

Программа учебной дисциплины «Богословие права»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«03» июня 2019 г.

Автор	Пашков Дмитрий Вадимович
Число кредитов	5 ЗЕ
Контактная работа (час.)	36 час
Самостоятельная работа (час.)	154 час
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Богословие канонического права ставит перед собой цель богословски осмыслить феномен права в целом и права церковного (канонического) в частности. Курс является инновационным в ряду традиционных теологических дисциплин, преподаваемых в высших церковных и светских учебных заведениях.

В рамках этого курса предполагается, во-первых, обсудить проблему соотношения Церкви как общества, упорядоченного своим собственным правом и представлением о ней, как народе, освобожденном Христом «от проклятия закона» (Гал. 3, 13). Данная проблема может быть выражена в ряде вопросов: существует ли «право Церкви» с собственной богословской спецификой (и если существует, каковы его характерные признаки), или любые попытки регулирования внутрицерковных отношений всегда остаются некоторой внешней для ее природы реальностью? Каков ответ церковного богословия «энтузиастам» и «спиритуалистам», начиная с движения монтанистов (сер. II в.) и заканчивая протестантской Реформацией, противопоставляющим «Закон» и Евангелие (М. Лютер)? Насколько соответствуют сущности христианской религии попытки оспорить саму возможность существования церковного права, и, следовательно, науки канонического права (Рудольф Зом)? Ответы на эти вопросы со стороны православной (Н. Заозерский, Н. Милаш, М. Остроумов, Н. Суворов, прот. Николай Афанасьев) и католической науки церковного права (Е. Корекко, Л. Джероза) раскрывают богословский аспект права Церкви.

Во второй части курса предполагается проиллюстрировать специфичность богословской природы церковного права особым местом, которое занимают в нем правовой *обычай* (*consuetudo*, *συνήθεια*) и в особенности принцип канонической *справедливости* (*aequitas canonica*, *οἰκονομία*). Понятие «икономия» в церковной литературе употребляется

двойко. В богословских текстах оно указывает на Божий замысел о спасении созданного Им мира. Такая икономия понимается чаще всего как «снисхождение», «милосердие», наконец «мягкость» Творца по отношению к творению. В канонических текстах «икономия», сохраняя отчасти свое «богословское» содержание, означает меру целесообразного отступления от позитивного церковного правопорядка. С другой стороны, «икономия» церковного права по своему содержанию близка к принципу «справедливости» (aequitas) римского права и, следовательно, функционирует схожим образом (С. Троянос).

В завершение курса в рамках семинаров предполагается выделить из общей массы канонов древней Церкви (III – IX вв.) те каноны, которые содержат (в основном, в своей мотивировочной части) богословско-догматические положения, а также те каноны, которые нацелены на охранение от повреждений церковной богословской доктрины.

Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия общей теории права, а также канонического права;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- знать основные экклезиологические концепции;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть элементарными приемами логико-философского анализа.

Результатом освоения курса «Богословие канонического права» является знание о том, как развивались различные теории правопонимания в каноническом праве XX– начала XXI веков, представленной основными традициями и богословскими школами, а также представление об особенностях богословского (доктринального) содержания ряда канонов древней Церкви.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа
1	<i>Тема I. Каноническое право в католическом богословии.</i>	Единство происхождения права. «Право Божественное, естественное или позитивное», его неизменяемость. Устройство Церкви согласно II Ватиканскому собору: универсальная Церковь как единое целое всех местных церквей. Проблема противостояния «божественного» и «человеческого» права (jus divinum, jus

		humanum); проблема нерасторжимости брака.
2	<i>Тема 2. Церковное право в протестантском богословии.</i>	Католическая и протестантская экклезиологии как основание различных подходов к проблеме права Церкви. Концепция «Божественного права духовной Церкви» как проявление «экклезиологического спиритуализма». Учение Лютера о Kirchenordnung. Учение о «Христократическом братстве» К. Барта: право как общинный порядок.
3	<i>Тема 3. Сущность канонического права в учебной церковно-правовой православной литературе XIX-го и XX-го веков.</i>	Канническое право как «внешняя оболочка» внутрицерковной «сущности» и посредник в достижении «религиозной цели» (Павлов). Неизбежность публичноправового характера канонов как норм «божественного права»; правовые и нравственные нормы (Суворов). Основной принцип церковного права – «любовь» (добровольная жертва) и её отношение к принципу «справедливости» (Остроумов). Каноны как интерпретация «догмата о Церкви» (Афанасьев).
4	<i>Тема 4. Священное Предание и правовой обычай в церковном правопорядке.</i>	Правовой обычай в светском и каноническом праве. Важное место правового обычая в системе церковного правопорядка как продолжение Священного Предания. Фиксация обычая в канолах. Церковный обычай «кроме закона» и «вопреки закону» (praeter legem, contra legem) в поздневизантийских канонических комментариях.
5	<i>Тема 5. Принцип справедливости в античной философии, римском праве и в каноническом праве эпохи Вселенских Соборов.</i>	Влияние античной философии (Платон, Аристотель, Цицерон) на правопонимание раннецерковных писателей (Лактанций, блаж. Августин, свт. Амвросий Медиоланский). Божественное право как «естественное право». Аристотелева «милость» и римско-правовая «справедливость» (aequitas). Определение права как науки о «благом и справедливом» (Цельс). Справедливость как средство достижения «общего блага» (utilitas publica). Усвоение идеи правовой справедливости в раннехристианской литературе (ап. Павел, Лактанций). Справедливость в конституциях византийских императоров и в церковном праве.
6	<i>Тема 6. Иконономия как принцип правоприменения в византийскую эпоху.</i>	Богословие правовой иконономии: Божественное домостроительство (человеколюбие). Иконономия и сингулярное право: «обстоятельства непреодолимой силы». Иконономия и правоприменительная практика: средство для широкого выбора епитимий. «Иконономия строгости» в истории Византийской и Русской Церкви. Отношение к православному пониманию иконономии латинского канонического права (Корекко).

