

## Программа учебной дисциплины «Местное самоуправление»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол №04-15/16 от 20.05.2019 г.

Авторы	<b>Кордонский Симон Гдальевич</b> , ординарный профессор НИУ ВШЭ, зав.кафедрой местного самоуправления <b>Плюснин Юрий Михайлович</b> , профессор кафедры местного самоуправления <b>Моляренко Ольга Андреевна</b> , доцент кафедры местного самоуправления <b>Позаненко Артемий Алексеевич</b> , преподаватель кафедры местного самоуправления
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	134
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Full-time / без использования онлайн курса

### **I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целями освоения дисциплины «Местное самоуправление» являются:

– показать местное самоуправление (МСУ) как один из уровней публичной власти, в том числе общие вопросы формирования и функционирования местного самоуправления как власти особого рода — муниципальной власти, которая создаётся местным сообществом для решения текущих проблем.

– рассмотреть социально-политические предпосылки и конституционные вопросы, соотношение МСУ с муниципальным управлением и государственной властью.

Местное самоуправление возможно только на основе самоорганизации жителей, следовательно, необходимым условием изучения МСУ является знание основ социальной и территориальной организации местного сообщества.

В качестве важного средства практического освоения дисциплины предусмотрены выездные семинары для знакомства студентов с организацией МСУ в малых городах России.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** о региональных особенностях организации местной жизни; специфике жизнедеятельности провинциального населения, что обуславливает и специфику управления (ОК-3, ПК-10, ПК-13); знать основные принципы развития и закономерности функционирования институтов гражданского общества (ПК-15);

**уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач получения представлений об организации управления на уровне муниципального района, округа, поселения (ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-14); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач (ПК-56);

**владеть:** основами организации управленческого воздействия с учётом социально-психологических особенностей и культурно-исторических условий существования местного общества (ПК-20, ПК-21, ПК-22).

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Правовые основы публичной власти и управления (1-2 курсы);
- Научно-исследовательский семинар (1-2 курсы).

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-8

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Управление, экономика и политика в социальной сфере (3 курс);
- Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба (4 курс);
- Управление государственной и муниципальной собственностью (4 курс);
- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства (4 курс);
- Информационные системы и технологии в публичном управлении (4 курс);
- Подготовка курсовых работ и выпускной квалификационной работы (3-4 курсы).

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематическая структура дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Формы занятий / объем (час)	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. Местное самоуправление: основные понятия и определения. Социально-политические предпосылки развития местного самоуправления	Лк = 4	Знает ФЗ-131 с дополнениями и изменениями	Проверка по ответам на семинарах
	См = 2		
	Ср = 10		
Тема 2. Местное общество и Местное самоуправление	Лк = 4	Имеет представление о демографической, социальной, профессиональной и территориальной структуре местного общества.	Эссе. Структура конкретного местного общества
	См = 6		
	Ср = 30		
Тема 3. Муниципальное образование	Лк = 4	Знает виды МО и их территориальную структуру. Знает состав ВМЗ	Реферат (первая часть). Вид МО и территориальная структура
	См = 6		
	Ср = 30		
Тема 4. Хозяйственно-экономическая деятельность муниципалитета	Лк = 4	Знает хозяйственно-экономическую структуру МО разных видов. Знает структуру муниципальных финансов, бюджет.	Реферат (вторая часть). Хозяйство. Экономика. Бюджет.
	См = 6		
	Ср = 26		
Тема 5. Органы местного самоуправления	Лк = 4	Имеет представление об АТС. Знает принципы разделения властей и соотношение систем государственного и муниципального управления.	Аналитический отчет по результатам практического исследования конкретного МО – представление презентации
	См = 6		
	Ср = 20		
Тема 6. Муниципалитеты в административно-территориальной системе России. Проблемы развития местного самоуправления в России	Лк = 4	Имеет представление о структуре ОМСУ, содержание проблем МСУ на примере конкретного МО.	Аналитический отчет
	См = 6		
	Ср = 20		
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	Лк = 24		
	См = 32		
	Ср = 134		
<b>Итого часов:</b>	<b>190</b>		

