

Программа учебной дисциплины «Латинский язык»

Утверждена

Академическим советом ОП

Протокол № 1 от 30.08.2019

Разработчик	Земляков Михаил Вячеславович, ст. преп., Школа исторических наук факультета гуманитарных наук
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	80
Самостоятельная работа (час.)	110
Курс, Образовательная программа	1-й курс, ОП «История»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- Усвоение грамматической системы латинского языка, в том числе в сопоставлении с системой русского и изучаемого иностранного языка;
- Приобретение студентами практических навыков чтения и перевода латинских текстов со словарем, расширение познаний студентов в области античной истории и культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития латинского языка;
- основы латинской грамматики (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложений);
- лексический минимум для перевода учебных текстов с латинского языка на русский (с использованием словаря).

Уметь:

- грамотно читать латинский текст, осуществлять грамматический анализ текста, переводить латинские тексты, пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку.

Владеть:

- навыками чтения, перевода и комментирования адаптированного (учебного) латинского текста.

Изучение дисциплины «Латинский язык» базируется на следующих дисциплинах:

- иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский) в объеме средней школы;
- история Древней Греции и Рима в объеме средней школы.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать историю развития латинского языка, основы латинской грамматики, достаточный объем латинской лексики;
- уметь читать и переводить со словарем латинские тексты.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- *«Латинский язык – 2-й уровень»;*
- *«Испанский язык»;*
- *«Итальянский язык»;*
- *«Французский язык»;*
- *«Древний Восток и Античность»;*
- *«Европа IV-XV вв.»;*
- *«История литературы».*

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лк		
	См		
	Ср		
Тема 1. Введение в латинский язык	-	Знает историю развития латинского языка, латинский алфавит, правила чтения букв и их сочетаний, проставления ударений	Проверочная работа 15 минут, проверка выполнения домашнего задания
	2		
	4		
Тема 2. Основы морфологии латинского	-	Знает грамматические категории глагола и умеет	Проверочная работа 15 минут, проверка
	20		

языка. Глагол	34	их определять, основные безличные, недостаточные и неправильные глаголы; умеет спрягать глаголы, образовывать отглагольные имена	выполнения домашнего задания
Тема 3. Имя существительное	-	Знает грамматические категории существительных и умеет их определять; умеет склонять существительные разных склонений	Проверочная работа 15 минут, проверка выполнения домашнего задания
	10		
	10		
Тема 4. Имя прилагательное	-	Знает грамматические категории и степени сравнения прилагательных и умеет их определять; умеет склонять существительные разных склонений	Проверочная работа 15 минут, проверка выполнения домашнего задания
	4		
	4		
Тема 5. Местоимения и предлоги	-	Знает систему латинских предлогов, грамматические категории личных, указательных и притяжательных местоимений и умеет их определять; умеет склонять местоимения различных видов	Контрольная работа 80 минут
	8		
	8		
Тема 6. Наречия	-	Знает грамматические категории и степени сравнения наречий и умеет их определять	Проверочная работа 15 минут, проверка выполнения домашнего задания
	2		
	2		
Тема 7. Числительные	-	Знает латинские количественные и порядковые числительные; умеет склонять порядковые числительные	Проверочная работа 15 минут, проверка выполнения домашнего задания
	2		
	4		
Тема 8. Синтаксис простого предложения	-	Умеет определять главные и второстепенные члены простого предложения, определять тип предложения (повествовательное, вопросительное,	Зачёт по латинским пословицам и поговоркам, проверка выполнения домашнего задания
	16		
	20		

		восклицательное); знает правила согласования членов простого предложения, различные обороты латинского языка; умеет правильно выстроить порядок слов в предложениях различных типов	
Тема 9. Синтаксис сложного предложения	-	Умеет определять главные и второстепенные члены сложного предложения; знает различные типы придаточных предложений, правила согласования придаточных и главных предложений; умеет определять тип придаточного предложения	Контрольная работа 80 минут
	14		
	24		
Часов по видам учебных занятий:	-		
	80		
	110		
Итого часов:	190		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Введение в латинский язык.

Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Гласные и дифтонги. Согласные. Понятие о краткости и долготе гласных звуков. Слог и слогораздел. Ударение.

Тема 2. Основы морфологии латинского языка. Глагол.

Грамматические категории глагола. Основы и основные глагольные формы. Времена. Наклонения. Парадигмы спряжения. Отглагольные имена (инфинитив, герундий, супин, причастие). Описательное спряжение. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

Тема 3. Имя существительное.

Общие сведения о грамматических категориях имени. 5 типов склонений. Парадигмы склонений. Особенности склонения существительных среднего рода. Склонение греческих слов.

