

Аннотация

В курсе «Правовая аналитика» рассматривается широкий спектр вопросов, связанных с методологией, организацией и технологиями информационно-аналитической работы в сфере права. Программа дисциплины содержит темы, посвященные применению аналитических методов в сфере законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности, а также в области правового обеспечения политики, бизнеса и СМИ.

Курс «Правовая аналитика» адресован студентам магистратуры.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 4 от «13» июня 2019 г.

Автор	Исаков Владимир Борисович, д.ю.н., проф.
Число кредитов	3
Аудиторная (контактная) работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	66
Курс	Факультатив
Формат изучения дисциплины	Очный, без использования онлайн-курса

1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Правовая аналитика» являются: формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться.

поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;

разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое

обучение и воспитание;

участие в проведении аналитических исследований;

обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

подготовка аналитических публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать понятие и содержание правовой аналитики; элементы аналитического цикла; средства, методы и формы правовой аналитики; иметь представление о месте правовой аналитики в деятельности юриста.

Уметь адекватно, профессионально и компетентно подойти к анализу правовой аналитической ситуации; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять аналитические юридические документы.

Владеть аналитической правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины слушатели должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями, а также отраслевыми правовыми знаниями, умениями и навыками в объеме не менее студента-старшекурсника бакалавриата юридического вуза либо выпускника юридического высшего учебного заведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Правовая аналитика» предполагается изучать в объеме плановой нагрузки в 114 учебных часов, в том числе 24 часов лекций, 24 часов семинарских занятий и 66 часа самостоятельной работы. Данный объем нагрузки распределяется следующим образом.

Тема	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы оценивания
0. Выбираем аналитическую ситуацию (АС)	лксм-ср-4	<ul style="list-style-type: none">• Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования;• Выделяет объект и предмет исследования;• Дает квалификацию юридическому факту;• Применяет к юридическому факту действующую норму права;	<ul style="list-style-type: none">• домашнее задание;• представление итогового отчета;• устный опрос;• активность на семинарах

		<ul style="list-style-type: none"> • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	
<p>1. Введение. Создание Фонда аналитических ситуаций</p>	<p>лк-2 см-2 ср-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах

		<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	
2. Диагностика аналитических ситуаций	лк-2 см-2 ср-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах
3. Объективный анализ аналитической ситуации	лк-2 см-2 ср-4	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информа- 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах

		<ul style="list-style-type: none"> • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	
4. Субъективный анализ аналитической ситуации. Целеполагание и самоопределение аналитика	лк-2 см-2 ср-4	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах
5. Схематизация и моделирование аналитиче-	лк-2 см-2 ср-5	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достиже- 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление

ской ситуации		<p>ния задачи научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<p>итогового отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • активность на семинарах
6. Планирование и организация АД	лк-2 см-2 ср-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах

		<ul style="list-style-type: none"> • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики; 	
7. Сбор и обработка информации	лк-2 см-2 ср-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах
8. Схематизация и моделирование	лк-2 см-2 ср-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и пред- 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос;

		<p>мет исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • активность на семинарах
9. Проблематизация аналитической ситуации	лк-2 см-2 ср-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами дан- 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах

		<ul style="list-style-type: none"> ных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	
10. Концептуализация аналитической ситуации	лк-2 см-2 ср-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах
11. Праксиоризация аналитических решений	лк-2 см-2 ср-6	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридиче- 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах

		<p>скому факту действующую норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	
12. Оформление и презентация результатов АД	лк-2 см-2 срб-	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет правовую экспертизу документов; • Корректно использует 	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • представление итогового отчета; • устный опрос; • активность на семинарах

		юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики.	
Итого:	лк-24 см-24 ср-66		

Темы еженедельных домашних заданий по правовой аналитике могут уточняться преподавателем до начала их выполнения.

Выполненные домашние задания, включая письменные работы, направляются преподавателю на выделенный для этих целей специализированный адрес электронной почты (сообщается слушателям на первом занятии).

По курсу в целом, а также по каждой теме курса подготовлены учебные, информационные и справочные материалы, которые предоставляются слушателям по электронной почте.

Тема 1. Введение. Создание Фонда аналитических ситуаций

Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.

Виды аналитики. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.

Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.

Отличительные черты и особенности правовой аналитики.

Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

Цели и задачи курса «Правовая аналитика». Методика работы по данной дисциплине. Электронная рабочая группа. Домашние задания и порядок их выполнения.