## ***Содержание разделов дисциплины:***

### **Тема 1. Местное самоуправление (МСУ): основные понятия и определения. Социально-политические предпосылки развития МСУ**

Понятия и формы местного самоуправления (МСУ). Определение МСУ. Основные теории местного самоуправления. Федеральное законодательство России о местном самоуправлении. Конституционные основы осуществления местного самоуправления. Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе. Принципы формирования системы МСУ (комплементарность, субсидиарность, демократизм, департаментализация). Принципы функционирования трёхуровневой системы власти. Типы местного самоуправления. Социально-политические предпосылки и причины развития МСУ. Политические цели децентрализации и развития МСУ.

### **Тема 2. Местное общество и местное самоуправление**

Факторы самоорганизации местного общества как условие становления и развития МСУ. Организация и управление повседневной жизнью общества. Местное общество, его структура и организация. Территория местного общества. Демографические основания социальной организации. Солидарность на местном уровне.

### **Тема 3. Муниципальное образование**

Содержание понятия “муниципальное образование”. Состав территории муниципального образования. Население и территория. Городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, муниципальный район, муниципальный округ, городское и сельское поселения.

Предметы ведения и полномочия МСУ. Вопросы местного значения. Состав ВМЗ. Функции ВМЗ. Исполнение отдельных государственных полномочий и ограничения на исполнение полномочий. Предметы ведения органов МСУ и программа социально-экономического развития муниципалитета и его бюджет.

### **Тема 4. Хозяйственно-экономическая деятельность муниципалитета**

Экономическая основа МСУ. Понятие и структура муниципального хозяйства. Виды муниципального хозяйства. Ресурсы МО. Муниципальная собственность. Состав муниципальной собственности. Кадровые ресурсы. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения. Развитость частного сектора в муниципалитете. Местные финансы. Местные налоги и сборы. Объекты налогообложения. Бюджет МО. Доходы. Межбюджетные трансферты. Расходы.

### **Тема 5. Органы местного самоуправления**

Содержание понятия «Орган местного самоуправления» (ОМСУ). Критерии и порядок формирования органов. Структура ОМСУ. Правовое, организационно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности представительного органа МСУ. Его полномочия и статус решений. Перечень вопросов исключительного ведения представительных органов МСУ Статус выборного лица. Должностное лицо. Выборное должностное лицо МСУ и его полномочия. Муниципальная администрация. Глава администрации. Сити-менеджер. Проблемы менеджмента в муниципалитетах. Понятие устава муниципального образования. Правовые акты прямого действия.

### **Тема 6. Муниципалитеты в административно-территориальной системе России**

Муниципальное управление между местным самоуправлением и государственным управлением. Положение муниципалитетов в государственном устройстве страны. Сходство и различия государственной власти и местного самоуправления. Разграничение полномочий

государственной власти и МСУ. Проблема уровней МСУ в России. Возможность существования «муниципалитетов-матрёшек». Государственный контроль за деятельностью органов МСУ. Отношения между центральными и местными властями.

Муниципальное стратегическое планирование. Программы социально-экономического развития. Стратегия социально-экономического развития. Ресурсы, необходимые для реализации стратегий развития. Проблемы стратегического планирования в муниципалитетах разных уровней. Срочные и нерешаемые проблемы МСУ в России.

### **Семинарские занятия**

Семинары представлены в двух формах – аудиторной и практической – и делятся на три части.

Первую часть составляют семинары с 1 по 8 – они аудиторные по форме, в них закрепляются вопросы МСУ, излагаемые на лекциях. По результатам работы на этих семинарах студенты готовят и защищают эссе. Эссе представляет собой описание конкретного местного общества и его муниципалитета.

