

**Программа учебной дисциплины
«Макроэкономика»**

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № _____ от 01.09.2019

Разработчики	Веселов Дмитрий Александрович, Доцент, Другой факультет (не ФКН) Норкина Ольга Алексеевна, Старший преподаватель, Другой факультет (не ФКН)
Число кредитов	
Контактная работа (час.)	
Самостоятельная работа (час.)	
Курс, Образовательная программа	Финансовые технологии и анализ данных
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цели:

1. Основной целью данной дисциплины ознакомление студентов с основами макроэкономики и инструментами анализа и моделирования макроэкономических процессов.

Планируемые результаты обучения (ПРО):

1. Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные модели, описывающие макроэкономические процессы; основы построения, расчета и анализа современной системы
2. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процесс
3. Иметь навыки (приобрести опыт) макроэкономического моделирования, овладеть основными принципами и методами построения и анализа макроэкономических моделей

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	ЛК		
	СМ		
	онл/ср		
Введение в макроэкономику	6	№: 1, 2, 3.	КР1, ДЗ1.
	4		
	10		
Деловые циклы и макроэкономическая политика.	12	№: 1, 2, 3.	КР1, ДЗ1.
	6		
	14		

Совокупное предложение в среднесрочном и долгосрочном периоде	5	№: 1, 2, 3.	ДЗ1.
	4		
	12		
Макроэкономический анализ открытой экономики	8	№: 1, 2, 3.	ДЗ1.
	4		
	12		
Кривая Филлипса. Сеньораж и инфляция	4	№: 1, 2, 3.	ДЗ1.
	2		
	8		
Часов по видам учебных занятий:	35		
	20		
	56		
Итого часов:	111		

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в макроэкономику

1.1. Предмет и метод экономического анализа. Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. 1.2. Введение в систему национальных счетов. Проблема экономического роста. Валовой внутренний продукт: понятие и способы измерения. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели валового национального дохода, чистого национального дохода, и располагаемого дохода. Структура ВВП по добавленной стоимости, доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Расчет ВВП по паритету покупательной способности. Правило 70ти. Проблема обеспечения занятости. Уровень и виды безработицы. Показатель участия в рабочей силе. Естественный уровень безработицы. Модель динамики рынка труда. Безработица и институты рынка труда. Закономерность Оукена. Проблема обеспечения низкого уровня инфляции. Инфляция и методы ее измерения. Инфляция спроса и предложения. Отличие индекса дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение. Инфляция спроса и инфляция предложения. Проблема обеспечения макроэкономической стабильности. Виды экономических кризисов: финансовые кризисы, кризис платежного баланса, кризисы государственного долга

2. Деловые циклы и макроэкономическая политика.

Фазы и свойства делового цикла. Проциклические, контрциклические и ациклические переменные. Изменение свойств деловых циклов с течением времени. Потери общества от деловых циклов. Проблема выделения циклической и трендовой составляющей. Ситуация в мировой экономике накануне и в период Великой Депрессии. Кейнсианская революция в макроэкономике. Различия между краткосрочным и среднесрочным периодом. Рынок труда в кейнсианской и классической модели. Причины возникновения вынужденной и циклической безработицы. Понятие эффективного спроса. Совокупный спрос и совокупное предложение. Иллюстрация кейнсианской и классической парадигмы в модели AD-AS. Рынок товаров и услуг, его особенности и агенты. Компоненты совокупных расходов. Предпосылки анализа равновесия товарного рынка в краткосрочном периоде. Планируемые и фактические совокупные расходы. «Кейнсианский крест». Условия равновесия товарного рынка. Причины и виды неравновесных состояний. Потенциальный и фактический выпуск. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений. Государство как агент товарного рынка. Государственные расходы, их виды и воздействие на экономику. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Государственный бюджет. Мультипликаторы государственных расходов, налогов (аккордных и подоходных), трансфертов, сбалансированного бюджета. Фискальная политика и ее инструменты. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая, Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Лаги фискальной политики. Неопределенность и эффективность фискальной политики. Политика бюджетных