Тема 2. Диагностика аналитических ситуаций

Междисциплинарный характер аналитической деятельности. Философия, логика, семиотика как основы аналитической деятельности.

Общая теория систем и основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. СМД-подход Г.П. Щедровицкого в аналитике. Использование в аналитике идей синергетики.

Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности. Аналитика и естественнонаучное знание.

Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.

Понятие и содержание диагностики как одного из первоначальных этапов аналитического исследования.

Тема 3. Объективный анализ аналитических ситуаций

1. Аналитическая ситуация как предмет объективного научного анализа.
2. Понятие и особенности социальной причинности. Установление комплекса причин и следствий аналитической ситуации.
3. Методы трансформации выявленного комплекса причин и следствий в планы и программы работ.
4. Метод историко-генетического анализа в аналитической практике. Хронолента.

Тема 4. Субъективный анализ аналитических ситуаций. Анализ рисков. Целеполагание и самоопределение аналитика

Понятие цели, виды целей. Цели общества, государства, корпоративные цели, личные цели. Дерево целей. Иерархия целей. Цели номинальные и реальные. Конфликты целей.

Динамика целей субъектов аналитической ситуации, ее причины. Значение мониторинга целей в аналитической деятельности.

Механизмы формирования целей. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание личности. Целеполагание в организационных системах.

Понятие риска. Виды рисков. Источники рисков.

Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.

Тема 5. Схематизация и моделирование

Понятие схемы и схематизации.

Особенности языка схем.

Роль схематизации в аналитической деятельности.

Понятие и виды моделирования.

Значение моделирования в аналитической деятельности.

Техника моделирования правовых аналитических ситуаций. Метод послойного картирования.

Игровое моделирование и его возможности.

Тема 6. Планирование и организация аналитической деятельности

Связь аналитического цикла и аналитической надстройки. Понятие и основные элементы юридической аналитической надстройки. Аналитическая надстройка: адекватная, избыточная, недостаточная.

Аналитическая функция в организации и в профессиональной деятельности юриста. Понятие и содержание. Место и роль аналитической функции в составе других функций управления.

Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в отдельных видах

юридической деятельности: критический анализ и предложения по их совершенствованию. Организация (самоорганизация) работы правового аналитика и аналитической группы

Современные формы организации аналитической деятельности.

Тема 7. Сбор и обработка информации

Способы и методы получения информации. Наблюдение. Опросы. Интервью. Социологические методы получения и обработки правовой информации.

Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.

Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.

Первичная обработка и хранение полученных данных. Бумажный архив. Электронный архив. Фактографические базы данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.

Информационный профиль (информационная модель) аналитической ситуации.

Тема 8. Проблематизация аналитической ситуации

Понятие и задачи проблематизации как одного из этапов аналитического исследования.

Содержание и формы проблематизации.

Графическая поддержка процесса проблематизации (схемы проблематизации).

Тема 9. Концептуализация аналитической ситуации

Понятие концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.

Особенности концептуализации в различных сферах человеческой деятельности. Концептуализация и концепты в искусстве. Концептуализация и концепты в сфере науки и техники. Концептуализация в социологии. Концептуализация в праве.

Понятие и задачи концептуализации как одного из этапов аналитического исследования.

Содержание и формы концептуализации.

Графическая поддержка процесса концептуализации (схемы концептуализации).

Режиссерский сценарий как один из методов оформления концептуализации.

Тема 10. Праксиоризация аналитических решений

Причины необходимости, понятие и задачи праксиоризации аналитических разработок.

Содержание и формы праксиоризации.

Понятие проекта и проектирования. Программы и планы как формы организации

практики.

Использование схематизации и схем на этапе прaksiоризации. Дорожные карты.

Тема 11. Оформление и представление результатов АД

Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.

Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.

Документальные средства – «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.

Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности.

Средства визуализации аналитической информации.

Тема 12. Оценка полученных результатов. Рефлексия проведенной работы

Подведение итогов проделанной работы. Оценка выполненных аналитических проектов. Выставление накопленной оценки.

Рефлексивное обсуждение хода и результатов занятий по правовой аналитике.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
домашнее задание	учебный период	Уважительная причина
представление итогового отчета	учебный период	Уважительная причина
устный опрос	сессия	Уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах	учебный период	-

Формула выведения оценки

0,25 активн.+ 0,25 д.з + 0,25 отчет +0,25 устный опрос = итоговая оценка

Преподаватель оценивает *работу слушателя на семинарском занятии*, учитывая в

том числе посещаемость, участие в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др. Оценки за работу на семинарском занятии выставляются в электронный рабочий журнал.

