



Данная дисциплина создает у студентов первичной политологической «системы координат», позволяющей в необходимых случаях дополнить правовой анализ политическим.

Преподавание данной дисциплины позволяет предложить студентам широкий пласт гуманитарных знаний, позволяющий лучше и глубже понять ряд ключевых понятий общей теории права и отраслевых дисциплин. В данном контексте уместно сказать, что наука права есть наука о должном, в то время как политология – наука о сущном, то есть о реальном положении дел в политической и правовой системе. Отдельные темы в рамках данного курса позволяют объяснить, каким образом и почему в том или ином обществе принимается та или иная система власти, правовая система, какие общественные силы стоят за политическим выбором.



## Программа учебной дисциплины «Практический конституционализм: политико-идеологические аспекты»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 4 от «28» июня 2019 г.

Автор	Шаблинский И.Г., д.ю.н., <a href="mailto:ishablin@yandex.ru">ishablin@yandex.ru</a> Щербович А.А., <a href="mailto:ashcherbovich@hse.ru">ashcherbovich@hse.ru</a>
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	36
Самостоятельная работа (час.)	78
Курс	4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

#### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения практикума «Практический конституционализм: политико-идеологические аспекты» является создание у студентов первичной политологической «системы координат», позволяющей в необходимых случаях дополнить правовой анализ политическим.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные понятия политологии, во взаимосвязи правовых и политических явлений и процессов;
- Уметь работы с политическими и политологическими текстами;
- Иметь основные навыки политического анализа.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.  
Для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права.
- История государства и права.
- История политических и правовых учений.
- Конституционное право России.



Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Специфика проведения реформ в постсоветских государствах.
- Реформа публичной власти: правовые аспекты.
- Бизнес и власть: конституционно-правовые аспекты лоббизма и взаимодействия.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лк		
	См		
	Ср		
<i>Тема 1. Политологический инструментарий при исследовании правовых проблем и реализации прав. Понятия: политическая власть, политическая деятельность, легитимность, политическая система.</i>		раскрывает содержание принципа пропорциональности ограничений основных прав;	Активность на семинарах; Устный опрос
	См 6	находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;	
	Ср 12	критически оценивает и сравнивает аргументы и выводы, изложенные в судебных решениях;  осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия (на русском языке)	
Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство. Права человека. Разделение властей.		раскрывает содержание, определяет цели и стадии стратегической судебной защиты основных прав;	Активность на семинарах Устный опрос
	См 6	осуществляет коммуникацию в рамках профессионального	
	Ср 12		



Роль судебной власти при реализации прав.		взаимодействия (на русском языке)	
Тема 3. Избирательный процесс как часть политического процесса, его участники. Предвыборные стратегии.		дает квалификацию юридическому факту;	Активность на семинарах; Устный опрос
	См 6	осуществляет правовую экспертизу документов;	
	Ср 12	находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию	
Тема 4. Политические идеологии. Политические партии как организации, представляющие различные идеологии. Партийные системы.		находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;	Активность на семинарах; Устный опрос
	См 6	составляет правореализационные акты в соответствие с правилами юридической техники;	
	Ср 12	осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия (на русском языке)	
<b>Тема 5.</b> Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.		находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;	Активность на семинарах; Устный опрос
	См 6	составляет правореализационные акты в соответствие с правилами юридической техники;	
	Ср 12	критически оценивает и сравнивает аргументы, изложенные в процессуальных документах	
<b>Тема 6.</b> Политическое лидерство. Факторы		корректно использует юридическую терминологию;	Активность на семинарах Устный опрос
	См 6		



лидерства, типы политических карьер.	Ср 18	находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;  осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия (на русском языке)	
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	См 36		
	Ср 78		
<b>Итого часов</b>	<b>114</b>		

***Тема 1. Политологический инструментарий при исследовании правовых проблем и реализации прав. Понятия: политическая власть, политическая деятельность, легитимность, политическая система.***

Что такое политология? Предмет политической науки. Отношение политологии к другим общественными науками. Основные политологические дисциплины: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая регионалистика, прикладная политология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.

Чем занимаются политологи? Политологи-исследователи. Политологи-менеджеры. Политологи-преподаватели.

Субкультуры политологического сообщества: политологи-ученые и политологи-преподаватели; политологи-аналитики; политологи-менеджеры. Основные различия между субкультурами.

Базовые понятия политологии: власть, политика, легитимность, лидерство и др.

Определения понятий «политика», «власть», «государство». Субъективные условия подчинения населения государственной власти по М. Веберу. Способы осуществления власти по Б. Расселу.

