

## Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Утверждена  
Академическим советом ОП  
Экономика  
Протокол №1 от 26.08.2019

Разработчик	Леонова Л.А., доцент, кафедра математической экономики
Число кредитов	1 курс – 9, 2 курс – 3, 3 курс – 3, 4 курс - 5
Контактная работа (час.)	1 курс -124, 2 курс – 66, 3 курс – 88, 4 курс – 30
Самостоятельная работа (час.)	1 курс – 218, 2 курс – 48, 3 курс – 26, 4 курс – 160
Курс, Образовательная программа	1-4 курсы, образовательная программа Экономика
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### 1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения научно-исследовательского семинара (НИС) являются формирование у студентов основ информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, развитие системных и формирование профессиональных компетенций.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- формирование базовых практических навыков работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;
- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования в рамках выполнения курсовой работы на 3-м году обучения и написания выпускной квалификационной работы на 4-ом году обучения;
- знакомство студентов с основными методами эмпирических исследований в экономике и их применением в работах ведущих современных экономистов;
- систематическое сопровождение и мониторинг написания курсовых работ и ВКР с оказанием максимальной поддержки в рамках структуры и подходов к исследовательскому процессу.

НИС развивает у студента следующие компетенции:

- Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).

- Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- Способен работать в команде.
- Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.
- Способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них.
- Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках.
- Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
- Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов.

В результате освоения НИС студент:

- Владеет навыками поиска и анализа качественной и количественной информации, в том числе с использованием электронных ресурсов библиотеки на русском и английском языках, баз данных, способен анализировать материал печатных и электронных СМИ, экспериментальных данных с целью решения задач в экономической сфере.
- Применяет инструментальный теоретического и экспериментального исследования в экономике, владеет навыками теоретического анализа и экспериментального исследования. Может самостоятельно поставить цели и задачи исследования, сформулировать гипотезы, выводы.
- Берет на себя ответственность за организацию работы в группе из 2-5 человек; способен прислушиваться к мнению коллектива и выполнять порученные ему задания.

- Способен грамотно составлять устные тексты (презентации), владеет навыками грамотного ведения дискуссий, оппонирования .
- Владеет навыками критического анализа теоретических и эмпирических работ, охватывающих различные направления современной экономической науки. Способен к участию дискуссии, готов защищать свою точку зрения.
- Владеет навыками поиска и сбора информации в правовых системах «Консультант Плюс», «Гарант».
- Владеет навыками грамотного составления и оформления научных письменных (эссе, обзор, доклад, курсовая работа) и устных текстов (презентации) на русском языке, навыками грамотного ведения дискуссий, оппонирования.
- Способен найти и оценить качество и пригодность статистических данных из различных баз социально-экономических показателей.
- Способен применять методики и формулы расчета различных коэффициентов и показателей финансово-хозяйственной деятельности.
- Способен грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования.
- Способен на основе базовой дескриптивной, математической или эконометрической модели составить оригинальную модель, подходящую под цели исследования, интерпретировать результаты оценивания.
- Владеет навыками грамотного составления и оформления научных письменных (эссе, обзор, доклад, курсовая работа) текстов на русском и иностранных языках. Способен на основе анализа источников литературы по теме исследования составить логичный полный обзор литературы, содержащий элементы критики и новизны.
- Способен критически оценивать презентации однокурсников, представляющих результаты работы над курсовыми проектами.

Освоение НИС подразумевает последовательное углубление знаний студентов с каждым курсом изучения: материал 2-ого курса базируется на теоретических и профориентационных занятиях 1-ого курса, материал 3-его курса базируется на теоретических и практических занятиях 2-ого курса, материал 4-ого курса продолжает цикл практических занятий 3-его курса.

Помимо этого, изучение НИС базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Математический анализ;
- Теория вероятности и математическая статистика;
- Эконометрика;
- Финансовые рынки и финансовые институты;

- Корпоративные финансы;
- Экономический анализ.

Для освоения НИС, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Обладать компьютерной грамотностью, включая умение работы с основными офисными программами;
- Иметь твердые основы микроэкономических и макроэкономических знаний;
- Иметь уровень владения английским языком не ниже среднего.

Основные положения НИС должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовых работ 2-ого и 3-ого года обучения, выпускной квалификационной работы на 4-ом курсе, а также на любых дисциплинах, предполагающих написание эссе, реферата, обзора литературы, проведения и презентации самостоятельного исследования. Также научно-исследовательский семинар закладывает основы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы студентами.

## 2. Содержание учебной дисциплины

№	Название раздела	Кафедра, за которой закреплен раздел	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа
				Семинары	
<b>1 курс</b>					
1	Введение в научно-исследовательскую деятельность: экономика как область научных изысканий	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	342	124	218
<b>2 курс</b>					
1	Методология исследований	Экономической теории и эконометрики	30	14	16
2	Деньги, кредит, банки как область исследований	Банковского дела	38	28	10
3	Статистические методы исследования	Экономической теории и эконометрики	46	24	22
<b>3 курс</b>					
1	Формирование и анализ финансовой отчетности как метод научного исследования	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	36	28	8
2	Методы научного исследования (по узким областям науки)	Банковского дела	54	40	14
3	Информационные технологии в экономике и финансах (по узким областям науки)	Бухгалтерского учета, анализа и аудита Финансового менеджмента Математической экономики	24	20	4

		Экономической теории и эконометрики			
<b>4 курс</b>					
<b>1</b>	<b>Методология научных исследований (продвинутый уровень)</b>	Банковского дела  Бухгалтерского учета, анализа и аудита  Финансового менеджмента  Экономической теории и эконометрики  Математической экономики	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>160</b>

Каждая кафедра, проводящая занятия, проводит свои мероприятия текущего контроля, перечень мероприятий текущего контроля доводится до сведения студентов преподавателем в начале блока каждой кафедры. Тематика заданий, а также график и очерёдность презентаций студентами их собственных работ определяется преподавателем в индивидуальном порядке.

