

Программа учебной дисциплины
«Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта»

Утверждена
Академическим руководителем ООП
«03» июня 2019 г.

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Автор | Малашенко Геворг Тевосович |
| Число кредитов | 3 ЗЕ |
| Контактная работа (час.) | 20 час |
| Самостоятельная работа (час.) | 94 час |
| Курс | 2 |
| Формат изучения дисциплины | Без использования онлайн курса |

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

За последние десятилетия в Российской Федерации построена новая современная система государственного и муниципального управления сферой физической культуры и спорта. Особое значение в ее формировании сыграло принятие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», в котором установлены правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Ключевую роль в системе государственного управления сферой физической культуры и спорта играет Министерство спорта Российской Федерации.

В настоящее время Минспортом России осуществляется системная работа по развитию сферы физической культуры и спорта по всем основным направлениям: физическому воспитанию и массовому спорту; детско-юношескому спорту и подготовке спортивного резерва; спорту высших достижений и профессиональному спорту.

На сегодняшний день к числу приоритетных задач сферы физической культуры и спорта относятся развитие детско-юношеского спорта, формирование эффективной системы отбора и выявления спортсменов для подготовки спортивного резерва.

Государственное регулирование в сфере спорта предусматривает меры, направленные на:

- совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и стимулирование тренерско-преподавательского состава;
- стимулирование развития системы учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе модернизация их материально-технической базы;
- разработку современных программ спортивной подготовки, на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- создание условий для развития детско-юношеского спорта по месту жительства.

Другим направлением совершенствования управления сферой физической культуры и спорта является регулирование деятельности общероссийских и региональных спортивных федераций, влияющих на результаты выступления российских спортсменов.

Студент в результате освоения курса должен понимать особенности функционирования системы государственного и муниципального управления сферой физической культуры и спорта, знать права, обязанности и полномочия органов государственной власти на федеральном уровне в указанной сфере на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации, а также муниципальном уровне.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Развитие спортивного менеджмента в эпоху глобализации

Современный спорт и система международного спортивного менеджмента.

Инфраструктура современной спортивной индустрии. Среда спортивного менеджмента. Принципы спортивного менеджмента. Использование методов анализа оперативной информации о текущих управленческих решениях в различных спортивных организациях и дискуссии по теме. На семинарских занятиях проводится изучение кейсов для выработки умения оценивать ситуацию, ставить вопросы и предлагать решение проблем.

Тема 2 Модели управления глобальным спортом

Международные требования к квалификации менеджмента. Трехуровневая модель управления спортом на международном, региональном и национальном уровнях. Отраслевая структура спорта. Виды спорта. Международные спортивные ассоциации и федерации по видам спорта.

Тема 3 Управление спортом на национальном уровне

Управление спортом на национальном уровне. Виды спорта. Процедура признания видов спорта и реестры видов спорта. Национальные спортивные федерации: специфика управления. Национальные спортивные федерации как члены международных спортивных федераций. Национальные спортивные федерации и государство. Деятельность спортивных федераций на уровне субъектов РФ. Национальные сборные команды, организация их деятельности. Профессиональные спортивные лиги. Система управления спортивным клубом.

Тема 4 Менеджмент международными спортивно-зрелищными мероприятиями

Управление проектами в спортивном менеджменте. Управление спортивными объектами и сооружениями. Управление организацией спортивных соревнований. Менеджмент массовых спортивных мероприятий и соревнований. Проведение глобальных международных соревнований: международный и национальный опыт. Защита интеллектуальных прав в спорте на международном и национальном уровнях. Логистика в спорте. Управление рисками и

антикризисное управление в спорте. Комплаенс в спорте. Безопасность в спорте. Безопасность при проведении глобальных спортивных соревнований.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Домашнее задание – Оценка 2 балла.

Самостоятельная работа – Оценка 2 балла.

Деловая игра «Оргкомитет» – Оценка 2 балла.

Экзамен – устный. Билет из 2 вопросов. Оценка 4 балла.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$3 \leq \sum \text{баллов} < 4 \quad = \text{«5»}$$

$$2 \leq \sum \text{баллов} < 3 \quad = \text{«4»}$$

$$1 \leq \sum \text{баллов} < 2 \quad = \text{«3»}$$

$$\sum \text{баллов} < 1 \quad = \text{«2»}$$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Примеры вопросов, задач, заданий для зачета или экзамена, тренировочные тесты по дисциплине, демонстрационные материалы для проведения промежуточного контроля (тестовые задания, кейсы, сценарии игр и пр.)