Определение понятия «легитимность». Типы легитимности. «Идеальные типы» политической легитимности по М. Веберу. Некоторые «неклассические» типы легитимности: специфическая и диффузная легитимность, легитимность, основанная на силе/страхе.

***Тема 2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Гражданское общество и государство. Права человека. Разделение властей. Роль судебной власти при реализации прав.***

Политическая деятельность и ее структура. Деятельность, напрямую направленная на перераспределение власти и влияния. Деятельность, не направленная непосредственно на перераспределение власти и влияния. Ненасильственные и насильственные действия.



Основные субъекты политики (государство, элиты, структуры гражданского общества, электораты различных партий, различные социальные группы и т.д.).

Субъекты политики по М. Веберу: политики «по случаю»; политики «по совместительству»; профессиональные политики (мотивы деятельности); политический лидер versus чиновник.

Основные современные формы правления: республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская, президентско-парламентская), конституционная/парламентская монархия. Федеративное и унитарное государство.

Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.

Гражданское общество – определения. Гражданское общество и государство: проблема границы. Гражданское общество: функции, структура, динамика.

Гражданское общество в России. Условия существования гражданского общества.

Правовое государство – определения. Основные компоненты. Право – различные трактовки (нормативный, социологический и философский подходы). Концепция естественного права. Право и закон в правовом государстве. Правосознание и правовое государство.

### ***Тема 3. Избирательный процесс как часть политического процесса, его участники. Предвыборные стратегии.***

Избирательные системы.

Право граждан на участие в выборах.

Правовая регламентация участия политических партий России в выборах.

Информационное обеспечение выборов.

Финансирование выборов.

Избирательная кампания кандидатов.

Избирательный процесс.

Предвыборная агитация. Роль СМИ в предвыборной агитации.

Подготовка к голосованию.

Организация и осуществление голосования.

Подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования и их опубликование.

### ***Тема 4. Политические идеологии. Политические идеологии. Политические партии как организации, представляющие различные идеологии. Партийные системы.***

Идеология – определения. Основные содержательные компоненты идеологий.

Основные идеологические течения в современном мире.

Крупнейшие мировые политические идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология.

Общественный идеал: содержание и пространственно-временная локализация в различных идеологиях.

Влиятельные идеологии с разным подходом к государству: национализм, фашизм, анархизм.



Политический режим – определения. «Идеальные» полярные типы политических режимов (демократический и тоталитарный). Некоторые структурные характеристики демократического и тоталитарного режимов. Психологические характеристики демократического и тоталитарного режимов.

«Правый» (национал-социалистический, фашистский) и «левый» (коммунистический) тоталитарные режимы: сходства и отличия.

Основные различия тоталитарных и нетоталитарных идеологий. Характер восприятия идеологии массовым сознанием.

Партии «демократического» и «антидемократического» толка (классификация по целям партий, по взглядам на членство в партии, по методам борьбы за власть). Роль партий в демократическом и тоталитарном обществах. Партийные системы (однопартийная, система доминантной партии, двухпартийная, многопартийная). Партийная система современной России.

### **Тема 5. Политические элиты: особенности формирования и деятельности. Виды элит.**

Понятие «элита». Роль элиты в обществе. Основные исследователи теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Й. Шумпетер, Р. Даль).

Г. Моска: правящий или политический класс; обновление и смена элит.

Элита и неэлита у В. Парето. Эволюционная и революционная смена элит.

«Железный закон олигархии» Р. Михельса.

Элита в демократическом обществе по Й. Шумпетеру и Р. Далю.

Критерии отбора (входа) в элиту. Воспроизводство элиты. Причины вырождения и смены элит.

Элиты и социальная мобильность. Основные типы социальной мобильности (горизонтальная и вертикальная социальная мобильность). Типы вертикальной мобильности. Вертикальная индивидуальная мобильность и ее количественные показатели (по А.С. Сорокину). Каналы вертикальной мобильности («социальные лифты»). Механизмы отбора в элиты: социальное тестирование и его критерии (по П.А. Сорокину).

### **Тема 6. Политическое лидерство. Исторические типы лидеров. Технология политических карьер**

Основные лидерские качества.

Традиционное, харизматическое и легальное лидерство. «Технологи», «инспираторы» и «объединители». Виды политических карьер.

Технологии лидерства.



### III. ОЦЕНИВАНИЕ

Элемент контроля	Период проведения	Основание для пересдачи
<b>Блокирующие</b>		
отсутствуют	-	-
<b>Не блокирующие, подлежащие пересдаче</b>		
Устный опрос	сессия	Уважительная причина
<b>Не подлежат пересдаче</b>		
Активность на семинарах	учебный период	-

#### 2.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

В рамках курса предусмотрены доклады студентов, оценивающиеся по 10-балльной шкале, решение практических задач на семинарских занятиях.

