра и его составляющие. «Границы» идеологии.

Функции политической идеологии в социально-политической жизни. Когнитивная функция идеологии и проблема политического выбора. Функции идеологических программ.

«Конец идеологии» (Д. Белл). Идеологическая манипуляция и мобилизация. Можно ли создать «национальную идеологию»?

Тема 6. Основные политические идеологии современности

Классический либерализм и становление капитализма. Принципы классического либерализма. Эволюция либерализма в XIX – XX вв. Возникновение консерватизма как реакция на Французскую революцию. Идеи вдохновители консервативного учения. Основные принципы консервативной идеологии. Отличия консерватизма от традиционализма и фундаментализма. Консерватизм в XIX – XX вв. и его национальные разновидности. Либертаризм: между либерализмом и консерватизмом. Исторические корни идеологии социализма. Принципы социализма. Различные версии идеологии социализма: марксизм, неомарксизм, социал-демократизм. Большевизм и марксизм-ленинизм. Иные идеологии и

идеологические течения. Фашизм как праворадикальное политическое движение и идеологическая система. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Анархизм: исторические истоки и современные формы. Национализм и его вариации. Феминизм.

3. Оценивание

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

1. Оценка за письменный итоговый экзамен
2. Накопленная оценка, складывающаяся из следующих видов работ:
 - Работа на семинарских занятиях (предполагает посещение семинаров, выступление с докладами, участие в дискуссиях и групповой работе)
 - Тесты в количестве не менее 5 (3 теста в первой части курса в 4 модуле 1 курса и не менее 2 тестов во второй части курса в 1 модуле второго курса), проверяющие знание и понимание ключевых вопросов, освещаемых на лекционных занятиях
 - Письменный промежуточный экзамен по результатам изучения первой части дисциплины в 4 модуле 1 курса

Итоговая оценка в десятибалльной шкале ($O_{\text{накопленная}}$) есть взвешенная сумма оценок за работу на семинарских занятиях ($W_{\text{работа на семинарах}}$), тесты ($W_{\text{тесты}}$), промежуточный экзамен ($W_{\text{промежуточный экзамен}}$) (экзамен за первую часть курса) и итоговый экзамен ($W_{\text{ит. экз.}}$).

Итоговая оценка включает в себя следующие компоненты:

$$O_{\text{рез}} = 0,3 * W_{\text{работа на семинарах}} + 0,2 * W_{\text{тесты}} + 0,2 * W_{\text{промежуточный экзамен}} + 0,3 * O_{\text{ит. экз.}}$$

Максимальное значение $O_{\text{рез}} = 10$

Способ округления оценки итогового контроля в форме экзамена – арифметический. Если десятичная часть оценки окажется равной в точности 0,5 балла, то оценка округляется в большую сторону.

Блокирующие оценки не предусмотрены.

При получении итоговой неудовлетворительной оценки после первой пересдачи оценка по дисциплине формируется полностью из оценки, полученной на второй пересдаче, без учёта ранее накопленной оценки.

4. Примеры оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТА:

Письменные тесты состоят из 3-5 заданий. В тестах студент должен продемонстрировать знание изучаемых теорий и концепций и умение соотносить их с авторами, видеть связи между изучаемыми концепциями и теориями, выделять их преимущества и недостатки, сравнивать их.

Пример тестового вопроса: «Соотнесите имена теоретиков с концепциями власти, которые были ими предложены. Формулировка одной из концепций пропущена. Дополните ее».

Ханна Арендт	власть как символический посредник
Роберт Даль	власть как особая обобщенная способность людей, предпосылкой которой является сама совместность последних
Толкотт Парсонс	власть как ...

При проведении **семинарских занятий** оцениваются следующие формы активности: участие в дискуссии, доклады по тематике семинарского занятия, игровые формы групповой работы.

Письменный промежуточный экзамен по итогам первой части курса проводится в формате ответа на тестовые и открытые вопросы. Данный формат позволяет оценить способность студентов отбирать из всего массива полученных знаний необходимые аргументы, выстраивать логику изложения ответа.