1. Что такое глобализация? Как процессы глобализации отразились на развитии спорта во всем мире?
2. Какое отражение нашли процессы глобализации в Международном олимпийском движении?
3. Какое отражение нашли процессы глобализации в Международном олимпийском движении?
4. В чем заключалась суть олимпийских реформ, предпринятых Хуаном-Антонио Самаранчем?
5. Какие модели сотрудничества государств и Национальных олимпийских комитетов вы знаете?
6. По каким принципам создаются профессиональные спортивные лиги?
7. Какие механизмы способствуют выравниванию профессионального мастерства команд в американских лигах?
8. Чем отличаются художественный, традиционный и коммуникационный типы зрелищ?
9. Какими отличительными качествами обладают спортивные услуги?
10. Что такое Единый календарный план (ЕКП)?
11. Какие мероприятия называются массовыми, в чем их состоят особенности?
12. Кто может быть организатором, и какими правами наделяется организатор спортивных мероприятий?
13. Каким образом государство участвует в организации спортивно-массовых мероприятий?
14. Кто такие стейкхолдеры, и чем они характеризуются?
15. Чем стейкхолдеры прямого действия отличаются от стейкхолдеров косвенного действия?

16. Как определяется победитель в круговой системе соревнований?
17. Как определяется победитель в олимпийской системе соревнований?
18. Что такое плей-офф в спортивных соревнованиях?
19. Что представляет собой олимпийская система с утешением?
20. Как определяются победители и призеры в системе прямого результата соревнований?
21. Каковы особенности швейцарской системы соревнований?
22. Что такое оргкомитет соревнований, и кто входит в его состав?
23. Какие задачи решает оргкомитет соревнований на этапе планирования и подготовки мероприятия?
24. Как формируется исполнительная дирекция мероприятия?
25. Какие разделы подготовки спортивного мероприятия вы знаете?
26. Как формируется и реализуется мастер-план мероприятия?
27. Как правильно выбрать время начала спортивного мероприятия?
28. Что такое ивент-менеджмент, и каковы его особенности?
29. Какими компетенциями должен обладать организатор спортивных мероприятий?
30. Каковы основные разделы технического задания для проведения спортивного мероприятия?
31. В чем заключается стандарт официальной церемонии открытия спортивно-зрелищных мероприятий?
32. Какие правила работы организаторов с прессой и в пресс-центре вы знаете?
33. Каковы основные особенности организации телевизионной трансляции спортивно-зрелищных мероприятий?
34. Как формируется спонсорская карта спортивно-зрелищного мероприятия?
35. Как формируется билетная программа спортивно-зрелищного мероприятия?
36. Каковы основные требования транспортной концепции спортивно-зрелищного мероприятия?
37. В чем заключаются основные направления концепции безопасности спортивно-зрелищного мероприятия?
38. Что такое ивент-презентация спортивно-зрелищного мероприятия, и как она реализуется?
39. Каковы требования антидопингового обеспечения спортивно-зрелищного мероприятия?
40. Назовите основные разделы Регламента спортивно-зрелищного мероприятия?
41. Каковы источники доходов для организаторов спортивно-зрелищного мероприятия?
42. Назовите основные разделы Заявочной книги спортивно-зрелищного мероприятия?

Примеры заданий промежуточной аттестации

Участники получают возможность познакомиться с теоретическими основами организации спортивно-зрелищных мероприятий, правилами создания команды, сформировать представление об оперативном управлении и взаимодействии различных функционалов спортивного проекта. По итогам теоретического занятия будут сформированы функциональные группы для деловой игры «Оргкомитет».

Деловая игра «Оргкомитет»

Все группы готовят технические задания, сметы и сценарии для деловой игры «Оргкомитет», во время которой все участники смогут на практике перейти к практическим навыкам работы ивент-менеджеров, обосновать и защитить свои предложения по деятельности функционала в стадии оперативного управления.

V. РЕСУРСЫ

V.1 Основная литература

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. – СПб. : Питер, 2009.

V.2 Дополнительная литература

1. Аджемоглу Д., Робинсон Дж. Почему одни страны богатые, а другие бедные. – М. : АСТ, 2015 и более поздние издания.
2. Брауэр М. Курс на лидерство. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Бах Р. Карманный справочник мессии. – Киев : София, 2009.
4. Дойль П. Менеджмент. Стратегия и тактика. – СПб. : Питер, 1999.
5. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей. – М. : Альпина Паблишер, 2006 и более поздние издания.
6. Круи М., Галий Д., Марк Р. М. Основы риск-менеджмента. – М. : Юрайт, 2011.
7. Маршев В. История управленческой мысли. – М. : Экономический факультет МГУ, 2011.
8. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб. : Питер, 2003 и более поздние издания.
9. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М. : Вильямс, 2000 и более поздние издания.

V.3 Программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1. | Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS | Из внутренней сети университета (договор) |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2010 | Из внутренней сети университета (договор) |

V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|--|
| | <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> | |
| 1. | Консультант Плюс | Из внутренней сети университета (договор) |
| 2. | Электронно-библиотечная система Юрайт | URL: https://biblio-online.ru/ |
| | <i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i> | |
| 1. | Открытое образование | URL: https://openedu.ru/ |

V.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.