

Программа учебной дисциплины
«Аналитический инструментарий в управлении образованием»
Утверждена

Академическим советом ООП
Протокол №1 от 30 «августа» 2019г.

Автор	Михайловский Д.В., преподаватель, e-mail: dmihaylovskiy@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	10
Самостоятельная работа (час.)	104
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Blended learning – с использованием онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Исследовательские инструменты для управления» являются овладение студентами частью исследовательских практик, подходов и инструментов для управления образовательной организацией на основе информационных данных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способы формирования управленческой команды;
- способы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях
- способы оценки распределения управленческих функций
- шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R

уметь:

- интерпретировать результаты исследовательских опросников и методов оценки;
- применять маркетинговые исследования в сфере образования для задач своей образовательной организации;

владеть:

- способами и подходами к интерпретации исследовательских результатов;
- методами работы с опросником лидерства Басса и Аволио;
- методикой Алана Роу для выявления стилей принятия управленческих решений;
- методами SWOT анализа.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вступление к курсу. Краткое описание ряда аналитических инструментов в сфере образования, используемых при необходимости решения задач управления результатами, процессами, кадрами, ресурсами, информацией.
2. Интерпретация. Знакомства с инструментом оценки стилей принятия управленческих решений Алана Роу. Работа с опросником, подсчет и интерпретация результатов.
3. Инструмент “Оценка склонности к выполнению функций управления”. Эффективное распределение управленческих функций между членами администрации образовательной организации.
4. Кейсы. Инструменты оценки образовательной среды. Исследования дополнительного образования.
5. Сбор данных. Инструментами маркетингового исследования.
6. Теория и практика использования инструментария. Инструменты экспертизы образовательных программ.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Конечная оценка зависит от числа баллов полученных в ходе выполнения заданий по курсу и итоговой работы совпадает с оценкой за прохождение онлайн-курса на платформе online.hse.ru

V. РЕСУРСЫ

V.1 Основная литература

1. Ицхак Калдерон Адизес ; Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007
2. Выдержки из научных статей и профильных изданий, размещенные в онлайн курсе.

V.2 Программное обеспечение

№	Наименование	Условия доступа
---	--------------	-----------------

п/п		
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	Google Chrome	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

V.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Библиотека НИУ ВШЭ	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i> URL: https://library.hse.ru/
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
2.	Online.hse.ru/	URL: www.online.hse.ru/

V.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2010);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены , с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.