

Программа учебной дисциплины «Введение в историю человечества»

Утверждена

Академическим советом ОП

Протокол № 23 от 26.08.2019

Разработчики	Воеводский Александр Валентинович, к.и.н., доц. Школы исторических наук факультета гуманитарных наук; Земляков Михаил Вячеславович, к.и.н., ст. преп. Школы исторических наук факультета гуманитарных наук; Польской Сергей Викторович, к.и.н., доц. Школы исторических наук факультета гуманитарных наук; Сморчков Андрей Михайлович, д.и.н., проф. Института классического Востока и античности факультета гуманитарных наук
Число кредитов	10
Контактная работа (час.)	190
Самостоятельная работа (час.)	190
Курс, Образовательная программа	1-й курс, ОП «История искусств»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Введение в историю человечества» являются овладение студентами основными концепциями исторического знания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общий ход всемирно-исторического процесса, уметь ориентироваться в нем;
- особенности развития отдельных регионов;
- принципы периодизации исторического процесса, основные хронологические системы;
- принципы поиска каузальных связей в истории;
- основные традиционные и новейшие концепции всемирно-исторического процесса и возможности использования историей данных естественных наук;

уметь:

- самостоятельно включать знания по истории отдельных регионов и периодов в контекст всемирной истории;
- работать с научной литературой и источниками;
- осуществлять отбор и структурирование информации из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных

типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

- самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач;
- в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений.

владеть:

- навыками работы со специальной литературой на иностранных языках;
- навыками обработки и интерпретации информации из источников разных типов и видов;
- основными методами исторического познания;
- навыками использования источников в исторических исследованиях;
- навыками комментирования и анализа исторических источников и литературы.

Изучение дисциплины «Введение в историю человечества» базируется на следующих дисциплинах:

- всемирная история в объеме средней школы;

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание отечественной и всемирной истории на уровне программы средней общеобразовательной школы;
- знание обществознания на уровне программы средней общеобразовательной школы;
- понимание языка литературы по общим проблемам исторической науки

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по истории искусства, в том числе следующих:

- *Введение в историю искусства;*
- *Искусство Древнего мира;*
- *Искусство Средневековья;*
- *Искусство ислама;*
- *Искусство Дальнего Востока и Южной Азии от древности до 1600-х годов;*
- *Искусство XVII-XVIII вв.;*
- *Искусство Азии: от Нового времени до современности;*
- *Искусство первой половины XIX века;*
- *Искусство второй половины XIX – первой половины XX века;*
- *Искусство второй половины XX – XXI века;*
- *Библейские и мифологические сюжеты в искусстве.*

2. Содержание учебной дисциплины

Блок I. Всемирная история.

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Начало человеческой истории (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Предмет и задачи курса. Понятие всемирной истории. Основные системы хронологии и периодизации всемирной истории. Природно-географическая среда в истории человечества. Особенности расселения по материкам. Взаимодействие и изоляция человеческих сообществ как фактор развития. Влияние природных

изменений. Данные палеоботаники и палеозоологии, гляциологии, генетики, микробиологии. «Тектонические» и «урановые» теории развития человечества. Современные теории антропогенеза. Проблемы сосуществования параллельных видов гоминид. Пути расселения неантропов. Нижнепалеолитические и верхнепалеолитические памятники. «Плейстоценовая катастрофа», изменение среды обитания человека. Загадка исчезновения крупных млекопитающих. Освоение новых материков. Эволюция орудий труда. Гипотезы о социальной организации человеческих сообществ эпохи верхнего палеолита. Данные сравнительной антропологии и реконструкции родовых отношений. Способы интерпретации памятников первобытного искусства. Споры о «неолитической революции». Пути и формы одомашнивания растений и животных.

«Экономика каменного века». Миграции. Демографическое давление на окружающую среду. Данные глоттохронологии. Пояс земледельческих культур. Освоение новых материалов и новых занятий. Пастушеские народы. Начало обособления ремесла. Религиозные верования. Мегалитические памятники и их интерпретации. Формы социальной организации.

2. Общие проблемы истории древнего мира. Возникновение древнейших государств в IV – III тыс. до н.э. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Хронологические границы древней истории; факторы, обуславливающие их (возникновение древнейших государств; культурный переворот в позднеантичном мире и на Ближнем и Среднем Востоке в связи со становлением мировоззрений христианства, зороастризма и ислама на рубеже древности и средневековья; Великое переселение народов). Понятия «Древний Восток», «Античность», «эллинизм», «постэллинизм». Древнейшие общества Нового Света; основания к их исключению из общего понятия древней истории. Предпосылки к возникновению древнейших государств на древнем Востоке. Теория путей развития обществ ранней древности И.М. Дьяконова. Роль государственного и общинно-частного секторов экономики в функционировании обществ древнего Ближнего и Среднего Востока в III-II тыс. до н.э.

3. Общество и государство на древнем Ближнем Востоке в эпоху ранней древности (III-II тыс. до н.э.): Египет, Месопотамия, периферийные государства Ближнего и Среднего Востока (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Индустриальная основа обществ ранней древности: поздний энеолит и бронзовый век. Роль речной ирригации в возникновении государства и экономическом развитии Египта и Месопотамии; раннее возникновение в этих регионах мощной государственной бюрократии. «Первый путь развития» обществ ранней древности (по И.М. Дьяконову): относительное преобладание государственного сектора экономики над общинно-частным (Месопотамия). «Второй путь развития»: поглощение государственным сектором экономики общинно-частного сектора (Египет).

История древнего Египта в III-II тыс. до н.э.: сложение номовых государств и их объединение в IV тыс. до н.э.; эпохи централизованной государственности Раннего и Древнего царств; экологическая и социальная катастрофа Первого переходного периода; воссоздание единой государственности в эпоху Среднего царства; Второй переходный период – завоевание Египта гиксосами; внешняя экспансия Египта в эпоху Нового царства, противостояние с государством Митанни и Хеттским царством.

История древней Месопотамии в III-II тыс. до н.э. Проблемы этнической истории древней Месопотамии: этапы миграций на ее территорию. Сложение номовых государств в Месопотамии IV тыс. до н.э. Раннединастический период и эпоха первых централизованных государств (Аккадская династия, III династия Ура). Старовавилонский период: проникновение амореев и становление аморейских государств в Месопотамии, развитие товарно-денежных отношений и его последствия, «Законы Хаммурапи». Касситский Вавилон. Возникновение и внешнеполитическая экспансия Ассирийского государства.

Общая характеристика государств периферии ирригационных цивилизаций Ближнего Востока: Иранского нагорья (Элам), Малой Азии (Хеттское царство), Восточного Средиземноморья (города-государства Библ, Угарит и др.): «третий путь развития» обществ ранней древности.

Культура и религия древнего Ближнего Востока III-II тыс. до н.э. Иероглифическая письменность и клинопись. Особенности религии древнего Египта: вера в благость богов, в благую посмертную судьбу, религиозные преобразования Эхнатона. Особенности мировоззрения древней Месопотамии. «Эпос о Гильгамеше» как крупнейшее произведение литературы древней Передней Азии.

4. Общество и государство на древнем Ближнем Востоке в I тыс. до н.э. (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Освоение человечеством железа на рубеже II-I тыс. до н.э. Качественные последствия наступления железного века: совершенствование вооружения и появление возможности более эффективного военного контроля над обширными территориями, расширение сельскохозяйственных территорий, расцвет городских ремесла и торговли.

Новоассирийская держава (IX-VII вв. до н.э.): установление контроля над «железными путями» из Малой Азии на Ближний Восток и последующая экономическая интеграция Ближнего и Среднего Востока как предпосылка к образованию «мировых держав» I тыс. до н.э. Реформы Тиглатпаласара III, Политическая история Ассирии кон. VIII – VII вв. до н.э. Нашествия кочевников переднеазиатской периферии (киммерийцев, скифов) как фактор политического развития Ассирии и ее гибели.

Крушение Новоассирийского государства (620-10-е гг. до н.э.); Мидийское и Нововавилонское государства как геополитические преемники Ассирии. Расцвет городской экономики в Нововавилонском царстве. Возникновение политической системы «царства стран» в Мидии. Переход власти в «царстве стран» от мидийской к персидской династии. Становление мировой державы Ахеменидов. Политическая история державы Ахеменидов (Кир II, Камбис II, Бардия, Дарий I). Реформы Дария I. Военная политика Ахеменидов. Держава Ахеменидов в IV в. до н.э.

Древний Египет в I тыс. до н.э.: общие сведения, этапы чужеземных завоеваний на протяжении данного периода.

Общие сведения о малых государствах древней Передней Азии в I тыс. до н.э.: Фригия, Лидия, финикийские города-государства.

Древняя Палестина в кон. II – I тыс. до н.э. Этногенез евреев и заселение Палестины их племенами в XII в. до н.э. «Эпоха судей». Царство Давида и Соломона. Царства Иудеи и Израиля и их социальные проблемы. «Пророческое движение» как форма реакции на социальные антагонизмы в древнееврейском обществе сер. I тыс. до н.э. Основные концепты иудейского монотеизма. Реформы Иосии и утверждение монотеизма как государственной религии Иудеи; «вавилонский плен» и оформление

ветхозаветного канона. Состав Ветхого Завета; общая характеристика его составных частей.

5. Общество и государство древней Индии и древнего Китая (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Тождественность понятий «древность» и «древний Восток» применительно к Индии и Китаю. Индия и Китай как регионы непрерывного развития культурно-религиозной традиции с древности до наших дней. Факторы, обусловившие специфику исторического развития этих регионов: слом государственности бронзового века и ее воссоздание на индустриальной основе железного века на принципах меж- и внутриобщинного разделения труда в Индии; демографический фактор в Китае.

История древней Индии в III тыс. до н.э. – V в. н.э. Возникновение древнейших государств в долине Инда: «цивилизация Хараппы и Мохенджо-Даро». Заселение Северного Индостана индо-ариями. Ведийский период: формирование варново-кастового строя и основных религиозных представлений индийцев. «Буддийский период»: возникновение мировоззренческой концепции буддизма, становление и расцвет городской жизни. Держава Маурьев. Интеграция Северной Индии в составе Кушанской державы в систему межрегиональных связей Старого Света. Индия эпохи Гуптов: финал древней истории Индии.

История древнего Китая в кон. III тыс. до н.э. – III в. н.э. Возникновение древнейших государств в долине Хуанхэ: государственность Шан/Инь. Эпоха Чжоу. Наступление железного века в Китае I тыс. до н.э. и связанные с этим общественные процессы. Становление философских и социально-политических течений конфуцианства и легизма. Объединение Китая вокруг царства Цинь: Цинь Шихуан и империя Цинь. Империи Западная и Восточная Хань: интеграция Китая в систему межрегиональных связей Старого Света. Крестьянские войны «краснобровых» и «желтых повязок». Финал древней истории в Китае.

6. Современные научные концепции античности (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Понятие «античность», краткий обзор становление и развитие антиковедения. Ареал распространения античной цивилизации, основные народы, участвовавшие в ее создании. Место античной цивилизации в мировой истории. Материальная база античной цивилизации. Современные научные взгляды на проблему рабства в античной цивилизации. Античный мир и Древний Восток.

7. Древняя Греция: истоки европейской культуры (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Этапы исторического развития Древней Греции: крито-микенская (эгейская) цивилизация; архаическая Греция, классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Древнегреческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Первое рождение европейского рационализма. Идеал гармоничного человека. Культура классической Греции. Древнегреческая религия. Греческие полисы в международных отношениях древнего мира. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох.

8. Походы Александра Македонского и образование «мировой» державы (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Кризис полиса. Гегемония Македонии. Характер и направленность македонско-греческой экспансии. Складывание новой системы международных отношений, попытка синтеза «Запада» и «Востока» в специфических для того исторического

периода формах. Формирование державы Александра Македонского. Противоречивость оценок личности и результатов деятельности Александра Македонского в науке и в общественном сознании последующих эпох.

9. Эпоха эллинизма (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Понятие «Эллинизм»: хронологический охват, историческое содержание, специфика форм существования. Распад империи Александра Македонского. Борьба диадохов. Эллинистические государства. Характеристика эллинистической монархии. Цивилизационный и культурный синтез как фактор динамичности процесса исторического развития в эпоху эллинизма. Синкретический характер эллинистической культуры и религии. Зарождение понятия «всемирности истории».

10. Древний Рим: формирование цивилизационных оснований будущей Европы (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Древний Рим как часть античной цивилизации. Этапы исторического развития Древнего Рима: царский период, республика, империя. Власть и общество в республиканском Риме. Гражданские и духовные ценности республиканской эпохи. Римская армия. Римская экспансия, превращение Рима в мировую державу. Гражданские войны. Право республиканского Рима. Римское язычество. Возникновение империи. Принципат как система власти и управления. Рим и провинции. Возникновение христианства. Кризис III в. Поздняя империя: трансформация экономической и социальной жизни. Римское право. Римский политический и культурный универсализм. Падение Западной римской империи. Значение римского политического и культурного наследия для становления европейского мира.

11. Раннее Средневековье: эпоха Каганаты, Халифаты и обновленные империи (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Ответ на «кочевой вызов» - Империя Тан и ее экспансия. Конфуцианский ренессанс. Окончательное формирование китайской бюрократической системы и системы наделов. Ответная реакция – эпоха Тайка в Японии. Государства в Индокитае и в Корее. Тюркский Каганат и – Хазарский и Уйгурский каганаты. Геополитическая ситуация на Аравийском полуострове. Проблема возникновения ислама. Ислам как военный фактор. Образование Арабского Халифата. Гибель Сасанидского государства, упадок Византии, завоевание Испании. Варварские королевства Европы, их «жизненный цикл». Роль католической церкви. Ирландия и ирландское монашество. Роль Римского епископа. Новое и старое в королевстве франков. Майордом Карл Мартелл и его реформы. Образование империи Карла Великого. «Каролингский ренессанс». Иконоборческие споры. Попытки спасти империю. Угрозы варварских вторжений. Викинги и Северная Европа. Возникновение Древнерусского государства.

