

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 4 от «28» июня 2019 г.

Авторы	Исаков В.Б., Мазаев В.Д., Назмутдинов Б.В., Скоробогатов В.Ю., Русинова В.Н.
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	44
Курс	1
Формат изучения дисциплины	очный, без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРКВИЗИТЫ

Задачами проведения НИС является:

1) формирование у студентов представлений о процессе научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, об определении круга используемой информации и методах её верификации и т.д.;

2) овладение исследовательскими методами и умением осуществлять их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации;

3) изучение специфики правовых исследований, связанных с разнообразием объектов исследований (общество, человек, организация, государство, право, корпорации);

4) получение представления об особенностях отечественной юридической науки;

5) овладение навыками написания, оформления и защиты научных и, в частности, научных квалификационных работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления правовой, социологической, статистической информации и результатов исследования;

6) освоение студентами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;

7) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

8) формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств

9) овладение навыками участия в научной дискуссии.

В результате участия в НИС студент должен:

знать основные принципы проведения научной и научно-исследовательской работы, типовую структуру и логику научных квалификационных работ, назначение и примерное содержание основных её блоков, терминологию, используемую при проведении научно-исследовательских работ;

уметь выбирать анализируемую проблему, формулировать тему, цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, находить необходимую

информацию, выбирать соответствующий ей и поставленной цели метод анализа, подбирать и реферировать научную литературу (в том числе, англоязычную) по теме исследования;

иметь навыки (приобрести опыт) написания научной работы.

Пререквизитом для проведения НИС является изучение правовых дисциплин в объеме курса «Правоведение» средней школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план НИС подразделяется на установочную и презентационную части.

Установочная часть изучается в объеме 16 часов, презентационная часть – а объеме 48 часов

1. УСТАНОВОЧНАЯ ЧАСТЬ

НИС проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители НИС разъясняют студентам особенности научно-исследовательской деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам курсовых работ.

№ п/п	Наименование темы	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы оценивания
1.	Введение в научное исследование	лк-4 см- ср-	<ul style="list-style-type: none"> • Дает определение основных понятий; • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах
2.	Методы и логика научного исследования	лк-4 см- ср-	<ul style="list-style-type: none"> • Дает определение основных понятий; • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах

			<ul style="list-style-type: none">• Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации;• Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;• Работает со специализированными правовыми системами (базами данных);• Корректно использует юридическую терминологию;• Демонстрирует знания профессиональной этики.	
--	--	--	---	--

3.	Поиск научной информации	лк-4 см- ср-	<ul style="list-style-type: none"> • Дает определение основных понятий; • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах
4.	Работа с научным текстом	лк-4 см- ср-	<ul style="list-style-type: none"> • Дает определение основных понятий; • Определяет цель, и необходимые для ее достижения задачи научного исследования; • Выделяет объект и предмет исследования; • Использует специальные методы познания при анализе и обработке 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах

			<p>юридически значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	
	Итого:	лк-16 см- ср- Итого- 16		

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.

Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Различие научного и проектного мышления.

Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая,

символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.

Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Эмпирический этап исследования – получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей).

Теоретический этап исследования – определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Привычки и шаблоны информационного поведения студента-первокурсника. Тактика и стратегия поиска научной информации.

Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (*citation search*).

Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в НИУ ВШЭ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Ролан Барт: «смерть автора». Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст.

Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.

Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты.

Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста.

Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации.

Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста.

Работа с цитатами, сносками и примечаниями.

Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования.

Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы.

Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

2. ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Презентационная часть – часть проектной работы, в ходе которой студентами представляются результаты проведённого научного исследования. Аудиторные занятия в рамках НИС проводятся на регулярной основе или в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов, семинаров).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных студентом по результатам защиты курсовой работы.

Форма презентации курсовых работ, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем НИС и доводятся до сведения участников НИС на первом занятии установочной части.

№ п/п	Наименование темы	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы оценивания
1.	Логика. Риторика. Этика	лк-см-б ср-б	<ul style="list-style-type: none"> • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия (на русском языке); • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах
2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	лк-см-б ср-б	<ul style="list-style-type: none"> • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах

			<p>факту действующую норму права;</p> <ul style="list-style-type: none">• Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;• Работает со специализированными правовыми системами (базами данных);• Осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия (на русском языке);• Корректно использует юридическую терминологию;• Демонстрирует знания профессиональной этики.	
--	--	--	--	--

3.	Публичная защита научного проекта	лк-см-б ср-б	<ul style="list-style-type: none"> • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия (на русском языке); • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах
4.	Итоговая конференция (предзащита научных проектов)	лк-см-б ср-б	<ul style="list-style-type: none"> • Выделяет объект и предмет исследования; • Дает квалификацию юридическому факту; • Применяет к юридическому факту действующую норму права; • Находит, анализирует и 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад на конференции • Активность на семинарах

			<p>обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); • Осуществляет коммуникацию в рамках профессионального взаимодействия (на русском языке); • Корректно использует юридическую терминологию; • Демонстрирует знания профессиональной этики. 	
	Всего по курсу:	лк-нет см-24 сп-24 Итого- 48		

Тема 1. Логика. Риторика. Этика.

