

Аннотация программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы налогового права»

Учебная дисциплина знакомит студентов с основной проблематикой теории и практики российского налогового права. Особое внимание уделяется соотношению экономики и права в налогах, практическому значению принципов налогообложения, развитию системы налогообложения группы лиц, правовым пределам налоговой оптимизации и механизмам противодействия налоговым злоупотреблениям, ответственности за налоговые правонарушения и преступления, налоговой безопасности бизнеса.

Программа дисциплины сформирована на основе личного опыта ведущего преподавателя, достижениях правовой науки и современной правоприменительной практике. Дисциплина способствует закреплению знаний, полученных в ходе изучения финансового права, подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности и выбору тем для исследований в области налогообложения. Основная цель дисциплины – формирование специфического критического мышления и освоение методов познания в налоговой сфере.

Дисциплина предусматривает работу на занятиях, написание эссе, контрольной работы, формулирование позиции по делу. Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основную проблематику в сфере налогового права;
- существующие научные взгляды и мнения специалистов по текущим проблемам налогового права;
- причины возникновения, последствия и способы решения проблем налогового права;

уметь:

- применять знания теории государства и права, финансового права, административного права, гражданского права и других отраслей для разрешения вопросов, возникающих в области налогового права;
- находить практические решения возникающих проблем налогового права в соответствии с действующим законодательством при осуществлении должностных полномочий и обязанностей юриста организации, сотрудника налогового или другого государственного органа, судьи, оказании квалифицированной правовой помощи;
- выявлять возможные риски и угрозы для хозяйственной деятельности организаций, интересов государства и налоговой системы в целом, причины возникновения недоимок и переплат, способы их предотвращения и снижения;

владеть:

- терминологией, основными понятиями и категориями налогового права;
- навыками самостоятельного формирования собственной независимой правовой позиции по вопросам налогового права, ее изложения и представления в устном и письменном виде, а также защиты своей позиции в различных формах профессиональных дискуссий;
- практикоориентированными методами разработки вариантов решения налоговых проблем и оценки последствий таких вариантов.

Программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы налогового права»

Утверждена
Академическим советом ООП.
Протокол № 4 от 28 июня 2019 г.

Автор	Зарипов Вадим Маратович
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	112
Курс	4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы налогового права» является формирование у студентов знаний и привитие профессиональных навыков в области налогового права для применения их в научной и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основную проблематику в сфере налогового права;
- существующие научные взгляды и мнения специалистов по текущим проблемам налогового права;
- причины возникновения, последствия и способы решения проблем налогового права;

уметь:

- применять знания теории государства и права, финансового права, административного права, гражданского права и других отраслей для разрешения вопросов, возникающих в области налогового права;
- находить практические решения возникающих проблем налогового права в соответствии с действующим законодательством при осуществлении должностных полномочий и обязанностей юриста организации, сотрудника налогового или другого государственного органа, судьи, оказании квалифицированной правовой помощи;
- выявлять возможные риски и угрозы для хозяйственной деятельности организаций, интересов государства и налоговой системы в целом, причины возникновения недоимок и переплат, способы их предотвращения и снижения;

владеть:

- терминологией, основными понятиями и категориями налогового права;
- навыками самостоятельного формирования собственной независимой правовой позиции по вопросам налогового права, ее изложения и представления в устном и письменном виде, а также защиты своей позиции в различных формах профессиональных дискуссий;
- практикоориентированными методами разработки вариантов решения налоговых проблем и оценки последствий таких вариантов.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы налогового права» базируется на следующих дисциплинах:

- теория государства и права;
- конституционное право;
- административное право;

- финансовое право;
- гражданское право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1) знаниями:

- основных понятий и категорий финансового права, источников финансового права, налоговой системы, системы налогов и системы законодательства о налогах и сборах, элементной структуры налога и сбора;
- системы государственного контроля в области публичных финансов, основ налогового администрирования;
- юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.
- способов защиты прав субъектов финансового права.

Данные знания студенты получают в рамках обязательной дисциплины «Финансовое право» на 3 курсе обучения.

2) компетенциями:

- способность приобретать новые знания и умения, как специальные, так и общие;
- способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
- способность искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания;
- способность вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем:

- при подготовке выпускной квалификационной работы;
- в ходе государственной итоговой аттестации.