Вторую часть составляют шесть семинаров (с 9 по 14) – это практические занятия с выездами в муниципалитеты малых городов. Каждая учебная группа (часть группы) выезжает в малый город, являющийся административным центром городского округа или муниципального района, где в течение 3 дней осуществляет полевые практические исследования деятельности ОМСУ и проблем местного населения. Каждый день у каждой группы проводятся 2 практических семинара под руководством одного из преподавателей. По результатам выезда студенты готовят полевые дневники и рефераты (их исследовательскую часть).

Третью часть составляют два заключительных семинара (с 15 по 16), в которых студенты осуществляют анализ проведённых ими полевых исследований и делают доклады.

### ***Структура семинаров (аудиторных и практических занятий)***

<b>Семинар № пп</b>	<b>Тема</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Преподаватель</b>
1.	1	Понятие МСУ и МО. Выбор малых городов для эссе	Плюснин Ю.М.
2.	2	МО и местное общество. Структура местного общества – территориальная, демографическая, социальная, экономическая, профессиональная	Плюснин Ю.М.
3.	3	Описание структуры МО по материалам официального сайта администрации МО. Состав и структура ВМЗ.	Плюснин Ю.М.
4.	3, 4	Состав и структура ВМЗ. Экономика и хозяйство МО разных видов.	Моляренко О.А.
5.	5, 6	ОМСУ, их структура. Муниципальная служба. Устав МО.	Позаненко А.А.
6.	3, 4	Виды МО и их территориальная структура. ТОС	Позаненко А.А.
7.	4,5	Инфраструктура МО. Бюджет МО и структура финансов.	Моляренко О.А.
8.	6	Паспорт МО. Программа СЭР МО. Стратегия МО.	Позаненко А.А.
9.	1	Выбор темы для работы на выезде (одновременно и темы реферата). Практическое занятие - выездные семинары (6) на базе конкретного муниципального образования (городской округ, муниципальный район или городское поселение) в малом городе. Каждая учебная группа выезжает в один город, где в течение 3 дней изучает организацию МСУ, ОМСУ, формы МО, территориальную организацию и структуру местного общества.	Кордонский С.Г.
10.	2		Плюснин Ю.М.
11.	3		Моляренко О.А.
12.	4		Позаненко А.А.
13.	5		
14.	6		
15.	1-6	Аналитические отчёты по результатам выездных занятий в форме публичной презентации	Моляренко О.А.
16.	1-6		Моляренко О.А.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

#### **Формы контроля:**

- 1) текущий контроль: активность на семинарах, включая обязательное присутствие;
- 2) промежуточный контроль по эссе и по реферату;
- 3) промежуточный контроль по дневнику наблюдений о выездном занятии;
- 4) итоговый контроль – экзамен.

#### **Критерии выставления оценки за текущий, промежуточный и итоговый контроль**

На лекциях будет рассмотрено соотношение между местным самоуправлением и муниципальным управлением, принципы организации и осуществления местного самоуправления, основные составляющие организации муниципального управления. На семинарах студенты практически знакомятся с методологией изучения местной жизни, обсуждают ключевые концепты и термины, используемые в исследовательских программах, моделируют процесс проведения полевого исследования организации муниципального управления.

Промежуточным итогом изучения дисциплины будут являться домашние задания, в которых студенты должны проявить творческие и аналитические способности, опирающиеся на способность работать с источниками. Таких заданий три: 1) небольшое эссе о структуре местного общества муниципального района (городского округа); 2) дневник наблюдений о результатах собственного исследования во время 3-дневного выездного занятия (6 семинаров) 3) реферат о виде и структуре муниципального образования, ОМСУ, муниципальном хозяйстве, экономике и муниципальных финансах (в зависимости от темы). Предполагается, что в результате все студенты будут располагать в том числе собственным исследовательским материалом и смогут использовать его в качестве эмпирической базы при подготовке будущей курсовой работы.