12. Мир вокруг Тысячного года. «Ренессанс XII века» (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Падение династии Тан в Китае. Начало Эпохи Сунн. Новое в экономической и культурной жизни Китая. Расцвет арабской культуры. Арабские купцы в Индийском океане, Африке и Восточной Европе. Проникновение ислама в Китай. Государство Хорезмшахов, мусульманские завоевания в Индии, тюрки в Малой Азии. Начало упадка Багдадского халифата. «Македонский ренессанс» в Византии. Славянские государства. Русские земли в системе Христианского мира. Германская империя Оттонов. Распад политических структур на Западе. Начало подъема экономики Запада,

его причины: климатическая, демографическая и социально-экономическая гипотезы. Экспансия Запада. Освоение Исландии. Начало подъема средневековых городов. Споры о «феодальной революции». Ключонийское движение. Григорианская реформа и ее значение. Раскол между Западной и Восточной церквями. Конфликт папы и императора. Норманнское завоевание Англии. Крестовые походы, их значение. Завершение формирования характерных черт западноевропейской цивилизации. Внутренняя колонизация и военно-колониционные движения (Реконкиста, продвижение в балтийский регион, крестовые походы). Успехи итальянских городов. Борьба императоров и римских пап. Рыцарство и рыцарская культура. Средневековое европейское крестьянство. Горожане. Формирование университетской культуры. Эпоха переводов. Римское и каноническое право, «рациональная теология». Свободные искусства. Архитектурные стили. Термин «Ренессанс XII в.». Русь эпохи «Слова о полку Игореве». Комниновская Византия и социальные процессы. Мамлюкский Египет. Салахаддин, третий и четвертый крестовый походы. Падение Константинополя и создание Латинской империи. Расцвет Китая эпохи Сунн и начало упадка. Чжурчжени и Корея. Изменения в Великой степи.

13. Рах mongolica и апогей Средневековья (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Причины успехов Чингиз-Хана. Монгольские завоевания и создание Монгольской империи. Центральная Азия, Китай, Закавказье, Русские земли. Остановка монгольского продвижения в Западной Европе: случайность или закономерность? Новое смыкание мира. Европейские путешественники о монгольской империи. Падение Латинской империи и государств крестоносцев.

Делийский султанат в Индии. Борьба Японии и государств Индокитая против монгольских завоеваний. Апогей Европы. Император Фридрих II и его Сицилийское королевство. Папская теократия. Франция времен Людовика Святого. Формирование представительных монархий (Англия, Пиренейские страны). Феномен европейского города. Средневековые университеты. Готика и схоластика. Военно-монашеские ордены и ордены «нищенствующие». Итальянские республики и банковские системы. Города Фландрии. Шампанские ярмарки. Складывание единой экономической системы Европы. Начало опережающего развития Европы. Демографический «потолок» Европы, первые кризисные явления.

14. Мир после «Черной смерти» (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Ибн-Халдун и его теории развития государств. Цикличность развития земледельческих обществ и Европейское исключение. «Черная смерть» и ее последствия. Причины новой волны эпидемий в Евразии. Споры о природе «кризиса феодализма». Изменения в западном обществе. Великая Схизма. Войны «внешние» и «внутренние». Три зоны политического и экономического развития Европы. Перестройка в сельском хозяйстве и способах эксплуатации. Сеньориальная реакция, ее успехи и неудачи. Попытки торговой экспансии: «мир-экономики» и «мир-империи». Генуэзцы и венецианцы. Начало открытий. Канарские острова и судьбы гуанчей. Восточная Европа. Расцвет Великого княжества Литовского. Возвышение Московского княжества. Отношения с Золотой Ордой. Последние века Византии. Исихазм, споры об унии. Османская империя, секреты ее успеха. Держава Тимура. Империя Мин. Крестьянские восстания, особенности управления Китаем. Плавань Чжэн Хэ: повод для сопоставления Запада и Востока. Полицентризм и укрепление государственных

структур на Западе. «Осень Средневековья» и «новое благочестие». Успехи гуманизма в Европе. Книгопечатанье, морская революция и иные открытия.

15. Мир на пороге Нового времени (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Раннее Новое время как теоретическая проблема. Великие географические открытия. Столкновение Старого и Нового света. Цивилизации доколумбовой Америки и их гибель. Складывание новой мир-экономики («фаза А»). «Центр, периферия и полупериферия». Споры о развитии капитализма. Аграрные отношения и основные формы эксплуатации (рабство, «крепостничество», наемный труд). «Революция цен», ее причины и последствия. Инновации в банковском деле. Ренессанс и ренессансное мышление. «Новые монархии» в Европе. Итальянские войны и установление гегемонии Габсбургов. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны и эпоха «конфессионализации». Специфические итоги реформации в Нидерландах, Англии и Франции. «Пороховые империи». Турецкий вызов Западной Европе. Сила и слабость Оттоманской империи. Судьбы Восточной Европы. Речь Посполитая и «Московия». Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Сефевидский Иран. Государство Великих Моголов в Индии. Упадок Минской империи. Корея и Япония в XVI в. Португальцы и испанцы в Тихом океане. Миссионерство. Укрепление европейской гегемонии. Споры о рационализации как причине становления капитализма. «Переход» или «переходы»: общая закономерность или европейская исключительность?

15. «Бунташный век» (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

«Малый ледниковый период», «фаза Б» развития мир-системы или «кризис XVII в.»? Демографические сдвиги в Европе и мире. Тридцатилетняя война, ее «цена» и итоги. Военная революция. Борьба за гегемонию в Европе. Кризис Испанской монархии, английские «революции», Фронда во Франции. Абсолютизм, его сущность и влияние на общество. Перестройка социальных отношений, формирование новых институтов в Европе. Научная революция. Барокко и классицизм как культурные системы. Начало упадка Османской империи. Положение в Восточной Европе. Судьбы Украины. Хмельнитчина. Смута в России, ее значение. Монархия Романовых. Перспективы и альтернативные пути развития России. Закрепощение крестьян. Бунты. Раскол. Попытки модернизации. Территориальный рост России, освоение Сибири. Нерчинский мир. Кризис в Китае и установление Маньчжурской империи. Конец Великой степи как исторического фактора. Режим Сегуната в Японии. Войны в Корее. Голландская гегемония на Тихом и в Индийском океанах. Особенности голландского капитализма. Англо–голландское соперничество. Освоение Нового света.

16. «Плоды Просвещения» (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

«Поле опыта и горизонты ожидания». Новые формы жизни. Философия Просвещения. Экономические сдвиги и начало промышленного переворота. Европа и мир. Торговый баланс в отношениях Европы и Китая. Подчинение Индии. Европейский взгляд на неевропейские регионы. Увлечение Китаем. Учение Гердера. Россия до и после Петра. «Просвещенный абсолютизм» как проблема. Россия, Пруссия, Австрия, Швеция. Новое отношение к религии и собственности. «Энциклопедисты» и физиократы. Масонство. Английская политическая система. Война за независимость американских колоний. Франция на пороге кризиса. Реформы Мопу и Тюрго. «Письма русского путешественника» – взгляд на Европу и Россию. Французская революция: от

Генеральных штатов к Национальному собранию. Основные этапы Французской революции. Революционная идеология и эстетика. Отклики на Революцию. Диагноз Эдмунда Бёрка.

17. Эпоха романтизма: либералы и консерваторы (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Преобразования во Франции времен Революции и Империи. Наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. «Гений христианства» и новое отношение к религии. Религиозная политика Александра I. Венский конгресс и система международных отношений. Политические режимы эпохи Реставрации. Революции в Испании и восстание в Греции. Новые государства в Латинской Америке. А. де Токвиль об американской демократии. Романтизм и неоклассицизм как стили мышления. Гегель и Ранке. Превращение истории в науку. Политические теории первой половины XIX в. Англия и Франция в 30-е гг. XIX в. Индустриализация Европы. «Бедный капитализм» и начало рабочего движения. Первые революционные организации. Утопический социализм. Союз коммунистов. Революции 1848 г. в Европе. Николаевская Россия. Экономика. Политика, культура.

«Восточный вопрос». Крымская война и ее значение.

18. Время торжествующего капитализма (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Установление господства капиталистических стран над миром. Демографическая катастрофа в Китае: восстание тайпинов и опиумные войны. Восстание сипаев и изменение формы английского управления Индией. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Реформы Александра II в России. Завершение Кавказской войны. Русско-турецкая война. Присоединение Средней Азии. Гражданская война в США. Последние «дикари» Нового и Старого света. Развитие Австралии. Создание национальных государств в Италии и Германии, Реформы в Австро-Венгерской монархии. Франко-прусская война и провозглашение III республики во Франции. Англия в викторианскую эпоху. Социально-политическое развитие стран Запада. Рабочее и социалистическое движение. Женский вопрос. Национализм как идеология и политика. Позитивизм как философское учение. Успехи научного знания, и изменение роли науки. «Золотой век исторической науки». Реализм в литературе. Новые течения в изобразительном искусстве. Колониальные империи и соперничество за колонии. Темпы экономического роста. Успехи Германии, США и Японии. Нарастание напряженности в отношениях между великими державами. Политические союзы и гонка вооружений. Зоны политического соперничества. Военные столкновения нового типа: испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Революция 1905 г. в России. Споры о сущности Российской империи и об уровне ее развития в начале XX в.

19. Конец старого мира. Первая мировая война и межвоенный период (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Мир накануне войны. Футурологические ожидания. Новая научная картина мира. Сдвиги в искусстве. «Модерн», «Серебряный век» и новое в учениях об обществе. Военно-политические союзы кануна войны. Начало войны и ход военных действий. Изменения в технике ведения войны. События на Западном и Восточном фронтах. Турецкий театр военных действий и геноцид армян. Война и общество. Революция в России. Вступление в войну США. Окончание войны, ее демографическая цена. Революции в России и Германии. Распад Османской и Австро-

Венгерской империй. Россия в годы революции и Гражданской войны. Образование СССР. Демографические катаклизмы в советской России. III Интернационал и перспективы мировой революции. Версальско-вашигтонская система. Лига Наций. Экономическая стабилизация 1920-х гг. НЭП в России. Веймарская республика. Итальянский фашизм. Милитаризация Японии. Строительство социализма в СССР, мобилизационная модель развития. Мировой экономической кризис и его социально-политические последствия. Новый курс Рузвельта. Приход к власти Гитлера. Тоталитарные и авторитарные режимы в Европе и Азии. Социалистическое движение. Война в Испании. Завоевание Эфиопии, война в Китае. Советско-японские военные конфликты. Культура и тоталитаризм.

20. Вторая мировая война и ее последствия (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Система политических союзов накануне войны. Мюнхенское соглашение. Пакт «Молотова-Риббентропа». Начало Второй мировой войны, ее периодизация. Разгром Польши. «Зимняя война». Завоевание Европы. «Битва за Англию». Нападение Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. «Цена победы». Современные споры о войне. Формирование новой системы международных отношений: Тегеран, Ялта, Потсдам, создание Организации Объединенных Наций. Разгром Японии. Разработка и применение атомного оружия. Нюрнбергский процесс и его значение. Начало холодной войны. Новый этап гонки вооружений. Система блоков. Судьбы Восточной Европы. План Маршалла. Две Германии. Интеллектуальное развитие послевоенной Европы. Экзистенциализм и неореализм. СССР в конце 1940-х - начале 1950-х гг. и «страны народной демократии». Югославия. Победа коммунистов в гражданской войне в Китае. Независимость Индии. Войны в Юго-Восточной Азии. Распад колониальной системы.

21. Мир в послевоенный период и конец послевоенной эпохи (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Система международных отношений. Роль ООН – надежды, разочарования, успехи.

«Славное тридцатилетие». Экономический подъем США и Европы. *Rex Americana*. Немецкое и японское «экономическое чудо». Франция времен Шарля де Голля. Начало европейской интеграции. Изменения в СССР в 1950-е – начале 1960-х гг. Освоение космоса. Первые успехи научно-технической революции. Попытки реформ в социалистических странах и их провал. Начало стагнации в СССР. 1968 г. на Западе и Востоке Европы. «Третий мир» в послевоенную эпоху. «Год Африки». Революция на Кубе и Карибский кризис. Новая демографическая ситуация в мире. Китай при председателе Мао. Начало реформ в Китае. «Ближневосточный узел». Энергетический кризис середины 1970-х гг. Запад времен М. Тэтчер и Р. Рейгана. Новое в системе международных отношений. Исламский фактор. Революция в Иране. Война в Афганистане. Новый виток гонки вооружений и новый этап научно-технической революции. СССР в 1980-е гг. Причины распада СССР. Падение Берлинской стены и «бархатные революции» в Европе. Новая геополитическая реальность. Изменение философских систем. Экзистенциализм, структурализм и постструктурализм.

22. Вызовы нового мира (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Новый этап глобализации. Споры о «конце истории». Войны на Балканах и на территории бывшего СССР. «Парад суверенитетов» и судьбы бывших советских

республик. Новые информационные технологии. Темпы и направления научной революции. Демографические и экологические проблемы человечества. «Золотой миллиард» и остальное человечество. Новое в соотношения «центр-периферия». Миграции и мигранты. Судьбы «третьего мира». Угроза «войны цивилизаций». Фундаментализм и террористическая опасность. «Молодые тигры», перспективы возвышения новых центров мирового развития. Страны БРИК. Успехи и неудачи объединенной Европы. Роль США в современном мире. Войны на Ближнем и Среднем Востоке. Новое и старое на «пылающем континенте». Влияние экономического кризиса 2008-2009 гг. Споры о «конце современности». Постмодернизм в философии и искусстве. Россия в начале XXI века.

