

Программа учебной дисциплины «Богословские идеи: иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Автор	д.филос.н., профессор Доброхотов А.Л. д.филос.н., профессор Кирсберг И.В. к.филос.н., доцент Кнорре Б.К. д.филос.н., доцент Носачев П.Г.
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	95
Курс	III
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Курс представляет собой изложение истории богословской мысли мировых религий, поэтому его целью является ознакомление обучающихся со своеобразием богословия мировых религий. В курсе даются основные знания о типологиях метафизики и теологии, об их внутреннем строении, механизме исторического порождения и трансляции, специфике богословских течений, споров и концепций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать динамику развития идейного комплекса европейской метафизики и теологии, принципы богословия в Танахе и Талмуде, специфику христологических, триадологических, иконоборческих богословских споров, особенности богословия реформации, специфику политеистического богословия на примере индуизма, принципы теологии атеистической религии (буддизм), специфику исламского богословия, особенности различных теологических ответов на современные вызовы времени.
- Уметь применять полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности. Анализировать и отличать типичные доктринальные и конфессиональные формы теологии; отличать в культурном многообразии скрытые влияния тем, рассматриваемых в курсе.
- Иметь навыки (приобрести опыт) работы с разнообразными репрезентациями теологических идей в религиозной жизни; понимания имплицитного

теологического дискурса в секулярных формах культуры; понимания антиномий и кризисов комплекса, а также оперирования его критикой в новейшей философии..

Настоящая дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла. Предполагается, что при освоении дисциплины обучающиеся будут использовать знания, полученные на других курсах минора: Религиозные традиции Европы: «священные писания», верования, институты, обряды, Религии, культура, искусство.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Теоретические проблемы религиоведения, Секуляризация, де-секуляризация и пост-секулярные культуры в Европе и мире, История западной культуры, Философия культуры, Философия науки, Русская философия XIX-XX вв., Западная философия, Философия науки.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	онл/ср		
Тема 1. «Метафизика» и «теология» как термины и понятия. Проблема дефиниций.	2	Понимание демаркации и взаимопроникновения проблем теологии и метафизики, усвоение специфики дефиниций	Собеседование на семинаре, доклад
	2		
	10		
Тема 2. Метафизика и теология как дисциплины. Формирование комплекса в истории западноевропейской культуры.	2	Понимание динамики становления метафизики и теологии как образующих историю западноевропейской мысли дисциплин	Собеседование на семинаре, доклад
	2		
	10		
Тема 3. Танах как образец и материал толкований Талмуда	2	На основании работы с текстом уяснение специфики значения Танаха как толковательного образца	Работа с текстами, коллоквиум
	1		
	10		
Тема 4. Маймонид как не-толкователь Талмуда	2	Усвоение базовых концепций философии Маймонида	Собеседование на семинаре
	2		
	10		
Тема 5. Специфика теологии индуизма и буддизма	2	Усвоение базовых концепций восточной религиозной мысли	Собеседование на семинаре, работа с
	2		

	10		текстом
Тема 6. Становление христианской догматики: принципы, положения, истоки	2	Усвоение базовых принципов формирования христианского богословия	Контрольная работа
	2		
	10		
Тема 7. Теология двух расколов	2	Понимание принципов демаркации различных ветвей христианства и специфики теологических дебатов	Собеседование на семинаре
	1		
	10		
Тема 8. Христианская теология и вызовы современности	2	Знакомство с принципами трансформации христианского богословия в XX-XXI веках	Собеседование на семинаре, работа с текстом
	1		
	10		
Тема 9. Теология ислама: общий экскурс	2	Знакомство с основными положениями теологии ислама	Контрольная работа
	1		
	10		
Часов по видам учебных занятий:	18		
	14		
	95		
Итого часов:	127		

Тема 1. «Метафизика» и «теология» как термины и понятия. Проблема дефиниций.

Метафизика как философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия. Метафизика как синоним философии. Метафизика как термин Андроника Родосского. Теология как термин и концепт: от античности до XVII в. Соотношение понятий «метафизика» и «теология». Ключевые понятия метафизики и теологии в историческом развитии: Бог, откровение, спасение, бытие, сущее, сущность, существование, субстанция, ипостась, объект, субъект, Я.

Тема 2. Метафизика и теология как дисциплины. Формирование комплекса в истории западноевропейской культуры.

Аристотелевская «первая философия», и ее задача - изучать «первые начала и причины» (Met. 982b 5-10), или же науку о божественном, «теологию» (1026a 19). Платон и его метод "диалектики". Метафизика и теология средневековой философии как высшие формы рационального познания бытия, подчиненная сверхразумному знанию, данному в Откровении. Метафизика Нового времени и "природа" как объект ее автономного исследования. Деструкция метафизики в позднем Просвещении: Юм и французские просветители. Реставрация метафизики в немецкой классической философии.