Преподаватель оценивает *самостоятельную работу слушателя*, учитывая в том числе своевременность и правильность выполнения заданий, полноту освещения темы, степень самостоятельности и творчества, проявленные слушателем, использование теоретических знаний и норм действующего законодательства, соблюдение стандартов цитирования и оформления письменных работ и др. Оценки за самостоятельную работу выставляются в электронный рабочий журнал.

В составе итоговой оценки также учитывается оценка, полученная слушателями за итоговый отчет по выбранной теме.

Все оценки выставляются по 10-балльной шкале, однако им может быть присвоен индивидуальный вес.

Слушатель, который по уважительным причинам не накопил необходимого фонда оценок для получения итоговой оценки, либо полагает, что накопленная оценка не отражает его уровня знаний, может настаивать на сдаче *устного экзамена*. В данном случае итоговая (результатирующая) оценка определяется по результатам экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по списку вопросов, приведенных в настоящей Программе. Преподаватель вправе потребовать от слушателя, претендующего на сдачу устного экзамена, предварительного выполнения наиболее значимых домашних заданий и представления итогового отчета в форме электронной презентации.

Критерии оценивания активности на семинарских занятиях

Содержание работы	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Слабое участие в дискуссии или в дискуссии не участвует вообще. Посещаемость менее 30%	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Студент не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли высказаны, в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	3 – плохо	
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, но неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Студент принимал участие в дискуссии. Посещаемость более 40%	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на задаваемые вопросы в целом		

правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо. Посещаемость более 40%	5 – весьма удовлетворительно	
Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет. Посещаемость более 60 %	6 – хорошо	Хорошо – 4
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Посещаемость более 70 %	7 – очень хорошо	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему. Посещаемость более 80 %	8 – почти отлично	
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий. Посещаемость более 80 %	9 – отлично	Отлично – 5
Ответ отличает уверенное знание базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Посещаемость более 80 %	10 – блестяще	

Критерии оценки итогового отчета

	8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
Знания:	Работа основана на использовании значительного объема учебной и научной литературы, монографий и научных статей	Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников	Работа основана на материале учебников и лекциях	Работа содержит грубые ошибки, свидетельствующие, что студент не разобрался в теме	Работа не выполнена, списана или скачана из интернета или содержит признаки плагиата
Творчество:	Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Выполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление	Достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию	На фоне грамотного пересказа есть отдельные собственные мысли. Автор явно старался, но, к сожалению, не все получилось	Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме	

Критерии оценки устного опроса по курсу «Правовая аналитика»

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале

<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично - 5</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Содержательные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо - 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию и пониманию базовой аналитической терминологии замечаний нет. Содержательные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая аналитическая терминология усвоена. Удовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно - 3</p>

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая аналитическая терминология в основном усвоена. Удовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Слабые и неточные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>3 – плохо</p>	<p>Неудовлетворительно – 2</p>
<p>Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных аналитических терминов. Неудовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>2 – очень плохо</p>	

Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно
---	--------------------------------

Критерии оценки домашнего задания

	8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
Знания:	Работа основана на использовании значительного объема учебной и научной литературы, монографий и научных статей	Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников	Работа основана на материале учебников и лекциях	Работа содержит грубые ошибки, свидетельствующие, что студент не разобрался в теме	Работа не выполнена, списана или скачана из интернета или содержит признаки плагиата
Творчество:	Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Выполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление	Достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию	На фоне грамотного пересказа есть отдельные собственные мысли. Автор явно старался, но, к сожалению, не все получилось	Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме	

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы письменных работ

Развитие правовой аналитики

- Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
- Правовая аналитика как учебная дисциплина: понятие, содержание и место в системе юридического образования.
- Русская аналитическая школа: понятие, отличительные особенности и развитие.
- Научные основы правовой аналитики (можно сузить и конкретизировать: философия, история, гуманитарные науки, естественные науки и т.д.).
- Методы правовой аналитики.