23. Европейский колониализм и развитие стран Азии и Африки: основные подходы и оценки в отечественной и зарубежной историографии (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Истоки современных представлений о Востоке и Западе: либеральные, формационная и цивилизационная модели развития. Европоцентризм как основа интеллектуального поиска мыслителей Запада. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. У. Дюбуа и его «Крушение Западной Европы». Концепция негритюда Л. Сенгора. Работы Ф. Фанона и постколониальный мир. Луис Фаррахан как идеолог «черного» расизма. Теория афроцентризма М. К. Асанте. «Ориентализм» Э. Саида как вызов интеллектуальной традиции Запада.

24. Особенности трансформации и развития афро-азиатских общества в новое и новейшее время (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Особенности развития государства и общества на Востоке в начале нового времени. Начало европейской колонизации. Политика «закрытости». Установление системы колониального управления и формы колониальной зависимости (колонии и полукolonии). Формирование колониально-капиталистической системы и ее особенности. Проблема колониальной модернизации и ее последствия.

Общественное развитие в условиях колониальной зависимости. Ранние формы антиколониального сопротивления и пути адаптации к новым условиям. Начало формирования новой политической и предпринимательской элиты. Новые течения в религиозно-философской и политической мысли.

25. Последствия распада империй и современный мир (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Специфика «наслоений» европейской цивилизации в социумах Азии и Африки в период колониализма и борьбы за национальное освобождение. Эпоха деколонизации: образование «третьего мира». Год Африки. Социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки в постколониальный период. После империй: недавние метрополии и бывшие колонии. Современные конфликты в странах Азии и Африки через призму колониальной истории. Демографические и экологические проблемы, проблема политической стабильности.

26. В поисках альтернативы: незападные модели общественного и государственного устройства в XX веке (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Критика цивилизации Запада в трудах мыслителей Востока. Духовно-религиозные основы альтернативных проектов мирового развития. Влияние

европейской общественной мысли на формирование современной интеллектуальной традиции Востока и Черной Африки.

Кан Ювэй и его утопия «Датун» как универсальный проект будущего человечества. Духовно-нравственные основы философии гандизма. Общество сарвадайя М. К. Ганди. Исламистский проект как альтернатива Западу. «Третья мировая теория» М. Каддафи: теория и реализация на практике.

27. Процессы глобализации и трансформация роли стран Азии и Африки (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Истоки процессов глобализации. Формирование отношений центр-периферия в колониальную эпоху. Мировое разделение труда. Восток и Запад: универсализация культуры. Процессы культурной конвергенции в колониальную эпоху. Глобализация и модернизация. Информационная революция и страны Азии и Африки. Противоречивые последствия глобализации: синтез архаики и постиндустриального общества. Мировой терроризм как ответ на вызовы современного общества. Экспорт духовных ценностей и идеологий: гандизм, маоизм, исламизм, бехаизм, и т.д. Реакция Запада.

Примерная тематика семинарских занятий:

1. Древневосточная царская власть («деспотия») на материале «Поучения гераклеопольского царя своему сыну Мерикара» (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Историческая обстановка первого Переходного периода. Факторы, определяющие положение Египта в этот период.
2. Внутреннее и внешнеполитическое положение государства, которым правит автор «Поучения ...».
3. Какие слои египетского общества упоминаются в тексте «Поучения ...». В каких отношениях с ними находится царь?
4. Какую систему поощрений и наказаний подданных предлагает автор «Поучения ...». Насколько жесткой она является?
5. Религиозные вопросы, затрагиваемые в тексте «Поучения ...». Как определяется статус царя по «Поучению ...»: является ли он носителем сакральности?
6. На основании изученного материала сделайте вывод: оказывается ли власть царя ограниченной и если да, то какими факторами?

2. Общество Месопотамии по «Законам Хаммурапи» (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Охарактеризуйте «Законы Хаммурапи» как исторический и правовой источник.
2. Какие проблемы стояли перед обществом Месопотамии в XVIII в. до н.э. по «Законам Хаммурапи». Можно ли выявить по «Законам Хаммурапи» какое-то общее направление, которого придерживался законодатель, решая эти проблемы?
3. Какие слои общества древней Месопотамии можно выделить по «Законам Хаммурапи»? Проведите различие между большими и малыми категориями (группами) людей, которые выделяются в этом источнике? По какому принципу проводится их выделение?
4. Какие формы зависимости и эксплуатации людей можно выделить по «Законам Хаммурапи»?

3. Ветхий Завет: состав, этапы формирования, историко-религиозная концепция (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. На какие основные части делится Ветхий Завет? Охарактеризуйте в общих чертах содержание каждой из них.

2. Какие этапы выделяют исследователи в формировании Ветхого Завета? Когда и в каких исторических условиях оно завершилось?

3. Каково значение генеалогий (родословий) Книги Бытия? Какие этапы в истории еврейского народа они отражают?

4. Что представляет собой понятие «завет»? Каково его значение в исторической концепции Ветхого Завета?

5. Что такое пророческое движение? Каково его значение для формирования религии иудаизма и ветхозаветной традиции?

4. Этапы формирования Афинского полиса (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Атика в VIII – VI вв. до н.э. Законодательство Драконта. Предпосылки реформ Солона.

2. Реформы Солона.

3. Тирания Писистрата. Писистратиды.

4. Реформы Клисфена.

5. Эволюция древнегреческой государственности в IV в. до н.э.: кризис полиса, становление эпохи эллинизма (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Каковы предпосылки и проявления кризиса классического греческого полиса? Попробуйте сформулировать основную проблему, с которой греческие полисы в своем существовании в качестве самостоятельных и независимых государств сталкивались в IV в. до н.э.

2. Что представляет собой явление «младшей тирании»? Каковы его отличия от «старшей тирании»? Какие проблемы времени кризиса полиса «младшая тирания» была призвана решить?

3. Какие определения явления эллинизма давались в отечественной историографии XX века. Попробуйте сформулировать какой качественно новый этап в развитии древнегреческой государственности наступил в период эллинизма и как его наступление связано с кризисом полиса в IV в. до н.э.

4. Каковы хронологические рамки периода эллинизма и подпериодов, на которые он разделяется? На какие крупные регионы делится эллинистический мир, и каковы особенности каждого из них?

6. Эволюция римской государственности (концепция Е.М. Штаерман) (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Каков основной тезис статьи Е.М. Штаерман (либо найти в тексте, если нет сформулировать своими словами).

2. В чем историографические предпосылки такой формулировки основного тезиса Е.М. Штаерман? (из какого определения государства и предпосылок его возникновения исходит Е.М. Штаерман).

3. Как характеризует Е.М. Штаерман: а) социальную структуру республиканского Рима; б) государственный аппарат республиканского Рима; в) и каким образом изменяется соц.структура и гос.аппарат Рима в имперское время?

4. Ваше личное отношение и конструктивная критика, по возможности, тезиса Е.М. Штаерман.

7. Принципат Октавиана Августа (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Проблема принципата как политической системы.
2. Оформление и содержание власти Октавиана Августа. Полномочия Октавиана.

3. Римские государственные учреждения при Августе и методы управления государством.

4. Основные направления политики, проводимой Октавианом: социальная (Август и сословия – сенаторское, всадники, плебс), политика в отношении римской армии, династическая политика, провинциальная политика, внешняя политика.

8. Правители и мудрецы Древнего Китая (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Сыма Цянь и его «Исторические записки» (характеристика источника).
2. Философы Древнего Китая VI-III вв. до н.э. (Конфуций, Мо-цзы, Лао-цзы) и их социально-этические воззрения.

3. Образ правителя в древнем Китае по «Историческим запискам» (происхождение, жизнь и деятельность, взаимоотношения с родственниками, отношение к врагам, отношение к знати и мудрецам).

4. Шан Ян и новая система управления в Древнем Китае (легизм).

9. Древняя Персия и греки: встреча цивилизаций (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Держава Ахеменидов в VI в до н.э.: достижения и проблемы.
2. Греческий мир в начале VI в до н.э: основные черты.
3. Характеристика источников (Бехистунская надпись, «История» Геродота).
4. Переворот 522 г. до н. э.: персидская и греческая версии.
5. Политика Бардии-Гауматы и причины заговора.
6. Персидская держава при Дарии I: персидская и греческие версии.

10. Цивилизация и Barbaricum (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Эпоха Великого переселения народов и ее значение в истории Запада и Востока.

2. Характеристика источников.

3. Образ варвара в произведениях римлян (I в. до н.э. – V в. н.э) - внешность, военная тактика, вожди и старейшины, система расселения и хозяйствования.

4. Barbaricum и цивилизация – способы взаимодействия (война, мир, переговоры, торговля, бракосочетание).

11. Крестовые походы: перекресток цивилизаций (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Эпоха крестовых походов XI-XIII вв.: причины, основные направления.
2. Крестовые походы: взгляд с Запада.
3. Крестовые походы: взгляд с Востока.
4. Крестовые походы: взгляд из Византии.
5. Крестовые походы: роковой перекресток или встреча цивилизаций.

12. Повседневная жизнь в эпоху Религиозных войн (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Эпоха религиозных войн: причины и сущность.
2. Характеристика источника.
3. Поведенческие установки и их реализация в эпоху Религиозных войн.
4. Быт французов в эпоху Религиозных войн: религия, преступления, судопроизводство.

13. Перекресток цивилизаций: Новый Свет (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Испанская монархия и Новый Свет: экспедиции, открытие земель, система управления.
2. Характеристика источников.
3. Встреча цивилизаций: взгляд современников, проблема взаимовосприятия, итоги.

14. Французская революция XVIII в.: причины, цели, результаты и значение (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Старый порядок во Франции: причины революции.
2. Создание конституционной монархии (законодательство Учредительного собрания, 1789– 1791 гг.). Конституция 1791 г.
3. Борьба за республику. Принятие Конституции 1793 г.
4. Феномен якобинизма:
 - 4.1. Концепция «революционного управления»;
 - 4.2. Система террора (основные черты и метаморфозы).
5. Термидор: конец революции.

15. Объединение Германии. Внутренняя и внешняя политика О. фон Бисмарка (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Этапы объединения Германии. Роль насилия и войн в объединении.
2. Конституция 1871 г. и политическое устройство Германии.
3. Основные черты внутренней политики О. фон Бисмарка:
 - 3.1. Экономическая политика;
 - 3.2. Политика в отношении рабочего и социалистического движения. «Исключительный закон» против социалистов и его результаты;
 - 3.3. Цели, ход и результаты «культуркампфа»;
4. Значение фигуры О. фон Бисмарка для истории Германии и Европы.

16. Гражданская война в США 1861-1865 гг.: причины, ход и последствия (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом.

2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации. Позиции А. Линкольна и Дж. Дэвиса (на основе их инаугурационных речей);

3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861- 1862). Генералы У. Грант и Р. Ли;

4. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах.

5. Второй период гражданской войны (1862-1865) и поражение Южной конфедерации.

6. «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант.

17. Итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система международных отношений (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Подготовка Парижской мирной конференции 1919 года. Дипломатическая борьба накануне конференции.

2. Открытие Парижской мирной конференции, конфликтные ситуации и противоречия между союзниками-победителями.

3. 14 пунктов мирных предложений президента США В. Вильсона.

4. Версальский мирный договор с Германией, его содержание и характер.

5. Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Лозаннский мирные договоры, их содержание и значение.

6. Лига Наций и ее задачи.

7. Вашингтонская конференция (конец 1921 – начало 1922 гг.), складывание Версальско-Вашингтонской системы, ее противоречия и их роль в последующих международных конфликтах.

18. США в конце 1920-х – 1930-е годы. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Воздействие мирового экономического кризиса на США.

2. Приход к власти демократической партии. “Новый курс”, его цель, основные направления, содержание.

3. Закон Вагнера, его сущность и значение.

4. Характеристика внешней политики администрации Ф.Д. Рузвельта (1933-1939 гг.).

5. Место и роль “нового курса” в новейшей истории США.

19. Нацизм в Германии 1930-х гг.: идеология и практика (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Воздействие мирового экономического кризиса на Германию.

2. Приход Гитлера к власти.

3. Идеология германского национал-социализма, причины её широкого распространения в обществе.

4. Внутренняя политика режима. Структура и функции механизма подавления и террора.

5. Средства массовой информации и пропаганды на службе нацистского режима.

6. Оппозиционные силы в Германии: характеристика, методы и результаты борьбы против правящего режима.

20. Послевоенная Франция и голлизм (1944-1969): сущность, особенности внутриполитического развития, результаты (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Франция в 1944-1946 гг.

2. Ш. де Голль. политический портрет.

3. Режим Четвертой республики и причины его падения.

4. Государственная доктрина голлизма. Голлизм и французская национальная политическая культура.

5. Конституционно-правовое оформление режима Пятой республики.

5.1. Экономическая доктрина голлизма.

5.2. Социальная доктрина голлизма.

5.3. Внешнеполитическая доктрина голлизма.

5.4. «Красный май» 1968 г. и уход де Голля.

21. «Неоконсервативная революция» и политика кабинета М. Тэтчер в Великобритании 1981-1990 гг. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. М. Тэтчер и ее программа.

2. Внешняя политика Великобритании при М. Тэтчер: Фолклендская война, англо-советские отношения, борьба Тэтчер за британские интересы в ЕЭС.

3. Социальная политика правительства М. Тэтчер.

4. Проблема Северной Ирландии.

Блок II. Отечественная история

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Характерные черты исторического развития России (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Географические и климатические условия на Восточноевропейской равнине в I–II тыс. н.э. Заселение и хозяйственное освоение этой территории. Роль земледелия и колонизации в историческом развитии Руси и России. Отношения со Степью (кочевым миром). Православие между католическим миром и исламом. Гипертрофированная роль государства и крепостное право. Модернизация и вестернизация. Имперское и национальное сознание. Тоталитаризм и демократические традиции. Осмысление исторического пути России в контексте всемирной истории: синтетические концепции Нового времени (от теории «Москва-Третий Рим» до современных либеральных и консервативных интерпретаций).