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лекции		
	Семинар		
	Сам. работа		
Тема № 1. Понятие налога и сбора	Лк –2	понимает дефектность доктринальных и законодательных определений налогов и сборов, а также сложности квалификации платежей в качестве налогов и сборов;	устный опрос контрольная работа
	см – 2		
	ср – 10		

		уверенно отличает налоги и сборы от других платежей; учитывает в практической работе тенденцию постепенной кодификации налоговых платежей.	
Тема № 2. Налог как экономико-правовая категория	Лк-2	имеет четкое представление о соотношении экономики и права в налогах; осознает пределы компетенции юриста в налоговой сфере; уверенно владеет понятием экономического основания налога и сбора при анализе налоговых правоотношений; применяет принцип приоритета экономического существа перед правовой формой в практической работе.	устный опрос эссе
	см – 2		
	ср – 10		
Тема № 3. Налоговые льготы	Лк-2	понимает суть налоговых льгот и их взаимосвязь с экономическим основанием налога; уверенно квалифицирует соответствующие налогово-правовые явления в качестве налоговых льгот; обладает знанием принципов установления и использования налоговых льгот.	задание на формирование собственной правовой позиции устный опрос эссе контрольная работа
	см – 2		
	ср – 10		
Тема № 4. Принципы налогообложения и их значение	Лк-2	Понимает значение принципов налогообложения при установлении и взимании налогов и сборов; Обладает навыками использования наиболее распространенных принципов налогообложения при разрешении конкретных проблемных ситуаций; Владеет способами реализации принципов налогообложения в практической деятельности.	задание на формирование собственной правовой позиции устный опрос эссе контрольная работа
	см – 2		
	ср – 10		
Тема № 5. Налогообложение группы лиц	Лк-2	обладает пониманием налогово-правовых последствий взаимозависимости лиц, сути трансфертного ценообразования и принципа справедливого рас-	задание на формирование собственной правовой позиции устный опрос
	см – 2		
	ср – 12		

		<p>пределения облагаемой экономической выгоды между участниками группы;</p> <p>применяет закон сохранения налога в группе лиц при решении конкретных кейсов;</p> <p>владеет алгоритмом ценового контроля сделок;</p> <p>учитывает налогово-правовые аспекты дробления бизнеса и возможности групповой ответственности за недоимки в практической работе.</p>	контрольная работа
Тема № 6. Система правового регулирования налоговых отношений	Лк –2	<p>осознает внутренние противоречия Налогового кодекса РФ, причины их возникновения и способы устранения;</p> <p>понимает специфику и роль актов официального толкования и возможности их оспаривания;</p> <p>уверенно пользуется актами Конституционного и Верховного судов при анализе налоговых правоотношений;</p> <p>учитывает место документов ОЭСР в правоприменительной практике.</p>	<p>задание на формирование собственной правовой позиции</p> <p>устный опрос</p> <p>эссе</p> <p>контрольная работа</p>
	см – 2		
	ср – 12		
Тема № 7. Налоговое администрирование и налоговый контроль	Лк-2	<p>использует принципы налогового администрирования при рассмотрении практических проблем;</p> <p>обладает пониманием направлений трансформации налогового контроля;</p> <p>владеет навыками выявления и оценки налоговых рисков;</p> <p>владеет способами защиты прав налогоплательщиков, включая внесудебные способы разрешения налоговых споров;</p> <p>учитывает правила перехода бремени доказывания, значение презумпций, фикций и других юридических средств.</p>	<p>задание на формирование собственной правовой позиции</p> <p>устный опрос</p> <p>эссе</p> <p>контрольная работа</p>
	см – 2		
	ср – 12		
Тема № 8. Ответственность за нало-	Лк– 2	<p>обладает глубокими знаниями в отношении принципов ответ-</p>	задание на формирование собственной правовой позиции
	см – 2		

