

Программа учебной дисциплины - Проектный семинар «Академическая лаборатория магистра»

Аннотация

Учебная дисциплина Проектный семинар «Академическая лаборатория магистра» направлена на формирование у студентов магистратуры навыков разработки и презентации проекта самостоятельного научного исследования. В рамках проектного семинара реализуются задачи по развитию у студентов представлений о практических аспектах планирования и организации научно-исследовательской деятельности.

В ходе участия в проектном семинаре магистрант должен развить практические навыки в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, в том числе навыки поиска и анализа научной литературы и источников, составления библиографии. Студенты смогут применить в рамках собственной исследовательской деятельности знания о современных методах теоретико-правовых и историко-правовых исследований.

Формы контроля по дисциплине включают участие студентов в дискуссии на семинарах, подготовку письменного домашнего задания в виде проекта выпускной квалификационной работы и его устную презентацию. Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

Программа учебной дисциплины - Проектный семинар «Академическая лаборатория магистра»

Утверждена Академическим советом ООП
Протокол № 4 от «13» июня 2019 г.

Автор	Сопова Анастасия Петровна , преподаватель департамента общих и межатраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ (asopova@hse.ru)
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	20
Самостоятельная работа (час.)	132
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью семинара является организация деятельности магистрантов на первом этапе работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), который предполагает подготовку проекта ВКР. Формат проектного семинара предусматривает развитие у студентов практических навыков, необходимых для успешной академической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные элементы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- этапы подготовки ВКР;

- формальные требования к ВКР (объем, структура, оформление и т.д.);
- уметь:**
- формулировать исследовательскую проблему
 - структурировать цель и задачи ВКР;
 - самостоятельно выявлять ключевые научные труды по теме исследования;
 - различать литературу и источники, научные и ненаучные тексты по теме ВКР;
 - разрабатывать проект ВКР;
 - выявлять исследовательские проблемы, обладающие научной значимостью;
 - самостоятельно формулировать тему, цель и задачи исследования;
 - осуществлять планирование проектной деятельности в сфере научных разработок;
- владеть:**
- навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования;
 - навыками составления проекта ВКР и публичной презентации и участия в научной дискуссии.

Проектный семинар «Академическая лаборатория магистра» базируется на следующих дисциплинах:

- Источниковедение истории государства и права России;
- Методология и методы исследований в праве;
- Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы истории, теории и философии права».

Для освоения НИС студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- основные подходы к методологии юридического исследования;
- основные направления современных теоретико-исторических юридических исследований.

Основные положения проектного семинара «Академическая лаборатория магистра» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательская практика;
- Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лк		
	См		
	Ср		
Тема № 1. Модели теоретико-исторических исследований в современной	Лк	называет основные структурные элементы юридического исследования;	дискуссия на семинаре
	см – 4		
	ср – 25		

юридической науке.		характерные черты различных видов юридических исследований, сравнивает их между собой и объясняет различия.	
Тема № 2. Планирование исследовательской работы. Постановка научной проблемы, определение научной актуальности и значимости. Работа с научной литературой.	лк	выделяет и описывает основные этапы научно-исследовательской работы; разрабатывает проблему исследования, аргументирует научную актуальность и значимость своего исследования; формулирует и описывает основные принципы работы с научной литературой.	дискуссия на семинаре
	см - 4		
	сп - 25		
Тема № 3. Подходы к работе с источниками. Методология и методы юридических исследований.	лк	разрабатывает формулировку цели и задач исследования; аргументирует отбор источников и выбор методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;	дискуссия на семинаре
	см - 4		
	сп - 25		
Тема № 4. Подготовка и презентация проекта ВКР	лк	разрабатывает собственный проект исследования; демонстрирует навыки устной защиты проекта ВКР.	домашнее задание (в виде письменного проекта ВКР) устная презентация проекта
	см - 8		
	сп - 57		
Часов по видам учебных занятий:	лк		
	см - 20		
	сп - 132		
Итого часов:	152		

Тема № 1.

Модели теоретико-исторических исследований в современной юридической науке.

1. Правовое исследование как форма развития правовой науки.
2. Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические.
3. Общие черты и различия между видами правовых исследований, междисциплинарные подходы в юридической науке.