Тема 4. Имя прилагательное.

Прилагательные I-II склонения. Прилагательные III склонения. Парадигмы склонения. Степени сравнения прилагательные. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Местоимённые прилагательные.

Тема 5. Местоимения и предлоги.

Система местоимений. Склонение местоимений. Система предлогов.

Тема 6. Наречия.

Способы образования наречий. Степени сравнения наречий. Супплетивные степени сравнения наречий.

Тема 7. Числительные.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Числительные наречия.

Тема 8. Синтаксис простого предложения.

Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Порядок слов. Действительная и страдательная конструкции предложения. Синтаксис падежей. Инфинитивные обороты. *Accusativus cum infinitivo*. *Nominativus cum infinitivo*. Причастие. *Participium coniunctum*. Причастный оборот. *Ablativus absolutus*. Конструкции с герундием и герундивные конструкции. Супин. Конъюнктив в независимом предложении.

Тема 9. Синтаксис сложного предложения.

Употребление конъюнктива в придаточных предложениях. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения дополнительные. Придаточные предложения изъяснительные. Придаточные предложения относительные. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения с союзом *quin*. Косвенная речь. Косвенный вопрос. *Consecutio temporum*. *Attractio modi*.

3. Оценивание

В ходе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине: проверка домашнего задания, проверочные работы, контрольные работы и экзамен. Программа **не** предусматривает наличие блокирующих элементов оценки.

Домашние задания представляют собой письменные задания, полученные студентами после очередного занятия и выполняемые студентами в рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине. Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях по следующим критериям: выполнение домашних заданий, активность на занятии, написание проверочных работ.

Проверочные работы проводятся в письменной форме в начале занятия (15 мин.) с целью контроля за степенью усвоения материала пройденной темы. К проверочным

работам студенты готовятся заранее; на самой проверочной работе студент имеет право пользоваться пишущими принадлежностями, корректирующей жидкостью и черновиком. Пользование грамматическими таблицами или электронными ресурсами (в т.ч. автоматическими переводчиками и словарями в сети Интернет) **не** допускается.

Оценки за работу на практических занятиях и за проверочные работы преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{\text{ауд}}$.

Контрольные работы проводятся в письменной форме в конце 2-го и 4-го модуля с целью определения степени усвоения материала по двум наиболее крупным разделам латинского языка – морфологии (2-й модуль) и синтаксису (4-й модуль). На контрольных работах, проводимых во втором модуле, студент должен продемонстрировать способность правильно определять грамматические формы глаголов, существительных, местоимений, причастий, правила склонения и спряжения различных частей речи, знание лексического минимума по пройденным темам, умение переводить с русского на латинский язык и с латинского языка на русский простых распространённых предложений. На контрольной работе, проводимой в четвёртом модуле, студент должен продемонстрировать способность перевести предложенный текст, провести грамматический, синтаксический и морфологический разбор предложений в соответствии с пройденными темами. На контрольных работах студент имеет право пользоваться пишущими принадлежностями, корректирующей жидкостью и черновиком, а также при необходимости – печатным изданием словаря латинского языка. Пользование грамматическими таблицами или электронными ресурсами (в т.ч. автоматическими переводчиками и словарями в сети Интернет) **не** допускается. Оценки по формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале – $O_{\text{к1}}$ и $O_{\text{к2}}$.

Зачёт по латинским пословицам и поговоркам проводится в четвёртом модуле и представляет собой устный ответ на занятии. Для сдачи зачёта студенты заранее выписывают и учат 50 крылатых выражений на латыни и на русском языке, знание которых оценивается на занятии, предлагая студенту воспроизвести 10 из 50 пословиц и поговорок на выбор преподавателя. Преподаватель вправе попросить студента произвести грамматический или морфологический разбор отдельных слов и выражений. Оценка за зачёт выставляется по 10-балльной шкале – $O_{\text{зач}}$.

Экзамен проводится в устной форме по билетам с адаптированными латинскими текстами, взятыми преподавателем из учебника или хрестоматии по истории латинского языка. На экзамене студент должен показать способность комплексного разбора незнакомого латинского текста, включая грамматический и синтаксический разбор предложений, а также самостоятельно находить недостающую для понимания текста информацию. Оценка за экзамен выставляется по 10-ти балльной шкале – $O_{\text{экз}}$.

На экзамене студент имеет право пользоваться пишущими принадлежностями, корректирующей жидкостью и черновиком, а также при необходимости – печатным изданием латинского языка. Пользование грамматическими таблицами или электронными ресурсами (в т.ч. автоматическими переводчиками и словарями в сети

Интернет) **не** допускается.