2. Образование Древнерусского государства (IX–X вв.) (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Этническая картина и миграционные процессы в Восточной Европе в VII–X вв. Древнейшие известия о руси IX в.: западноевропейские, византийские и арабо-персидские источники. «Каганат руси» и проблема его локализации. Летописный

рассказ о «призвании варягов». Возвышение Киева и киевской княжеской династии. Крещение Руси и международные отношения. Роль скандинавов и «норманнский вопрос». Археологические свидетельства социальных, экономических и политических процессов на Восточноевропейской равнине в IX–X вв. Понятия «племя», «вождество», «государство» и критерии государственности. Государство руси и «варварские королевства» раннего Средневековья.

3. Древнерусские земли в XI – начале XIII в.: экономическое, демографическое и политическое развитие (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Экономический и демографический подъём в Европе, интенсивное хозяйственное освоение Восточной Европы. Рост городов, особенности древнерусского городского уклада по сравнению с западноевропейским. Население Руси: численность, этнический состав, занятия и хозяйственно-культурные типы. Политическое развитие: расцвет и распад Киевской Руси. Крупнейшие центры Руси в XII – начале XIII в., особенности их развития (Южная Русь – Киев, Переяславль и Чернигов; Северо-Восточная Русь – Ростов, Суздаль и Владимир; Смоленск; Галич; Новгород;). Суть и причины «раздробленности». Своеобразие «княжеского совладения» Рюриковичей. Споры о феодализме в Древней Руси.

4. Социальные отношения, право, церковь, общественно-политическая мысль домонгольской Руси (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Складывание социальной иерархии; выделение элиты. Динамика социальных отношений в X–XIII вв.: общее и особенное в европейском контексте. Дискуссии в историографии по этому вопросу. «Обычное право», внешние влияния и письменное законодательство: «Русская Правда», княжеские уставы, церковное право. Семья и родственные отношения. Вопрос об общине и вече. Осмысление политического и социального устройства Руси современниками. Провиденциализм и теория богоустановленности власти. Единство «Русской земли» в литературных памятниках. Особое положение церковной организации, последствия Схизмы.

5. Нашествие монгол на Русь (1237-1240 гг.) и установление зависимости от Орды (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Монголы, Чингисхан и образование державы Чингизидов. Нашествие монгол на Русь: направления, события, последствия. Европейский поход Батыя, монголы и Европа. Установление иноземного владычества и сопротивление ему в середине – конце XIII в. Политика Александра Невского и Даниила Галицкого, попытки заключения союза с Западом. Разные исторические судьбы разных регионов Древней Руси. Подъём Литовского государства и образование Золотой Орды. Новая политическая конфигурация в Восточной Европе. Русь и Орда: политическая зависимость и система эксплуатации (ярлыки, баскаки, «выход» и др.). Споры о влиянии нашествия и зависимости от Орды на судьбу Руси (России).

6. Позднесредневековая Русь: факторы дезинтеграции и борьба за единство (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Владимирское великое княжение, Великое княжество Литовское и северные вечевые республики (Новгородская и Псковская) как разные варианты развития на основе одного древнерусского наследия. Их взаимоотношения и борьба с Ордой. Судьбы русских земель в Великом княжестве Литовском. Специфика Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы и «собрание власти». Складывание

московского самодержавия. Демографические и социально-экономические процессы: преодоление кризиса, отсталости и «феодализации». Религиозно-церковная дезинтеграция и борьба за сохранение самобытности. Духовный подъём и контакты со странами «византийского содружества».

7. Образование Русского государства (середина XV – середина XVI в.). «Новая монархия» или «восточный деспотизм»? (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Усиление Московского княжества в правление Ивана III. Покорение Новгорода, Пскова, Ярославского, Тверского и других княжеств. Падение зависимости от Орды и падение Константинополя. Новый баланс сил в Восточной Европе и внешняя политика Москвы. Легитимация нового государства: титулатура, символика, идеология. Политические теории: «Сказание о князьях Владимирских», «Москва – Третий Рим» и др. Поместная система и складывание служилого сословия. Налоги и землевладение. Политический строй и управление: боярская дума, государев двор, кормления и органы самоуправления. Дефицит бюрократического контроля и опора на местные элиты. Сходства и различия со складывающимися национальными монархиями в Европе.

8. Выбор пути развития в середине XVI в. Политика Ивана Грозного и её последствия (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Объективные потребности развития России к середине XVI в. и идеологические претензии. Внешнеполитические задачи. Личность Ивана IV и обстоятельства его прихода к власти. Политика «избранной рады»: взятие Казани, организация службы и управления, Стоглавый собор и др. Ливонская война. Земские соборы и функционирование представительных органов власти. Переход к авторитарным методам правления, опричный режим. Споры вокруг опричнины. Её причины и последствия. Раскол в обществе и в служилом сословии. Разорение и военные неудачи. Представления Ивана IV о власти и государстве. Сопоставление его политики и политической теории с западноевропейскими монархиями.

9. «Кризис XVII века» в России: Смутное время, традиции и новации в XVII в. (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Разорение и раскол общества как непосредственные причины Смутного времени. Династический кризис. Политика Бориса Годунова. Этапы Смутного времени и социальные силы, задействованные в нём. Специфические факторы: казачество и вмешательство внешних сил. Преодоление кризиса: демографическое и экономическое развитие. Вопрос о «всероссийском рынке» и генезисе капитализма. Города. Развитие бюрократии, армии и промышленности. Рост государственной территории и региональное многообразие. Украина, освоение Сибири. Колониализм или «добровольное вхождение»? Основные этапы внешней политики. Отношения с западным миром.

«Вестернизация» и «секуляризация» культуры. Элементы «национального государства» (сознание общественной пользы и пр.) и имперской политики.

10. Церковно-религиозный кризис в XVII в. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Совпадение кризиса в отношениях церкви и государства и религиозной реформы, вызвавшей массовое сопротивление. Организация Православной церкви, как она сложилась в России к середине XVII в. Неоднозначные отношения её с государственной властью. Тесное переплетение «земских дел» и «духовных».

Стремление части духовенства к самостоятельности и реформам в XVI – первой половине XVII в. «Дело Никона», отношения Никона с Алексеем Михайловичем. Обрядовая реформа и её противники – Аввакум и другие лидеры староверия. Великий собор 1666-1667 гг. и его роль в истории Русской Церкви. Церковные реформы конца XVII в. и преследования староверов. Противостояние «латинству» и отношение к другим конфессиям. Сравнение с религиозными расколами и войнами в Европе. Конфессионализация.

11. Сословный строй, крепостное право и социальная борьба XVI–XVII вв. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Концепции «закрепощения сословий», «сословно-представительной монархии» и «абсолютизма». Понятия чин и сословие: их происхождение и употребление в XVI–XVIII вв. и в современной научной литературе. Складывание социальных и юридических привилегий и их письменное закрепление. Иерархия чинов по Уложению 1649 г. Суд по бесчестию и другие механизмы, гарантировавшие статус и достоинство личности. Связь статуса и государственной службы. Роль служилого сословия и феномен местничества. Городское население и вопрос о буржуазии. Приказная бюрократия. Русское крестьянство: от личной свободы через крепость к земле к крепостному праву. Споры о крестьянской общине. «Бунташный век» – восстания XVII в. Понятие крестьянской войны. Феномен самозванчества, народный «наивный монархизм» и представления о социальной справедливости.

12. Петровские преобразования и их судьба в первой половине XVIII в. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Предпосылки петровских реформ: Россия и Европа. Концепция модернизации и её применение к истории России. Абсолютизм как система власти и управления. «Революция сверху». Личность Петра I и его политические взгляды. «Регулярное государство». Война как двигатель преобразований. Внешняя политика и войны в конце XVII – первой четверти XVIII в. Реформы в армии, в экономике и в управлении. Перепись и введение подушной подати. Сословная политика и бюрократическое начало. Церковь и культура. Санкт-Петербург – город Петра. Оценки петровских реформ в общественной и научной мысли XVIII – начала XXI в. Развитие и корректировка реформ во второй четверти XVIII в.

13. Идеализм и прагматизм в политике России второй половины XVIII в. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Теория просвещённого абсолютизма и политика Екатерины II как её воплощение. Идеалы, взгляды и личность Екатерины II. Французские просветители и их идеи на русской почве.

«Уложенная комиссия» и «Наказ» Екатерины. Меры в русле «общего блага» и «смягчения нравов». Секуляризация церковных земель. Сословная и имперская политика как основной курс развития. Крепостное право и восстание Пугачёва. Разделы Польши. Присоединение Крыма. «Рыцарские» идеалы и патернализм политики Павла I. Провал этой политики и последний дворцовый переворот императорской России. Судьбы абсолютистских режимов в Европе.

14. Россия и Европа в конце XVIII – первой половине XIX в. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Связь внутренней и внешней политики России в правления Александра I и Николая I, участие России в европейских делах. Великая французская революция и реакция на неё в России. Наполеон и его империя. Его образ в русской литературе.

Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.: дискуссионные вопросы. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс. Священный союз и его идеология – шаг в «тёмное прошлое» или на пути к европейской интеграции? Русско-шведская война и присоединение Финляндии. Образование Царства Польского и дарование ему конституции. Восточный вопрос и национально-освободительное движение в Греции. Россия – «жандарм Европы» при Николае I. Польша, покорение Кавказа. Крымская война и кризис самодержавия.

15. Российская империя: от реформ к катастрофе (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Великие реформы 1860-1870 гг. Подготовка и основные положения крестьянской реформы. Общественное и революционное движение. Контрреформы. Пореформенная Россия: социально-экономическое развитие. Традиционный уклад и капиталистические и буржуазные отношения. Реформы и реформаторы: Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте и др. На пути к ограничению самодержавия: земское движение. Подъём национальных движений: польский, еврейский, финляндский вопросы; русский национализм. Российская империя по данным всероссийской переписи населения 1897 года. Назревание кризиса.

16. Политические теории, проекты и движения во второй половине XVIII – XIX в. (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Появление проблемы «власть и общество». Разрыв между политическими теорией и практикой. Система образования и науки и институционализация общественной мысли. Легитимация самодержавия: просветительские идеи, апелляция к законам и иррациональные обоснования. Н. М. Карамзин. Теория «православие, самодержавие, народность». Внутри- и внешнеполитические проекты власти. Оформление консервативного и либерального течений общественной мысли. Западничество и славянофильство. Социализм, народничество и марксизм. Почвенничество и панславизм. Влияние западной мысли и реакция на неё. Русское революционное движение и его особенности.

17. Революция 1905-1907 гг., Первая Мировая война и Великая русская Революция (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Международные отношения в начале XX в. Россия и ведущие европейские державы. «Национальные интересы», колониализм и империализм. Русско-японская война и начало Революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Изменение политической системы России. Создание политических партий. Легальная и нелегальная политическая борьба. П. А. Столыпин и столыпинские реформы. Россия в I Мировой войне. Революция: от Февраля к Октябрю. Советы. Учредительное собрание. Большевики и Германия, Брестский мир. Русская революция и революции Нового времени: общее и особенное.

18. Создание СССР и политика большевиков: «утопия у власти» и «великое отступление» (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Гражданская война 1917-1921 гг.: социальные, национальные и политические силы, иностранное участие. Белое движение: цели, лидеры, оценки и память. Эмиграция из Советской России и «русская диаспора» XX в. Политика большевиков: «военный коммунизм», Красный террор, НЭП, политика «большого скачка». Советский вариант модернизации. Её методы и цена. Массовые репрессии. Трагедия русской деревни. Партийная диктатура и политическая система, сталинский режим. Решение

национального и религиозного вопросов в СССР. СССР и окружающий мир в 1920-1930-е гг., Коминтерн. Первый этап II Мировой войны в 1939-1941 гг. и крах сталинского империализма.

19. СССР во II Мировой войне и послевоенный биполярный мир. Продолжение и конец «советского эксперимента» (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Нападение Германии на СССР и начало «народной войны». Жизнь в СССР в условиях войны. Антигитлеровская коалиция и «страны оси», отношение СССР с союзниками. Послевоенное переустройство Европы, план Маршалла, ядерное противостояние и холодная война. Создание социалистического блока. Ряд международных кризисов с участием СССР и создание органов коллективной безопасности. Послевоенная трансформация СССР: политическая система, экономическая стабилизация и стагнация, социальные отношения. Попытки реформ и причины их неудачи. Диссидентское движение. Кризис советской системы и «перестройка».

20. Распад СССР. Советский эксперимент и его значение для мировой истории. Современная Россия в условиях глобализации (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Распад СССР в 1991 г. и создание независимых государств. Строительство новой России: экономическое развитие и политическая система. Смена элит. Национальный вопрос и федеративный строй. Россия в мировых процессах – научно-техническая революция, глобализация. Роль России на постсоветском пространстве и локальные конфликты. Отношения с ЕС и США, участие России в международных организациях. Поиски самоидентификации и легитимизации. Либеральные ценности. Православная церковь. Историческая память: болевые точки и манипуляция прошлым – как это происходит в России в сравнении с другими странами. Наследие советской истории и его осмысление.

Примерная тематика семинарских занятий:

1. «Русь» и «Русская земля» по данным письменных и археологических источников (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Источники с первыми упоминаниями руси (как народа) и Руси (как государства).
2. «Призвание варягов» - легенда, книжная конструкция или реальность?
3. Что даёт археология историку (на примере наиболее ярких археологических артефактов и комплексов IX–X вв.).

2. Власть и общество домонгольской Руси (XI–XIII вв.) (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Из каких групп и слоёв состояло общество Древней Руси?
2. Конфликты и способы их разрешения: князь, вече, право и насилие.
3. Древнерусские теории власти. Церковь и общество.

3. Русь в эпоху монгольского завоевания и ига (XIII-XV вв.) (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Соппротивление монголам на Руси: каким оно было и почему не удалось?
2. Как образовалась Орда и что представляло собой это государство?
3. Русь и Орда: «иго» или *Pax Mongolica*?

