Аннотация

Правовые позиции Конституционного Суда, фактически, стали важным источником права, неотъемлемым структурным элементом российской правовой системы. И адвокатам, и сотрудникам правовых служб государственных органов необходимо знать содержание важнейших решений Конституционного Суда и использовать их при выстраивании своих юридических позиций. Следует также знать, как решения Конституционного Суда повлияли на создание и развитие ряда институтов уголовного, гражданского законодательства и других отраслей права. Каждое из таких решений Суда было результатом рассмотрения конкретной жалобы или ходатайства. Студентам необходимо уметь готовить жалобы в Конституционный Суд, вырабатывать стратегию поведения в ходе заседаний Суда.

Программа учебной дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере публичного права»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 8 от «28» июня 2019 г.

Автор	Шаблинский Илья Георгиевич
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	104
Курс	4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I.ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере публичного права» является формирование у студентов знаний и привитие профессиональных навыков в области теории и практики судебного конституционного контроля. В программе уделяется специальное внимание изучению итоговых документов, принимаемым в результате такого контроля и содержащимся в них правовым позициям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать понятия и виды решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, процедуру и основные требования к принятию решений и формированию правовых позиций

уметь анализировать решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для других отраслей права

иметь представление о механизмах и проблемах исполнения решений Конституционного Суда РФ, реализации правовых позиций

обладать навыками публичной дискуссии по вопросам юридической силы решений Конституционного Суда РФ, природы правовых позиций.

Изучение дисциплины «**Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере публичного права**» базируется на следующих дисциплинах:

- теория государства и права;
- административное право;
- конституционное право;

- гражданское право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1) знаниями:

- основных категорий и понятий конституционного права;
- системы конституционного контроля;

Данные знания студенты получают в рамках обязательной дисциплины «Финансовое право» на 3 курсе обучения.

2) компетенциями:

- способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;
- способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
- способность искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально- юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания;
- способность вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Подготовке выпускной квалификационной работы;
- Государственной итоговой аттестации.

II.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	**Объем в часах**	**Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю**	**Формы контроля**
	лк		
	см		
	ср		
Тема № 1. Становление конституционного правосудия в Российской Федерации. Юрисдикция Конституционного Суда, ее изменения. Динамика	лк 2 см 2 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах.

законодательства о Конституционном Суде.			
Тема № 2 Решения Конституционного Суда, их виды, их правовая природа. Правовые позиции Конституционного Суда, их значение в качестве источников права. Современная дискуссия об их роли и правовой природе.	лк 2 см 2 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах.
Тема № 3. Конкретизация Конституционным Судом собственной юрис-дикции. Проблемы допустимости обращений в Конституционный Суд.	лк 2 см 2 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах.
Тема № 4. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам экономических прав. Имущественные права. Право собственности. Право наследования. Обязанность платить налоги и сборы.	лк 2 см 2 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах.
Тема № 5. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам некоторых социальных гарантий. Право на труд. Право на забастовку. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на образование. Право на	лк 2 см 2 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах. Письменный тест

возмещение государством вреда. Воинская обязанность. Альтернативная военная служба.			
Тема № 6. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам политических прав и свобод. Право на доступ к информации. Свобода слова и СМИ. Свобода совести и вероисповедания.	лк 2 см 2 ср 4	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах.
Тема № 7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам политических прав. Право на объединение. Избирательные права.	лк 4 см 4 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах.
Тема № 8. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам федеративного устройства. Статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Соответствие конституций и уставов субъектов РФ Конституции РФ. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам федеративного устройства. Статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Соответствие конституций и уставов субъектов РФ Конституции РФ.	лк 4 см 4 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах.

Тема № 9. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам организации федеральной государственной власти. Разделение и взаимодействие властей. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Президента и Правительства Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам референдума и местного самоуправления	лк 2 см 4 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах. Эссе.
Тема № 10. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда. Особые мнения членов Конституционного Суда Роль решений и правовых позиций конституционных уставных судов в обеспечении режима конституционности	лк 2 см 4 ср 10	Знает наиболее важные правовые позиции Конституционного Суда в данной проблемной сфере. Изучил применение их в судебной практике	Устный опрос. Активность на семинарах. Письменный тест.
Часов по видам учебных занятий		лк 24 см 28 ср 100	
Всего часов		114	

Тема 1. Становление конституционного правосудия в Российской Федерации. Юрисдикция Конституционного Суда, ее изменения. Динамика законодательства о Конституционном Суде.