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль и окончательная оценка:

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях.

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - Оактив

Окончательная оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{оконч}} = k_1 (0,5) * O_{\text{актив}} + k_2 (0,5) * O_{\text{экз}}$$

Способ округления окончательной оценки и оценки за активную работу на практических занятиях: в пользу студента. В диплом выставляется Окончательная оценка за дисциплину. Оценка за активную работу на семинарских занятиях сохраняется на передаче и комиссии.

IV. ОЦЕНКА ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СОХРАНЯЕТСЯ НА ПЕРЕДАЧЕ И КОМИССИИ ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	вопросы
1	<i>Тема 1. Каноническое право в католическом богословии.</i>	<i>Богословское обоснование канонического права в свете второго Ватиканского собора .</i> 1. Принципы легитимности права Церкви. 2. Значение соборного понимания Церкви (communio) для церковного права.
2	<i>Тема 2. Церковное право в протестантском богословии.</i>	<i>Церковное право в контексте современной протестантской юридической науки.</i> 1. Парадокс Рудольфа Зоме: расноприродность Церкви и (её) права. 2. Программа К. Барта «оправдание и право».
3	<i>Тема 3. Сущность канонического права в учебной церковно-правовой православной литературе XIX-го и XX веков.</i>	<i>Основные богословские идеи осмысления канонического права в русской юридической доктрине.</i> 1. Николай Суворов против Михаила Остроумова: юридический и богословский подходы к проблеме церковного права. 2. В поисках «догматического учения о Церкви»: прот. Н. Афанасьев.
4	<i>Тема 4. Священное Предание и правовой обычай в церковном</i>	<i>Правовой обычай как юридическая норма в Церкви..</i> 1. Правовой обычай в канонах. 2. Поздневизантийские комментаторы и правовой обычай.

	<i>правопорядке.</i>	
5	<i>Тема 5. Принцип справедливости в античной философии, римском праве и в каноническом праве эпохи Вселенских Соборов.</i>	<i>Содержание понятия справедливость в философии и праве.</i> 1. Философские источники. 2. Специфика справедливости у римских юристов.
7	<i>Тема 6. Икономия как принцип правоприменения в поствизантийскую эпоху.</i>	<i>Икономия в греческом и русском церковном праве.</i> 1. Концепция «Пидалиона» и Константина Икономоса. 2. Обсуждение вопроса о границах Церкви и икономия. 3. Богословие в канонах древней Церкви.

V. РЕСУРСЫ

V.1 Основная литература

1. Джероза Л. Каноническое право в католической церкви / Джерозо Либеро. – М.: Христианская Россия, 1996. – 379 с. С. 26-70. (Библиотека ОЦАД)
2. Проди П. История справедливости: от плюрализма форумов к современному дуализму совести и права. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. - ISBN 978-5-9325-5486-9. (Электронная Библиотека НИУ ВШЭ) <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/source:default/id:182655> С. 285-301.
3. Суворов, Н. С. Учебник церковного права / Н. С. Суворов; Под ред. В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2004. – 477 с. – (Сер. "Русское юридическое наследие"). - ISBN 5-8078-0097-(Электронная Библиотека НИУ ВШЭ) <http://opac.hse.ru/absopac/> С. 51-59.

V.2 Дополнительная литература

1. Джероза Л. Каноническое право в католической церкви / Джерозо Либеро. – М.: Христианская Россия, 1996. – 379 с. С. 20-26. (Библиотека ОЦАД)
2. Проди П. История справедливости: от плюрализма форумов к современному дуализму совести и права. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. - ISBN 978-5-9325-5486-9. (Электронная Библиотека НИУ ВШЭ) <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/source:default/id:182655> С. 233-281.

V.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа

1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

V.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

– В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– 6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– 6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– 6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.