4. Собрание русских земель: центры, ход и результаты (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Центры и факторы объединения русских земель.
2. Новые принципы власти и управления в Московском княжестве.
3. Новгород и Псков: городские республики на русской почве.

5. Московская Русь в XVI в. Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным как исторический источник (контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Представительная монархия или авторитаризм: была ли альтернатива?
2. Сущность опричнины.
3. Взгляды Ивана IV и его спор с Андреем Курбским.

6. Эпоха петровских преобразований (начало XVIII в.) (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Цели Петра I в его преобразованиях и методы его действия.
2. Что и почему удалось и не удалось в реформах, прижилось и не прижилось.
3. Оценка Петра и его деяний в последующее время.

7. Пореформенная Россия в 1860-1880-е годы: цели и результаты реформ (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Крестьянская реформа 1861 г.: проекты, борьба мнений, реализация и последствия.

2. Правительственная политика, историософские и политические теории, национальные движения: империя или нация?

3. «Россия, которую мы потеряли» – противоречия пореформенной России и взгляд на них из России современной.

8. Революция 1917 г.: цели, ход и итоги. Становление Советской России (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. Большевизм: сущность, корни и причины его победы

2. Противостояние во время Революции: кто против кого?

3. Реформы, демократические традиции: была ли альтернатива революции и диктатуре?

9. СССР в межвоенный период: особенности внутренней и внешней политики (контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

План:

1. СССР: тоталитарное государство или государство всеобщего благосостояния?
2. Русская история и европейская цивилизация: «Россия – не Европа» или «Европа без границ»?

3. Оценивание

В ходе обучения предусмотрены следующие формы текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине: подготовка докладов и выступлений, творческая работа (аннотация, эссе) и экзамен. Программа **не** предусматривает наличие блокирующих элементов оценки и элементов, не подлежащих передаче.

Доклады и выступления представляют собой домашние задания по определённой теме, полученные студентами после очередного семинара и выполняемые в рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине. Выступления и доклады делаются в устной форме в соответствии с планом очередного семинарского занятия, представленным в программе учебной дисциплины либо высланным студентам по электронной почте.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по следующим критериям: активность на занятии, выступление с докладом или сообщением, участие в дискуссии и обсуждении темы. Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов по следующим критериям: знание основной и дополнительной литературы по теме выступления и доклада, глубина и степень самостоятельности анализа текста исторического источника, привлечение дополнительных данных из других источников (в т.ч. сети Интернет, изобразительных источников и т.п.). Присутствие на семинарском занятии без активной работы не является основанием для выставления высокой оценки.

Оценки за работу на семинарских занятиях и за проверочные работы преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{\text{ауд}}$.

Творческие работы (аннотация, эссе) выполняются студентами в письменной форме в конце 2-го и 4-го модулей с целью определения степени усвоения материала по лекционным и семинарским темам (отдельно – по всеобщей и отечественной истории, т.е. всего 4 работы). В конце 2-го модуля (за 1 неделю до последнего занятия) студенты должны сдать на проверку аннотации научной монографии по определённой исторической проблеме, в которых будут отражены актуальности и новизна книги, особенности авторского подхода к историческому материалу и оценка содержательности и научности монографии студентом. В конце 4-го модуля (за 1

неделю до последнего занятия) студенты представляют на проверку преподавателя эссе по картине, гравюре или рисунку известного зарубежного или отечественного художника на историческую тематику. В рамках написания эссе студент должен продемонстрировать творческое осмысление авторской композиции и замысла, изобразительных средств, использованных при передаче определённого события или эпохи художником или гравёром. Примерные списки монографий для аннотирования и художественных произведений для написания эссе приведены в разделе 4.

Оценки за текущий контроль (в форме написания творческих работ) выставляются по 10-ти балльной шкале – O_k .

Экзамен проводится в устной форме дважды (в конце 2-го и 4-го модулей) по билетам, в которых содержится два вопроса по различным темам лекционных и семинарских занятий (первый вопрос – по всеобщей истории, второй вопрос – по отечественной истории; примерный список вопросов приводится в разделе 4). На экзамене студент должен продемонстрировать владение базовыми знаниями по содержанию дисциплины: степень освоения основной и дополнительной литературы, исторических источников, знание хронологии всемирно-исторического процесса и умение ориентироваться по историческим картам. Оценка за экзамен выставляется по 10-ти балльной шкале – $O_{экз}$.

На экзамене студент имеет право пользоваться пишущими принадлежностями, корректирующей жидкостью и черновиком, контурными картами и атласом по соответствующему историческому периоду. В случае нарушения учебной дисциплины на экзамене (списывание, пользование шпаргалками, подсказками и т.п.) преподаватель вправе удалить студента без оценивания его ответа. В случае первой и второй пересдачи используются те же самые билеты, что и на экзамене.

В случае пропуска семинарского занятия или контрольной работы по уважительной причине, подтверждённой соответствующим документом, предоставленным в Учебный офис ОП «История искусств» (справка о болезни, повестка из военкомата, заявление на имя академического руководителя об участии в олимпиаде, конференции, летней школе и т.п.), преподаватель вправе предоставить студенту право отработать семинарское занятие или пересдать одну из форм промежуточного контроля.

Результирующая оценка учитывает все перечисленные элементы текущего и промежуточного контроля и рассчитывается в конце 2-го и 4-го модулей следующим образом:

$$O_{рез.} = 0,3 * O_{ауд} + 0,2 * O_k + 0,5 * O_{экз.}$$

Отдельные оценки ($O_{ауд.}$, O_k , $O_{экз.}$) согласно этой формуле подсчитываются в конце 2-го и 4-го модулей путём вычисления средних арифметических оценок за семинарские занятия, за текущий контроль (творческую работу) и за устный ответ на экзамене по двум разделам учебной дисциплины (всеобщей и отечественной истории).

Способ округления результирующих оценок по учебной дисциплине: к ближайшему арифметическому целому.

Оценка за итоговый контроль по данной дисциплине (т.е. среднее арифметическое результирующих оценок промежуточного контроля в форме экзамена в конце 2-го и 4-го модулей) выставляется по результатам изучения всей дисциплины в конце 4-го модуля после проведения обоих экзаменов по следующей формуле:

$$O_{итог.} = 0,5 * O_{рез1} + 0,5 * O_{рез2}$$

Способ округления итоговой оценки по учебной дисциплине: к ближайшему арифметическому целому.

В итоговую ведомость выставляется оценка за итоговый контроль по учебной дисциплине.

4. Примеры оценочных средств

4.1. Примерный список монографий для аннотирования:

1. Андерсон П. Переходы от Античности к феодализму / Пер. с англ. А. Смирнова. М., 2007.
2. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства / Пер. с англ. И.И.Куриллы. М., 2010.
3. Арбман Х. Викинги / Пер. с англ. Н.В. Ерёминой. СПб., 2006.
4. Ауров О.В. Город и рыцарство феодальной Кастилии: Сепульведа и Куэльяр в XIII – середине XIV века. М., 2012.
5. Барлоу Ф. Вильгельм I и нормандское завоевание / Пер. с англ. С.В. Иванова. СПб., 2007.
6. Бартелеми Д. Рыцарство от Древней Германии до Франции XII века / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2015.
7. Бейтман С. Симон де Монфор. Жизнь и деяния / Пер. с англ. Е.А. Морена-Гоголевой. СПб., 2004.
8. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в Средние века. Очерки демографической истории Франции. М., 1991.
9. Бирн Фр. Дж. Короли и верховные правители Ирландии / Пер. с англ. С.В. Иванова. СПб., 2006.
10. Блок М. Короли-чудотворцы: очерк представлений о сверхестественном характере королевской власти, распространённых преимущественно во Франции и в Англии / Пер. с фр. В.А. Мильчиной. М., 1998.
11. Блок М. Феодальное общество. М., 2003.
12. Бойцов М.А. Величие и смирение. Очерки политического символизма в средневековой Европе. М., 2009.
13. Бондаренко Г.В. Мифы и общество Древней Ирландии. 2-е изд. М., 2015 (или др. издания).
14. Брайант А. Эпоха рыцарства в истории Англии / Пер. с англ. Т.В. Ковалёва, М.Г. Муравьёва. СПб., 2003.

15. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. / Пер. с фр. 2-е изд. М., 2006-2007. Т.1. Структуры повседневности: возможное и невозможное; Т. 2. Игры обмена; Т. 3. Время мира (один том по выбору студента).
16. Буайе Р. Викинги. История и цивилизация. / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2012 (или др. издания).
17. Будур Н.В. Повседневная жизнь инквизиции в Средние века. М., 2011.
18. Бэрретт Дж. Война за английский престол. Битва при Шрусбери (1403 г.) / Пер. с англ. М.Л. Малышева. М., СПб., 2014.
19. Варьяш И.И. Сарацины под властью арагонских королей. Исследование правового пространства XIV в. СПб., 2016.
20. Виймар П. Крестовые походы: миф и реальность священной войны / Пер. с фр. Д.А. Журавлёвой. СПб, 2003.
21. Винокурова М.В. Мир английского манора (по земельным описям Ланкашира и Уилтшира второй половины XVI – начала XVII века). М., 2004.
22. Виолле-ле-Дюк Э.Э. Жизнь и развлечения в Средние века / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2007.
23. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время: [монография] / Отв. ред. Т.П. Гусарова. М., 2011.
24. Вольфрам Х. Готы. От истоков до середины VI века (опыт исторической этнографии) / Под ред. М. Б. Щукина, Н. А. Бондарко и П. В. Шувалова. СПб., 2003.
25. Воскобойников О.С. Душа мира. Наука, искусство и политика при дворе Фридриха II. М., 2008.
26. Воскобойников О.С. Тысячелетнее царство (300-1300): Очерк христианской культуры Запада. М., 2014.
27. Гимон Т.В. Историописание раннесредневековой Англии и Древней Руси: Сравнительное исследование. М., 2011.
28. Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI веке / Пер. М.Л. Андреева, М.Н. Архангельской. М., 2000.
29. Глебов А.Г. Альфред Великий и Англия его времени. М., СПб., 2017 (или др. издания).
30. Глебов А.Г. Англия в раннее Средневековье. СПб., 2015 (или др. издания).
31. Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. СПб., 2009.
32. Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвующего большинства. М., 1990.
33. Девиосс Ж., Руа Ж.-А. Битва при Пуатье (октябрь 733 г.) / Пер. с фр. А.В. Саниной. СПб., 2003.
34. Демурже А. Жизнь и смерть ордена тамплиеров. 1120-1314 / Пер. с фр. А.П. Санина. СПб., 2008 (или др. издания).
35. Диллон М., Чедвик Н.К. Кельтские королевства / Пер. с англ. С.В. Иванова.. СПб., 2002.
36. Диль Ш. Император Юстиниан и византийская цивилизация VI в. М., 2011.
37. Диснер Г.-Й. Королевство вандалов: взлёт и падение / Пер. с нем. В.Л. Санина и С.В. Иванова. СПб., 2002.
38. Доронин А.В. Историк и его миф: Иоганн Авентин (1477-1534). М, 2007.
39. Дуглас Д.Ч. Норманны: от завоеваний к достижениям. 1050-1100 / Пер. с англ. Е.С. Марницыной. СПб, 2003.

40. Дюмезиль Б. Королева Брунгильда / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2012.
41. Игина Ю.Ф. Ведовство и ведьмы в Англии. Антропология зла. СПб., 2009.
42. Калмыкова Е.В. Образы войны в исторических представлениях англичан позднего Средневековья. М., 2010.
43. Канторович Э.Х. Два тела короля. Исследование по средневековой политической истории / Пер. с англ. М.А. Бойцова и А.Ю. Серёгиной. 2-е изд. М., 2015.
44. Кириллова Е.Н. Ремесленные и торговые корпорации в раннее Новое время. Реймс, XVI-XVIII вв. Саарбрюкен, 2011.
45. Клауде Д. История вестготов / Пер. с нем. С.В. Иванова. М., 2002.
46. Кляшторный С.Г. Рунические памятники Уйгурского каганата и история евразийских степей. СПб., 2010.
47. Контамин Ф. Война в Средние века / Пер. с фр. А.Ю. Карачинского, Ю.П. Малинина, М.Ю. Некрасова. СПб., 2001.
48. Королевский двор в Англии XV-XVII веков / Ред. и сост. С.Е. Фёдоров. СПб., 2011.
49. Куш Т.В. На закате империи: интеллектуальная среда поздней Византии. Екатеринбург, 2013.
50. Кычанов Е.И. История приграничных с Китаем древних и средневековых государств (от гуннов до манчжуров). СПб., 2010.
51. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Время, труд и культура на Западе / Пер. с фр. С.В. Чистяковой и Н.В. Шевченко. 2-е изд. Екатеринбург, 2002.
52. Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в Средние века / Пер. А.М. Руткевича. СПб., 2003.
53. Ле Гофф Ж. Людовик IX Святой / Пер. с фр. В.И. Матузовой. М., 2001.
54. Ле Гофф Ж. Рождение Европы / Пер. с фр. А.И. Поповой. СПб., 2014 (или др. издания).
55. Ле Гофф Ж. Средневековье и деньги. Очерк исторической антропологии. СПб., 2010.
56. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Пер. Ю.П. Малинина, П.Ю. Уварова и др. Екатеринбург, 2005 (или др. издания).
57. Ле Гофф Ж., Трюон Н. История тела в Средние века / Пер. с фр. Е. Лебедевой. М., 2008 (или др. издания).
58. Ле Руа Ладюри Э. Королевская Франция. От Людовика XI до Генриха IV, 1460-1610 / Пер. с фр. Е.Н. Корендясова и В.А. Павлова. М., 2004.
59. Ле Руа Ладюри Э. Монтайю. Окситанская деревня. (1294-1324) / Пер. с фр. В.А. Бабинцева и Я.Ю. Старцева. Екатеринбург, 2001.
60. Лебёк С. Происхождение франков. V-IX века / Пер. с фр. В.А. Павлова. М., 1993.
61. Лот Ф. Последние Каролинги / Пер. с фр. Ю.Ю. Дягилевой. СПб., 2001.
62. Лукасик В.Ю. Миф до Ренессанса. Античная мифология во французской поэзии позднего Средневековья. М., 2011.
63. Люшер А. Иннокентий III и Альбигойский крестовый поход / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2003 (или др. издания).
64. Люшер А. Французское общество времён Филиппа-Августа / Пер. с фр. Г.Ф. Цыбулько. СПб., 1999.
65. Малинин Ю.П. Общественно-политическая мысль позднесредневековой Франции XIV-XV вв. СПб., 2000.
66. Мань Э. Повседневная жизнь в эпоху Людовика XIII / Пер. с фр. А.С. Васильковой. СПб., 2002.