Тема 2. Решения Конституционного Суда, их виды, их правовая природа. Правовые позиции Конституционного Суда, их значение в качестве источников права. Современная дискуссия об их роли и правовой природе.

Тема 3. Конкретизация Конституционным Судом собственной юрисдикции. Проблемы допустимости обращений в Конституционный Суд.

Тема 4. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам экономических прав. Имущественные права. Право собственности. Право наследования. Обязанность платить налоги и сборы.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам некоторых социальных гарантий. Право на труд. Право на забастовку. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на образование. Право на возмещение государством вреда. Воинская обязанность. Альтернативная военная служба.

Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам политических прав и свобод. Право на доступ к информации. Свобода слова и СМИ. Свобода совести и вероисповедания.

Тема 7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам политических прав. Право на объединение. Избирательные права.

Тема 8. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам федеративного устройства. Статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Соответствие конституций и уставов субъектов РФ Конституции РФ. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам федеративного устройства. Статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Соответствие конституций и уставов субъектов РФ Конституции РФ.

Тема 9. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам организации федеральной государственной власти. Разделение и взаимодействие властей. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Президента и Правительства Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам референдума и местного самоуправления.

Тема 10. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда. Особые мнения членов Конституционного Суда Роль решений и правовых позиций конституционных уставных судов в обеспечении режима конституционности.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют		
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
тест	учебный период	уважительная причина
эссе	учебный период	уважительная причина
устный опрос	сессия	уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах	учебный период	

2. Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

О= 0,1*О эссе + 0,25*О тест + 0,25*О активность + 0,4*О устный опрос.
Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический.
В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.2.1. Критерии оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания выполненного задания
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96%=< правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96%=< правильные ответы < 100%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90%=< правильные ответы < 96%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от

	86% до 89% (86%=< правильные ответы < 90%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80%=< правильные ответы < 86%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%=< правильные ответы <50%)
1 балл	правильные ответы даны на количество вопросов теста до 25% вопросов теста (1%=< правильные ответы <25%)
0 баллов	1. при списывании; 2. студент написал, но не сдал контрольную работу

3.2.2. Критерий оценивания эссе

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
• сдано и принято на кафедру в установленные сроки; • содержание строго соответствует выбранной теме; • логически обоснована структура; • видно умение автора логически мыслить, строить цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • текст оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).	8-10 (отлично)
• нарушены установленные сроки сдачи и принятия на кафедру; • содержание в целом соответствует выбранной теме;	6-7 (хорошо)

• есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; • не вполне верно используются и трактуются научные понятия; • есть редакционные и грамматические ошибки (опечатки); • есть несколько существенных замечаний преподавателя, касающиеся как содержания, так и редакции текста; • текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).	
• содержание в целом соответствует выбранной теме, но при этом есть мысли, не относящиеся к ней, и т.п.; • умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; • отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • не вполне верно используются и трактуются научные понятия; • много редакционных и грамматических ошибок (опечаток); • текст оформлен с нарушениями установленных требований.	4-5 (удовлетворительно)
• отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • просматриваются признаки плагиата; • текст оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).	1-3 (неудовлетворительно)

3.2.3. Критерии оценки активности студента на семинарах (устного опроса на экзамене)

Содержание ответа	*Оценка по 10-балльной шкале*	*Оценка по 5-балльной шкале*
Слабое участие в дискуссии, или в дискуссии не участвует вообще Посещаемость менее 30%	**1 – неудовлетворительно**	**Неудовлетвори-тельно – 2**
Студент не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	**2 – очень плохо**	
Отдельные фрагментарные правильные мысли в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	**3 – плохо**	
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Студент принимал участие в дискуссии. Посещаемость от 40%	**4 – удовлетворительно**	**Удовлетвори-тельно – 3**
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо. Посещаемость от 40%	**5 – весьма удовлетворительно**	

Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет. Посещаемость более 60 %	**6 – хорошо**	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Посещаемость более 70 %	**7 – очень хорошо**	**Хорошо – 4**
Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему. Посещаемость более 80 %	**8 – почти отлично**	
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий. Посещаемость более 80 %	**9 – отлично**	**Отлично – 5**
Ответ отличает уверенное знание		

базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Посещаемость более 80 %	10. **– блестяще**	

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы эссе

1.Правовые позиции Конституционного Суда по проблемам права собственности
2.Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам наследственного права
3. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам семейного права
4.Вопросы местного самоуправления в решениях Конституционного Суда
5. Социальные и экономические права в решениях Конституционного Суда
6. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам свободы слова и статуса СМИ
7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права
8. Решения Конституционного Суда как источник права
9. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам налоговой системы
10. Правовые позиции Конституционного Суда и прецедентное право
11. Отражение правовых позиций Конституционного Суда в законодательстве
12. Конституционное право на судебную защиту в правовых позициях Конституционного Суда
13. Вопросы трудового права в правовых позициях Конституционного Суда
14. Защита конституционного права на объединение в решениях Конституционного Суда
15. Принципы светскости и свободы совести в решениях Конституционного Суда
16. Принцип разделения властей в решениях Конституционного Суда
17. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам федеративных отношений
18. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам земельного права
19. Конституционный Суд о проблемах правового регулирования рекламы
20. Конституционный Суд о защите прав женщин
21.Конституционный Суд и вопросы федерализма
22.Конституционный Суд и принцип разделения властей
23. Проблемы реализации полномочий Президента РФ в решениях Конституционного Суда

Примеры вопросов для проведения контрольной работы на семинаре

1. Вправе ли Конституционный Суд проверять законность и обоснованность решений судов общей юрисдикции?

2. Понятие правовой позиции Конституционного суда

3. Виды решений Конституционного Суда РФ.

4.Вправе ли Конституционный Суд осуществлять предварительный контроль в отношении федеральных законов принятых Государственной Думой?

5. Понятие и юридическая природа правовых позиций Конституционного Суда РФ.

6. Позиция Конституционного Суда об имущественных правах миноритарных акционеров.

7. Позиция Конституционного Суда по делу конституционности постановления регионального правительства, установившего максимальный размер земельных участков. В чем заключалось требование заявительницы Близинской?

8 .Правомерен ли запрос в Конституционный Суд о толковании нескольких различных положений Конституции Российской Федерации?

9.Процедура вынесения решений Конституционного Суда РФ. Основные требования к решению.

10.Допустима ли жалоба о проверке конституционности закона, сразу после обжалования решения суда первой инстанции (применившего положения данного закона) в кассационной инстанции?

11.При каких условиях товары (транспортные средства), ввезенные на территорию РФ с нарушением таможенных правил, не могут быть, по мнению Конституционного Суда конфискованы?

12. Какова правовая позиция Конституционного Суда в вопросе о правомочиях банков изменять размеры процентных ставок по срочным вкладам?

13. Проблема соотношения судебного прецедента и правовой позиции Конституционного Суда

14. Какой правовой смысл заключен согласно позициям Конституционного Суда в понятии «имущество»?

15. Влияние решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ на регулирование общественных отношений другими отраслями права и законодательства.

16. Какова позиция Конституционного Суда по отношению к бесспорному порядку взыскания штрафов с юридических лиц?

17. С какого дня – согласно позиции Конституционного Суда – считается исполненной обязанность уплатить налог налогоплательщиком? Чем Конституционный Суд обусловливает эту позицию?

18. Каковы позиции Конституционного Суда по отношению к предусмотренному законодателем праву работодателя в ряде случаев расторгать трудовой договор с работником в связи с достижением им определенного возраста?

19. Как следует понимать смысл и порядок регистрации граждан по месту жительства согласно правовым позициям Конституционного Суда?

20. В чем особенность позиций Конституционного Суда в отношении пенсионного обеспечения граждан России, постоянно проживающих за ее пределами, а также в отношении распространения на эту категорию лиц льгот и компенсаций, предусмотренных для ветеранов труда?

21. Как Конституционный Суд определяет возможности ограничения прав граждан на создание религиозных объединений и деятельности последних?

22. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

23. В чем, согласно позициям Конституционного Суда, заключаются особенности статуса профессиональных сообществ адвокатов и нотариусов?
24. Каковы правовые позиции Конституционного Суда по проблеме применения «заградительного барьера» при выборах, проводимых по пропорциональной системе?.
25. Правомерно ли, согласно позициям Конституционного Суда, проведение выборов по мажоритарной системе одновременно в одно- и многомандатных округах?
26. При каких условиях может быть признано правомерным установления такого условия приобретения права быть избираемым (пассивного избирательного права) как знание государственного языка республики в составе Российской Федерации?
27. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?
28. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, правомочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?
29. Совместимо ли, в соответствии с позицией Конституционного Суда, совмещение депутатского мандата в органе законодательной власти субъекта Российской Федерации с занятием должности на государственной службе?
30. Как согласно позиции Конституционного Суда должна толковаться норма ст. 111 Конституции России о порядке получения Президентом РФ согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Российской Федерации?
31.Полномочия Конституционного Суда РФ
32.Какие региональные налоги могут считаться «законно установленными»? Где устанавливается исчерпывающий перечень региональных налогов?
33. Правовые позиции Конституционного Суда по проблеме статуса природных ресурсов, находящихся на территории субъекта РФ
34.Правовые позиции Конституционного Суда по вопросу несения гражданином альтернативной гражданской службы. Влияние этой позиции на практику судов общей юрисдикции
35**.** Конституционный Суд о правомочиях субъекта РФ по регулированию государственной службы
36. Конституционный Суд о правомочиях субъекта РФ устанавливать в качестве условий приобретения гражданином пассивного избирательного права требований, связанных с достижением определенного возраста и продолжительностью проживания на территории субъекта РФ
37. Конституционный Суд о правовом смысле норм УК о налоговых преступлениях и проблеме правомерности применения налогоплательщиком механизмов, уменьшающих налоговые платежи
38.Каким образом, благодаря правовым позициям Конституционного Суда было уточнено содержание категории «наследники второй очереди» в Гражданском кодексе?
39. Какое значение для допустимости жалобы в Конституционный Суд имеет рассмотрение дела, в связи с которым возникла жалоба, во всех судебных инстанциях?
40. В каком случае налог или сбор можно считать законно установленным?

41.Какова позиция Конституционного Суда по вопросу об отказе обвиняемому приглашать выбранного им адвоката по мотивам отсутствия у последнего допуска к государственной тайне?
42. Какова позиция Конституционного Суда по вопросу о форме и формулировках законодательных актов о налогах?
43. С какого момента, согласно позициям Конституционного Суда, у индивидуального предпринимателя возникает обязанность по уплате налогов?
44. В чем заключалась позиция Конституционного Суда по вопросу о праве осужденного обжаловать приговоры Верховного Суда РФ? Какова была фабула дела, потребовавшего данного решения КС?
45. В чем состоит позиция Конституционного Суда по вопросу об условиях получения второго высшего образования?
46.В чем состоит позиция Конституционного Суда по вопросу о праве на приватизацию жилых помещений в коммунальных квартирах?
47.Конституционный Суд о праве осужденного присутствовать на заседании суда кассационной инстанции.
48.Конституционный Суд о правах и обязанностях лица, совершившего ДТП
49.Конституционный Суд о правах потерпевших. Какие изменения были внесены в УПК на основе соответствующего решения КС.
50. Какое решение КС повлияло на структуру Верховного Суда РФ.

Примеры решений для тестовых вопросов:

1.Как согласно позиции Конституционного Суда должна толковаться норма ст. 111 Конституции России о порядке получения Президентом РФ согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Российской Федерации?

Ответ. Согласно правовой позиции Суда, Президент может предлагать два и три раза одну и ту же кандидатуру на должность председателя Правительства и настаивать на ней

2.В чем заключалась позиция Конституционного Суда по вопросу о праве осужденного обжаловать приговоры Верховного Суда РФ?
Ответ. До вынесения данного решения осужденные не имели права обжаловать приговоры Верховного Суда РФ, не существовало и специальной кассационной инстанции, где такие приговоры могли бы рассматриваться. Конституционный Суд постановил, что осужденный должен иметь право обжаловать и решения Верховного Суда, вынесенные им в качества суда первой инстанции. Для этого должна быть создана кассационная коллегия Верховного Суда. Такая коллегия и была в течении года создана, согласно поправке в закон.

3.В чем состоит позиция Конституционного Суда по вопросу о праве на приватизацию жилых помещений в коммунальных квартирах?