Тема № 2.***Планирование исследовательской работы. Постановка научной проблемы, определение научной актуальности и значимости. Работа с научной литературой.***

1. Планирование как этап реализации научного проекта. Общие принципы планирования научной деятельности.
2. Стадии правового исследования: целеполагание, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.
3. Планирование времени и необходимых ресурсов на подготовительной стадии исследования.
4. Разработка программы (проекта) исследования.
5. Объект и предмет исследования: подходы к определению.
6. Проблема и тема исследования.
7. Научная значимость и актуальность темы исследования. Необходимость определения уровня научной разработанности темы.
8. Организация работы с научной литературой.

Тема № 3.***Подходы к работе с источниками. Методология и методы теоретико-исторических исследований.***

1. Определение целей и задач исследования.
2. Эмпирическая база исследования: поиск и отбор источников в соответствии с поставленными целями и задачами.
3. Выбор методов работы с источниками.
4. Общие философские методы научного познания.
5. Специальные методы, применяемые в познании социальных правовых явлений.
6. Частнонаучные методы познания права.
7. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
8. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.
9. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук.
10. Состав методов отдельных правовых исследований.

Тема № 4.***Подготовка и защита проекта ВКР***

1. Основные положения проекта ВКР.
2. Формулировка и обоснование проблемы, на решение которой будет направлена ВКР. Предмет и объект исследования. Цели и задачи ВКР.
3. Анализ степени научной разработанности проблемы в рамках выпускной квалификационной работы.
4. Библиография – список литературы, который магистрант намерен использовать при подготовке ВКР. Обоснование выбора литературы.
5. Список источников, обоснование их выбора и полноты, указание на планируемые методы работы с источниками.
6. Планируемая структура ВКР.
7. Требования к устной презентации исследовательского проекта.

III. Оценивание

3.1 Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
домашнее задание (в виде письменного проекта ВКР)	учебный период	Вес элемента контроля от 30%
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах	учебный период	-
устная презентация проекта	учебный период	-

3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$$O = 0,5 * O_{\text{дом. задание}} + 0,25 * O_{\text{презентация}} + 0,25 * O_{\text{активность}}$$

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический.
В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.2.1. Критерии оценивания домашнего задания

Проект ВКР оценивается по 5 критериям в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию проекта. За каждый из 5 критериев может быть выставлена оценка от 0 до 2 баллов. При выставлении оценки 0 по критерию 1 (проблема и цель ВКР не сформулированы), за весь проект выставляется 0 баллов.

Проект ВКР проверяется в системе Антиплагиат, при обнаружении некорректных заимствований за проект выставляется 0 баллов, защита проекта не проводится.

Критерии оценивания проекта ВКР	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Проблема, цели и задачи ВКР.	Проблема и цель ВКР не сформулированы.	Сформулированы проблема, цель и задачи исследования, но отсутствует их обоснование.	Сформулированы проблема, цель и задачи исследования, дано обоснование научной значимости проблемы.
2. Анализ степени научной разработанности проблемы.	Анализ степени научной разработанности не проведен.	Приведены отдельные тезисы, касающиеся научной разработанности темы.	Дан полный анализ и выделены основные этапы научной разработки темы, выделены ключевые

			исследования по теме.
3. Библиография.	Библиография отсутствует.	Составлен список литературы без обоснования выбора литературы и/или допущены грубые ошибки в оформлении библиографии по ГОСТ.	Составлен список литературы, дано его обоснование, библиография оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.
4. Источники.	Источники отсутствуют.	Указаны отдельные источники, но отсутствует обоснование их выбора.	Составлен список источников, дано обоснование их выбора с точки зрения необходимой полноты и охвата для раскрытия темы.
5. Структура ВКР.	Структура отсутствует.	Структура ВКР подготовлена, но не полностью соответствует сформулированным целям и задачам ВКР.	Структура ВКР подготовлена, соответствует целям и задачам ВКР, позволяет раскрыть выбранную тему.
Всего:		10 баллов	