67. Марей Е.С. Энциклопедист, богослов, юрист: Исидор Севильский и его представления о праве и правосудии. М., 2014.
68. Менендес Пидаль Р. Сид Кампеадор / Пер. с исп. М.Ю. Некрасова. СПб., 2004.
69. Михайлова Т.А. Ирландия от викингов до норманнов: язык, культура, история. М., 2012.
70. Монография по выбору студента (по согласованию с преподавателем).
71. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Вторая волна / Пер. с фр. А.П. Саниной. СПб., 2001.
72. Нобилитет в истории старой Европы / Под ред. С.Е. Фёдорова, А.Ю. Прокопьева. СПб., 2010.
73. Перну Р. Алиенора Аквитанская / Пер. с фр. А.С. Васильковой. СПб., 2001.
74. Перну Р. Крестоносцы / Пер. с фр. А.Ю. Карачинского и Ю.П. Малинина. СПб., 2001.
75. Перруа Э. Столетняя война / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2002.
76. Пиетри Фр. Педро Жестокий / Пер. с фр. И.И. Жатковой. СПб., 2007.
77. Пирен А. Империя Карла Великого и Арабской халифат. Конец античного мира / Пер. с англ. С.К. Меркулова. М., 2011.
78. Поляковская М.А. Византийский дворцовый церемониал XIV в.: «театр власти». Екатеринбург, 2011.
79. Пфайльшифтер Г. Теодорих Великий / Пер. с нем. В.А. Певчева. СПб., 2004 (или др. издания).
80. Рекс П. 1066. Новая история нормандского завоевания / Пер. с англ. З.Ю. Метлицкой. СПб., М., 2014.
81. Ришар Ж. Латино-Иерусалимское королевство / Пер. с фр. А.Ю. Карачинского. СПб., 2002.
82. Сивери Ж. Филипп-Август / Пер. с фр. М.В. Степанова. М., СПб., 2013.
83. Сидоров А.И. Историческая книга во времена Каролингов в контексте книжной культуры франков (VIII-X вв.). СПб., 2015.
84. Сойер П. Эпоха викингов / Пер. с англ. А.П. Санина. СПб., 2008.
85. Сьюард Д. Монахи войны. История военно-монашеских орденов от возникновения до XVIII века / Пер. с англ. Т.М. Шуликовой. М., 2016.
86. Тогоева О.И. «Истинная правда». Языки средневекового правосудия. М., 2006.
87. Тогоева О.И. Еретичка, ставшая святой. Две жизни Жанны д'Арк. М., СПб., 2016.
88. Уваров П.Ю. Под сводами Дворца правосудия. Семь юридических коллизий во Франции XVI века. М., 2017.
89. Уваров П.Ю. Франция XVI в. Опыты реконструкции по нотариальным актам. М., 2004.
90. Уваров П.Ю. Французы XVI века: взгляд из Латинского квартала. М., 1993.
91. Уолкер Й. Гарольд. Последний король англосаксов / Пер. с англ. З.Ю. Метлицкой. СПб., 2014.
92. Фавтье Р. Капетинги и Франция / Пер. с фр. Г.Ф. Цыбулько. СПб., 2001.
93. Фавье Ж. Столетняя война / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2009.
94. Фазоли Дж. Короли Италии (862-888) / Пер. с ит. А.В. Лентовской. СПб., 2007.
95. Фараль Э. Повседневная жизнь в эпоху Людовика Святого / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 2009.
96. Фаулер К. Эпоха Плантагенетов и Валуа / Пер. с англ. С.А. Кириленко. СПб., 2002.

97. Фёдоров С.Е., Паламарчук А.А. Средневековая Шотландия. СПб, 2014.
98. Федосов Д.Г. Рождённая в битвах. Шотландия до конца XIV века. Изд. 2-е. М., СПб., 2014.
99. Флори Ж. Идеология меча. Предыстория рыцарства / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб., 1999.
100. Фоссье Р. Люди Средневековья / Пер. с фр. А.Ю. Карачинского, М.Ю. Некрасова, И.А. Эгипти. СПб., 2016.
101. Хвостова К. В. Византийская цивилизация как историческая парадигма. СПб., 2009.
102. Хвостова К.В. Особенности византийской цивилизации. М., 2005.
103. Хизер П. Восстановление Римской империи. Реформаторы Церкви и претенденты на власть / Пер. с англ. Л.А. Карповой. М., 2015.
104. Хилл П. Альфред Великий и война с викингами / Пер. с англ. Е.А. Прониной. СПб., М., 2014.
105. Хлевов А.А. Предвестники викингов: Северная Европа в I-VIII вв. СПб., 2002.
106. Хьюджес Й. Стилихон. Вандал, который спас Рим / Пер. с англ. М.Ю. Игнатова. М., 2016.
107. Хэммонд П. Ричард III и битва при Босворте / Пер. с англ. М.В. Степанов. М., СПб., 2014.
108. Цатурова С.К. Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети XV века. М., 2002.
109. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII – XV веков. М., 2012.
110. Циркин Ю.Б. Испания от античности к средневековью. СПб., 2010.
111. Чекалова А.А. Сенат и сенаторская аристократия Константинополя: VI – первая пол. VII в. М., 2010.
112. Черных Е.С. Степной пояс Евразии: Феномен кочевых культур. М., 2009.
113. Шаландон Ф. Алексей I Комнин. История правления (1081-1118) / Пер. с фр. М.А. Морозова. М., СПб., 2017.
114. Эрс Ж. История крестовых походов / Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. М., СПб., 2015.

Примерный список художественных произведений для написания эссе:

1. Бертон, Рене Теодор:

Наполеон принимает капитуляцию генерала Мака и австрийцев под Ульмом, 20 октября 1805 г. 1805-1815.

2. Бушо, Франсуа:

Генерал Бонапарт в Совете пятисот. 1840.

Смерть генерала Марсо. Около 1835 (?).

3. Верне, Орас:

Наполеон при Фриланде 14 июня 1807 г. 1835.

Сражение при Монмирай. 1822.

Битва при Вальми. 1826.

Наполеоновское сражение в Альпах. 1814.

Ворота в Клиши. 1820.

Июльская революция 1830 года в Париже. Луи-Филипп едет в Пале-Ройяль (Отбытие короля Луи-Филиппа из парижской ратуши). 1832.

Битва при Ваграме 6 июля 1809 г. 1835.

Прощание Наполеона со своей гвардией в Фонтенбло 20 апреля 1814 г. 1824.
Осада Константины. Взятие города 13 октября 1837 г. 1838-1839.
Смотр войск перед битвой при Йене 14 октября 1806 г. 1836.
Битва при Фонтенуа 11 мая 1745 г. 1828.
Взятие Бона 27 марта 1832 г. 1835.
4. Верне, Эрнест Жан Огюст:
Прощание Наполеона с императорской гвардией в Фонтенбло 20 апреля 1814 г. 1825.
5. Вернер, Антон Александер фон:
Провозглашение Германской империи в 1871 г. 1882.
Мартин Лютер на соборе в Вормсе. 1877.
Берлинский конгресс 1878 г. 1881.
Переговоры о капитуляции под Седаном, 1-2 сентября 1870 г., полночь. 1885.
6. Гойя, Франсиско:
Восстание 2 мая 1808 года в Мадриде. 1814.
Третье мая 1808 года в Мадриде. 1814.
7. Гро, Антуан-Жан:
Наполеон на поле битвы при Прейсиш-Эйлау. 1808.
Наполеон принимает капитуляцию Мадрида. 1810.
8. Давид, Жак-Луи:
Клятва в зале для игры в мяч 29 июня 1789 года. 1791.
Смерть Марата. 1793.
Коронация Наполеона и Жозефины в соборе Парижской Богоматери 2 декабря 1804 г. 1805.
9. Делакруа, Эжен:
Свобода, ведущая народ. 1830.
Восстание на Хиосе. 1824.
Кардинал Ришелье проводит мессу в часовне королевского дворца. 1828.
Мирабо и Дрё-Брезе 23 июня 1789 г. 1830.
Возвращение Христофора Колумба. 1839.
Генрих IV дарует регентство Марии Медичи. 1834.
Греция на развалинах Миссолунги. Около 1826.
10. Деларош, Поль:
Кромвель у гроба Карла I. 1831.
Лорд Стаффорд, идущий на казнь. 1836.
Карл Стюарт, оскорбляемый кромвелевскими солдатами. 1836.
Мария Антуанетта после объявления ей смертного приговора. 1850.
Наполеон Бонапарт переходит Альпы. 1850.
11. Жером, Жан-Луи:
Наполеон с генеральным штабом в пустыне. 1863.
Казнь маршала Мишеля Нея. 1865.
12. Копли, Джон Синглтон:
Смерть майора Пирсона, 6 января 1781. 1783.
13. Лойце, Эмануэль:
Вашингтон переправляется через Делавэр. 1851.
Вашингтон в битве у Монмута в 1778 г. 1852-1854.
Наш путь лежит на запад от Империи. 1861.

Колумб перед королевой. 1843.

14. Менцель, Адольф фон:

Отправление на фронт императора Вильгельма I 31 июля 1870 года. 1871.

Встреча Фридриха II с императором Иосифом II в Нейсе в 1769 году. 1857.

15. Месонье, Жан-Луи Эрнест:

Оборона Парижа, 1870 г. (Аллегория). 1906 г.

Баррикада на улице Мортеллери, июнь 1848 г. (Память о гражданской войне). 1850-1851?

16. Нортен, Адольф:

Атака пруссаков на Плансенуа (при Ватерлоо). 1863.

Отступление Наполеона из Москвы. 1820.

17. Рубенс, Питер Пауль:

Прибытие Марии Медичи в Марсель. 1622-1625.

Коронация Марии Медичи. 1622-1625.

Бегство из замка Блуа. 1622-1625.

Смерть Генриха IV и провозглашение регентства Марии Медичи. 1622-1625.

Примирение с сыном. 1622-1625.

Встреча императора Фердинанда III с кардиналом-инфантом Фердинандом перед битвой у Нордлингена. 1635.

Триумфальный въезд Генриха IV в Париж . 1627-1630.

18. Сэвидж, Эдвард:

Конгресс провозглашает независимость США. 1784-1801.

19. Симон, Франсуа Паскаль (граф Жерар):

Битва при Аустерлице, 2 декабря 1805 г. 1810.

20. Трамбулл, Джон:

Смерть генерала Уоррена в битве при Банкер-Хилл 17 июня 1775 г. 1786.

Смерть генерала Монтгомери под Квебеком 31 декабря 1775 г. 1786.

Декларация независимости. 1819.

Капитуляция английских войск под Йорктауном (Капитуляция лорда Чарльза Корнуоллиса), 19 октября 1781 г. 1819-1820.

Генерал Джордж Вашингтон подаёт в отставку с поста главнокомандующего Континентальной армией, 23 декабря 1783 г. 1824.

Капитуляция генерала Джона Бергойна в 1777 г. 1821.

Гибель генерала Хью Мерсера в битве при Принстоне, 3 января 1777 г. 1787-1831.

Сдача в плен гессенцев после битвы при Трентоне 26 декабря 1776 г. 1786-1828.

21. Уэст, Бенджамин:

Смерть генерала Вольфа. 1770.

Договор Уильяма Пенна с индейцами. 1771-1172.

Работы должны быть написаны с соблюдением правил грамматики и орфографии русского языка, с обязательной вычиткой перед сдачей преподавателю на проверку. При наличии в работе более 20 % некорректных заимствований (плагиата) из печатных или интернет-источников преподаватель вправе не оценивать работу студента и выставить за неё в рабочую ведомость 0.

4.2. Примерные варианты экзаменационных вопросов:

Всеобщая история:

2-й модуль:

1. Термины «Средние века» и «феодализм» в исторической науке. Периодизация истории Средних веков.
2. Экономический и политический кризис Западной Римской империи в III-V вв.
3. Разложение первобытного строя у древних германцев во II-V вв.
4. Эпоха Великого переселения народов и образование романо-варварских королевств.
5. Франкская держава и королевство Меровингов в конце V – VII вв.: политическое развитие.
6. Общественный строй франков по данным Салической правды.
7. Государство Каролингов в VIII в.: политический и общественный строй.
8. Создание империи Карла Великого и её раздел в конце VIII – первой половине IX в. Личность Карла Великого.
9. Возникновение Французского королевства и его общественно-политическое развитие в IX-XI вв.
10. Германские земли в IX-XI вв. Создание Священной Римской империи.
11. Христианские королевства Испании в VIII-XIII вв., их социальный и политический строй. Начальный период Реконквисты.
12. Церковь и папство в VI-XII вв. Борьба за инвеституру в XI-XII вв.
13. Возникновение и политический строй средневекового города в Западной Европе X-XV вв. Коммунальное движение и его последствия.
14. Ремесло и торговля в средневековом городе в Западной Европе X-XV вв. Цеховой строй и его развитие.
15. Первый крестовый поход: причины и характер. Образование государств крестоносцев на Востоке.
16. Второй, третий и четвёртый крестовые походы XII – начала XIII в. Поздние крестовые походы XIII-XV вв. Итоги и значение крестовых походов.
17. Франция в XI – начале XIV вв. Политическая раздробленность и процесс централизации. Борьба с ересями.
18. Столетняя война: причины, ход и итоги. Восстания в Англии и Франции XIV-XV вв.
19. Англия в XI-XII вв. Политический и экономический строй.
20. Англия в конце XII – начале XIV в. «Великая хартия вольностей» и возникновение сословной монархии.
21. Германия в XI-XV вв. Экономическое и политическое развитие.
22. Итальянские города-государства и Сицилийское королевство в XI-XII вв. Противостояние городов, папства и германских императоров.
23. Итальянские земли в XIII-XV вв. Экономическое и политическое развитие. Крестьянские восстания.
24. Великие географические открытия XV-XVI вв.: причины, участники, основные направления.