<b>Название раздела</b>	<b>Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю</b>	<b>Формы контроля</b>
Введение в научно-исследовательскую деятельность: экономика как область научных изысканий	Анализирует литературу по выбранной тематике	Задания по анализу научных статей в рамках самостоятельной работы
Методология исследований	Умеет сформулировать научную гипотезу	Защита проекта курсовой работы
Деньги, кредит, банки как область исследований	Анализирует функции и основные операции центральных и коммерческих банков, Использует методы сбора данных в денежно-кредитной сфере	Расчетные задания в рамках контактной работы
Статистические методы исследования	Проводит статистическую обработку данных	Расчетные задания в рамках контактной работы
Формирование и анализ финансовой отчетности как метод научного исследования	Формирует финансовую отчетность, анализирует финансовую отчетность компаний	Выполнение заданий в рамках контактной и самостоятельной работы

Методы научного исследования (по узким областям науки)	Использует различные методы научного исследования, оформляет результаты своего исследования в соответствии с принятыми стандартами	Презентация исследовательской части курсовой работы, подготовка текста проекта курсовой работы
Информационные технологии в экономике и финансах (по узким областям науки)	Применяет программные продукты для обработки и анализа финансовых и экономических данных	Расчетные задания в рамках контактной работы
Методология научных исследований (продвинутый уровень)	Проводит исследовательский анализ в области экономики и финансов	Представление проекта ВКР

## 1 курс

### **Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность: экономика как область научных изысканий.**

Особенности обучения в бакалавриате и магистратуре, траектории бакалавриата ОП Экономика, проведение исследовательской работы студентами, особенности научно-исследовательской работы как вида деятельности, возможности для проведения и развития научно-исследовательской работы в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

#### **Раздел 1.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит как область научных исследований.**

Информационная база и ее значение в системе управления. Виды учета, современные проблемы организации учета в компаниях. Трансформация системы учета в условиях цифровой экономики. Решение кейса по формированию бухгалтерского баланса «Создай свой бизнес».

Анализ финансовой отчетности и его роль в принятии решений. Решение кейса по анализу бухгалтерского баланса компании (по выбору)

Сущность аудита и сопутствующих аудиту услуг. Основные тренды развития исследований в данной области.

#### **Раздел 1.2. Основные аспекты внешнеэкономической деятельности**

##### **Тема 1. Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике**

История развития международной торговли. Общемировые тенденции развития экономики. Россия в системе международных хозяйственных связей. Основные понятия и терминология. Экспортно-импортные операции.

##### **Тема 2. Основы развития внешнеэкономической деятельности в России**

Стратегия внешнеэкономической интеграции РФ. Внешнеэкономическая стратегия России. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Россия и ВТО.

##### **Тема 3. Организация внешнеэкономической деятельности**

Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.

Организация негосударственного регулирования ВЭД. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты РФ. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.

#### **Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность агентов в Нижегородской области**

Товарная структура внешней торговли Нижегородской области. Средние экспортные/импортные цены. Внешняя торговля Нижегородской области со странами дальнего зарубежья и СНГ. Торгово-промышленная палата Нижегородской области.

#### **Тема 5. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия**

Выбор способов выхода на зарубежные рынки. Организация внешнеторговых операций, новые прогрессивные формы сотрудничества с зарубежными партнерами. Особенности организации работы в свободных экономических зонах. Способы заключения внешнеторгового контракта, договорно-правовые механизмы внешнеэкономической деятельности.

### **Раздел 1.3. Экономика финансового посредничества как область научных исследований**

#### **Тема 1. Сущность финансового посредничества**

Способы привлечения финансовых ресурсов и виды источников финансирования компаний в мировой практике. Самофинансирование и заемные средства. Займы на рынке капитала. Банковский кредит. Взаимное финансирование предприятий. Преимущества и недостатки различных видов источников финансирования. Норма сбережения в разных странах и факторы, ее определяющие. Трансформация сбережений в инвестиции. Понятие внутренних и внешних инвестиций.

Типы финансовых посредников. Основные функции финансовых посредников. **Тема 2.**

#### **Виды финансовых институтов**

Финансовая система и индустрия финансовых услуг. Асимметричность информации: ложный выбор и моральный риск. Ценовая и неценовая конкуренция в финансовой сфере. Универсальная и специализированная деятельность на финансовом рынке. «Финансовые универмаги».

Функции коммерческих банков и формы их организации. Основные банковские операции и банковские сделки. Виды депозитных и недепозитных учреждений, их отличительные особенности, специфика пассивов и активов.

#### **Тема 3. Финансовые рынки и их регулирование**

Особенности структуры финансового рынка развитых и развивающихся стран. Понятие денежного, валютного и фондового рынка. Основные операции на денежном, валютном и фондовом рынках. Факторы, влияющие на валютный курс. Поведение процентных ставок. Фондовые индексы. Процессы регулирования и дерегулирования на финансовых рынках.

#### **Тема 4. Финансовые риски**

Понятие финансового риска. Специфика рисков финансового учреждения в сравнении с рисками предприятия реального сектора экономики. Виды финансовых и банковских рисков.

Понятие кредитного риска в деятельности коммерческого банка. Подходы к оценке кредитоспособности заемщиков. Понятие рыночного и операционного риска банка. Методы управления банковскими рисками. Регулирование рисков органами банковского надзора. Причины и уроки финансовых кризисов.

## **Тема 5. Особенности становления и развития финансового посредничества в России**

Специфика финансовых рынков в России и особенности функционирования финансовых учреждений. Взаимосвязь финансовых посредников на рынке финансовых услуг. Влияние финансовых посредников на экономический рост. Особенности финансовой политики в России: бюджетно-налоговой, денежно-кредитной. Особенности формирования пассивов и активов финансовых структур. Источники прибыли финансовых посредников. Роль финансового посредничества в развитии экономики.

### **Раздел 1.4. Финансовые рынки как область научных исследований**

#### **Тема 1. Введение в методы финансово-экономических расчетов**

Предмет дисциплины. Концепция временной стоимости денег. Понятие процентов и наращенной стоимости капитала. Содержание и виды процентных ставок.

#### **Тема 2. Простые проценты**

Условия применения формулы наращивания простых процентов. Наращивание простых процентов по фиксированной и плавающей процентной и учетной ставкам. Дисконтирование по простой процентной и учетной ставкам. Определение продолжительности операции и уровня ставок. Погашение задолженности по частям: актуарный метод и метод торговца.