3.2.2. Критерии оценивания устной презентации (защиты) проекта ВКР

К защите проекта ВКР допускаются студенты, в установленные сроки сдавшие в письменном виде проект ВКР. Защита проекта ВКР оценивается по 5 критериям, за каждый из которых может быть выставлена оценка от 0 до 2 баллов. При выставлении оценки 0 по критерию 1 (содержание доклада не соответствует теме ВКР или доклад не сделан), за защиту выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания защиты проекта ВКР	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Содержание доклада.	Содержание доклада полностью не соответствует теме ВКР или доклад не сделан.	В докладе обозначены основные тезисы проекта ВКР, дана содержательная характеристика некоторым элементам проекта.	В рамках доклада представлены все основные тезисы проекта ВКР, все необходимые пункты раскрыты в полной мере.
2. Структура презентации.	Презентация отсутствует.	Структура работы содержит нарушения в логических и	Структура хорошо организована, отражает последовательное

		структурных связях между частями текста.	развитие представленных в работе идей.
3. Оформление презентации.	Презентация отсутствует.	В оформлении презентации допущены ошибки, мешающие ее адекватному восприятию ¹ .	Оформление презентации выполнено без недочетов.
4. Соответствие доклада регламенту.	Грубое нарушение регламента: за отведенное на доклад время не озвучены основные тезисы проекта ВКР.	За отведенное на доклад время озвучено более половины ключевых тезисов проекта ВКР.	Доклад соответствует требованиям регламента.
5. Ответы на вопросы.	Ответы логические не связаны с вопросом, либо демонстрируют непонимание темы студентом.	Даны верные, но не полные ответы на вопросы.	Даны исчерпывающие ответы на вопросы.
Всего:	10 баллов		

3.2.3. Критерии оценивания участия в дискуссии на семинаре

За участие в дискуссии по каждой из тем 1 – 3 выставляется отдельная оценка. Оценка за общую активность на семинарах выставляет по формуле:

$$O \text{ активность} = (O \text{ акт.1} + O \text{ акт.2} + O \text{ акт.3}) / 3.$$

Способ округления оценки: арифметический.

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Не участвует в дискуссии на семинаре, либо высказывает отдельные реплики, не относящиеся к теме семинара.	1 – 3	Неудовлетворительно
Студент принимал участие в дискуссии. Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена.	4 – 5	Удовлетворительно
Студент принимал активное участие в дискуссии. Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в	6 – 7	Хорошо

¹ Восприятию презентации может препятствовать: мелкий шрифт текста, избыток текста на слайдах (в том числе – скопированный из проекта ВКР текст, не адаптированный под формат презентации), значительное количество орфографических, пунктуационных ошибок, опечаток и т.д.

дискуссии.		
Активное участие в дискуссии. Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии.	8 – 10	Отлично

4. Передачи

4.1 Условия первой передачи по элементам контроля

Первая передача по элементам контроля проводится по технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

4.2 Условия второй передачи по элементам контроля

Вторая передача по элементам контроля проводится по технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

IV. Примеры оценочных средств

1.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

1.1.1. Оценочные средства для аудиторной работы:

Аудиторная работа включает:

- групповое обсуждение вопросов, указанных в теме семинара;
- выступление студентов с докладами о методологии и ключевой литературе по темам их исследований;
- обсуждение докладов и презентаций.

1.1.2. Оценочные средства для домашнего задания (в виде подготовки проекта ВКР):

- проект ВКР – это письменная работа, включающая основные положения, характеризующие будущее исследование магистранта.

1.1.3. Оценочные средства для устной презентации проекта ВКР:

- защита проекта ВКР проходит в рамках проектного семинара в форме доклада с использованием подготовленной заранее презентации. Регламент выступления: 10 минут доклад и 5 минут ответы на вопросы

V. Ресурсы

1.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
--------------	---------------------

1.	Селютина Е.Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2019 (и другие годы) – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816
2.	Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2019 (и другие годы). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113

1.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Полдников Д.Ю. Базовые послыки современных сравнительных исследований истории права [электронный ресурс] // Сравнительное конституционное обозрение. 2018. № 2. С. 1-20. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=34969058
2.	Радаев В. В. Как написать академический текст [электронный ресурс] // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271-293. – Режим доступа: https://vo.hse.ru/2011--1/98041122.html
3.	Brundage A. Going to the sources: A Guide to Historical Research and Writing. 6th Edition. [электронный ресурс] – Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Inc., 2017. – Режим доступа: https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=4853996&query=historical+research

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/

<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для семинарских занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.