

Программа учебной дисциплины
Проектный семинар
«Правовой статус и локальное нормотворчество религиозной организации»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

«03» июня 2019 г.

Автор	Кырлежев Александр Иванович, старший преподаватель кафедры внешних церковных связей и общественных наук
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	16
Самостоятельная работа (час.)	212
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью курса является ознакомление с социальным учением Русской Православной Церкви, которое начало формироваться в 2000 году с принятием Архиерейским собором «Основ социальной концепции» – документа, поныне остающимся главным и наиболее полным, систематическим изложением позиции Церкви по социальным вопросам. В ходе курса студенты получают знания о современном социальном, политическом и культурном контексте, в котором осуществляется жизнедеятельность Церкви и складывается ее социальное учение, а также о всех составляющих этого учения, которое нашло отражение в серии тематических церковных документов. В результате обучающиеся должны приобрести необходимую эрудицию и навыки, позволяющие им разбираться в специфике церковно-общественных отношений, учитывая, как актуальные общественные процессы и тенденции, так и соответствующие реакции и стратегии со стороны Церкви.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

основные понятия систематического богословия
историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне

Уметь

анализировать источники

Иметь навыки (приобрести опыт)

основами истории, знаний и методологии богословия
приемами логико-философского анализа

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Что такое социальное учение Церкви?

Тема 2. Что такое социальное учение Церкви?

Тема 3. Социальное учение Русской православной церкви: общая характеристика

Тема 4. Церковь и общество – проблематика взаимоотношений

Тема 5. Общество как социальный референт Церкви

Тема 6. Социальные измерения Церкви

Тема 7. Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов. Право и мораль

Тема 8. Церковь в постсекулярном обществе

Тема 9. Мораль в постсекулярном обществе

Тема 10. Нация, государство, политика в социальной доктрине

Тема 11. Свобода, достоинство и права человека

Тема 12. Семейное право и ювенальная юстиция

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - Оактив

Окончательная оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{оконч}} = k_1 (0,5) * O_{\text{актив}} + k_2 (0,5) * O_{\text{экз}}$$

Способ округления окончательной оценки и оценки за активную работу на практических занятиях: в пользу студента. В диплом выставляется Окончательная оценка за дисциплину. Оценка за активную работу на семинарских занятиях сохраняется на пересдаче и комиссии.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень вопросов для самопроверки студентов:

- Почему возникает необходимость формулирования социального учения Церкви?
- Что в истории Церкви и ее богословии предшествовало разработке социального учения?
- Каким образом возник термин «социальное учение Церкви» и к чему он отсылает ретроспективно?
- В каких текстах отражено социальное учение Русской православной церкви?
- Каковы основные темы социального учения Церкви?
- Можно ли говорить о существовании общеправославного социального учения?
- Дайте краткое определение секуляризации.
- Как соотносятся понятия «светского» («секулярного») в эпоху модерна и в предшествующие эпохи?
- Каковы основные этапы секуляризации в российской истории?
- Каковы особенности секуляризации в советский период?
- Почему Церковь часто выступает противником секуляризации?
- Свобода, достоинство и права человека в социальном учении Церкви.
- Семья/брак, гендерные отношения и ювенальная юстиция в социальном учении

Церкви.

- Преступность и наказание в социальном учении Церкви.
- Вопросы войны и мира в социальном учении Церкви.
- Экономические категории в социальном учении Церкви.
- Как конфессиональная идентичность человека соотносится с его другими идентичностями?
- В каком смысле можно говорить о церковном сообществе как «мировоззренческой группе»?

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. Benestad, J. Brian. Church, State, and Society: An Introduction to Catholic Social Doctrine. Catholic University of America Press, 2012 (ЭБС НИУ ВШЭ).
2. David Yamane. Handbook of Religion and Society. Springer, 2016 (ЭБС НИУ ВШЭ).
3. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. – Москва: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн).
4. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013 (Университетская библиотека онлайн).

2. Дополнительная литература

- «Религия в постсекулярном контексте» – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2012, №2 (Университетская библиотека онлайн).
- «Религия в школе» – спец. выпуск журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017, №4 (Университетская библиотека онлайн).
- Matthew H. Kramer. Where Law and Morality Meet. Oxford University Press, 2009.
- Billings J. Todd. Union with Christ: reframing theology and ministry for the church / Billings J. Todd; J. Todd Billings. - Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2011.
- Brock Brian. Christian ethics in a technological age / Brock Brian; Brian Brock. - Grand Rapids, Mich.: W. B. Eerdmans, 2010.
- Catholic social justice: theological and practical explorations / edited by Philomena Cullen, Bernard Hoose and Gerard Mannion. - London; New York: Continuum, 2007.
- Economic justice in a flat world: Christian perspectives on globalization / Steven Rundle, editor. - Colorado Springs, CO: Paternoster, 2009.
- First things: the moral, social and religious challenges of the day / Moore Charles [и др.]; Charles Moore [et al.]. - London; New York: Burns & Oates, 2005.
- The doctrine of God and theological ethics / edited by Alan J. Torrance and Michael Banner. - London; New York: T & T Clark, 2006.
- Брюнинг А. Разные люди — разные права? О понятии «достоинства человека» с точки зрения Запада и восточных христианских церквей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 166-196 (Университетская библиотека онлайн).

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться

следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.