<p>говые правонарушения и налоговые преступления</p>	<p>ср–12</p>	<p>ственности за налоговые правонарушения, критериев разграничения виновного и невиновного деяния в налоговой сфере; понимает специфику пени в системе мер ответственности за нарушения налогового законодательства; уверенно разграничивает ответственность за налоговые правонарушения и налоговые преступления; владеет современной проблематикой ответственности за налоговые преступления.</p>	<p>устный опрос контрольная работа</p>
<p>Тема № 9. Налоговые злоупотребления и борьба с ними</p>	<p>Лк–2 см – 2 ср – 12</p>	<p>обладает пониманием правовых механизмов и правовых пределов снижения налоговой нагрузки, судебных доктрин, направленных на противодействие налоговым злоупотреблениям; уверенно разграничивает налоговые правонарушения и налоговые злоупотребления; использует понятие налоговой выгоды как налоговой экономии при рассмотрении практических ситуаций; владеет навыками правового препарирования налоговых схем; владеет понятиями налоговой переквалификации и налоговой реконструкции; имеет четкое представление о принципах ответственности налогоплательщика при наличии у него дефектного контрагента.</p>	<p>устный опрос эссе контрольная работа</p>
<p>Тема № 10. Отдельные виды налогов</p>	<p>Лк–2 см – 2 ср – 12</p>	<p>Понимает сложности и пределы использования в юридической деятельности теории переложения налогов; понимает суть НДС и возможность исчисления его различными методами;</p>	<p>задание на формирование собственной правовой позиции устный опрос эссе</p>

		владеет понятиями дохода и обоснованности затрат при налогообложении дохода и прибыли; учитывает особенности имущественных, социальных и природоресурсных налогов в практической деятельности.	контрольная работа
Часов по видам учебных занятий:	Лк-20		
	см -20		
	сп - 112		
Итого часов:	152		

Тема 1. Понятие налога и сбора

Квалифицирующие признаки налога и сбора (пошлины)

Отличия налогов и сборов от других видов имущественных изъятий (отчуждений)

Дефекты доктринальных и законодательных определений налогов и сборов

Платы, взносы, отчисления и другие «неналоговые» платежи в системе обязательных публичных платежей, соотношение с налогами и сборами

Процесс кодификации налогового законодательства

Тема 2. Налог как экономико-правовая категория

Соотношение экономики и права в налогах

Приоритет экономического существа перед правовой формой

Понятие экономического основания налога

Виды облагаемой экономической выгоды

Экономические основания различных налогов

Понятие двойного налогообложения

Соотношение экономического основания налога и элементов налога

Экономическое основание сбора

Тема 3. Налоговые льготы

Понятие налоговых льгот

Принципы установления налоговых льгот

Принципы использования налоговых льгот

Тема 4. Принципы налогообложения и их значение

Значение принципов налогообложения при установлении и взимании налогов и сборов

Способы реализации принципов налогообложения в практической деятельности

Наиболее распространенные принципы: установление налога и сбора законом; относительная автономия налогового права; эффективность взимания; исключительность целевого назначения; сохранение единого экономического пространства; недопустимость налоговых препятствий реализации прав; учет платежеспособности; равенство налогообложения; недопустимость дискриминации; нормативная определенность; перспективное действие во времени

Тема 5. Налогообложение группы лиц

Налогово-правовые последствия взаимозависимости лиц

Закон сохранения налога в группе лиц

Понятие трансфертного ценообразования

Принцип справедливого распределения облагаемой экономической выгоды между участниками группы

Алгоритм ценового контроля неконтролируемых сделок

Возможность перераспределения учитываемых расходов внутри группы

Налогово-правовые аспекты дробления бизнеса

Возможность групповой ответственности за недоимки

Тема 6. Система правового регулирования налоговых отношений

Внутренние противоречия Налогового кодекса Российской Федерации

Акты официального толкования налогового законодательства и возможность их оспаривания

Акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в системе регулирования налоговых отношений

Значение документов ОЭСР в правоприменительной практике

Тема 7. Налоговое администрирование и налоговый контроль

Принципы налогового контроля и их практическое значение

Современные формы и методы налогового администрирования

Отличия камеральных и выездных проверок

Налоговые риски и налоговая безопасность

Способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков

Внесудебные способы разрешения налоговых споров

Бремя доказывания в налоговых спорах, презумпции и фикции

Тема 8. Ответственность за налоговые правонарушения и налоговые преступления

Принципы ответственности за налоговые правонарушения

Разграничение виновного и невиновного деяний

Пеня в системе мер ответственности за нарушения налогового законодательства

Ответственность за создание условий невозможности взыскания недоимки с организации
Современные проблемы ответственности за налоговые преступления

Тема 9. Налоговые злоупотребления и борьба с ними

Правовые механизмы и пределы снижения налоговой нагрузки

Понятие налоговой выгоды как налоговой экономии

Деловая цель сделки и другие судебные доктрины

Налоговая переквалификация и налоговая реконструкция

Инструменты препарирования налоговых схем

Судебный порядок взыскания при изменении квалификации сделки, статуса и характера деятельности налогоплательщика