- Методология правовой аналитики.
- Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
- Прогнозирование в правовой аналитике.
- Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
- Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
- Применение идей и подходов Г. П. Щедровицкого в правовой аналитике.
- Схемы и схематизация в правовой аналитике.
- Модели моделирование в правовой аналитике.
- Проблемы и проблематизация в правовой аналитике.
- Цели и целеполагание в правовой аналитике.
- Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.
- Методология форсайта в правовой аналитике.
- Визуализация в правовой аналитике.
- Самоопределение правового аналитика.
- Концепции и концепты в правовой аналитике.
- Компьютерные технологии в правовой аналитике.
- Искусственный интеллект в правовой аналитике.
- Экспертные системы в правовой аналитике.
- Правовой мониторинг в правовой аналитике.
- Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.
- Использование коммерческих (открытых) баз данных в правовой аналитике.
- Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
- Интернет как источник информации в правовой аналитике.
- Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.
- Теория и методология правового реестра (кадастра).
- Система и организация архива правовой аналитики.
- Отбор, подготовка и повышение квалификации экспертов-юристов в информационно-аналитических структурах.

Практика применения правовой аналитики:

- Правовая аналитика в законотворческой деятельности (варианты: в деятельности исполнительных органов государственной власти, в деятельности министерств и ведомств, в деятельности прокуратуры, в деятельности судов, в деятельности органов внутренних дел, в деятельности органов исполнения наказаний, в деятельности политических партий, в деятельности общественных организаций, в деятельности адвокатуры, в деятельности органов муниципального управления и т.д.).
- Аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов (варианты: разработки и принятия правовых решений, административных решений, судебных решений, приоритетных национальных проектов, научно-технических и инновационных проектов и т.д.).
- Аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов (варианты: административных решений, судебных решений, правоприменительных актов и др.).
- Деятельность правового аналитика в законодательном органе государственной власти (варианты: исполнительном органе государственной власти, федеральном правительстве, правительстве субъекта Российской Федерации, органе местного самоуправления, министерстве или ведомстве, общественной организации, политической партии, органе СМИ, на предприятии, в организации, фирме и т.д.).
- Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприя-

тии (в организации, фирме, общественной организации, органе государственного управления, органе местного самоуправления и т.д.).

- Организация информационно-аналитической службы парламента (варианты: правительства, администрации президента, министерства или ведомства, правительства субъекта Российской Федерации, общественной организации, политической партии, СМИ и т.д.).
- Правовые аналитические подходы в борьбе с коррупцией (варианты: бюрократизмом, преступностью, наркоманией, преступностью несовершеннолетних, пьянством, табакокурением и т.д.).
- Аналитические центры, их влияние на формирование правовой политики в России (варианты: за рубежом, правовой политики в конкретной сфере деятельности, например, экономической, энергетической, экологической, оборонной и т.д.).
- Метод ситуационной комнаты в правовом анализе развивающихся ситуаций и принятии оперативных управленческих решений.
- Место и функции правового аналитика в обеспечении деятельности ситуационного центра.
- Правовая аналитика в деятельности «Электронного правительства» («Электронного парламента»): российский и зарубежный опыт.
- Правовое аналитическое обеспечение управления рисками, конфликтными и кризисными ситуациями.
- Мониторинг правового пространства как направление научного и экспертно-аналитического обеспечения государственного управления (вариант: управления бизнес-структурой).
- Информационная безопасность, конкурентная разведка и другие специальные виды информационного обеспечения стратегического управления.
- Развитие информационно-технического обеспечения в управлении государством, регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.
- Средства и техника ситуационного анализа.
- Экспертно-аналитические аспекты информационного противоборства: идеология и технологии.
- Организация взаимодействия научно-экспертного сообщества и лиц, принимающих управленческие решения (вариант: стратегические решения).
- Государственные и отраслевые информационные ресурсы научной и экспертно-аналитической деятельности.

Вопросы для устного опроса по правовой аналитике

1. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт.
2. Виды аналитики. Информационная аналитика и аналитика проблем и решений. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
3. Аналитика и наука: общие черты и различия.
4. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
5. Цели и задачи курса «Правовая аналитика».
6. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
7. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
8. Аналитика и естественнонаучное знание.
9. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. СМД-подход Г.П. Щедровицкого. Использование в аналитике идей синергетики.
10. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.