Итоговая оценка составляется с учётом текущего и промежуточных контролей, исходя из следующих критериев перевзвешивания баллов:

**1. Активность на семинарах** фиксируется преподавателями и оценивается по 10-балльной шкале. Это важнейшая часть текущего контроля успеваемости студентов, поскольку именно по семинарской активности может быть в полной мере оценён уровень подготовленности, тем более, что занятия проходят в небольших по численности группах. Максимальная оценка, равная взвешенной доле 0,30 (всего 3 балла к накопленной оценке). Минимальная оценка = 0 баллов, соответствует полной пассивности студента на всех семинарах и отказах от презентации собственных эссе, а также ответов на вопросы по темам семинара. Отсутствие на семинарах также засчитывается за 0 баллов активности. Расчёт оценки за отсутствие на семинаре осуществляется следующим образом: присутствие на каждом семинаре засчитывается за 0,1 балл, итого 1 балл за все 10 аудиторных семинаров. Остальные 2 балла студент может набрать по результатам выступлений.

**2. Эссе** – небольшое творческое исследование в свободной форме, по идентичной структуре и содержанию. Оценивается в рамках промежуточного контроля в 1,5 балла к накопленной оценке.

**3. Реферат** – сравнение нормативно-правовой базы, данных из официальных источников, результатов научных исследований и содержания материалов, собранных во время полевой работы по выбранной теме. Оценивается в рамках промежуточного контроля в 2 балла к накопленной.

**4. Дневник наблюдений с элементами анализа** (по выездным семинарам) и **активность на выездных семинарах**. За оба элемента выставляется оценка по 10-балльной шкале, арифметическая средняя между ними добавляет до 3,5 баллов к накопленной оценке.

**5. Экзамен** проводится устно, состоит из двух вопросов. Первый включает всестороннее обсуждение темы аналитического исследования студента во время его выездных семинаров, особенно проблем, логически следующих, но упущенных студентом в работах. Второй вопрос соответствует темам данного курса и берется преподавателем из списка вопросов, перечисленных в программе ниже. Каждый вопрос экзамена оценивается макси-

мально в 10 баллов, сумма которых (20 баллов) перевзвешивается в итоговую долю 0,20 к общей оценке активности и успеваемости студента. Максимальная оценка за экзамен составляет 2 балла к итогу.

#### **Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студента на каждом из семинарских занятий по активности при обсуждении тем семинаров. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем -  $O_{аудиторная}$ .

Итоговая оценка формируется путём умножения начисленных баллов за отдельные виды промежуточного контроля на соответствующие веса, затем средневзвешенная оценка арифметически округляется до целых единиц.

Все формы контроля, как текущего, так и итогового оцениваются по 10-балльной шкале.

$$O_{результ} = 0,8 * O_{накопл} + 0,2 * O_{экзамен}$$

При этом  $O_{накопл} = 0,3 * O_{аудиторная} + (0,15 * O_{эссе} + 0,2 * O_{реферат}) + 0,35 * O_{дневн+акт.выезд}$

Блокирующие элементы не предусмотрены.

### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Оценочные средства для текущего контроля студента**

Текущий контроль осуществляется в процессе работы на семинарах для каждого студента в индивидуальном порядке. Эссе и реферат должны аналитически оценивать имеющуюся научную и социально-политическую информацию (в том числе из СМИ), использовать её для системы аргументов, относящихся к организации муниципального управления и текущему управлению местным обществом.

На печатной версии студент собственноручной подписью удостоверяет, что данный текст выполнено им/ею самостоятельно, не содержит «раскавыченного» переложения чужих текстов, бессмысленного перевода иностранных источников, а все цитаты приведены корректно и с указанием источников (печатных и/или электронных). Если в ходе проверки будет обнаружен плагиат, то работа автоматически приравнивается к несданной, то есть проставляется "0". Студент в таком случае информируется о последствиях для него выявления плагиата в соответствии с принятым Положением НИУ ВШЭ.

#### **Тематика заданий текущего контроля**

Тематика эссе и реферата связана со структурой местного общества и вопросами местного значения на примере конкретного городского округа или муниципального района. Тема реферата увязана с темой работы на выезде.