#### 3.3 Критерии оценивания элементов текущего контроля

##### Критерии оценки ответа студента при устном опросе

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>– 2 Неудовлетворительно</b>
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного частного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	<b>3 – плохо</b>	





<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного частного права в целом усвоена.</p>	<p><b>4 – удовлетворительно</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>Удовлетворительно –</b></p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного частного права усвоена хорошо.</p>	<p><b>5 – весьма удовлетворительно</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии международного частного права замечаний нет.</p>	<p><b>6 – хорошо</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p><b>7 – очень хорошо</b></p>	<p><b>Хорошо – 4</b></p>



Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8 – почти отлично</b>	<b>Отлично – 5</b>
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного частного права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	<b>9 – отлично</b>	
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного частного права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	<b>10 – блестяще</b>	

**Критерии оценки активности студента на семинарах**

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
--------------------------	------------------------------------	-----------------------------------



Слабое участие в дискуссии, или в дискуссии не участвует вообще Посещаемость менее 30%	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Студент не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	<b>3 – плохо</b>	
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Студент принимал участие в дискуссии. Посещаемость от 40%	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо. Посещаемость от 40%	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в	<b>6 – хорошо</b>	<b>Хорошо – 4</b>



<p>дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p> <p>Посещаемость более 60 %</p>		
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p> <p>Посещаемость более 70 %</p>	<p><b>7 – очень хорошо</b></p>	
<p>Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p><b>8 – почти отлично</b></p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>
<p>Ответ отличает уверенное знание базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	



точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Посещаемость более 80 %		
---	--	--

### 3 Порядок формирования оценок по дисциплине

**Итоговый контроль** производится в форме экзамена по основным вопросам изучения учебного курса в конце третьего модуля.

**Итоговая оценка** по 10-балльной шкале складывается из результирующей оценки, получаемой по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

Посещаемость и творческая активность на семинарах – 0,5

Экзамен – 0,5

Таким образом, итоговая оценка определяется по формуле:

$$O_{\text{итог.}} = (0,5 \times O_{\text{акт.}}) + (0,5 \times O_{\text{устный опрос.}})$$

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В качестве заданий для текущего контроля предлагается подготовить письменные документы по каждой из тем семинарских занятий в рамках практикума. Эти задания предполагают подготовку документов (индивидуально или группой студентов), и их презентацию на семинарском занятии. Документы объединены общей темой – проблемой создания, регистрации и деятельности политических партий.

Предлагается использовать политологический инструментарий при решении юридической задачи сопровождения процесса создания, регистрации и деятельности политической партии.

Студенты (группы студентов) к каждому занятию должны подготовить документы по предложенным темам (в письменном виде, 3-5 страниц) и представить их на семинарском занятии в виде сообщения. Оценка за задания идет в зачет текущего контроля.

##### 3.1 Тематика заданий текущего контроля

###### *Примерные темы письменных заданий.*

1) подготовка предвыборных дебатов по различным темам (например: проблема лишения гражданина пассивного избирательного права (п.3.2 ст.4 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав...»); проблема свободы массовой информации).

2) подготовка документов для регистрации политической партии; подготовка программы политической партии;

3) подготовка ответа Минюста в связи с отказом в регистрации политической партии;

4) подготовка жалобы в Конституционный Суд в связи с отказом в регистрации политической партии;

5) подготовка позиции палат Парламента при рассмотрении дела в Конституционном Суде;

6) подготовка жалобы в Европейский Суд по правам человека по проблеме отказа политической партии в регистрации;



7) подготовка фрагмента Послания Президента РФ федеральному собранию, посвященного проблеме регистрации политической партии.