правил. Дискуссии о роли государства в экономике. Межвременное динамическое ограничение правительства. Проблема управления государственным долгом. Самосбывающийся кризис государственного долга. Технический и стратегический дефолты по государственному долгу. 2.2. Деньги и денежный рынок. Монетарная политика в закрытой экономике. Деньги: их происхождение, виды и функции. Денежный рынок как часть финансового рынка. Виды спроса на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Современная банковская система и ее структура. Банки как финансовые посредники. Коммерческие банки: их основные функции и операции. Резервы банков и их виды. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Монетарная политика, ее цели и промежуточные ориентиры. Инструменты монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Роль монетарной политики в кейнсианской модели. Монетарная политика и совокупные расходы. Механизм денежной трансмиссии. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. 2.3. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Основные предпосылки модели IS-LM. Равенство сбережений и инвестиций и кривая IS. Наклон и сдвиги кривой IS. Равновесие денежного рынка и кривая LM. Равновесие и механизм его установления в модели IS-LM. Фискальная и монетарная политика, и их воздействие на равновесие в модели IS-LM. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики в модели IS-LM. Механизм фискальной политики. Эффект вытеснения в закрытой экономике. Механизм монетарной политики. Возможные сбои в механизме денежной трансмиссии. Смешанная политика в модели IS-LM и ее влияние на экономику. Особые случаи в модели IS-LM: Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. «Классический случай». Последствия регулирования ставки процента. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Факторы отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Сдвиги и повороты кривой AD.

3. Совокупное предложение в среднесрочном и долгосрочном периоде

Совокупное предложение. Фискальная и монетарная политика в среднесрочном периоде, модель AD-AS. Политика предложения Понятие совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные факты о долгосрочном экономическом росте. Детерминанты и глубокие факторы, влияющие на долгосрочный экономический рост. Альтернативные объяснения положительного наклона кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде. Теория жесткой номинальной заработной платы. Теория неверных представлений работников (М.Фридман). Теория несовершенной информации (Р.Лукас). Теория негибких цен. Принцип неоклассической дихотомии и нейтральность денег. Модель IS-LM-FE как модель AD-AS экономики полной занятости. Макроэкономическая политика в экономике полной занятости. Политика спроса и политика предложения. Шоки совокупного предложения.

4. Макроэкономический анализ открытой экономики

Открытая экономика: основные понятия Режимы валютного курса: de jure и de facto классификация. Валютный рынок при разных режимах валютного курса. Равновесие платежного баланса. Условие Маршалла-Лернера. Эффект Балласы-Самуэльсона. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Режимы валютного курса. Фиксированный и плавающий валютный курс. Теория процентного паритета. Фискальная и монетарная политики в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга. Рынок товаров и услуг в открытой экономике. Кривая IS в открытой экономике. Финансовый рынок в открытой экономике. Функция международных потоков капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Степень мобильности капитала. Равновесие финансового рынка в модели открытой экономики. Кривая LM в открытой экономике. Кривая платежного баланса (BP): графическое построение, Краткосрочная модель открытой экономики: модель IS-LM-BP. Вид кривой BP в зависимости от степени мобильности капитала. Сравнительная статика в модели IS-LM-BP. Воздействие внешних и внутренних шоков на экономику в модели IS LM BP. Трилемма центрального банка. Эффект перелёта. Теории валютных кризисов. Модели валютного кризиса первого и второго поколения. Кризис валютного и долгового рынка.

5. Кривая Филлипса. Сеньораж и инфляция

Уровень инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Стагфляция. Инфляционная спираль. Простая кривая Филлипса. Кривая Филлипса и макроэкономическая политика: выбор между инфляцией и безработицей. Загадка кривой Филлипса. Поправка Фридмана-Фелпса. Фактический и долгосрочный уровень безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Инфляция и ожидания: гипотеза адаптивных и рациональных ожиданий. Модифицированная кривая Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса и рынок труда в условиях адаптивного механизма формирования ожиданий. Рациональные ожидания и кривая Филлипса: критика Лукаса. Динамическая несостоятельность политики снижения инфляции. Простая модель гиперинфляции.

3. Оценивание

- **КР1**, Не блокирующее, Контрольная работа
- **ДЗ1**, Не блокирующее, Домашнее задание
- **Экз**, Не блокирующее, Экзамен (письменный)

Формула округления: Стандартное арифметическое округление

Описание шкалы оценки:

Все текущие оценки ставятся в интервале от 0 до 100 без округления. Переводу в 10 балльную шкалу подлежит лишь итоговая оценка за курс.

Оценка в 10 балльной шкале = итоговой оценке (от 0 до 100)/10.

Способ округления итоговой оценки за курс - стандартное арифметическое округление.