#### **Тема 3. Сложные проценты**

Условия применения формулы сложных процентов. Капитализация процентов по фиксированным и плавающим ставкам. Дисконтирование по формуле капитализации процентов. Определение продолжительности операции и уровня ставок. Расчеты по долгосрочным операциям со сберегательными сертификатами банков. Смешанная формула наращивания стоимости капитала.

#### **Тема 4. Номинальная и эффективная ставка процента**

Понятие номинальной и эффективной ставок. Капитализация процентов по номинальной и учетной ставкам. Эквивалентность номинальной и эффективной ставок, процентной и учетной ставок при наращивании по схеме простых, сложных процентов, смешанной схеме.

#### **Тема 5. Постоянные финансовые ренты**

Понятие финансовой ренты. Определение наращенной величины финансовой ренты при различной периодичности взносов, при выплате суммы в начале и в конце расчетного периода. Вычисление размеров регулярных взносов. Учет инфляции при расчете процентов по вкладам. Дисконтирование аннуитетов.

#### **Тема 6. Переменные и непрерывные финансовые ренты. Конверсия рента**



Ренты с постоянным абсолютным приростом платежей. Ренты с постоянным относительным приростом платежей. Постоянная непрерывная рента. Непрерывные переменные потоки платежей Конверсии рент. Изменение параметров рент.

#### **Тема 7. Общая характеристика финансового рынка и финансовых операций**

Понятие, функции, структура и инструменты финансового рынка. Понятие и виды финансовых операций. Участники финансового рынка и их взаимодействие. Нормативно-правовое регулирование операций на финансовых рынках.

#### **Тема 8. Операции на кредитном рынке**

Понятие и функции кредитного рынка. Участники кредитных отношений. Виды операций на кредитном рынке. Классификация кредитов. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые операции. Срочные операции кредитного рынка. Операции репо и обратного репо. Нормативно-правовое регулирование операций на кредитном рынке.

#### **Тема 9. Операции на рынке ценных бумаг**

Понятие, структура и инструменты фондового рынка. Участники фондового рынка и их взаимодействие. Операции с первичными и вторичными ценными бумагами. Срочные контракты фондового рынка. Нормативно-правовое регулирование операций с инструментами фондового рынка.

#### **Тема 10. Операции на валютном рынке**

Понятие, функции, структура и инструменты валютного рынка. Участники операций на валютном рынке. Спотовые и срочные валютные операции. Нормативно-правовое регулирование валютных операций.

#### **Тема 11. Операции на страховом рынке**

Понятие, функции, структура и инструменты страхового рынка. Участники рынка страхования. Классификация видов страхования. Финансовые операции на страховом рынке. Нормативно-правовое регулирование страхового рынка.

#### **Тема 12. Операции на рынке драгоценных металлов**

Понятие, функции, структура и инструменты рынка драгоценных металлов. Виды операций на рынке золота и драгоценных металлов. Кассовые и срочные операции с драгоценными металлами. Нормативно-правовое регулирование операций на рынке драгоценных металлов.

### **2 курс**

#### **Раздел 1. Методология исследования**

##### **Тема 1. Введение в методологию научных исследований. Организация научно-исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ**

Научно-исследовательская деятельность и ее место в структуре бакалавриата. Европейская, американская и отечественная модели научного исследования. Направления развития НИРС, требования к научным работам. Обзор российских и международных студенческих конференций, форумов, конкурсов, грантовых программ. Программа студенческой мобильности НИУ ВШЭ.

Основные этапы научно-исследовательской деятельности. Структура научной работы. Планирование научно-исследовательской деятельности.

## **Тема 2. Программа научного исследования. Тема, цель и задачи исследования**

Общая характеристика программы исследования. Основные элементы программы и связи между ними.

Выбор темы и характеристика области исследования. Исходная характеристика выбранной темы исследования, обоснование ее выбора. Критерии качества формулировки темы: ясность, экономико-социологический профиль, новизна, посильность реализации. Характеристика научной области, в рамках которой будет разрабатываться тема. Актуальность темы. Ключевые слова.

Формулировка общей цели исследования. Роль точной формулировки цели во всей организации исследования. Критерии качества выдвигаемой цели. Характеристика типа общей цели и типа проектируемого исследования. Задачи исследования.

## **Тема 3. Исследовательская проблема: обоснование практической и научной актуальности исследования. Научная новизна и практическая значимость. Объект и предмет исследования. Принципы формы работы с исследовательской литературой. Основы работы с электронными ресурсами. Построение гипотез.**

Понятие исследовательской проблемы. Обоснование *практической* актуальности выдвинутой цели путем анализа ситуации в экономике на основе научной литературы, статистических данных, экспертных оценок, периодики, публицистики и др. Обоснование *научной* актуальности выдвинутой цели. Характеристика научной проблемы как противоречия между разными сторонами научного знания: между теорией и фактами, между разными элементами теории, между задачами и методами их решения, методами исследования и получаемыми результатами.

Научная новизна и практическая значимость исследования. Требования к достоверности.

Поиск источников литературы и статистических данных. Способы чтения источников. Конспектирование. Основные форматы работы с литературой: полное библиографическое описание, фиксация мнения авторов по конкретным вопросам (выписки), общее впечатление о концепции автора. Принципы работы с литературой: параллельное ведение технической и концептуальной документации, дискретность хранения информации (карточки и конспекты), четкая фиксация инстанций и контекстов высказывания.

Библиографические программные продукты Mendeley, Zotero. Обзор литературы (review) как часть исследования. Логическая связь теоретических и эмпирических исследований в обзоре литературы.

Понятие гипотезы. Основные требования к гипотезе в методологии науки. Место гипотезы в методологической программе исследования. Источники данных для построения гипотез. Проблема обоснованности и проверяемости гипотезы.

## **Тема 4. Методология и методы научного исследования в экономике. Текст исследования: структурирование работы и оформление итогового варианта.**

Методология научного исследования. Всеобщие методы исследования: метафизический метод, диалектический метод. Общенаучные методы: анализ и синтез, обобщение,

абстрагирование, индукции и дедукция, аналогия, моделирование, исторический метод, логический метод, метод классификации. Частные методы научных исследований: модели и математическое моделирование в экономических исследованиях. Статистика как основа эмпирических исследований. Прогнозирование.