Присутствие студента на практическом занятии без активности не является основанием для выставления высокой положительной аудиторной оценки. Любые формы списывания на проверочных и контрольных работах, а также на экзамене влекут за собой удаление без оценивания работы студента. В случае пропуска одного практического занятия или одной контрольной работы по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, предоставленным в Учебный офис ОП «История» (справка о болезни, повестка из военкомата, заявление на имя академического руководителя об участии в олимпиаде, конференции, летней школе и т.п.), преподаватель вправе предоставить студенту право отработать одно пропущенное занятие (предоставив домашнее задание в письменном виде в течение 1 недели с момента пропуска) или переписать одну контрольную работу (в течение 1 недели с момента пропуска). В случае, если студент пропустил большее количество занятий или контрольных работ, он может сдать на проверку только одно домашнее задание или написать только одну контрольную работу.

Итоговая оценка за дисциплину учитывает все перечисленные элементы текущего и итогового контроля и рассчитывается следующим образом:

$$O_{итог.} = 0,3*O_{ауд} + 0,15*O_{к1} + 0,15*O_{к2} + 0,1*O_{зач.} + 0,3*O_{экс.}$$

Способ округления итоговой оценки по учебной дисциплине: к ближайшему арифметическому целому.

В ведомость выставляется итоговая оценка по учебной дисциплине.

4. Примеры оценочных средств

4.1. Оценочные средства для текущего контроля студента

Контрольная работа № 1.

Определите спряжение, время, лицо, число, залог следующих глаголов: docent, docebaris, doceberis, eram, narrabantur.

a) Проспрягайте в Praesens indicativi activi глагол taceo, ēre.

b) Определите склонение, род, падеж, число следующих существительных: lūpe, mīrum, oratores (2 формы), victoria, urbibus (2 формы).

c) Просклоняйте словосочетания: vita, ae f (gratus,a,um), homo, inis m (altus,a,um).

d) Определите спряжение, время, наклонение, залог, лицо и число глаголов: legunt, estis, fueras, valebaris, dormiti sumus, vetabor, vetabar, audiēnt, audiunt, docta eratis.

e) Образуйте и переведите gerundivum от следующих глаголов: orno, 1 украшать; accipio, serpi, septum, ēre, 3 получать;

f) Переведите предложения на русский язык:

1. Quae causa est justior belli gerendi, quam servitūtis depulsio? 2. Cyprus abundat materiā utili ad naves aedificandas. 3. Natūra homīni ingenuit cupiditātem veri videndi. 4. Ars regendae rei publicae difficīlis est. 5. Autumnus est tempus idoneum agris exercendis. 6. Omnis auctoritas philosophiae constitit in beata vita comparanda. 7. Urbem expugnatam dux militibus diripiendam dedit. 8. Comitia creandis consulibus in campo Martio habebentur. 9. Germānis neque consilii habendi, neque arma capiendi spatium datum est.

Контрольная работа № 2.

Перевести текст на русский язык: Сделать синтаксический и морфологический разбор 1-го и 3-го предложений. Victoria utendum est Romanis ad Cannas devictis, Maharbal, qui equitibus Poenorum praeerat, cum alii duces Hannibali suadērent, ut, tanto bello perfunctus, quietem ageret, hortatus eum est, ut quam celerrime Romanos persequeretur et Romam ipsam aggredere. “Sequere me, - inquit, - cum equitatu praecedam. Quinto die in Capitolio epulaberis”. Cum Hannibal, voluntate Maharbalis laudata, se diem ad deliberandum sumpturum esse respondisset, Maharbal: “Non omnia, - inquit, - eīdum homini di dederunt: vincere scis, Hannibal, victoria uti nescis”.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список текстов для подготовки к сдаче устного экзамена:

1. Quid dux ille Leonidas dicit? “Pergite animo forti, Lacedaemonii; hodie apud inferos fortasse cenabimus”. Fuit haec gens fortis, dum Lycurgi leges vigeant. E quibus unus, cum Perses hostis in colloquio dixisset glorians: “Solem prae iaculorum multitudine et sagittarum non videbitis”, “In umbra igitur, – inquit, – pugnabimus”. <...> Qualis tandem Lacaena? Quae cum filium in proelium misisset et interfectum audivisset: «Idcirco, – inquit, – genueram, ut esset, qui pro patria mortem non dubitaret occumbere».

2. Sophocles ad summam senectutem tragoedias fecit. Quod propter studium cum rem familiarem negligere videretur, a filiis in iudicium vocatus est, ut, quemadmodum nostro more male... bonis interdici solet, sic illum quasi desipientem a re familiari removerent iudices. Tum senex dicitur eam fabulam, quam in manibus habebat et proxime scripserat, “Oedipum Coloneum”, recitavisse iudicibus quaesivisseque, num illud carmen desipientis videretur? Quō recitatō sententiis iudicum est liberatus.

