
Программа учебной дисциплины

«Проектирование и разработка электронных учебных курсов»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Автор	Подольский О.А.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	2
Самостоятельная работа (час.)	150
Курс	1
Формат изучения дисциплины	с использованием онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины: систематизировать знания в области дистанционного обучения и сформировать практические умения по созданию электронных учебных курсов с использованием наиболее распространенных специализированных средств разработки - Articulate StoryLine, CourseLab и iSpring Suit.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;

- классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами

- основы групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичных для программной инженерии;

- ключевые характеристики современных системных программных средств для организации электронной образовательной среды: систем дистанционного обучения, специализированных программных средств для создания электронных учебных курсов;

- методы управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования и тестирования электронных учебных курсов;

- основы психологии управления вниманием при организации коммуникации, опосредованной компьютером;

уметь:

- использовать современные инструментальные и вычислительные средства;

- составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы;
- использовать современные инструментальные средства Articulate StoryLine, CourseLab и iSpring Suit для создания электронных учебных курсов;
- реализовывать процессы управления качеством производства электронного образовательного контента, составлять и контролировать план создания электронных учебных курсов, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы;
- использовать знания методов проектирования и производства электронных учебных курсов, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами;
- организовать и выполнять тестирование электронных учебных курсов для применения в учебном процессе;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью электронных учебных курсов;
- проектировать и применять комплекс дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена с использованием технологий электронного обучения;
- проектировать формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена с использованием технологий электронного обучения;

владеть:

- навыками использования современных системных программных средств: операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ;
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС;
- современными методами и технологиями обучения и диагностики.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс состоит из 5 модулей:

1. Введение в разработку электронных учебных курсов
2. Планирование работ по созданию электронного учебного курса.
3. Подготовка авторских материалов.
4. Создание типовых элементов электронных учебных курсов.
5. Организация процесса приемки электронного учебного курса для применения в учебном процессе.

В модуле 1 «Введение в разработку электронных учебных курсов» рассматриваются основные понятия дистанционного обучения, классификация электронных учебных курсов, приводятся обзоры наиболее распространенных форматов электронных курсов, современных средств разработки и наиболее распространенных в России систем дистанционного обучения.

Модуль 2 посвящен планированию работ по созданию электронного учебного курса. В нем упор делается на проектный подход к разработке. Рассматриваются вопросы составления учебно-методического плана, написания сценариев, постановки технического задания по разработке курса, приводится дерево вариантов выбора средств разработки электронных учебных курсов и т.п.

Модуль 3 целиком посвящен авторскому праву. Рассматривается понятие «авторский материал», формы представления авторских материалов, особенности их подготовки для различных разделов электронных учебных курсов: теоретических разделов, лабораторных и практических работ, тестовых блоков, а также связанные с этими материалами законодательные нормы.

Модуль 4 посвящен созданию типовых элементов электронных учебных курсов в трех специализированных программных продуктах: CourseLab, iSpring Suit и Articulate StoryLine. В данном модуле подробно разбираются примеры разработки тестов, симуляторов и теоретических разделов электронных учебных курсов в каждом из вышеперечисленных средств разработки.

В модуле 5 рассматривается организация процесса приемки электронного учебного курса для применения в учебном процессе – общие вопросы организации приемки и тестирования, документирования разработки и проведения апробации на контрольной группе обучаемых.

III. РЕСУРСЫ

III.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

III.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	

1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://edunano.ru/

III.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.