Практика и принципы ответственности при выявлении дефектного контрагента

Тема 10. Отдельные виды налогов

Феномен переложения налога, налоги «прямые» и «косвенные»

Специфика исчисления и уплаты НДС

Понятия дохода и обоснованности затрат при налогообложении доходов и прибыли

Особенности имущественных, социальных, природоресурсных и других налогов

III ОЦЕНИВАНИЕ

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Неблокирующие оценки, подлежащие пересдаче		
контрольная работа	за неделю до сессии	уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах (аудиторная работа, результаты устного опроса)	учебный период	-
задание на формирование собственной правовой позиции	учебный период	-
эссе	учебный период	-

Преподаватель оценивает следующие виды работ студентов:

1) активность на семинарах (аудиторная работа):

- активное участие студентов в общей дискуссии, обсуждении теоретических вопросов по налоговому праву, решении задач, моделировании практических ситуаций, фронтальном опросе (правильность, ясность и лаконичность ответов, корректность вопросов, аргументация и обоснованность собственной правовой позиции, культура речи, соблюдение правил дискуссии, участие в мозговом штурме), участие в дебатах по спорным вопросам (степень проработки домашнего задания, формирование собственной позиции по спорному вопросу и ее защита в аудитории).

Оценивается преподавателем индивидуально по 10-балльной шкале по итогам каждого занятия и проставляется в рабочую ведомость.

С учетом посещений и работы на занятиях преподаватель выставляет общую оценку по 10-балльной шкале – *Оаудиторная*.

2) выполнение контрольной работы в аудитории:

- правильность решения тестов оценивается по 10-балльной шкале и выставляется в рабочую ведомость – *Оконтрольная*.

3) выполнение задания на формирование собственной правовой позиции

- правовое заключение и его обоснование по одному из спорных вопросов налогообложения (аргументация, критический подход, обоснованность и аргументированность выводов, выдвижение оригинальных идей)

Задание оценивается по 10-балльной шкале и выставляется в рабочую ведомость – *Опозиция*

4) эссе:

- рассуждение на заданную тему (выбор и раскрытие темы, обоснованность и аргументированность выводов, оригинальность выдвигаемых идей, культура речи)

Оценку за выполнение по 10-балльной шкале преподаватель выставляет в рабочую ведомость – *Оэссе*.

Формула оценивания

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине, которая рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Результир.} = 0,4 * \text{Оаудиторная} + 0,3 * \text{Оконтрольная} + 0,1 * \text{Опозиция} + 0,2 * \text{Оэссе}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

2.1.Критерии оценивания активности на семинарах

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
В дискуссии не участвует вообще. Посещаемость менее 30%	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Студент не в состоянии раскрыть значение основных понятий дисциплины, не		

<p>знаком с содержанием рассматриваемого материала. Слабое участие в дискуссии.</p> <p>Посещаемость менее 40%</p>	<p>2 – очень плохо</p>	
<p>Фрагментарное знакомство с содержанием рассматриваемого материала. Слабое участие в дискуссии.</p> <p>Посещаемость менее 40%</p>	<p>3 – плохо</p>	
<p>Поверхностное знакомство с содержанием рассматриваемого материала. Ответы на задаваемые вопросы в основном фактически неверные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Студент предпринимал попытки участия в дискуссии.</p> <p>Посещаемость от 40%</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Поверхностное знакомство с содержанием рассматриваемого материала. Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако присутствует ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны развернутые комментарии.</p> <p>Посещаемость от 50%</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Достаточно хорошее знакомство с содержанием рассматриваемого материала. Удачные попытки дополнения и уточнения ответов других участников дискуссии. Базовая проблематика дисциплины усвоена хорошо.</p> <p>Посещаемость от 60%</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Уверенное знание базовой проблематики дисциплины и содержания рассматриваемого материала. В основном фактически верные ответы на вопросы преподавателя. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить их на «отлично». Активное участие в дискуссии.</p> <p>Посещаемость от 70%</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>