Академическое письмо. Особенности стилистики. Написание введений и заключений. Аргументация. Визуализация контакта с читателем. Библиография как одно из средств самоидентификации и инкорпорирования в научное сообщество. Структура библиографического списка.

### **Тема 5. Основы написания исследовательской работы на примере курсовой работы. Постановка исследовательского вопроса.**

Занятие посвящено знакомству студентов с основными аспектами написания курсовой работы, в частности основными этапами работы над самостоятельным исследованием, структурой курсовой работы, временными сроками написания отдельных частей работы и представления их на НИСах и научному руководителю, сроками сдачи готовой работы на кафедру и сроками защиты, требованиями к стилю изложения материала, правилами оформления работы. Базовые аспекты научного исследования, связанные с постановкой проблемы научного исследования, ее описания и обоснования необходимости исследования, цели и задач научного исследования, объекта и предмета исследования посредством анализа и обсуждения научных текстов, а также апробации навыков в рамках индивидуальных исследований.

### **Раздел 2. Деньги, кредит, банки как область научного исследования**

#### **Тема 1. Финансовая система: функции, структура, инструменты финансовых рынков, регулирование.**

Функции, структура финансовой системы. Инструменты финансового рынка: денежный рынок и рынок капитала. Интернационализация финансовых рынков. Регулирование финансовой системы. Причины финансовых кризисов, их последствия, ключевые задачи, направленные на их преодоление

#### **Тема 2. Понятие денег и денежной системы. Безналичный оборот.**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Теории денег. Эволюция форм и видов денег как тенденция снижения транзакционных издержек обращения: товарные, полноценные, неполноценные, суррогатные, электронные деньги. Наличные и безналичные деньги. Денежная система ее основные типы.

Понятие денежного оборота. Безналичный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Структура безналичного денежного оборота. Безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

#### **Тема 3. Создание денежной массы. Спрос на деньги.**

Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Принципы построения. Национальные особенности построения денежных агрегатов. Однократное и многократное расширение денежной массы: модели эндогенного и экзогенного предложения денег. Депозитный и денежный мультипликаторы. Банковский

мультипликатор.

Спрос на деньги и его измерение. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности. Портфельная теория спроса на деньги.

Равновесие на денежном рынке: внутренние и внешние механизмы уравнивания.

#### **Тема 4. Деньги и инфляция, методы денежной стабилизации.**

Инфляция, ее виды и методы денежной стабилизации. Факторы, определяющие инфляцию. Виды и формы современной инфляции. Типы инфляции. Последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика государства.

#### **Тема 5. Кредитная и банковская системы. Деятельность коммерческих банков. Кредит и его роль в рыночной экономике.**

Структура кредитной системы. Банковский сектор кредитной системы. Парабанковский сектор кредитной системы. Банковская система России: формирование и современное состояние. Центральный банк как главное звено банковской системы страны. Коммерческий банк: сущность, функции, виды. Роль банков в рыночной экономике.

Операции и услуги коммерческих банков. Виды банковских операций: пассивные операции, активные операции, посреднические и доверительные операции. Традиционные и новые услуги коммерческих банков. Баланс банка.

Сущность и виды кредита. Ссудный процент.

#### **Тема 6. Центральные банки и денежно-кредитная политика. Взаимодействие денежного и реального секторов экономики.**

Формы организации и функции центральных банков. Цели и задачи функционирования центральных банков. Независимость центральных банков: степень и критерии независимости. Основные операции центральных банков. Федеральная Резервная Система США. Европейский Центральный Банк.

Денежно-кредитная политика центрального банка и ее инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики: таргетирование инфляции и процентных ставок. Влияние финансового кризиса на денежно-кредитную политику центральных банков. Влияние денежно-кредитной политики на реальный сектор: каналы трансмиссии монетарной политик.

### **Раздел 3. Статистические методы исследования**

#### **Тема 1. Общие вопросы статистического исследования.**

Статистическое исследование и его этапы. Требования, предъявляемые к статистическим данным.

Организация статистики в России. Росстат и территориальные органы статистики. Международные статистические организации.

#### **Тема 2. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины.**

Сущность и значение статистических показателей.

Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели.

Различные типы средних величин. Степенные средние. Соотношение между формами средних величин.

### **Тема 3. Вариационные ряды и показатели вариации.**

Вариационный ряд и его элементы. Дискретные и интервальные вариационные ряды  
Графическое представление вариационных рядов. Структурные средние: мода и медиана. Квантили. Показатели вариации и их интерпретация.

### **Тема 4. Ряды динамики.**

Понятие и виды рядов динамики.

Показатели динамики. Средние показатели динамики. Интерпретация показателей динамики.

Выявление тенденций в рядах динамики. Измерение колеблемости в рядах динамики.

Простейшие методы прогнозирования рядов динамики.

## **3 курс**

### **Раздел 1. Формирование и анализ финансовой отчетности как метод научного исследования**

#### **Тема 1. Принципы и требования по подготовке и представлению финансовой отчетности в РФ**

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Принципы-допущения: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организации, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, сопоставимость, рациональность, отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации: уместность, достоверность.

Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению, по источникам образования).

Бухгалтерский баланс, его роль в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Структура и принципы построения бухгалтерского баланса.

Характеристика статей бухгалтерского баланса. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

#### **Тема 2. Существующие варианты оценки и отражения в отчетности внеоборотных активов**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по вариантам понятий, оценки и классификации основных средств; расчета и начисления амортизации основных средств; переоценки основных средств; проведения ремонта и модернизации основных средств; вариантов проведения инвентаризации основных средств; отражения на счетах учета и в отчетности операций с основными средствами.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по существующим подходам к оценке и классификации нематериальных активов; расчету и начислению амортизации нематериальных активов; проведению проверки на обесценение

нематериальных активов; вариантам проведения инвентаризации нематериальных активов; отражению на счетах учета и в отчетности операций с нематериальными активами.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по определению сложных моментов в идентификации, классификации и оценки финансовых вложений (вклады в уставные капиталы других организаций, финансовые вложения в акции, облигации и производные ценные бумаги, финансовые вложения в займы).