3. Bellō illo maximō, quod Athenienses et Lacedaemonii summā inter se contentione gesserunt, Pericles ille, et auctoritate et eloquentiā et consilio princeps civitatis suae, cum obscuratō sole tenebrae factae essent repente Atheniensiumque animos summus timor occupavisset, docuissetque suos dicitur id, quod ipse ab Anaxagora, cuius auditor fuerat, acceperat, certō illud tempore fieri et necessario, cum tota se luna sub orbem solis subiecisset. Idque fieri non posse nisi certo intermenstruo tempore <...>

4. Thetis, cum sciret Achillem sine gloria, sed diu victurum esse, si in Thessalia remaneret neque cum ceteris Graeciae principibus ad Troiam oppugnandam navigasset, sin unā cum illis profectus esset, vitam eius brevem, gloriam immortalem futuram – eum in thalāmo quodam cum puellis et mulieribus apud Lycomedem collocavit in insula Scyro. Oraculō autem editō

Troiam sine Achille capi non posse missi sunt a Graecis Nestor, Phoenix, Ulixes ad Peleum, Achillis patrem, rogatum, ut Achillem dimitteret <...>.

5. Alexander, Macedōnum rex, cum consultō oraculō monitus esset, ut interfici iuberet eum, qui sibi egressō portā primus occurrisset, asinarium, forte sibi ante omnes obviam factum, ad mortem abripi imperavit. Quaerente eō, cur se innocentem capitali supplicio afficēret, ad excusandum factum suum oraculi praeceptum rettulit. Tum asinarius: «<...> Nam asellus, quem ego ante me agebam, prior tibi occurrit». Delectatus Alexander <...> Tam callidō dictō et quod ab errore ipse revocatus est, asinum pro homine occidit.

6. Mos senatoribus Romae fuit in curiam cum praetextatis filiis introire. Tunc in senatu res maior quaepiam consultata et in diem posterum prolata est, placuitque, ne quis eam rem enuntiaret, priusquam decreta esset. Mater Papirii pueri, qui cum parente suo in curia fuerat, percontata est filium, quidnam in senatu patres egissent <...>. Tum puer ... actum in senatu dicit, utrum videretur utilius unum duas uxores habere, an unam duobus nuptam esse <...>

Блокирующие элементы оценки не предусмотрены.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

п/п	Наименование
1	<i>Мирошенкова В.И., Федоров Н.А.</i> Lingua Latina. Учебник для вузов. 6-е изд. М., 2003 (или другое издание).
2	<i>Петрученко О.А.</i> Латинско-русский словарь. М., 2001 (или другие годы изданий).
3	<i>Солопов А.И., Антонец Е.В.</i> Латинский язык: учебное пособие для бакалавров. М., 2013 (или другие годы изданий).

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1	<i>Дворецкий И.Х.</i> Латинско-русский словарь. М., 1976 (или другие годы изданий).
2	<i>Соболевский С.И.</i> Грамматика латинского языка: в 2-х частях. М., 2003 (или другие годы изданий). Ч.1. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис; Ч.2. Практическая часть.
3	<i>Тронский И.М.</i> Историческая грамматика латинского языка. Учебник для вузов. М., 2011.
4	<i>Ярхо В.Н.</i> Латинский язык. Учебник для вузов. М., 2003 (или другие годы изданий).

5.3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS; Microsoft Windows 10;	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

	Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	Режим доступа: https://library.hse.ru/e-resources , из внутренней сети университета, либо на основании читательского билета библиотеки университета.
2	University of Notre Dame. Latin Dictionary and Grammar Aid	Режим доступа: www.archives.nd.edu/research/dictionary.html , свободный
3	Latin Dictionary & Grammar Resources	Режим доступа: www.latin-dictionary.net , свободный
4	Lexicon Mediae Latinitatis online	Режим доступа: https://linguaeterna.com/medlat/ , свободный
5	LOGEION dictionary	Режим доступа: www.logeion.uchicago.edu , свободный
6	<i>Lewis Ch.T., Short Ch. A Latin Dictionary (online edition)</i>	Режим доступа: www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus:text:1999.04.0059 , свободный

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

1. ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
2. Мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ или ноутбуками с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

Данная дисциплина реализуется в форме практических занятий, на которых отрабатываются навыки работы и перевода со словарем латинских текстов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов предполагает обязательное выполнение домашних заданий, освоение грамматики и лексики латинского языка.