<p>Уверенное знание базовой проблематики дисциплины и содержания рассматриваемого материала. В основном фактически верные ответы на вопросы преподавателя. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии.</p> <p>Посещаемость от 80%</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>Уверенное знание базовой проблематики дисциплины, содержания и контекста рассматриваемого материала. Фактически верные ответы на вопросы преподавателя. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Знакомство с научной литературой по вопросу.</p> <p>Посещаемость от 80%</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>Уверенное знание базовой проблематики дисциплины, содержания и контекста рассматриваемого материала. Фактически верные ответы на вопросы преподавателя. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Знакомство с научной литературой по вопросу, существующими академическими дискуссиями.</p> <p>Посещаемость от 80%</p>	<p>10 – блестяще</p>	

3.2. Критерии выполнения контрольной работы в аудитории

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
Даны правильные ответы на более чем 80% вопросов.	8-10 (отлично)
Даны правильные ответы на более чем 60% вопросов.	6-7 (хорошо)

Даны правильные ответы на более чем 40% вопросов.	4-5 (удовлетворительно)
Даны правильные ответы на более чем 20% вопросов.	1-3 (неудовлетворительно)

3.3. Критерий оценивания задания на формирование собственной правовой позиции

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
Составлено обоснованное правовое заключение по одному из конкретных спорных вопросов налогообложения. Продемонстрированы умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы. Убедительная аргументация выводов при ответе на поставленные в задании вопросы, знание основных источников. Для работы характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала. Наличествует критический подход к существующим представлениям, выдвинуты оригинальные идеи.	8-10 (отлично)
Составлено в целом обоснованное правовое заключение по одному из конкретных спорных вопросов налогообложения. Продемонстрированы умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы. Убедительная аргументация выводов при ответе на поставленные в задании вопросы, знание основных источников. Для работы характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала. Недостаточно критический подход к существующим представлениям, имеются отдельные ошибки и дефекты.	6-7 (хорошо)
Составлено в целом обоснованное правовое заключение по одному из конкретных спорных вопросов налогообложения. Продемонстрировано знание основных источников и предмета. Для работы характерны недостаточная аргументация, отсутствие целостной структуры, нарушены внутреннее единство и последовательности изложения материала. Имеются ошибки и дефекты.	4-5 (удовлетворительно)
Составлено правовое заключение по одному из конкретных спорных вопросов налогообложения. Не продемонстрировано умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы. Аргументация выводов недостаточна и неубедительна. Для работы характерны противоречивая структура, нарушенное внутреннее единство и крайняя непоследовательность изложения материала.	1-3 (неудовлетворительно)

3.4. Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
Составлено эссе с собственным мнением по одной из проблемных тем. Продемонстрированы умение обосновывать выбор темы, понимание глубины проблемы и причин ее возникновения, собственное отношение к существующим взглядам и представлениям. Емкая и лаконичная	8-10 (отлично)

форма ответа. Вопрос всесторонне изучен. Изложена личная мотивированная позиция. Четкий ответ на поставленный вопрос и его обоснование, пояснение и раскрытие. Целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала. Наличествует критический подход к существующим представлениям, выдвинуты оригинальные идеи.	
Составлено эссе с собственным мнением по одной из проблемных тем. Продемонстрированы умение обосновывать выбор темы, собственное отношение к существующим взглядам и представлениям. Емкая и лаконичная форма ответа. Изложена личная мотивированная позиция. Четкий ответ на поставленный вопрос. Целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала.	6-7 (хорошо)
Составлено эссе с собственным мнением по одной из проблемных тем. Продемонстрированы умение обосновывать выбор темы, собственное отношение к существующим взглядам и представлениям. Изложена личная мотивированная позиция. Недостаточно четкий ответ на поставленный вопрос, неубедительная аргументация. Нарушена структура, отсутствуют внутреннее единство и последовательность изложения материала. Имеются отдельные ошибки и дефекты.	4-5 (удовлетворительно)
Составлено эссе по одной из проблемных тем. Недостаточно четкий ответ на поставленный вопрос, неубедительная аргументация. Нарушена структура, отсутствуют внутреннее единство работы. Крайняя непоследовательность изложения. Имеются ошибки и дефекты.	1-3 (неудовлетворительно)

3.5. Передачи

Условия первой передачи по элементам контроля

Первая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля. Студент передает оценку за контрольную.