### **3.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

#### ***Примерный перечень вопросов для устного опроса***

1. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
2. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
3. Политики «по случаю», «по совместительству», профессиональные политики. Профессиональные политики: мотивы деятельности. Политический лидер и чиновник: различия. (По М.Веберу).
4. Государство в современном обществе – основные функции. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
5. Элита: определения. Политическая элита: роль в обществе, механизмы отбора и воспроизводства; факторы деградации. Элита в демократическом обществе.
6. Элиты на языке социальной стратификации. Множественность, относительность и пересечение различных элит. Границы между элитой и неэлитой.
7. Моральные проблемы в политике: общая характеристика проблемы. Моральные проблемы политического лидера, «этика убеждения» и «этика ответственности» (по М.Веберу). Терпимость. Нравственное состояние элиты и общества – взаимовлияние.
8. Политический режим: определение. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы – общая характеристика, критерии классификации. Историческая динамика политических режимов.
9. «Правый» и «левый» тоталитарные режимы (национал-социалистический versus коммунистический режимы): сходства и отличия.
10. Идеология: определения, содержание. Тоталитарные и нетоталитарные идеологии – примеры, критерии разграничения. Общественный идеал: содержание и пространственно-временная локализация.
11. Политические партии. Партии «демократического» и «антидемократического» толка: различные типологии. Роль партий в демократическом и тоталитарном обществах.
12. Партийные системы (однопартийная, система доминантной партии, двухпартийная, многопартийная). Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.
13. Демократия как рынок власти. Понятие «полиархии» (по Р.Далю).
14. Проблема компетентности элиты. Проблема компетентности неэлиты. Выборы: факторы формирования политических предпочтений избирателей.
15. Современная представительная демократия: основные черты. Условия существования стабильной демократии.



16. Общественное мнение: определения, структура; каналы и механизмы формирования. Психологический климат общества: компоненты, влияние на общественное мнение.
17. Публичные и «непубличные» аспекты политики: компоненты, соотношение. Публичные и «непубличные» аспекты политики в демократическом, авторитарном и тоталитарном обществах.
18. Социологические исследования электоратов политических партий. Структура электората («ядро», «периферия», 1-й и 2-й электораты).
19. Гражданское общество: определения; структура («ядро» и «переходные» структуры); функции. Гражданское общество и государство – проблемы взаимоотношений.
20. Основные факторы, вызывающие изменения социальной/политической системы. Возможные траектории изменения социальной/политической системы.
21. Постепенные и резкие изменения социальной/политической системы. Последствия резких изменений для социальной/политической системы.
22. Социальное/политическое насилие. Причины. Типы политического насилия. Политический экстремизм. Революции и государственные перевороты.
23. Политическая динамика. Переходные общества. Общая характеристика состояния «перехода». Примеры «переходных» обществ.
24. Переход от тоталитаризма к демократии: области изменений, отслеживаемые по методике Freedom House.
25. Культура: определения. Культура как система. Влияние культуры на политику и политики на культуру.
26. Социальное пространство (по П.Сорокину и К.Левину). Социальная мобильность. Социальная стратификация: понятие, виды стратификации, количественные показатели стратификации.
27. Политическая конкуренция: суть, виды, используемые ресурсы. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах.
28. Основные современные формы правления: республика (парламентская, президентская, парламентско-президентская, президентско-парламентская), конституционная/парламентская монархия.
29. Основные избирательные системы: пропорциональная, мажоритарная, смешанная.
30. Основные формы территориального устройства современного государства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

## **V. РЕСУРСЫ**

### **3.3 Рекомендуемая основная литература**

1. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль; Моск. Гос. Ин-т международных Отношений (МГИМО-Университет) МИД России. – М.: Просвещение, 2004. Библиотека НИУ ВШЭ
2. Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]; МГИМО (Университет) МИД России, ТК Велби, Из-во Проспект, 2008. Библиотека НИУ ВШЭ



3. Хейвуд, Эндрю. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. Под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. Библиотека НИУ ВШЭ

### 3.4 Рекомендуемая дополнительная литература

Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. С. 13-57. Библиотека НИУ ВШЭ

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. С. 51-81. Библиотека НИУ ВШЭ

Хейвуд Эндрю. Политология: Учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. С. 2-14. Библиотека НИУ ВШЭ

Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990. С. 644-707 Библиотека НИУ ВШЭ

Дюверже М. Политические институты и конституционное право / Антология мировой политической мысли. – М., 1997. Т. 2. С. 644-661. Библиотека НИУ ВШЭ

Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство, Вопросы философии, №3, 1994. С. 37-49 Даль Р. О демократии. – М.: Аспект Пресс, 2000. Библиотека НИУ ВШЭ

Хайек, Фридрих Август фон. Дорога к рабству. М.: Новое издательство, 2005. (Библиотек Фонда «Либеральная миссия») Библиотека НИУ ВШЭ

Арендт Х. Истоки тоталитаризма. – М.: ЦентрКом, 1996. С. 407-623. Библиотека НИУ ВШЭ

Токвиль Алексис де. Демократия в Америке. – М.: Изд. Группа «Прогресс» – «Литера», 1994. Библиотека НИУ ВШЭ

Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология. Учебное пособие. ГУ-ВШЭ, НФПК, Москва, 2004. Библиотека НИУ ВШЭ

### 5.1 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

### 5.2 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>





2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами (ноутбуками), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

### **6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Авторы программы:

д.ю.н. И.Г. Шаблинский

к.ю.н. А.А. Щербович