### **Тема 3. Основные подходы к оценке и отражению в отчетности оборотных активов и обязательств**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по вариантам оценки и классификации материальных запасов при поступлении в организацию; оценки запасов при их использовании (по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по методу ФИФО); формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей; проведения инвентаризации материальных запасов; отражения на счетах учета и в отчетности операций с материальными запасами.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по вариантам оценки незавершенного производства (НЗП) и готовой продукции (ГП); проведения инвентаризации НЗП и ГП; отражения на счетах учета и в отчетности операций по выпуску и продаже готовой продукции.

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по основным вопросам оценки обязательств при расчетах с покупателями и поставщиками; с разными дебиторами и кредиторами; с бюджетом и внебюджетными фондами; с учредителями; с подотчетными лицами; с персоналом по оплате труда; по кредитам и займам; проведения инвентаризации обязательств и расчетов, отражения на счетах учета и в отчетности текущих обязательств и расчетов.

### **Тема 4. Сложные моменты при формировании показателей доходов и расходов и порядок их отражения в отчетности**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы в рамках сложных моментов в части классификации доходов и расходов организации (по основной и прочей деятельности, будущих периодов, резервов предстоящих расходов); структуры и порядка формирования финансового результата (от основной и прочей деятельности); расчетов по налогу на прибыль.

### **Тема 5. Основные вопросы оценки и отражения в отчетности собственного капитала организации**

Анализ нормативной-правовой базы и специальной литературы по основным вопросам формирования уставного капитала; образования и использования добавочного капитала, резервного капитала; нераспределенной прибыли и непокрытого убытка; использования средств целевого финансирования.

## **Раздел 2. Методы научного исследования (по узким областям науки)**

К началу 3-его курса студенты определяются с направлением, в рамках которого будут посещать научно-исследовательские семинары, заниматься научно-исследовательской

деятельность, в частности писать курсовую работу 3-его курса, а также впоследствии выпускную квалификационную работу на 4-ом курсе. Занятия по дисциплине НИС на 3-ем и 4-ом курсах ведется преподавателем соответствующего направления с учетом специфики научных исследований в данной области экономической науки. Студентам предлагается на выбор 5 направлений, курируемые соответствующими кафедрами факультета:

- Учет, налогообложение, анализ и аудит (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита)
- Финансовый и инвестиционный менеджмент (кафедра финансового менеджмента)
- Банковское дело (кафедра банковского дела)
- Финансовая экономика и анализ данных (кафедра математической экономики)
- Внешнеэкономическая деятельность (кафедра экономической теории и эконометрики)

### **Раздел 2.1. Подготовительная стадия научного исследования**

Обзор и выбор тематик исследовательского проекта. Предмет и метод исследуемого научного направления. Объекты исследования в рамках научного направления, их особенности.

Определение ключевых требований, предъявляемых к написанию исследовательского проекта, в частности курсовой работы. Обсуждение этапов и формирование графика написания проекта. Характеристика содержательной части работы: возможные научные подходы к развитию тем исследовательских проектов, в частности курсовых работ. Специфические источники данных для каждого направления по кафедрам.

Определение общих компонентов научного исследования, предмета и метода исследования. Подробная характеристика методов исследования и их элементов в рамках научного направления. Формирование представления об объектах исследования через анализ тем курсовых работ в рамках направления. Рассмотрение различных подходов к выявлению объекта исследования.

### **Раздел 2.2. Специфические методы исследования в экономике**

В рамках данного раздела производится обсуждение научных статей по актуальным проблемам научного направления и применяемым в их решении специфическим методам.

### **Раздел 3. Информационные технологии в экономике и финансах (по узким областям науки)**

Рассматриваются различные информационные технологии, применяемые в экономике и финансах в зависимости от траектории обучения студента. Обсуждаются способы обработки большого массива данных, методы эмпирического анализа. Развиваются навыки работы в различных программных продуктах (таких как Excel, Matlab, R, Stata).

#### **4 курс**

### **Раздел 1. Методология научных исследований (продвинутый уровень)**

#### **Тема 1. Особенности ВКР бакалавра**

Отличия ВКР бакалавра от курсовой работы: новый уровень глубины исследования. Научная новизна и практическая значимость результатов в контексте последних тенденций в изучаемом направлении экономики. Основные требования к ВКР, промежуточные сроки и формы отчетности. Требования к предзащите и защите ВКР.

**Тема 2. Перспективы научных исследований студентов: «старая» или новая тема?**

Преимущества и недостатки продолжения темы курсовой работы 3-его курса. Возможности развития тем и их углубления. Совершенствование подходов, расширение методологической базы. Характеристика тем ВКР, предлагаемых кафедрами.

**Тема 3. Тренинги и мастер-классы от компаний-партнеров**

Проведения мастер классов по направлениям траекторий.

**Тема 4. Методологические особенности отдельных отраслей экономической науки**

Особенности эконометрических и неэконометрических методов анализа данных в конкретных областях экономической науки. Частные методы исследований соответствующей отрасли экономики. Статистические базы данных, специфические формы отчетности, программное обеспечение для их обработки. Привлечение внешних экспертов к проведению мастер-классов и методических мастерских.

Форматы работы: дискуссии, мастер-классы, практические занятия с использованием компьютерной техники.

**Тема 5. Представление промежуточных результатов исследовательской работы, подготовка к защите исследовательского проекта/ВКР**

Студенты выносят промежуточные результаты своего научного исследования на общее обсуждение в группе. Заслушивается доклад студента в форме резюме исследования (proposal) на русском/английском языке. Обсуждаются качество презентации, правильность расставленных акцентов, умение оппонировать, преимущества и недостатки исследования, дальнейшие этапы работы. Собирается обратная связь от группы в формате кратких рецензий. Возможно присутствие научных руководителей ВКР в случае, если тема научного исследования совпадает с темой ВКР студента.

Формат работы: представление резюме (proposal) на русском/английском языке с оппонированием и рецензированием в малых группах.

### **3. Оценивание**

НИС состоит из нескольких блоков семинаров, читаемых различными преподавателями. Каждый преподаватель в начале своего блока конкретизирует формы текущего контроля, используемые для выставления оценок. В ходе обучения студенты должны выполнить ряд практических заданий (домашних и аудиторных, индивидуальных и групповых), подготовить эссе, доклады. Текущий контроль проводится в форме проверки заданий для самостоятельной работы, контрольных работ, формами текущего контроля являются также опросы на семинарских занятиях, оценки работы в аудитории, презентации. Задания для самостоятельной работы представляют собой набор практических заданий по изучаемым разделам дисциплины.