#### **Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Административно-управленческие проблемы муниципального управления.
2. Аппарат исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.
3. Баланс власти в муниципалитете.
4. Взаимоотношения властей, разграничение полномочий.
5. Виды муниципального хозяйства.
6. Виды правовых актов, регулирующих местное управление.
7. Глава администрации.
8. Деятельность органов местного самоуправления в жилищной сфере.
9. Должностное лицо местного самоуправления.
10. Исполнение органами МСУ отдельных государственных полномочий.
11. Кадровые ресурсы муниципального образования.

12. Компетенции субъектов местного управления в России.
13. Конституционно-правовые основы МСУ, сущностные признаки.
14. Критерии отбора назначаемых должностных лиц.
15. Межбюджетные трансферты.
16. Межмуниципальное сотрудничество.
17. Местное управление и местное сообщество. Суть отношений между ними.
18. Местное общество, его территориальная и социальная структура.
19. Местные налоги и сборы.
20. Местный бюджет.
21. Модели муниципального управления.
22. Муниципальная администрация.
23. Муниципальная жилищная политика.
24. Муниципальная служба.
25. Муниципальная собственность.
26. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
27. Муниципальные выборы.
28. Муниципальные закупки.
29. Направления деятельности ОМСУ по развитию инфраструктуры поселений
30. Нормативные правовые акты как закрепление статуса отдельных сословий или формализация элементов административного рынка
31. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
32. Особенности государственной и муниципальной службы.
33. План (программа) социально-экономического развития муниципалитета.
34. Полномочия и предметы ведения муниципальных органов власти.
35. Представительный орган местного самоуправления
36. Причины постоянного дефицита ресурсов на уровне муниципальных образований
37. Ресурсы муниципального образования.
38. Сити-менеджер.
39. Собственные доходы и полномочия муниципальных образований
40. Соотношение государственных, федеральных и местных органов власти в России.
41. Соотношение понятий муниципальное управление и местное самоуправление.
42. Состав и структура вопросов местного значения.
43. Состав муниципальной собственности.
44. Состав органов местного самоуправления.
45. Состав расходной части местного бюджета.
46. Состав территории муниципального образования.
47. Статус выборного лица местного самоуправления.
48. Стратегия социально-экономического развития.
49. Структура муниципального хозяйства.
50. Структура органов местного самоуправления и принципы её формирования.
51. Структура собственных доходов муниципального образования (на примере).
52. Сущность и значение угроз для органов государственной власти и ОМСУ
53. Территориальная структура МО разных видов.
54. Территориальное общественное самоуправление.
55. "Третий сектор" и местная власть.
56. Управление муниципальной собственностью.
57. Условия занятия должностей в органах местного самоуправления.
58. Условия осуществления полномочий на местном уровне.
59. Условия, угрозы, обстоятельства, риски реализации программ развития.
60. Финансово-экономическая самостоятельность органов местного самоуправления.
61. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.

62. Формы государственного контроля за органами местного самоуправления.

63. Функции местных властей.