25. Завоевание Мексики и Перу. Последствия Великих географических открытий.

4-й модуль:

1. Морские коммуникации и их значение в истории человечества: торговля, война, культура.
2. Доколумбова Америка. Завоевание американского континента европейцами.
3. Великие географические открытия и складывание мировой экономической системы.
4. Раннее Новое время: основные черты эпохи.
5. Реформация и Контрреформация в Европе.
6. XVII век в мировой истории: государство раннего нового времени и международные отношения.
7. Английские революции XVII века.
8. Эпоха Просвещения и «просвещенный абсолютизм».
9. Войны за независимость США и стран Латинской Америки.
10. Великая французская революция и ее значение для Франции и всего мира.
11. Промышленная революция.
12. Европа в первой половине XIX века: политика, экономика, общество.
13. Объединение Германии и внутренняя политика О. фон Бисмарка.
14. Мировые войны и их значение в истории человечества.
15. Европа и США в межвоенный период: между тоталитаризмом и демократией.
16. Послевоенное процветание в странах Европы и Америки: на пути к «обществу всеобщего благоденствия».
17. «Холодная война» и биполярная система международных отношений.
18. От неокейнсианской к неолиберальной модели в странах Европы и Америки (с конца 1970-х гг. по настоящее время).
19. Кризис и распад социалистической системы в Восточной Европе (1980-е – 1991 гг.).
20. Мир в конце XX – начале XXI века: основные тенденции политического, экономического и общественного развития.

Отечественная история:

2-й модуль:

1. История и ее функции. Факт, источник, концепция.
2. Исторические источники (классификация и критика). Исторические источники по истории Древней Руси.
3. Этническая картина Восточной Европы в поздней античности и раннем средневековье.
4. Восточные славяне и их соседи в VI-IX вв. Особенности социального строя, хозяйства и религии славян.
5. Формирования древнерусской государственности (IX-XI вв.)
6. Язычество и христианизация Руси.

7. Древнерусские земли в XI - начале XII вв.
8. Русские княжества в XII - начале XIII вв.
9. Монгольское нашествие и его последствия.
10. Русские княжества и их соседи в XIV- начале XV вв.
11. Московское государство на рубеже XV-XVI вв.
12. Российское государство в XVI веке.
13. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смута и ее преодоление.
14. Российское государство в XVII веке: внутренняя и внешняя политика.
15. Общественное устройство и социальные движения в России XVII века.
16. Социальная структура средневекового общества в Древней Руси.
17. «Русская Правда» и «Псковская судная грамота» как исторические источники
18. Князь и система власти в Древней Руси.
19. Древнерусская дружина и ее состав. Политическая элита Древней Руси.
20. Город и его население в Древней Руси
21. «Господин Великий Новгород» и его политический и социальный строй.
22. Крестьянство в средневековой Руси
23. Зависимое и полузависимое население Древней Руси.
24. Семья и брак в Древней Руси
25. Положение женщины в Древней Руси
26. Отношения светской власти и церкви в Древней Руси
27. Жития святых как исторический источник
28. Монашество и церковь в средневековой Руси
29. Еретические движения в Древней Руси
30. Человек Древней Руси. Особенности и основные достижения древнерусской культуры.

4-й модель:

1. Россия накануне петровских реформ: общество, государство и социальные движения в России XVII века
2. Российская империя в XVIII веке: экономика и социум
3. Реформы Петра I и их значение. «Наследие» Петра Великого и его преемники
4. «Эпоха дворцовых переворотов»
5. Государственная деятельность и сословная политика Екатерины II и Павла I
6. «Россия входит в Европу»: имперская внешняя политика XVIII века
7. Русское общество и культура в XVIII веке: секуляризация и индивидуализация
8. Проблема реформ в России первой половины XIX века и бюрократизация системы управления. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
9. Русское общество и культура первой половины XIX века.
10. «Великие реформы» Александра II и их значение
11. Власть и общество в пореформенную эпоху. Общественное мнение и русская культура второй половины XIX века.

12. Кризис российской монархии на рубеже XIX-XX вв.: контрреформы и попытки модернизации

13. Общественное и революционное движение в России начала XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия.

14. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв. Россия в Первой мировой войне.

15. Революция 1917 г. и Гражданская война.

16. Строительство советского государства в 1920-е-1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.

17. СССР в 1930-1950-е гг. Сталинизм как система.

18. СССР на международной арене. Основные аспекты советской внешней политики в 1920-1980-е гг.

19. СССР в 1950-1970-е гг.: от «оттепели» к «застоя». Кризис советского государства и общества

20. Попытки реформирования советской экономики и политической системы в середине 1980-х - начале 1990-х гг.

Блокирующие элементы оценки **не** предусмотрены. В каждом билете представлено по два вопроса (по всеобщей и отечественной истории).

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

п/п	Наименование
1	<i>Альперович М.В., Слёзкин Л.Ю.</i> История Латинской Америки с древнейших времён до начала XX века: Учеб. пособие для вузов. М., 1981 (или другие годы изданий).
2	Всемирная история: в 6-ти тт. / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна. М., 2011-2018. Т. 1. Древний мир. М., 2011; Т. 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М., 2012; Т. 3. Мир в раннее Новое время. М., 2013; Т. 4. Мир в XVIII веке. М., 2013; Т. 5. Мир в XIX в.: на пути к индустриальной цивилизации. М., 2014; Т. 6. Кн. 1-2. Мир в XX веке: эпоха глобальных цивилизаций. М., 2017-2018.
3	Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2009 (или другие годы изданий).
4	История Древнего Рима: Учеб. для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2002 (или другие годы изданий).
5	История Древней Греции: Учеб. для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2009 (или другие годы изданий).
6	История новейшего времени стран Европы и Америки (1945-2000): Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2002.
7	История России (IX – начало XXI в.): учебник для вузов / Под ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозика. 3-е изд., испр. и доп. М., 2010.
8	История России: Учеб. пособие / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. СПб.,

	2013.
9	История Средних веков: Учеб. для вузов / Под ред. С.П. Карпова. Т.1-2. М., 2008.
10	История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): Учеб. пособие для вузов / Е. Ф. Язьков. 2-е изд. М., 2001.
11	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001. Ч.1. 1900-1945; Ч. 2. 1945-2000; Ч. 3. 1945-2000.
12	Отечественная история новейшего времени, 1985-2005 гг.: Учеб. для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2007.
13	<i>Пономарев М.В., Смирнова С.Ю.</i> Новая и новейшая история стран Европы и Америки: в 3-х частях: Учеб. пособие для вузов. М., 2000. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения- период становления индустриального общества; Ч. 2. Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы"; Ч. 3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1	<i>Бриггс А., Клэвин П.</i> Европа Нового и Новейшего времени с 1789 года и до наших дней / Пер. с англ. А.А. Исэрова, В.С. Нестерова. М., 2006.
2	<i>Васильев Л.С.</i> Всеобщая история: в 6 т. М., 2013. 2-е изд., испр. и перераб. (или другие годы изданий). Т. 1. Древний Восток и античность; Т. 2. Восток и Запад в Средние века; Т. 3. От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.); Т. 4. Новое время (XIX в.); Т. 5. От Нового времени к современности; Т. 6. Современность и глобальные процессы человечества.
3	<i>Васильев Л.С.</i> История Востока: в 2-х тт.: Учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. (или другие годы изданий). М., 2005.
4	<i>Дэвис Н.С.</i> История Европы / Пер. с англ. Т.Б. Менской. М., 2009 (или другие годы изданий).
5	История Нового времени: 1600-1799 годы: Учеб. пособие/ Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. 2-е изд., испр. и доп. М., 2009.
6	Новая история стран Европы и Америки: Учеб. для вузов / Под ред. И.М. Кривогуза. 3-е изд., испр. М., 2003.
7	Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: Учебник: в 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. М., 2001. Ч. 1. 1900-1945; Ч. 2. 1945-2000; Ч. 2. 1945-2000.
8	Отечественная история, XX - начало XXI веков: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.В. Ушакова. М., 2013.
9	<i>Пономарёв М.В.</i> История стран Европы и Америки в Новейшее время: Учебник для вузов. М., 2007.

5.3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
------------	---------------------	-----------------------------------

1	Microsoft Windows 7 Professional RUS; Microsoft Windows 10; Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	Режим доступа: https://library.hse.ru/e-resources , из внутренней сети университета, либо на основании читательского билета библиотеки университета.
2	Российская государственная библиотека. Каталоги	Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ , свободный
3	Российская национальная библиотека. Каталоги	Режим доступа: http://nlr.ru/poisk/ , свободный
4	Государственная публичная историческая библиотека. Каталоги	Режим доступа: http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/ , свободный
5	Проект «Исторические материалы». Каталог	Режим доступа: http://istmat.info/library , свободный
6	Просветительский проект «Arzamas»	Режим доступа: https://arzamas.academy/ , свободный
7	Ассоциация ИД «ПостНаука»	Режим доступа: https://postnauka.ru/ , свободный
8	Межархивный проект «Документы советской эпохи: Документы архива Коминтерна»	Режим доступа: http://sovdoc.rusarchives.ru/#!/tematicsection&sectionId=233826 , свободный

5.5. Дополнительная литература для самостоятельной работы студентов, хранящаяся в библиотеках города Москвы и электронных базах данных

5.5.1. Основная литература:

1. *Алаев Л.Б.* История Востока. Первобытная эпоха. Древность. Средние века. Новое время: Учеб. пособие. М., 2007.
2. *Буданова В.П., Токмаков В.Н., Уколова В.И., Чаплыгина Н.А.* Древний Рим: Учеб. пособие для вузов. М., 2007.
3. *Бузов В.И.* Новейшая история Азии и Африки (1945-2004): Учеб. пособие. Ростов н/Д, 2005.
4. *Гречко П.К.* Концептуальные модели истории: пособие для студентов. М., 1995.
5. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки / Сост. Д.В. Кузнецов. Благовещенск, 2010. Книга 1: Внутривосточное развитие. Часть 1: XVII-XVIII вв.
6. *Зубок Л.И., Яковлев Н.Н.* Новейшая история США. М., 1972.
7. История Германии: Учеб. пособие в 3-х тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. М., 2008. Т. 1-3.
8. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации: в 2-х частях / Под ред. Г.В. Бонгард-Левина и И.М. Дьяконова. М., 1983-1988. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983; Ч.2. Передняя Азия. Египет. М., 1988.
9. История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. Т. 1-3. М., 1989.
10. История Европы: в 8-ми тт. М., 1988-2000. Т. 1. Древняя Европа. М., 1998. Т.2. Средневековая Европа. М., 1992; Т.3. От Средневековья к Новому времени. М., 1993; Т.4. Европа Нового времени. М., 1994; Т. 5. От французской революции конца XVIII века до Первой Мировой войны. М., 2000.
11. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. М., 1999.
12. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч. / Под ред. В.С. Бондарчука. М., 2012. Ч. 1-2.
13. История США: в 4-х тт. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1983-1987.
14. *Кёнигсбергер Г.* Европа раннего Нового времени, 1500-1789 годы. М., 2006.
15. *Кёнигсбергер Г.* Средневековая Европа: 400-1500 гг.: Пер. с англ. М., 2001.
16. *Киндер Г., Хильгеман В.* Всемирная история. М., 2003.
17. *Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н.* История Новейшего времени: Учебник. М., 2013.
18. *Ле Гофф Ж.* Цивилизация средневекового Запада. М., 2000.
19. *Ляпустин Б.С., Суриков И.Е.* Древняя Греция: Учеб. пособие для вузов. М., 2007.
20. *Немировский А.И.* История Древнего мира. Античность: учебник для вузов. М., 2007.

21. Новая история стран Азии и Африки: учебник в 3-х ч. / Под ред. А. М. Родригеса. М., 2004. Ч.1-3.
22. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века: Учебник для вузов в 3-х частях / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2005-2010.
23. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов – 1918 г.: Учебник / Под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.
24. Основные этапы всемирной истории: Учебное пособие / Под ред. В.Б. Виноградова, С.Л. Дударева. Армавир, 2009.
25. *Осокин Н.А.* История Средних веков. Минск, 2003.
26. *Остапенко С., Прокопов А.Ю.* Новейшая история Великобритании. XX - начало XXI века: Учеб. пособие для вузов. М., 2012.
27. *Пономарев М.В.* История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах: Учеб. пособие. М., 2006.
28. *Раков В.М.* «Европейское чудо» (рождение новой Европы в XVI-XVIII вв.): Учеб. пособие. Пермь, 1999.
29. *Ревякин А.В.* Новая история стран Европы и Америки: конец XV-XIX век: Учеб. пособие. М., 2007.
30. *Розов Н.С.* Историческая макросоциология: методология и методы. Учеб. пособие. Новосибирск, 2009.
31. *Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф.* Новейшая история США. М., 1980.
32. *Согрин В.В.* Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001.
33. *Чикалов Р.А., Чикалова И.Р.* Новая история стран Европы и США (1815-1918): Учебник для вузов. М., 2005.