Пример экзаменационного вопроса: «Назовите типы легитимного господства по М. Веберу и кратко охарактеризуйте, на чем основывается любой из них».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТА:

Письменный экзамен по итогам курса проводится в формате ответа на тестовые и открытые вопросы. Данный формат позволит оценить способность студентов отбирать из всего массива полученных знаний необходимые аргументы, выстраивать логику изложения ответа.

Пример экзаменационного вопроса: «Назовите фактор, который Д. Аджемоглу и его соавторы, полагали главным в объяснении связи между функционированием институтов и экономическим развитием в колониальных государствах».

Для подготовки к промежуточному и итоговому экзамену могут использоваться следующие вопросы относительно содержания дисциплины:

1. Что такое инкрементальные и дискретные изменения?
2. Каковы причины институциональных изменений по Д. Норту?
3. Что такое «несостоявшиеся государства»?
4. Какую культуру описывают в своей типологии Г. Алмонд и С. Верба: коллективную или личную?
5. Какова роль политической культуры в теориях транзита?
6. Назовите основные отличия политического рынка от рынка, исследуемого экономической теорией.
7. В чем состоят необходимые условия политической конкуренции?
8. Какова связь между политической и экономической конкуренцией?
9. Сопоставьте социальные, экономические и культурные эффекты наличия/отсутствия политической конкуренции.
10. Объясните понимание идеологии как «ложного сознания».
11. В чем заключается концепция идеологии К. Мангейма?
12. Каковы функции политической идеологии?
13. Перечислите ценности и принципы классического либерализма.
14. Перечислите ценности и принципы классического консерватизма.
15. Перечислите ценности и принципы социализма.
16. Что такое ревизионизм в коммунизме/социализме и когда он возник?
17. Перечислите ценности и принципы либертариизма.
18. Перечислите принципы фашизма и национал-социализма.
19. Перечислите основные принципы анархизма, национализма, феминизма.
20. Что такое политическая социализация?
21. В чем заключается экономическая теория демократии Э. Даунса?
22. В чем заключается концепция плюрализма применительно к политическому процессу?

23. В чем заключается концепция корпоратизма?
24. В чем заключается теория волн демократизации?
25. Какие фазы выделяют внутри демократического транзита?
26. В чем состоит «гипотеза Липсета» относительно условий успешной демократизации?

5. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Мельвиль А. Ю. Категории политической науки. Учебник для вузов. М.: Проспект, 2010.
2. Мельвиль А.Ю. и др. Мир политической науки. Кн. I: Категории. М., 2004.
3. Алмонд Г. и др. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. М., 2002.

5.2. Дополнительная литература

1. The Oxford Handbook of Comparative Politics. Edited by Carles Boix and Susan C. Stokes. Oxford University Press, 2009. URL: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199566020.001.0001/oxfordhb-9780199566020> (Date of access: 08.07.2016)
2. The Oxford Handbook of Political Institutions. Edited by R. A. W. Rhodes, Sarah A. Binder and Bert A. Rockman Oxford University Press, 2008. URL: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199548460.001.0001/oxfordhb-9780199548460> (Date of access: 08.07.2016)
3. Аристотель. Политика. Пер. Жебелёв С.А., Доватур А.И. М.: Издательство Юрайт, 2018. Издательство Юрайт, 2018. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/book/politika-416180> (дата обращения: 08.07.2018)
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 т: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. [Электронный ресурс]. www.biblio-online.ru/book/9E999457-4C2C-4573-9E3B-BB9E98DA35E9 (дата обращения: 08.07.2016).
5. Пыж В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. Электронно-библиотечная система Юрайт [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/politologiya-politicheskie-idei-i-koncepcii-vlasti-428324> (дата обращения: 08.07.2016).

08.07.2018)

6. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.

5.3 Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа
.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
.	База справочников Oxford Handbooks Online	URL: http://www.oxfordhandbooks.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
.	Российская государственная библиотека	URL: http://www.rsl.ru
.	Российская национальная библиотека	URL: http://www.nlr.ru

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование

и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) и для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, предлагаются следующие варианты восприятия учебной информации:

6.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

6.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.