### **Примерные темы работы на выезде (и рефератов)**

1. Самозанятое население (масштабы, взаимодействие с ОМСУ)
2. Социальная ответственность бизнеса на территории муниципального образования
3. Мониторинг развития крупного, среднего и малого бизнеса органами местного самоуправления
4. Качество кадастрового учёта земель физических лиц в муниципальном образовании
5. Качество оценки кадастровой стоимости имущества физических лиц в муниципальном образовании
6. Неоформленное (в т.ч., бесхозное) коммунальное имущество в муниципальном образовании
7. Тепло- и водоснабжение населения, водоотведение
8. Электро- и газоснабжение населения
9. Организация сбора, вывоза, утилизации, переработки ТБО в муниципалитете
10. Устройство похоронного дела в муниципальном образовании
11. Проблемы, пробелы и несовершенства 131-ФЗ (по мнению представителей ОМСУ)
12. Состояние медицинской помощи в муниципалитете
13. Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными отделами органов государственной власти на территории муниципального образования
14. Собственные и делегированные государством полномочия, реализуемые органами местного самоуправления
15. Население, работающее на выезде (в Москве, Петербурге, в столице региона и т.д.)
16. Дачники в районе: сколько, откуда, какое влияние оказывают, как взаимодействуют с местным населением
17. Значение личных подсобных хозяйств
18. Использование природных ресурсов населением (лес, грибы, ягоды, травы, дичь, рыба и проч.)
19. Взаимодействие охотников, охотпользователей и контролирующих инстанций
20. Самоорганизация и общественная активность местных жителей
21. Структура доходов и экономические стратегии населения
22. Значение ООПТ для района и местного населения
23. Структура и схема формирования ОМСУ (тема может уточняться в зависимости от местной специфики)
24. Трансформация территориальной организации МСУ (тема может уточняться в зависимости от местной специфики)
25. Взаимодействие муниципального района с сельскими поселениями
26. Взаимодействие местной власти с религиозными организациями
27. Роль церкви в местном обществе
28. Роль официальных и неофициальных религиозных организаций в местном обществе (кроме РПЦ)

## **V. РЕСУРСЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления, М.: Кнорус, 2013.
3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.
4. Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины. – М.: РИЦ "Муниципальная власть", 1999.

5. Зотов В. Б., Макашева З. М. Муниципальное управление: Учебник для вузов.--М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.- 279 с.
6. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).
7. Система муниципального управления / Под ред. В.М. Зотова. – СПб: Питер, 2007.
8. Широков А.Н. Основы местного самоуправления в Российской Федерации (Введение в муниципальное управление). – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000. – 304 с.
9. Широков А.Н., Юркова С.Ю. Муниципальное управление. Учебник. М., 2010.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бабун Р.В. Мальковец Н. В. Самая близкая к народу власть. О местном самоуправлении для всех. Новосибирск. АСДГ, 2009.
2. Кордонский С.Г. Россия - Поместная Федерация. М.: Европа, 2010.
3. Плюснин Ю.М., Кордонский С.Г., Скалон В.А. Муниципальная Россия: образ жизни и образ мыслей. Опыт феноменологического исследования. М: ЦПИ МСУ, 2009

### 5.3 Информационные ресурсы

1. Федеральный закон от 28.08.1995 N 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
2. Европейская Хартия местного самоуправления  
[http://www.ln.mid.ru/dip\\_vest.nsf/0/aeba527b850ae525c32568890028b0ee?OpenDocument](http://www.ln.mid.ru/dip_vest.nsf/0/aeba527b850ae525c32568890028b0ee?OpenDocument)
3. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов - <http://www.asdg.ru/>
4. Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>
5. Общероссийский конгресс местного самоуправления - [www.okmo.pф](http://www.okmo.pф)
6. Всероссийский совет местного самоуправления - <http://www.vsmsinfo.ru/>
7. Союз Российских городов - <https://www.urg.ru/>

### 5.4 Программное обеспечение

Нет необходимости

### 5.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
	Ассоциация сибирских и дальневосточных городов	<a href="http://www.asdg.ru/">http://www.asdg.ru/</a>
	Комитет по вопросам местного самоуправления ГД	<a href="http://www.duma.gov.ru/localcom/">http://www.duma.gov.ru/localcom/</a>
	Конгресс муниципальных образований РФ	<a href="http://www.kmo.ru/">http://www.kmo.ru/</a>
	Московский общественный научный фонд Местное самоуправление в Российской Федерации	<a href="http://locgov.mpsf.org/">http://locgov.mpsf.org/</a>
	Муниципальное экономическое развитие МЭР	<a href="http://www.rustowns.com/">http://www.rustowns.com/</a>

### 5.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электронная база данных ЛМУ НИУ ВШЭ используется для подготовки аналитических работ и рефератов.