5.5.2. Дополнительная литература:

1. *Айзенштат М.П.* Британия Нового времени. Политическая история: Учеб. пособие. М., 2007.
2. *Айзенштат М. П.* Власть и общество Британии, 1750-1850 гг. М., 2009.
3. *Андерсон П.* Переходы от античности к феодализму. М., 2007.
4. *Андерсон П.* Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
5. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т.1. Становление и развитие полиса / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1983.
6. Античная демократия в свидетельствах современников / Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996. Ч. 1.
7. *Барг М.А.* Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
8. *Бентли Дж.* Образы всемирной истории в научных исследованиях XX века // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып.1. Историческая макросоциология в XX веке. Новосибирск, 1998. С. 27–66.
9. *Блок М.* Феодальное общество. М., 2003.
10. *Бокщанин А.А.* Китай и страны Южных морей в XIV-XVI вв. М., 1968.
11. Британская империя в XX веке. М., 2010.

12. *Бродель Ф.* Грамматика цивилизаций. М., 2008.
13. *Бродель Ф.* Динамика капитализма. Смоленск, 1993.
14. *Бродель Ф.* Материальная цивилизация, экономика и капитализм / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. 2-е изд. М., 2006-2007. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное; Т. 2. Игры обмена; Т. 3. Время мира.
15. *Бузескул В.П.* История афинской демократии. СПб., 2003.
16. *Буркхардт Я.* Размышления о всемирной истории. М., 2004.
17. *Бурстин Д.* Американцы: Колониальный опыт. М., 1993.
18. Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995.
19. *Валлерстайн И.* Конец знакомого мира: социология XXI века. М., 2003.
20. *Валлерстайн И.* Миросистемный анализ: Введение. М., 2006.
21. *Валлерстайн И.* Мир-система Модерна. М., 2016-2015. Т 1. Капиталистическое сельское хозяйство и истоки европейского мира-экономики в XVI в. М., 2015; Т. 2. Меркантилизм и консолидация европейского мира-экономики в XVI в. М., 2016; Т. 3. Вторая эпоха великой экспансии капиталистического мира-экономики, 1730-1840-е годы. М., 2016; Т. 4. Триумф центристского либерализма, 1789-1914 гг. М., 2016.
22. Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. А.А. Громыко. М., 2007.
23. Версальский мирный договор / Пер. с фр. и ред. Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. М., 1925.
24. *Вильчек В.М.* Алгоритмы истории. М., 2004.
25. *Воскресенский А.Д.* Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002.
26. *Галенович Ю.М.* Китайское чудо или китайский тупик? М., 2002.
27. *Галкин А.А.* Германский фашизм. 2-е изд. М., 1989.
28. *Галкин И. С.* Создание Германской империи. М., 1986.
29. *Гаспаров М.Л.* Занимательная Греция: рассказы о древнегреческой культуре. М., 2010.
30. *Гвардини Р.* Конец Нового времени // Вопросы философии. 1990. №4. С. 127-163.
31. *Геллнер Э.* Структура человеческой истории // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып. 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001. С. 80-90.
32. *Грей Дж.* Поминки по Просвещению: Политика и культура на закате современности. М., 2003.
33. *Грин В.А.* Периодизируя Всемирную историю // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып. 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001. С.133-148.
34. *Даймонд Дж.* Ружья, микробы, сталь. Судьбы человеческих обществ. М., 2010.
35. *Джонс А. Х. М.* Гибель античного мира. Ростов-на-Дону, 1997.

36. Документы истории Великой французской революции: в 2-х тт. / Отв. ред. А.В. Адо. М., 1990-1992. Т. 1-2.
37. Древние цивилизации / Под ред. Г.М. Бонгард-Левина. М., 1989.
38. *Дьяконов И.М.* Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. Изд. 2-е, испр. М., 2007.
39. *Егоров А.Б.* Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата Л., 1985.
40. *Ерусалимский А.С.* Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1968.
41. *Ефимов А.В.* США: пути развития капитализма. М., 1969.
42. *Заблоцка Ю.* История Ближнего Востока в древности (от первых поселений до персидского завоевания) / Пер. с пол. Л.С. Гальпериной. М., 1989.
43. *Иннес Х.* Конкистадоры: история испанских завоеваний XV-XVI вв. М., 2002.
44. История России XVIII-XIX веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
45. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. пособие для студентов вузов / Отв.ред.: А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. М., 2000.
46. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.А. Данилова. М., 1998.
47. История России с начала XVII до конца XIX века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1996.
48. *Кареев Н.И.* Общий ход всемирной истории. Очерки главнейших исторических эпох. СПб., 1903.
49. *Карлейль Т.* Французская революция: История. М., 1991.
50. *Кеннеди П.* Вступая в двадцать первый век. М., 1997.
51. *Киган Дж.* Первая мировая война. М., 2004.
52. *Киссинджер Г.* Дипломатия. М., 1997.
53. *Кожокин Е.М.* История бедного капитализма. Франция XVIII – первой половины XIX века. М., 2005.
54. *Кондратьев С.В.* Английская революция XVII века: Учеб. пособие. М., 2010.
55. *Констебл Н.* Древний Рим: от Республики до Империи. М., 2008.
56. Конституция США: история и современность / Под ред. А.А. Мишина и Е.Ф. Язькова. М., 1988.
57. *Лабутина Т.Н.* Политическая борьба в Англии в период реставрации. М., 1982.
58. *Ламберг-Карловски К., Саблов Дж.* Древние цивилизации. Ближний Восток и Мезоамерика. М., 1992.
59. *Лан В.И.* США от Первой до Второй мировой войны. М., 1976.
60. *Ле Гофф Ж.* Интеллектуалы в Средние века. М, 2003.
61. *Ле Гофф Ж.* Цивилизация Средневекового Запада. М., 1992.
62. *Левандовский А.П.* Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995.
63. *Левин З.И.* Общественная мысль на Востоке: Постколониальный период. М., 1999.
64. Либерализм Запада XVII-XX века / Под общ. ред. В. В. Согрина. М., 1995.

65. *Лиддел Гарт Б.Г.* Вторая мировая война. М., СПб., 1999.
66. *Мазов С.В.* Политика СССР в Западной Африке, 1956-1964: Неизвестные страницы истории холодной войны. М., 2008.
67. *Макдермотт К., Агню Д.* Коминтерн. История международного коммунизма от Ленина до Сталина. М., 2000.
68. *МакНил В.* Меняющийся образ Всемирной истории // Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Вып. 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001. С. 16-38.
69. *МакНил У.* В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XХ веках. М., 2008.
70. *Малашенко А.В.* Исламская альтернатива и исламский проект. М., 2006.
71. *Мальков В.Л.* Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
72. *Манфред А.З.* Великая Французская революция. М., 1983.
73. *Марков А.В.* Происхождение и эволюция человека. Обзор достижений палеоантропологии, сравнительной генетики и эволюционной психологии. М., 2009.
74. *Машкин Н.А.* Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. М.-Л., 1949.
75. Мир Просвещения / Пер. с итал. М., 2003.
76. *Михайловский Ф.А.* Власть Октавиана Августа. М., 2000.
77. *Межерницкий Я.Ю.* «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политики императора Августа. М., Калуга, 1994.
78. *Можейко И.В. (Кир Булычев).* Загадка 1185 года: Русь – Восток – Запад. М., 2007.
79. *Можейко И.В. (Кир Булычев).* 1185 год. Восток – Запад. М., 2010.
80. *Назаретян А.П.* Антропология насилия и культура самоорганизации: очерки по эволюционно-исторической психологии / Изд. 2-е, испр. М., 2008.
81. *Нефедов С. А.* Война и общество: Факторный анализ исторического процесса. М., 2008.
82. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002.
83. *Олива де Коль Х.* Соппротивление индейцев испанским конкистадорам. М., 1988.
84. *Остапенко Г.С.* Британские консерваторы и деколонизация. М., 1995.
85. *Ошеров В.* Но вечный выше нас закон. Борьба за американскую конституцию. СПб., 1993.
86. *Павлова Т.А.* Народная утопия в Англии XVII века. Представления о социальной справедливости. М., 1998.
87. *Пантин В.И.* Циклы и волны глобальной истории. Глобализация в историческом измерении. М., 2003.

88. *Пантин В.И.* Волны и циклы социального развития: цивилизационная динамика и процессы модернизации. М., 2004.
89. *Перегудов С. П.* Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
90. *Побережников И.В.* Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. М., 2006.
91. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация: в 2-х тт. М., 1996. Т. 1-2.
92. *Поршнев Б.Н.* О начале человеческой истории. СПб., 2007.
93. Постреволюционная Восточная Европа: экономические ориентиры и политические коллизии. М., 1995.
94. *Прозатор Д.М.* Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1985.
95. *Ревуненков В.Г.* История Французской революции. СПб., 2003.
96. *Ревякин А.В.* Социализм и либерализм во Франции в середине XIX века. М., 1999.
97. *Романенко С.А.* Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М., 2000.
98. *Семенов Ю.И.* Введение во всемирную историю. М., 1997. Вып. 1. Проблема и понятийный аппарат. Возникновение человеческого общества.
99. *Семенов Ю.И.* Как возникло человечество. 2-е изд. М., 2002.
100. Системная история международных отношений: в 4-х тт. 1918-2000 / Под ред. А.Д. Богатурова. М. 2000-2003. Т. 1-4.
101. *Смирнов С.Г.* Годовые кольца истории. М., 2000.
102. *Смит Э.* Национализм и модернизм. СПб, 2004.
103. Советская внешняя политика в годы «холодной войны», 1945-1985: Новое прочтение / Под. ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995.
104. *Спир Ф.* Структура Большой истории. От Большого взрыва до современности // Общественные науки и современность. 1999. №5. С. 152-163.
105. *Суриков И.Е.* Аристократия и демос. Политическая элита архаических и классических Афин. М., 2009.
106. *Суриков И.Е.* Солнце Эллады: история афинской демократии. СПб., 2008.
107. *Тартаковский М.С.* Историческая философия. Мировая история как эксперимент и загадка. М., 1993.
108. *Тилли Ч.* Принуждение, капитал и европейские государства, 990-1992 гг. М., 2009.
109. *Тойнби А. Дж.* Постигание истории: Сборник / Сост. А.П. Огурцов. М., 1991.
110. *Тойнби А. Дж.* Исследование истории. М., 2010.
111. *Туманс Х.* Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла. СПб., 2002.
112. *Уткин А.И.* Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989. С. 239-268.
113. *Уткин А. И.* Первая мировая война. М., 2001.
114. *Фрай П. С.* Всемирная история. М., 2003.

115. *Фрай Н.* Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
116. *Фукуяма Ф.* Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3. С. 134-148.
117. *Фюре Ф.* Постигание Французской революции. СПб., 1998.
118. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. М., 2003.
119. *Хилл К.* Английская Библия и революция XVII века. М., 1998.
120. *Хобсбаум Э.* Век империи, 1875-1914. Ростов н/Д., 1999.
121. *Хобсбаум Э.* Век Капитала: Европа, 1848-1875. Ростов н/Д, 1999.
122. *Хобсбаум Э.* Век революции. 1789 – 1848. Ростов н/Д, 1999.
123. *Хобсбаум Э.* Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век, 1914 – 1991. М., 2004.
124. *Хобсбаум Э.* Нации и национализм после 1780 года. М., 1998.
125. *Черкасов П.П.* Распад колониальной системы: кризис французской колониальной политики в 1939–1985 гг. М., 1985.
126. *Чёрная Л.Б., Мельников Д.* Преступник № 1. Нацистский режим и его фюрер. М., 1981.
127. *Чубинский В. В.* Бисмарк. Политическая биография. М., 1988.
128. *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. М., 2007.
129. *Шифман И.Ш.* Цезарь Август. Л., 1990.
130. *Шоню П.* Цивилизация классической Европы / Пер. с фр. В. Бабинцева. Екатеринбург, 2005.
131. *Шоню П.* Цивилизация Просвещения / Пер. с фр. И.Б. Иткина и М. Летаровой-Гистер. Екатеринбург; М., 2008.
132. *Шубин А.В.* Великая испанская революция. М., 2001.
133. *Яковлев Н.Н.* Ф.Д. Рузвельт – человек и политик. М., 1981.
134. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1991.
135. *Ястребицкая А.Л.* Европейский мир X-XV вв. М., 1995.
136. *Rax Africana: континент и диаспора в поисках себя.* М., 2009.

5.5.3. Справочники, словари, энциклопедии:

1. *Всемирная история: в 13-ти тт.* / Под ред. Е.М. Жукова. М., 1955-1985. Т.1-13.
2. *Гренвилл Д.* История XX века: Люди. События. Факты. М., 1999.
3. *Коннолли П.* Греция и Рим. Энциклопедия военной истории. М., 2000.
4. *Никольская К. Д., Клочков И.С., Томашевич О.В., Ткаченко Г.А.* История и культура Древнего Востока. Энциклопедический словарь. М., 2008.
5. *Новиков С.В., Манькин А.С., Дмитриева О.В.* Всеобщая история: Справочник студента. М., 2000.
6. *The Cambridge Ancient History. Vol. 1-14.* 1970-2000.
7. *The New Cambridge Medieval History. Vol. 1-7.* 1995-2005.

5.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих

программе дисциплины в составе:

1. ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
2. Мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ или ноутбуками с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

Данная дисциплина реализуется в форме лекционных и семинарских занятий.

В процессе лекций преподаватель раскрывает студентам значение основных исторических терминов, знакомит их с различными историческими концепциями и подходами, историческими, художественными и литературными источниками по определённому историческому периоду.

В процессе семинарских занятий студенты знакомятся с основной и дополнительной литературой, электронными ресурсами и источниками, участвуют в обсуждении вопросов семинарских занятий, дискуссиях, диспутах, деловых играх, занятиях в форме суда, подготовке презентаций по теме семинара. Также преподаватель проводит проверочные работы с целью выявления и закрепления уровня остаточных знаний по определённой семинарской или лекционной теме (полный список форм контроля см. в разделе 3).