Элиминация метафизики и теологии в философии XIX в. Волюнтаризм Шопенгауэра и «философия жизни», религиозный иррационализм Кьеркегора, антропологизм Фейербаха, позитивизм, марксизм, витализм Ницше, прагматизм и неокантианство. Частичная реабилитация классической метафизики и поиски ее новых неклассических форм: неогегельянство, неокантианство, неотомизм, неоромантизм, неореализм. Эволюция неопозитивизма, ницшеанства, фрейдизма; их сближение с метафизикой. Актуальность метафизики для философии религии. «Второе дыхание» неотомизма, «диалектическая теология» протестантизма, поиски философских основ православия российскими интеллигентами.

Тема 3. Танах как образец и материал толкований Талмуда

Преодоление текста в мире (Танах): текст как поток восприятий, сохранение в нём неинтенциональной чувственности (эффект непосредственных ощущений), нелогическая изменчивость, частичность его содержаний (эффект недоговорённостей), изменения выразительности, а не изобразительности потока. «Текст в мире» как построение текста (Талмуд). Способы фиксации влияния школ и отдельных учителей, практик и мира вообще в риторико-логических приёмах. Маскировки таких влияний и их смысл.

Тема 4. Маймонид как не-толкователь Талмуда

Расширение богословских толкований мира – мир помимо Талмуда. Греческие смыслы понимания. Познавательная неопределённость понимания. Перетолковывание иудаизма ввиду богословски понятого мира как такового. Значение Маймонида для новоевропейского иудаизма.

Тема 5. Специфика теологии индуизма и буддизма

Понятие “Санатана Дхарма” и значение термина «индуизм». Индуизм как конгломерат религиозных систем. Карма, дхарма, ашрама. Дуальность и недюальность бытия. Абсолют, системы аватар и представления о богах. Атман-Брахман. Проблема личности: ответы Шанкары, Раманунджи, Мадхвы. Шесть школ индийской философии. Традиция бхакти и вайшнавские течения.

Проблема атеологической теологии. Система основных положений буддизма. Проповедь Будды и история становления буддизма. Палийский канон. Буддизм как комплекс религиозных институтов. Раскол тхеравады и махаяны: теологический контекст.

Доктрины «Анатмавада» и «Кшаникавада». Четыре основных истины и восьмиричный путь спасения.

Тема 6. Становление христианской догматики: принципы, положения, истоки

Истоки христианского богословия: богословские особенности Нового Завета. Вариации раннего христианства. Оппозиция ересь/ортодоксия. Философский контекст христианского богословия. Триадологические споры: арианство, омиусианство, евномиианство, проблема сущность/ипостась, богословие великих каппадокийцев. Христологические споры: Несторий и его роль, противоречивая роль Кирилла Александрийского, история халкидонского догмата, монофизитское богословие, монофелитский компромисс, богословский синтез VII века. Аскетическое богословие.

Тема 7. Теология двух расколов

Становление средневековой метафизики. Августин: первый синтез. "Ареопагитики" - онтологическая и богословская система. Проблема свободы и благодати. Благодать и спасение: взгляд Августина. Исторический контекст раскола 1054 года. Filioque: богословские контексты. Схоластическое богословие. Учение о таинствах, посмертное бытие души. Споры о божественных энергиях и богословский контекст разделения Востока и Запада.

Три предреформации. Лютер и теология протестантизма. Кальвин и реформированная теология. Проблема предопределения. Протестантские богословские споры. Анабаптизм и радикальная реформация. Англиканство и пуританизм. Проблема религиозного опыта. Мистическое богословие.

Тема 8. Христианская теология и вызовы современности

Деизм и либеральный протестантизм. Неортодоксия от Кьеркегора до Барта. Евангеликанство и фундаментализм. Богословие двух Ватиканов. Специфика экуменического богословия. Богословие после Освенцима. Теология смерти Бога. Проблема богословского персонализма. Споры об именах Божиих. Теология и постмодернизм.

Тема 9. Теология ислама: общий экскурс

Богословие Корана. Пророческая традиция и роль Мухаммада. Коран и Сунна. Аллах и его атрибуты. Проблема предопределения: джабариты и кадаритами. Шариат и правовые школы. Ханифиты и проблема истины. Духовный мир. Онто-теологические течения

арабо-мусульманской философии. Арабский аристотелизм. Аскетическое богословие и суфийская мистика.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Курс состоит из трех частей, по каждой выставляется отдельный балл. Общая схема распределения баллов между частями следующая: Часть 1 – max.2, Часть 2 - max.3, Часть 3 – max.5. В конце курса предполагается общий экзамен состоящий из письменной и устной частей.

Формула расчета итоговой оценки:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{работа на семинарах}} + k_2 * O_{\text{экзамен}}$$

Где:

$$k_1 - 80\%; k_2 - 20\%$$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный список вопросов к экзамену по курсу:

1. Метафизика и теология в современных философских дискуссиях.
2. Средневековая метафизика и теология.
3. Метафизика и теология как дисциплины: исторический и логический аспект.
4. Специфика триадологических споров.
5. Специфика христологических споров.
6. Богословие до и после раскола 1054.
7. Аскетическое богословие.
8. Мистическое богословие.
9. Богословие раннего протестантизма.
10. Споры внутри протестантского богословия.
11. Ответы христианского богословия на вызовы современности.
12. Теологические особенности индуизма.
13. Атеологическая теология буддизма.
14. Специфика исламской теологии.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Рекомендуемая основная литература

Шохин В. К. Введение в философию религии. М.: 2015.

Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность — конец XVIII в.). М.: 2010.

Элиаде М. История веры и религиозных идей: Т. 1-3. М.: Академический проект, 2009.

5.2 Рекомендуемая дополнительная литература

Жильсон Э. Избранное. Т.1. Томизм. Введение в философию св. Фомы Аквинского. М.– СПб., 1999.

Аверинцев С.С. Откровение. Теизм. Теология. // Аверинцев С.С. София – Логос. Словарь. Киев, 2006.

Бальтазар Х.У. фон. Целое во фрагменте: Некоторые аспекты теологии истории. М., 2001.

Бедуелл Г. История Церкви. М., 1996.

Бородай Т.Ю. Рождение философского понятия. Бог и материя в диалогах Платона. М., 2008.

Бубер М. Два образа веры. М., 1995.

Гаврюшин Н.К. Русское богословие. Очерки и портреты. Нижний Новгород. 2011.

Гайденок П.П. Прорыв к трансцендентному. М., 1997.

Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 1992.

Гонсалес Х.Г. История христианства. Тт. 1 – 2. СПб., 2003.

Гренц С., Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Черкассы, 2011.

Громадка Й.Л. Перелом в протестантской теологии. М., 1993.

Жильсон Э. Философ и теология. М., 1995.

Жильсон Э. Философия в средние века: От истоков патристики до конца XIV века. М., 2004.

Карташов А.В. Вселенские соборы. СПб., 2002.

Кимелев Ю.А. Современная западная философия религии. М., 1989.

Кимелев Ю.А. Философия религии: систематический очерк. М., 1998.

Коротких В.И. «Онтологический аргумент» в контексте гегелевского учения о бытии // Вестник Московского университета. Сер. 7. Философия. 2004. № 5.

Кричевский А.В. Образ абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга. М., 2009.

- Кюнг Г. Великие христианские мыслители. СПб., 2000.
- Лортц Й. История Церкви, рассматриваемая в связи с историей идей. Тт. 1 – 2. М., 1999 – 2000.
- Лосев А.Ф. История античной эстетики. Тт.1 – 8. М., 1964 – 1992.
- Лукьянов А.В., Пушкарёва М.А. Немецкая классическая философия религии. Уфа, 2002.
- Маграт А. Богословская мысль Реформации. Одесса, 1994.
- Мейендорф И. История Церкви и восточно-христианская мистика. М., 2003.
- Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Вильнюс; М., 1992.
- Месяц С.В. Абсолют в античной философии // Историко-философский ежегодник 2003. М., 2004.
- Нибур Х.Р., Нибур Р. Христос и культура. М., 1996.
- Новосёлов М.А. Догмат и мистика в Православии, Католичестве и Протестанстве. М., 2003.
- Носачев П.Г. Постмодернистская философия религии. У. Эко и Дж. Ваттимо о значении и месте религии в современном мире // Вопросы философии № 1, 2009, С. 97-110.
- Отто Р. Священное. СПб., 2008.
- Пеликан Я. Христианская традиция: История развития вероучения. Том 1. Возникновение католической традиции (100-600). М., 2007. Христианская традиция. История развития вероучения. Том 2. Дух восточного христианства (600-1700). М., 2009.
- Петров В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII века. М., 2007.
- Православие: pro et contra. СПб., 2001.
- Ратцингер Й. Введение в христианство: Лекции об апостольском символе веры. М., 2006.
- Резвых П.В. Бытие, сущность и существование в поздней онтологии Ф.В.Й. Шеллинга (к шеллинговской постановке проблемы творения) // Знание и традиция в истории мировой философии: Сборник статей. М., 2001.
- Резвых П.В. Ранний Шеллинг и Кант: поиски безусловного // Историко-философский ежегодник. 2004. М., 2005.
- Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М., 2002.
- Стросон П.Ф. Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики. Калининград, 2009.
- Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 2002.

- Фельми Х.К. Введение в современное православное богословие. М., 1999.
- Флоровский Г.В. Восточные отцы Церкви. М., 2003.
- Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
- Хайдеггер М. Введение в метафизику. СПб., 1997.
- Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Вопросы философии. № 9. М., 1989.
- Шапошников Л.Е. Консерватизм, модернизм и новаторство в русской православной мысли XIX–XXI веков. СПб., 2006.
- Шишков А.М. Средневековая интеллектуальная культура. М., 2003.
- Шмеман А. Исторический путь Православия. М., 2003.
- Юлина Н. С. Теология и философия в религиозной мысли США XX века. М., 1986.
- Юлина Н.С. Проблема метафизики в американской философии XX века. М., 1978.
- Яннарас Х. Избранное: Личность и Эрос. М., 2005.

5.3 Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	

	JSTOR	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
	Science Direct	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
	ProQuest Dissertations & Theses	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
	Scopus	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
	Web of Science	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
	Электронная библиотека Вериги	verigi.ru

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.