Вид формулы оценивания: Линейная

Формула оценивания:

$$O_{\text{итог}} = 0.15O_{\text{ДЗ}} + 0.35O_{\text{КР}} + 0.5O_{\text{Экз}}$$

4. Примеры оценочных средств

Примеры экзаменационных заданий

Задача 1

Рассмотрите воздействие стимулирующей фискальной политики на ставку процента и выпуск в модели с гибкими ценами и заработными платами при условии, что

- А) увеличение госрасходов финансируется за счет аккордных налогов
- Б) увеличение госрасходов финансируется за счет займов на внутреннем рынке
- В) увеличение госрасходов финансируется за счет займа у Центрального банка

Задача 2

Покажите, что парадокс сбережения в экономике с гибкими ценами и заработными платами отсутствует

Задача 3

Рассмотрите воздействие стимулирующей монетарной политики на выпуск, ставку процента и цены

- А) в предположении, что ожидания адаптивны
- Б) в предположении, что ожидания рациональны

Задача 4.

Предположим, что в России один рабочий способен произвести 5 компьютеров за неделю, а в США один рабочий производит 25 компьютеров за неделю. Цена компьютера на мировом рынке 100 долларов.

- А) Пусть вся выручка фирмы расходуется на зарплату, рассчитайте еженедельную заработную плату

рабочего в России и в США.

Б) Предположим, также, что заработные платы в торгуемом и неторгуемом секторах одинаковы, какими будут зарплаты врачей в экономике России и США.

В) Если врач готов принять 50 клиентов и в России и в США за неделю, какова будет стоимость визита к врачу в России и в США?

Г) Рассчитайте стоимости корзины товаров в России и США, в предположении, что она состоит из 1 компьютера и 5 походов к врачу. Выполняется ли Паритет Покупательной Способности?

Задача 5.

Предположим, что ставки процента по трехмесячным государственным облигациям в ЕС 4%, в США 2%. Инвесторы ожидают, что через год курс доллара будет составлять 1,57 долларов за евро. Сегодня курс доллара 1,59 долларов за евро

А) Предположим, что ФРС США принял решение о снижении ставки процента до 1%. Как изменится курс доллара сегодня при неизменных ожиданиях, чтобы выполнялся паритет процентных ставок

Б) Предположим, что на рынок пришли новости о ухудшении ситуации в экономике США, инвесторы ожидают дальнейшего падения доллара до 1,7 долларов евро за год. Как изменится валютный курс сегодня, чтобы паритет процентных ставок выполнялся.

Задача 6.

В экономике производственная функция задана как $Y=K^{0.5}L^{0.5}$. Темпы роста населения равны 5%, амортизация равна 5%. Рассчитайте норму сбережений при условии, что стационарный уровень капитала на единицу труда равен 2. Как изменится уровень доходов на душу населения и уровень потребления на душу населения при увеличении нормы сбережений в два раза? в три раза? Ответ проиллюстрируйте.

Верны ли следующие утверждения. Ответ поясните

1. Если снижаются трансферты или повышается налоговая ставка, кривая IS становится более крутой, поэтому эффективность фискальной политики увеличивается.

2. Стимулирующая монетарная политика не оказывает воздействие на экономику в среднесрочном периоде.

3. Изменение государственных закупок окажет более сильное воздействие на сбережения в экономике, в которой инвестиции зависят от дохода, по сравнению с экономикой, в которой инвестиции автономны.

4. Когда центральный банк продает облигации на открытом рынке, денежный мультипликатор растет, наличность и резервы увеличиваются и ставки процента по облигациям падают.

5. Политика дезинфляции может происходить без потерь для общества.

6. Если уравнение реального спроса на деньги $MD = 0,5Y - 15r$, то увеличение предложения денег на 10 сдвинет кривую LM (по горизонтальной оси) на 15

7. Уменьшение предложения денег увеличивает инвестиции и потребление в краткосрочном и среднесрочном периоде.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1	Э. Абель, Б. Бернанке; <i>Макроэкономика : учебник</i> Макроэкономика: учебник , Пер. с англ. Н. Габенова, А. Смольского; Науч. ред. Л. Симкина. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 762 с. – (Сер. "Классика МВА") . - ISBN 978-5-469-01110-1.
2	О. Бланшар <i>Макроэкономика: учебник</i> , Пер. с англ. под ред. Л. Л. Любимова; Пер. с англ. Т. Ю. Матвеева, и др.. – М.: ГУ-ВШЭ, 2010. – 653 с. – (Инновационная образовательная программа ГУ-ВШЭ "Формирование системы аналитических компетенций для инноваций в

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1	<i>Д. Ромер</i> Высшая макроэкономика: учебник, ; Пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтеровича; Пер. с англ. Н. Г. Арефьева, и др.. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 855 с. - ISBN 978-5-7598-0406-2.

5.3. Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
2	База данных всемирного банка	wdi.worldbank.org
3	База данных МВФ	https://data.imf.org
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для семинарских и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.