Логика: понятие и виды. Юридическая логика. От поиска проблемы и путей ее решения к формулированию тезиса в исследовании.

Риторика или ораторское мастерство. Привлечение к себе и своему выступлению внимания слушателей (аудитории). Расстановка акцентов в речи. Донесение до аудитории своего мнения посредством речевых приемов.

Этика: понятие и виды. Деловая этика и юридическая этика: общее и особенное. Правила юридической речи, в том числе делового общения. Правила поведения юриста в профессиональном сообществе. Профессиональное правосознание и правовая культура юриста. Кодексы профессиональной этики.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.

Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.

Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории.

Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

Тема 4. Итоговая конференция

Проводится по общим стандартам и правилам проведения студенческих научных конференций.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
Презентация	учебный период	Уважительная причина
Доклад на конференции	учебный период	Уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
Активность на семинарах	учебный период	-

Формула выведения оценки

Студентам предлагается дифференцированная система оценок, где каждой форме учебной деятельности присвоен свой индивидуальный вес.

Предположим, что:

А – оценка за активность на семинарах НИСа, ей присваивается вес 0,3;

В – оценка за презентацию 0,2;

С – оценка за выступление на итоговой конференции, ей присваивается вес 0,5.

В этом случае оценка за НИС будет выведена по следующей формуле:

$$A \times 0,3 = A'$$

$$B \times 0,2 = B'$$

$$C \times 0,5 = C'$$

$$A' + B' + C' = \text{Оценка по дисциплине.}$$

Ни одна из оценок НИСа не является блокирующей.

Критерии оценивания активности на семинарских занятиях

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Слабое участие в дискуссии или в дискуссии не участвует вообще. Посещаемость менее 30%	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Студент не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли высказаны, в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	3 – плохо	
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, но неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Студент принимал участие в дискуссии. Посещаемость более 40%	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо. Посещаемость более 40%	5 – весьма удовлетворительно	
Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет. Посещаемость более 60 %	6 – хорошо	Хорошо – 4
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	

Посещаемость более 70 %		
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему. Посещаемость более 80 %	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий. Посещаемость более 80 %	9 – отлично	
Ответ отличает уверенное знание базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии. Посещаемость более 80 %	10 – блестяще	

Критерии оценки презентации

	8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
Знания:	Работа основана на использовании значительного объема учебной и научной литературы, монографий и научных статей	Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников	Работа основана на материале учебников и лекциях	Работа содержит грубые ошибки, свидетельствующие, что студент не разобрался в теме	Работа не выполнена, списана или скачана из интернета или содержит признаки плагиата
Творчество:	Зрелая, творческая, полностью самостоятельна	Достаточно самостоятельна и творческая работа, но не	На фоне грамотного пересказа есть	Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме	

	я работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление	все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию	отдельные собственные мысли. Автор явно старался, но, к сожалению, не все получилось		
--	---	---	---	--	--

Критерии оценки выступления на научной конференции

	8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
Признаки:	Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление	Достаточно самостоятельная работа, но не все получилось. Стиль эссе адекватен его содержанию	В основном пересказ чужих мыслей без признаков собственного творческого отношения	Автор явно не разобрался в теме, работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме	Работа не выполнена, списана или скачана из интернета либо содержит признаки плагиата

Условия передачи

Условия первой передачи по элементам контроля

Первая передача по элементам контроля проводится по технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

Условия второй передачи по элементам контроля

Вторая передача по элементам контроля проводится по технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

РЕСУРСЫ

Рекомендуемая основная литература

Гогин А.А., Липинский Д.А., Малько А.В. и др. Теория государства и права: учебник (под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского). - "Прспект", 2016. URL: *Радько Т.Н.* Теория государства

и права в схемах и определениях (учебное пособие). - "Проспект", 2016. URL:

<http://study.garant.ru/#/document/57319226/paragraph/1:0>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права. - "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 . URL:
<http://study.garant.ru/#/document/57601184/paragraph/1:0>

Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов (под ред. В.Б. Исакова).
- "Норма: ИНФРА-М", 2015. URL <http://study.garant.ru/#/document/77596781/paragraph/1:0>:

Рекомендуемая дополнительная литература

Абрамова Н.А. Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; отв. ред. С. И. Володина. М.: Проспект, 2014.

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

Аминов И.И. Юридическая этика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" [И. И. Аминов и др.]. М.: ЮНИТИ, 2010.

Бизнес-презентация [Текст]: руководство по подготовке и проведению; пер. с англ. С. Трошанова. - 7-е изд. М.: Ин-т комплексных стратегических исслед., 2013.

Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

Гетманова А.Д. Логика [Текст]: учебник для бакалавров. - 19-е изд., стер. М.: Изд-во Омега-Л, 2015.

Ивин А.А. Логика. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014.

Кобликов А.С. Юридическая этика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Кузьменкова Ю.Б. Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - 4-е изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013.

Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. – №4.

Тер-Акопов А.А. Юридическая логика [Текст]: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2002.

Шестакова Е. Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

O'Dochartaigh N. Internet research skills // Los Angeles: SAGE Publications, 2007.

Rumsey S. How to Find Information. A guide for researchers. Second Edition // Maidenhead: Open University Press, 2008.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами (ноутбуками), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

5.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.