

Программа учебной дисциплины «Управление проектами, проектный анализ»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №1 от 30 «августа» 2019г.

Автор	Асадова Наргиз Закировна, преподаватель, e-mail: Nara.asadova@gmail.com
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	150
Курс	Второй
Формат изучения дисциплины	Full-time

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Программа дисциплины «Управление проектами» ориентирована на формирование у студентов навыков проектного управления (project management). Курс основан на признанных современных подходах к проектированию и проектному управлению, формированию проектных портфелей и проектных офисов, принципах проектного управления в бизнесе, социальной сфере, образовании.

Одной из главных задач курса является предоставление возможности студенту осуществить интеграцию теоретической и практической деятельности в использовании принципов проектного управления образовательной организацией за счет доминирования в курсе интерактивных форм и методов активного обучения (тренингов, элементов геймификации, форсайтов и тд).

Это позволит сделать курс максимально ориентированным на практическое применение принципов проектного управления, организовать диагностику собственных представлений о проектном управлении, возможности применения проектного подхода к управлению организацией на основе анализа больших данных, управлению по результатам, способах и методах эффективного использования проектного подхода и принципов проектного управления не только к развитию образовательной организации, но и построению траектории профессионального развития педагога и руководителя.

Основные цели и задачи дисциплины:

- практическое использование принципов и методов проектного управления, в том числе бизнес-подходов в проектированию и формированию проектов и стартапов,
- обучение через ускорение, развитие проектного и предпринимательского мышления руководителя и управленческой команды образовательной организации.

В результате освоения дисциплины студент будут:

Знать:

- содержание основных теорий, концепций и современных подходов проектного управления;
- базовые концепции управления проектами (на основе девяти областей: содержание и объем, сроки, бюджет, персонал, стейкхолдеры, коммуникация, риски, качество, продукты);
- методологию организации проектных офисов, портфеля проектов;
- принципы и методы формирования проектной команд в образовательной организации.

Уметь:

- адекватно оценить особенности управленческих ситуаций, актуальное состояние образовательной организации с позиции проектного управления и возможностей формирования проектного офиса;
- выбирать эффективные способы формирования проектных команд, включающих всех участников образовательных отношений, тем самым обеспечивая интеграцию в деятельности;
- выявлять причины, оценивать риски и возможности реализации принципов и методов проектного управления;
- осмысливать собственную управленческую деятельность на анализе данных, проектно-процессных принципах.

Приобретут опыт:

- использования основных принципов проектного управления для организации общешкольных глобальных и локальных проектов, проектных команд, офисов в формировании и реализации программ развития и основных образовательных программ;
- управления на основе анализа данных в организации и реализации проектов программы развития;
- гибкого управления реализацией проектов, проектных офисов в образовательной организации;
- принципы привлечения внебюджетного финансирования, в том числе грантовой поддержки, для организации и реализации различных проектов, способствующих развитию образовательной организации.

Изучение дисциплины «Управление проектами» базируется на следующих дисциплинах:

- Основы современного менеджмента;
- Социальное проектирование;
- Бизнес-лидерство.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные теории и подходы современного управления организациями;
- знать основы социальной психологии.
- обладать навыками работы в команде, вести переговоры.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. Управление образовательными системами;
2. Развитие образовательной организации в условиях изменений;
3. Маркетинг образовательной организации;

4. Эффективная школа.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Тема 1. Теории и основы понятия «Проектное управление» (8 часов).**

Представление дисциплины. Согласование целей и задач дисциплины. Образовательные результаты дисциплины. Форматы итоговых работ, критерии их оценки. Роль управления проектами в современном мире. Базовые концепции проектного управления. Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Обзор методов управления проектами.

Тема 2. Методология проектного управления (включая agile управление проектами) (4 часа).

Признаки проекта. Принципы организации и особенности функционирования проекта. Эффективные/неэффективные методы управления проектами: как определить?

Тема 3. Проектные команды (12 часов).

Практикум. Тренинг формирования, включая элементы командообразования. Понятие команды проекта. Типы проектных команд. Организации с проектной структурой управления. Человеческий фактор: успешные и неуспешные команды.

Тема 4. Ключевые инструменты проектного управления применительно к образовательной организации (8 часов).