Все оценки текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются по 10-балльной шкале.

Оценки за каждый год и итоговая оценка по научно-исследовательскому семинару округляются арифметическим способом.

Оценка за текущий контроль отражает качество подготовки к занятиям, выполнения заданий, сформулированных преподавателем на занятиях, посещаемости студента.

Оценки промежуточной аттестации за каждый период изучения рассчитываются как средняя арифметическая оценок текущего контроля всех блоков, прослушанных студентами за этот период. Итоговая оценка по дисциплине за каждый курс  $O_{\text{итоговая}}$  выставляется на основании среднего арифметического оценок промежуточной аттестации за данный курс.

В диплом выставляется результирующая оценка по НИС за 4 года, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{\text{результ}} = 0,25 * O_{\text{итоговая 1 года}} + 0,25 * O_{\text{итоговая 2 года}} + 0,25 * O_{\text{итоговая 3 года}} + 0,25 * O_{\text{итоговая 4 года}}$$

Дисциплина не предусматривает блокирующих элементов контроля. Передача НИС проводится путем подготовки эссе на тематику разделов соответствующего года обучения (согласованную с преподавателем, принимающим передачу). Объем эссе 7-10 страниц. Все работы проверяются в системе Антиплагиат и могут быть зачтены при уровне оригинальности выше 80%. Эссе печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 35 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Страницы эссе нумеруются. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Эссе должно быть сдано преподавателю, принимающему передачу, не менее чем за 3 дня до передачи.

Возможные виды заданий текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Форма контроля	Балл за задание				
	10 баллов	8-9 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла
Домашнее задание	Домашнее задание представляет собой комплексное расчетное задание, требующее использования компьютерных программ (например, Excel). Критерии оценки за домашнее задание:				
	Наличие подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ, наличие подробных выводов	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ, наличие подробных	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, арифметическое ошибки в решении или недостаточно	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, отсутствие расчетов или их полное несоответствие	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, отсутствие расчетов или их полное несоответствие

		выводов либо наличие подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, но арифметические ошибки в решении или недостаточно полный ответ или неполные выводы	полный ответ и выводы	требуемым	
Самостоятельное выполнение заданий	Самостоятельное выполнение заданий проходит в конце семинарского занятия по изученной теме, либо в рамках домашнего задания.				
	Наличие подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, правильный и полный ответ либо наличие подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, но арифметические ошибки в решении или недостаточно полный ответ	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, арифметические ошибки в решении или недостаточно полный ответ	Наличие недостаточно подробных объяснений решения со ссылкой на формулы, отсутствие расчетов или их полное несоответствие требуемым	Отсутствие решения или его полное несоответствие поставленной задаче
Обсуждение статей	Обсуждение статей предполагает ознакомление с научными или научно-практическими материалами, опубликованными в электронных или печатных изданиях, и происходит в рамках семинарских занятий.				
	Полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, наличие логики в ответе, демонстрация теоретических знаний и аналитических выводов	Недостаточно полные, но правильные ответы на все поставленные вопросы, наличие логики в ответе, демонстрация теоретических знаний и аналитических выводов	Недостаточно полные или неправильные ответы на часть поставленных вопросов, наличие нарушения логики в ответе, но демонстрация теоретических знаний и аналитических выводов	Недостаточно полные или неправильные ответы на часть поставленных вопросов, наличие нарушения логики в ответе, отсутствие теоретических знаний и аналитических выводов	Полное непонимание поставленного вопроса, нарушение логики в ответе, отсутствие теоретических знаний и аналитических выводов

Доклад	Доклад представляет собой подготовку сообщения с использованием программ Word для изложения текстовой информации и PowerPoint (или любой другой программы визуализации информации) для презентации ключевых моментов.				
	Блестящее изложение теоретических основ темы выступления. Наличие актуальных практических примеров. Правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрация отличных навыков представления материала (качественная презентация с читаемым текстом и наличием графических вставок, внятное выступление с выделением акцентов на важных моментах, свободное владение текстом)	Отличное изложение теоретических основ темы выступления. Наличие актуальных практических примеров. Правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрация хороших навыков представления материала (качественная презентация с читаемым текстом и наличием графических вставок, хорошее выступление, свободное владение текстом)	Изложение теоретических основ темы выступления с недостаточной степенью глубины. Отсутствие актуальных практических примеров. Правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрация навыков представления материала (наличие презентации, хорошее выступление, свободное владение текстом)	Изложение теоретических основ темы выступления с недостаточной степенью глубины. Отсутствие актуальных практических примеров. Отсутствие правильных и полных ответов на дополнительные вопросы. Отсутствие навыков представления материала (плохо воспринимаемая презентация, плохая ориентация в теме, плохое владение текстом)	Несоответствие проделанной работы теоретическим основам темы выступления. Отсутствие актуальных практических примеров. Отсутствие правильных и полных ответов на дополнительные вопросы. Отсутствие навыков представления материала (плохо воспринимаемая презентация, плохая ориентация в теме, полное отсутствие владения текстом)
Перевод	Перевод представляет собой изложение на русском языке научной статьи, написанной на любом иностранном языке.				
	Абсолютное понимание смысла статьи и специальной терминологии, полное соответствие текста перевода оригиналу, четкость формулировок и правильно выбранный стиль изложения	Хорошее понимание смысла статьи и специальной терминологии, но не совсем полное соответствие текста перевода оригиналу, четкость формулировок и правильно выбранный стиль	Наличие понимания смысла статьи и специальной терминологии, неполное соответствие текста перевода оригиналу, нечеткость формулировок и неправильно выбранный стиль изложения	Трудности с пониманием смысла статьи и специальной терминологии, несоответствие текста перевода оригиналу, нечеткость формулировок и неправильно выбранный стиль изложения	Полное непонимание смысла переводимой работы, отсутствие художественной обработки текста, наличие стилистических ошибок

		изложения			
Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из заданий по темам курса.				
	Абсолютное понимание пройденного материала, свободное владение понятийным аппаратом, полное выполнение всех заданий с детальными пояснениями.	Уверенное знание пройденных в рамках курса понятий, умение применить их для решения практических задач, выполнение всех заданий работы.	Понимание решения заданий работы, но с наличием неточностей и ошибок.	Знание основных понятий и определений, умение применить их на практике. Наличие ошибок в решении заданий работы.	Отсутствие понимания пройденного материала, неумение применить полученные знания для выполнения заданий по темам курса.