11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Понятие цели, виды целей.
13. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание в организационных системах.
14. Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.
15. Понятие игры. Виды игр. Использование игр в аналитической деятельности.
16. Аналитическая надстройка, ее основные элементы. Виды аналитических надстроек: адекватная, избыточная, недостаточная.
17. Аналитический цикл как обобщенная абстрактная модель аналитического исследования. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.
18. Понятие и виды диагностики. Диагностика в правовой аналитике.
19. Понятие источника информации, виды (классификации) источников информации.
20. Способы и методы получения информации. Социологические методы в правовой аналитике.
21. Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.
22. Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга.
23. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.
24. Первичная обработка и хранение полученных данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных.
25. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.
26. Цели и принципы анализа информации.
27. Методы анализа информации, их система.
28. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
29. Историко-генетический анализ информации.
30. Анализ причинно-следственных и иных связей.
31. Моделирование как метод анализа информации.
32. Сценирование как метод анализа информации.
33. Качественные и количественные методы анализа документов.
34. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
35. Компьютерный анализ информации: возможности и ограничения.
36. Этапы аналитического процесса.
37. Понятие и содержание проблематизации как одного из этапов аналитического процесса.
38. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
39. Понятия концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.
40. Стадии процесса концептуализации: идентификация, категоризация, теоретизация, праксиоризация.
41. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Словарь аналитической графики.
42. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
43. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
44. Документальные «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.
45. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.

46. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
47. Значение правовой аналитической информации для принятия решений. Формы участия правовых аналитиков в принятии решений.
48. Причины и последствия недостаточного использования правовой аналитической информации при принятии решений.
49. Понятие проекта и проектного мышления. Участие правовых аналитиков в разработке и реализации проектов.
50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.
52. Организация работы правовой аналитической группы.
53. Организация работы правового аналитического подразделения (отдела, департамента).
54. Содержание и особенности правового консалтинга.
55. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
56. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
57. Задачи информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности. Структура и функции информационно-аналитических служб парламента.
58. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
59. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив. Виды экспертиз законопроектов.
60. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
61. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
62. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
63. Информационно-аналитическое обеспечение международной и внешнеполитической деятельности парламента.
64. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности депутатов, депутатских фракций, комитетов и комиссий.
65. Информационно-аналитическое обеспечение работы депутатов с избирателями.
66. Парламентские информационные ресурсы. Парламентская библиотека.
67. Парламент и средства массовой информации. Информационная политика парламента.
68. Современные методы и технологии парламентской аналитики.
69. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере государственного управления. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб государственных органов.
70. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления и формирования правовой политики государственного органа.
71. Мониторинг правовой ситуации в сфере ответственности государственного органа. Формы и методы правового мониторинга.
72. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений.
73. Система информирования граждан о деятельности государственных органов.
74. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов государственного управления.
75. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.

76. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в бизнесе. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб.
77. Правовая культура бизнеса. Участие правовых аналитиков в разработке стратегии и правовой политики организации, фирмы.
78. Мониторинг правового пространства в сфере деятельности организации, фирмы.
79. Разработка управленческих решений в сфере бизнеса и правового механизма их реализации. Последствия принятия аналитически непроработанных юридических решений.
80. Проблема улучшения правовой среды бизнеса. Разработка изменений и дополнений в действующее законодательство.
81. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
82. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
83. Современные методы и технологии правовой аналитики в сфере бизнеса.
84. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
85. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности Общественной палаты Российской Федерации, деятельности региональных общественных палат.
86. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности политических партий. Роль правовых аналитиков в избирательных процедурах.
87. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности профсоюзов.
88. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности правозащитных организаций.
89. Правовая аналитика в деятельности СМИ. Публичная правовая аналитика. Технология аналитического портрета.
90. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

V. РЕСУРСЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая основная литература

Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/product/515217>

Исаков В.Б. Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/993396>

Исаков В.Б. Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/product/522363>

Исаков В.Б. Графенто 1. Графический язык правовой аналитики. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2016. URL: <https://publications.hse.ru/books/192241685>

Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017. URL: <https://publications.hse.ru/books/218810956>

Исаков В.Б. Аналитическая графика для юристов: Учебное пособие / Изд. НИУ ВШЭ, 2018. URL: <https://publications.hse.ru/books/218810553>

Рекомендуемая дополнительная литература

Исаков В.Б. Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/product/522363>

Исаков В.Б. Графенто 1. Графический язык правовой аналитики. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2016. URL: <https://publications.hse.ru/books/192241685>

Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017. URL: <https://publications.hse.ru/books/218810956>

Исаков В.Б. Аналитическая графика для юристов: Учебное пособие / Изд. НИУ ВШЭ, 2018. URL: <https://publications.hse.ru/books/218810553>

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)
3.	IrfanView	Свободное лицензионное соглашение

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Гарант	URL: http://www.garant.ru/
3.	Электронная библиотечная система Znanium	URL: http://znanium.com/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

5.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.