Разбор кейсов образовательных организаций, работающих в проекте режиме. Подходы и инструменты проектного менеджмента в социальной сфере. Инструменты проектного управления в инновационном режиме.

Тема 5. Управление проектом по целям, превентивное реагирование, комплексное планирование и контроль, анализ реализации и использование опыта и результатов (4 часа).

Практикум. Разбор кейсов. Разработка собственных кейсов.

Тема 6. Подготовка к итоговому контролю (4 часа).

Обсуждение содержания, форм и требований к итоговой оценочной процедуре по дисциплине. Проектирование программ и подпрограмм в образовательной организации с позиции проектного управления

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Основных контрольных мероприятий два (по сумме – экзамен). Это письменные задания, служащие основой для последующей практической реализации в образовательной организации, которую представляет студент.

Студенту необходимо подготовить:

Контрольное задание	Количество баллов
Аналитический обзор теорий проектного управления	0-10
Разработка проекта программы развития (основной образовательной программы) для образовательной организации	0-10

Студент получает положительную оценку за экзамен, в случае получения положительной результирующей оценки, которая определяется следующим образом:

- ✓ При получении результирующей оценки учитываются: оценка за активность на занятиях $O_{ак}$, оценка Задание №1 – O_1 и оценка за Задание №2 – O_2 .
- ✓ Результирующая оценка равна среднему арифметическому всех оценок: $(O_{ак} + O_1 + O_2)/3$
- ✓ Если средняя оценка превышает 4 балла из 10, студент получает зачет. При этом оценка за одно из контрольных мероприятий *может быть* ниже 4.

Пересдача зачета возможна дважды в установленном в НИУ ВШЭ порядке. Время и порядок пересдачи определяется менеджером программы. При этом студент сам выбирает, какое одно из двух контрольных заданий он выполняет заново для того, чтобы итоговая оценка превысила рубеж, позволяющий ему получить положительную оценку за экзамен по дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценки контрольного занятия «Разработка проекта программы развития»:
оценочный лист для проверки учебной (образовательной) программы, ее части

	Критерий	Диапазон баллов	Оценка
1.1	Соответствие представленных материалов требуемому формату	+/-	+
1.2	Самостоятельность разработки	+/-	+
2.1	Актуальность замысла проекта	0 - 20	20
2.2	Внутренняя согласованность замысла и способов реализации	0 - 20	15
2.3	Адекватность, согласованность образовательных результатов	0 - 20	15
2.4	Связность элементов проекта	0 - 20	15
2.5	Внятность и очевидность конкурентных преимуществ	0 - 10	5
2.6	Наличие и качество дополнительных комментариев, уникальные особенности	0 - 5	-
3	Дополнительные баллы (оригинальность идеи, креативность, смелость и новизна предложения и т.д.)	0 - 5	-
	ИТОГО	0-100¹	70

Критерии оценки «Активность на занятиях»: Участие в тренингах, активная позиция и аргументация своей позиции, подготовка кейсов по заданной тематике

¹ Итоговая суммы баллов делится на 10

1. РЕСУРСЫ

1.1 Основная литература

1. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 620, [4] с. – (Учебники Высшей школы экономики). — 2000 экз.
2. A Guide to The Project Management Body of Knowledge. – PMI, 2008

1.2 Дополнительная литература

1. Товб А.С., Ципес Г.Л. Проекты и управление проектами в современной компании. Учебное пособие. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2009.
2. ДеКарло Д. eXtreme Project Management. Экстремальное управление проектами/ Дуг ДеКарло; Пер. с англ. Финогенова М.С., Смыковской Е.И. – М., 2005.
3. Том ДеМарко Deadline: Роман об управлении проектами. Вершина; М; 2006

1.1 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

1.2 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронный каталог ВШЭ	http://opac.hse.ru/absopac/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1	Портал Министерства просвещения РФ	https://edu.gov.ru/
2	Портал Министерство образования и науки РФ.	https://minobrnauki.gov.ru/
3	Российский образовательный портал.	http://www.edu.ru/
4	Специализированный образовательный портал Инновации в образовании	http://sinncom.ru/

5	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Центр оценки качества образования	http://www.centeroko.ru/
---	--	---

1.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине должны позволять одновременно обучаться 25 студентам. Иметь возможность организации групповой работы.

Технические средства обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для занятий по дисциплине имеют возможность подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.