#### 4. Примеры оценочных средств

Блокирующие элементы не предусмотрены.

##### **Примеры оценочных средств для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля**

##### **1 курс**

На первом курсе предполагается два логических блока научно-исследовательского семинара, первый из которых посвящен изучению информационно-библиотечной культуры. В рамках данного блока проводятся две контрольные работы по поиску заданной информации в электронных библиотечных ресурсах.

##### **Пример задания по поиску информации в базе данных EBSCO**

А. Сколько публикаций имеющих в названии слово "education" и слова "management" и "university" в любом месте публикации, доступные в полном тексте и опубликованные в рецензируемых журналах с января 1990 г. по декабрь 2012 г., содержащие от 10-25 страниц, представлено в базах данных Business Source Complete, Academic Search Premier и SocINDEX with Full Text? Откройте самую новую из них.

Б. Найдите в EBSCO публикации, содержащие в названии слова higher и education. В какой из трёх баз данных (Business Source Complete, Academic Search Premier и SocINDEX with Full Text) больше всего таких публикаций. Отобразите из числа найденных публикации, относящиеся к тематической области "Higher Education"?

В. Найти в EBSCO справочную информацию о компании Google.

##### **Пример задания по поиску информации в базе данных OECD.Stat:**

В базе данных OECD.Stat «Educational Personnel» найдите следующую информацию:

а) В каких единицах измеряются значения в ячейках базы данных?

б) Отобразите в таблице число педагогических работников в секторе высшего образования, работающих на полной ставке в России, США и Великобритании за 2006-2009 гг.

Перечень вопросов для подготовки к итоговой форме контроля по разделу 4 «Экономика финансового посредничества как область научных исследований» (1 курс):

1. Что такое норма сбережений и как она влияет на инвестиционные возможности финансовых учреждений?

2. Чем отличаются пассивы и активы коммерческого банка от специализированных финансовых учреждений?

3. Охарактеризуйте особенности ресурсной базы зарубежных и российских коммерческих банков.

---

4. Почему кредиты физическим лицам во всех банках мира считаются самым рискованным видом банковских активов?

5. Назовите основные факторы кредитоспособности заемщика коммерческого банка.

6. Какие способы финансирования предприятий вы знаете? Назовите их преимущества и недостатки в условиях финансовой стабильности и в условиях дестабилизации.

7. В чем состоят отличия регулирования деятельности депозитных и недепозитных финансовых учреждений?

8. Назовите банковские операции и банковские сделки. На чем основано такое деление?

9. Назовите основные операции денежного рынка. В чем состоит смысл сделок РЕПО?

10. Какие новые виды нетрадиционных банковских услуг вам известны? Приведите примеры из российской банковской практики. Каковы причины появления новых банковских услуг?

11. Каким образом ЦБ РФ может влиять на ставки денежного рынка и валютный курс?

12. Каким образом ставки ЦБ по депозитам коммерческих банков влияют на ставки денежного рынка и валютный курс?

13. В чем состоит экономический смысл и назначение обязательных резервов банков?

14. Каким образом норма резервирования, устанавливаемая ЦБ, влияет на кредитную активность банков?

15. Каковы фундаментальные факторы, влияющие на валютный курс?

16. Каким образом состояние платежного баланса страны влияет на курс национальной денежной единицы?

17. Назовите и охарактеризуйте способы снижения банковских рисков.

18. Какие инструменты использует ЦБ для регулирования банковских рисков на микро- и макро-уровнях?
19. В чем состоит особенность структуры российского финансового рынка?
20. Каковы цели финансовой политики Правительства РФ на ближайшую перспективу?
21. Каким образом Банк России регулирует риски в финансовой системе?
22. Какие функции выполняют в экономике современные банки?
23. В чем состоят причины возникновения банковских кризисов?
24. Назовите стадии банковского кризиса и дайте их характеристику
25. В чем состоят отличия делового и финансового цикла?
26. Какие виды банковских рисков вы знаете? В чем их специфика?
27. Какие инструменты использует ЦБ РФ для регулирования финансового рынка?
28. Назовите виды банковских активов и пассивов, их особенности.
29. Назовите источники банковской прибыли и порядок ее формирования.

Перечень вопросов, по которым проводится оценка освоения раздела 5 «Финансовые рынки как область научных исследований» (1 курс)

1. Понятие процентов, инвестированного и наращенного капитала, процентной и учетной ставок.
2. Обыкновенные и точные проценты.
3. Математическое дисконтирование и коммерческий учет при краткосрочных операциях.
4. Определение параметров краткосрочной операции.
5. Наращение стоимости по формуле простых процентов.
6. Наращение стоимости по формуле сложных процентов.
7. Дисконтирование по процентной ставке при долгосрочных операциях.
8. Определение продолжительности долгосрочной операции и уровня ставки.
9. Условия применения формулы капитализации процентов.
10. Актуарный метод и правило торговца.
11. Понятие номинальной и эффективной ставок.
12. Эквивалентность номинальной и эффективной ставок.
13. Эквивалентность процентной и учетной ставок.
14. Эквивалентность ставок простых и сложных процентов.
15. Понятие финансовой ренты. Классификация рент.
16. Расчет наращенной величины финансовой ренты.
17. Исчисление размера взносов по финансовой ренте.
18. Дисконтирование аннуитетов.
20. Понятие и функции финансовых рынков.
21. Классификация финансовых рынков.
22. Участники финансовых рынков.
23. Основные виды финансовых инструментов.
24. Понятие и функции кредитного рынка.