Ответ. До вынесения данного решения, лица, проживающие в коммунальных квартирах, были не вправе приватизировать комнаты, в которых проживали (без согласия других проживающих в данной квартире жильцов). Конституционный Суд постановил, что комнаты в коммунальных квартирах могут быть приватизированы в общем порядке

V.РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Лазарев Л.В., Морщакова Т.Г., Страшун Б.А. и другие. Конституция Российской Федерации в решениях Конституционного Суда России –М.:"Институт права и публичной политики", 2005 // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=15333&dst=4294967295

2. Нарутто, С.В. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в определении парадигмы современного правопонимания/ С.В. Нарутто//Конституционное и муниципальное право. – 2016. - N 11. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=102630&dst=4294967295

3. Несмеянова, С.Э. Политическая функция в деятельности органов конституционного судебного контроля/ С.Э. Несмеянова//Конституционное и муниципальное право. – 2012. - N 5. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=63315&dst=4294967295

5.2 Дополнительная литература

1. Джавакян, Г.З. Принцип разумной сдержанности в конституционном правосудии: самоограничение или самоустранение?/ Г.З. Джавакян// Конституционное и муниципальное право.- 2018. - N 6. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=114738&dst=4294967295

2. Кряжкова, О.Н., Рудт, Ю.А. Расстановка мест слагаемых в решениях конституционных судов: почему сумма меняется?/ О.Н. Кряжкова, Ю.А. Рудт// Сравнительное конституционное обозрение. – 2015. - N 5. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=92823&dst=4294967295

3. Кряжкова, О.Н. Перемены в российском конституционном правосудии: ожидавшиеся, ожидаемые, неожиданные / О.Н. Кряжкова// Конституционное и муниципальное право. - 2014.- N 10. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=83682&dst=4294967295

4. Малюшин, А.А. Правовые позиции как юридические средства выражения правотворческой функции конституционного правосудия/ А.А. Малюшин// Российский судья. – 2015. - N 8. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=91164&dst=4294967295

5. Несмеянова, С.Э. Международные договоры как объект конституционного судебного контроля/ С.Э. Несмеянова// Российский юридический журнал. – 2015. - N 3. //

СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=89590&dst=4294967295

6. Осипова, М.А. Конституционные ценности в сфере семейных отношений в решениях Конституционного Суда Российской Федерации/ М.А. Осипова// Семейное и жилищное право. - 2018. - N 5. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=117605&dst=4294967295

7. Османкина, И. Обзор правовых позиций в определениях Конституционного Суда России/ И. Османкина// Сравнительное конституционное обозрение. - 2018. - N 5. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=117777&dst=4294967295

8. Тарабан, Н.А. Феномен "живой" конституции в российском конституционализме/ Н.А. Тарабан// Государственная власть и местное самоуправление. – 2018. - N 9. // СПС «КонсультантПлюс». Доступ по ссылке: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=117284&dst=4294967295

Работы, имеющиеся в библиотеке НИУ ВШЭ

Воробьев,А.П.

Конституционный судебный процесс: учебник для вузов / А. П. Воробьев, Н. А. Жилин, В. И. Задиора, и др.; Отв. ред. М. С. Саликов. – М.: НОРМА, 2004. – 405 с.;

http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/books/print_books/

Несмеянова,С.Э.

Конституционный судебный процесс в России: учеб. пособие / С. Э. Несмеянова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 203 с. – (Сер. "Высшее образование)

http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/books/print_books/

Мазуров,А.В.

Комментарий к Федеральному конституционному закону "О Конституционном Суде Российской Федерации" / А. В. Мазуров. – М.: Частное право, 2006. – 390 с.

http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/books/print_books/

Бондарь,Н.С.

Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России / Н. С. Бондарь. – М.: НОРМА, 2009. – 591 с

http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/books/print_books/

Тарадонов,С.В.

Некоторые аспекты международного и зарубежного влияния на конституционное правосудие Российской Федерации / С. В. Тарадонов, Д. С. Петренко // Государство и право. – 2007. – N.3. – С. 57-69.

http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/books/print_books/

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	*Из внутренней сети университета (договор)*
3.	IrfanView	*Свободное лицензионное соглашение*

5.4Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Консультант Плюс	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами (ноутбуками), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2 *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.