Условия второй передачи по элементам контроля

Вторая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

IV ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тем для ответа на семинаре:

1. Является ли экологический сбор налоговым платежом?
2. Должна ли учитываться вина при начислении пеней налогоплательщику?
3. Возникает ли налогооблагаемый доход у физического лица при возмещении ему судебных расходов?
4. Существует ли экономическое основание для введения налога на роботов, и если существует, то в чем заключается?
5. Существует ли экономическое основание для введения налога на «вредные продукты», и если существует, то в чем заключается?

4.2 Примеры тестовых вопросов для проведения контрольной работы:

1. Объектом обложения налогом на прибыль в России является:

- а) прибыль
- б) валовый доход
- в) вмененная прибыль

Объектом обложения налогом на добавленную стоимость является:

- а) добавленная стоимость
- б) реализация товаров (работ, услуг)
- в) стоимость товаров (работ, услуг)

4.3 Примеры заданий на выработку собственной правовой позиции:

Сформулируйте и аргументируйте свою правовую позицию по следующему вопросу:

- 1. Соответствует ли закону подп. «а» п. 19 Формы книги покупок, применяемой при расчетах по налогу на добавленную стоимость, и правил ее ведения, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2011 № 1137?
- 2. Соответствует ли Конституции РФ п. 2.1 ст. 283 НК РФ?

4.4. Примеры тем для эссе

- 1. Отличается ли сбор от пошлины, и если отличается, то чем?
- 2. Являются ли отчисления операторов связи в резерв универсального обслуживания налогом?
- 3. Соответствует ли Конституции РФ абз. 6 п. 4 ст. 75 НК РФ в части, устанавливающей ставку пени в размере 1/150 ставки рефинансирования ЦБ РФ?
- 4. Является ли пеня в удвоенной части штрафной санкцией? Если это санкция, то за что?
- 5. Каким образом можно решить проблему избыточности истребования у налогоплательщиков документов по правилам статей 93 и 93.1 НК РФ?
- 6. Создает ли развитие электронных технологий налогового администрирования новые вызовы правам человека?
- 7. Может ли признаваться деловой целью при оценке обоснованности налоговой выгоды уход от требований регуляторов или кредиторов?
- 8. Вправе ли налоговые органы при выявлении случаев дробления бизнеса взыскивать доначисленные суммы во внесудебном порядке?
- 9. Имеет ли переложение налогов юридическое значение?
- 10. Может ли налогоплательщик просить о возврате излишне перечисленных в бюджет косвенных налогов?
- 11. Обязательно ли повышение покупателем цены в связи с повышением ставки НДС?
- 12. Если сотрудник компании с целью личного обогащения вывел прибыль путем занижения цены продажи (или завышения цены покупки) на подконтрольную ему фиктивную организацию, не уплачивающую налоги, должна ли компания доплачивать налоги за эту фиктивную организацию?
- 13. Что является экономическим основанием сборов?
- 14. Может ли считаться индивидуальной льгота, если ею фактически может воспользоваться только один налогоплательщик?

15. Что считать сложившейся судебной практикой при применении правовых позиций Конституционного Суда РФ о недопустимости обратной силы изменения судебной практики по налоговым спорам?
16. Вправе ли налоговые инспекции проводить проверку ценообразования для целей налогообложения в случаях, не предусмотренных разделом V.1 и частью второй НК РФ?
17. Возникает ли налогооблагаемый доход у физического лица при возмещении ему морального вреда?
18. Что следует понимать под фразой «обязательство по сделке (операции) исполнено лицом, являющимся стороной договора, заключенного с налогоплательщиком, и (или) лицом, которому обязательство по исполнению сделки (операции) передано по договору или закону» в подп. 2 п. 2 ст. 54.1 НК РФ?
19. Существуют ли правовые основания для деятельности «убыточных», «зарплатных» и тому подобных налоговых комиссий?
20. Есть ли экономическое основание для взимания НДФЛ при майнинге криптовалют? Если есть, то в какой момент и в какой форме возникает доход?

V. РЕСУРСЫ

5.1 Рекомендованная основная литература

1. Налоговое право: Учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. - М.: Альбина Паблишер, 2017. – 796 с. Доступ из библиотеки: <https://library.hse.ru/e-resources>, база Alpina Digital
2. Тютин Д.В. Налоговое право: Курс лекций. М., 2017. (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).

5.2 Рекомендованная дополнительная литература

1. Журнал «Налоговед» // <http://nalogoved.ru>
2. Демин А.В. Принцип определенности налогообложения. М.: Статут. 2015. (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.