25. Кредитные операции банков и небанковских кредитных организаций.
26. Лизинговые операции. Факторинг и форфейтинг.
27. Форвардные контракты на процентную ставку.
28. Операция репо и обратного репо.
29. Структура и функции рынка ценных бумаг.
30. Классификация ценных бумаг.
31. Прямые участники операций с ценными бумагами: эмитенты и инвесторы.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, управляющие.
33. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: регистраторы и депозитарии.
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: организаторы торговли.
35. Совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
36. Операции с акциями и облигациями.
37. Операции с векселями.
38. Операции с депозитными и сберегательными сертификатами.
39. Фьючерсные и опционные контракты на ценные бумаги и фондовые индексы.
40. Налогообложение операций с ценными бумагами.
41. Понятие и функции валютного рынка.
42. Участники операций на валютном рынке.
43. Спотовые валютные операции.
44. Валютные форвардные контракты.
45. Валютные фьючерсные и опционные контракты.
46. Нормативное регулирование операций с валютой.
47. Понятие и функции страхового рынка.
48. Классификация видов страхования.
49. Участники страхового рынка.
50. Личное страхование.
51. Имущественное страхование.
52. Понятие и функции рынка драгоценных металлов.
53. Операции с золотом, серебром, платиной, палладием.

## **2 курс**

### **Пример домашнего задания:**

Сделать краткий обзор литературы по теме исследования (2-3 страницы): актуальность темы, методологии исследований, достигнутые результаты. Существуют ли пробелы, возможности для дальнейшего изучения и развития темы?

## **5. Ресурсы**

### **5.1. Рекомендуемая основная литература**

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В.Балдин; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 218 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515584>. – Загл. с экрана.
2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е.Басовский; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424025>. – Загл. с экрана.
3. Борисевич, А.В. Теория автоматического управления: элементарное введение с применением MATLAB [Электронный ресурс] / А.В.Борисевич; ЭБС Znanium. - М.: Инфра-М, 2014. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470329>. – Загл. с экрана.
4. Воловиков, Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа [Электронный ресурс]: монография / Б.П.Воловиков; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с. - (Научная мысль). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496225>. – Загл. с экрана.
5. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Галанов; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426879>. – Загл. с экрана.
6. Дадян, Э.Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г.Дадян; ЭБС Znanium. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.+ (Доп. мат. znanium.com). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480629>. – Загл. с экрана.
7. Дадян, Э.Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г.Дадян; ЭБС Znanium. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с.+ (Доп. мат. znanium.com). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416778>. – Загл. с экрана.
8. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А.Звоновой; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>. – Загл. с экрана.
9. Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю.Ф.Касимов; ЭБС Юрайт. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 459 с. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.C2086608-E903-41F8-8B62-92471B269839&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.C2086608-E903-41F8-8B62-92471B269839&type=c_pub). – Загл. с экрана.
10. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.Кукушкина; ЭБС Znanium. -



М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>. – Загл. с экрана.

11. Куприянова, Л. М. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Куприянова; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.+ (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428941>. – Загл. с экрана.

12. Лазарев, Д. Презентация: лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д.Лазарев; ЭБС Znanium. – М.: Альпина Паблишерз, 2014. – 126 с. +цв. вкл. 16 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519193>. – Загл. с экрана.

13. Мобуссин, М. Больше, чем вы знаете: Необычный взгляд на мир финансов [Электронный ресурс] / Майкл Мобуссин; пер. с англ.; ЭБС Znanium. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518895>. – Загл. с экрана.

14. Плохотников, К.Э. Базовые разделы математики для бакалавров в среде MATLAB [Электронный ресурс] / К.Э.Плохотников; ЭБС Znanium . - М.: ИНФРА-М: Вузовский Учебник: Znanium.com, 2014. - 571 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496199>. – Загл. с экрана.

15. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5494-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093](http://www.biblio-online.ru/book/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093)

16. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Л. Громыко; ЭБС Znanium. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 476 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004857-4. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547988>. – Загл. с экрана.

## 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Городнова, А.А. Информационные электронные ресурсы для науки и образования: учебно-методическое пособие / А.А.Городнова. – Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-00036-097-2.

2. Валютный и денежный рынок: курс для начинающих [Электронный ресурс] / пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 344 с. - (Серия «Reuters для финансистов»). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518942>. – Загл. с экрана.

3. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н.Михайленко; под ред. А.Н.Жилкиной; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2016. – 303 с. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.16DD592A-0EF8-4025-A7D6-B031941D6F04&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.16DD592A-0EF8-4025-A7D6-B031941D6F04&type=c_pub). – Загл. с экрана.

4. Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В.Орлова, В.А.Половников; ЭБС Znanium. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 389 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424033>. – Загл. с экрана.

5. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора [Электронный ресурс] / Александр Остервальдер, Ив Пинье ; Пер. с англ.; ЭБС Znanium. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518950>. – Загл. с экрана.

6. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В.Саввина; ЭБС Znanium. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415234>. – Загл. с экрана.

7. Симонов, К. В. Современный экспобизнес: условия предпринимательства и управленческие технологии [Электронный ресурс]: монография / К.В.Симонов; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425590>. – Загл. с экрана.

8. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Г.В.Черновой; ЭБС Юрайт. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 767 с. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.4DBE7EFF-045E-43F0-A0AC-9F3D714CEA40&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.4DBE7EFF-045E-43F0-A0AC-9F3D714CEA40&type=c_pub). – Загл. с экрана.

9. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф.Каячев, Л.В.Каячева, С.В.Кропачев, М.Н.Черных; ЭБС Znanium. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443146>. – Загл. с экрана.

10. Шляпочник, Я. Психология инвестирования: Ваша оптимальная стратегия [Электронный ресурс] / Яков Шляпочник; ЭБС Znanium. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 189 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519308>. – Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Windows Professional 8.1 Russian	Лицензионный договор № 8.1.6.19- 16/07 от 25.05.2015
2.	MS Office Professional Plus 2013	Лицензионный договор № 8.1.6.19- 16/07 от 25.05.2015

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	

1.	СПС Консультант Плюс	Договор об информационной поддержке № 8.1.6.19-17/46 от 23.03.2015
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт	Договор возмездного оказания услуг по подключению и обеспечению доступа к базе(-ам) данных № 77/3.1-04-19 от 18.04.2019
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	База данных Всемирной торговой организации (ВТО)	URL: <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>
2.	База данных Всемирного банка	URL: <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>
3.	База данных ЕМИСС Федеральной службы государственной статистики	URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения теоретических занятий, семинаров и презентаций студентов необходим мультимедиа проектор, ноутбук, экран, выход в сеть Интернет, доступ к электронным ресурсам НИУ ВШЭ.

## **6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.