

Программа учебной дисциплины «Теория исламского права и государства»

Аннотация

В результате освоения учебной дисциплины студенты и слушатели должны:

- Овладеть знаниями об основах исламского права как юридического явления, его особенностях в качестве самостоятельной правовой системы (семьи), усвоить взаимодействие религиозного и юридического начала в исламской правовой культуре.
- Получить общее представление о месте исламского позитивного права в современных правовых системах мусульманских и иных стран, усвоить различные формы взаимодействия исламской и европейской правовой культуры в современном мире.
- Получить знания о той роли, которую играет исламское право и исламская правовая мысль в решении таких актуальных проблем современности, как права человека, глобализация, перспективы политического реформирования мусульманского мира, противодействие международному экстремизму и терроризму.

Изучение дисциплины «Исламское право: юридическая природа и роль в решении актуальных проблем современного мира» базируется на следующих дисциплинах:

- Общая теория права и государства;
- Всеобщая история права и государства;
- Сравнительное правоведение

Для освоения учебной дисциплины слушатели должны владеть следующими знаниями и

компетенциями:

- знать основы теории права и государства;
- знать основы ислама;
- уметь анализировать тексты правового и религиозного содержания;
- обладать навыками работы с научной литературой и аналитическими материалами.

Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «История, теория и философия права»
Протокол № 4 от 13 июня 2019 г.

Автор	Сюкияйнен Л.Р. , доктор юридических наук, профессор департамента общих и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины

Теория исламского права и государства – учебная дисциплина, важная для подготовки магистров по программе «История, теория и философия права».

Изучение теории исламского права и государства позволяет студентам усвоить основные понятия и категории исламского права и государства, получить знания об источниках исламского права, его основных концепциях, классификациях и принципах, а также отличиях исламского права от шариата и фикха (комплекса исламских правил внешнего поведения человека). Данная учебная дисциплина формирует у студентов восприятие исламского права как юридического феномена и самостоятельной правовой системы (семьи).

Цель освоения программы «Теория исламского права и государства» состоит в том, чтобы дать студентам общую юридическую подготовку магистерского уровня, обеспечивающую получение ими глубоких фундаментальных знаний в ходе изучения иных общих и специальных дисциплин программы, в частности, касающихся истории государства и права, истории учений о государстве и праве. Одновременно учебная дисциплина «Теория исламского права и государства» ориентирована на передачу студентам знаний, необходимых для успешного изучения предметов магистерской программы «История, теория и философия права», связанных с изучением вопросов государственно-конфессиональных отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- иметь** представление об основных проблемах становления, развития и современного состояния теории исламского права и государства;
- знать** основные понятия и категории теории исламского права и государства, включая понятия шариата и фикха, исламского права как юридического феномена и исламского государства;
- обладать** навыками анализа источников фикха и исламского права, а также сравнения различных концептуальных подходов исламской теоретико-правовой мысли к основам права и государства;
- уметь** ориентироваться в исламских теоретических концепциях по вопросам права и государства, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения основ исламского права и государства, выражать свою точку зрения во время публичной дискуссии, связанной с проблематикой исламского права и государства, применять полученные знания при изучении иных учебных дисциплин, а также в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Теория исламского права и государства» базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права;
- История государства и права;
- История политической и правовой мысли зарубежных стран;
- Сравнительное правоведение;
- Государственно-конфессиональные отношения.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями (в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ по юриспруденции, уровень подготовки: бакалавр):

знает иностранный язык на уровне, достаточном для поиска источников информации;

умеет использовать основные положения социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы, приобретать новых знаний с использованием современных технологий, работать с информацией, обладает навыками презентации своей деятельности;

обладает культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации и др., способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования;

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы истории, теории и философии права».

II. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Шариат и фикх: понятие, структура, соотношение

Тема 1. Шариат: понятие и структура

Понятие шариата в исламской мысли как совокупности божественных предписаний, ниспосланных Аллахом и переданных им людям через своего посланника Пророка Мухаммада. Коран и Сунна – источники шариата. Структура шариата, включающая догматические заповеди, этические постулаты и «практические» предписания (нормы внешне выраженного поведения). Широкое и узкое понятия шариата. Ошибочное отождествление шариата с мусульманским (исламским) правом.

Тема 2. Фикх – наука о нормативной части шариата и система правил внешнего поведения

Понятие фикха в исламской мысли как науки о предписаниях шариата относительно правил внешне выраженного поведения. Классическое определение фикха как исламской науки. Определение фикха Ибн-Халдуна. Значение фикха как системы правил внешне выраженного поведения человека. Структура фикха в данном значении. Соотношение в фикхе ритуальных предписаний религиозного культа, правил взаимоотношений людей и бытовых норм.

Тема 3. Источники фикха: понятие и классификация

Понятие источников фикха в сравнении с источниками права. Аш-Шафии – основатель суннитской концепции Классификация источников фикха в исламской мысли. Различные основания (критерии) классификации. Деление источников

фикха на сакральные (религиозные) и рациональные, общепринятые и признаваемые отдельными школами фикха, основные и подчиненные.

Тема 4. Сакральные и рациональные источники фикха

Понимание Корана и Сунны как основных источников фикха в исламской традиции. Понятие «общего» (сводного) источника фикха и «детализированного» источника его норм. Разновидности коранических правил внешне выраженного поведения человека. Классификация таких правил в современном фикхе-доктрине. Понимание Сунны как источника фикха. Соотношение правил внешне-го поведения людей, предусмотренных Кораном и Сунной. Понятие иджтихада в исламской мысли. Разновидности иджтихада. Понятие фетвы и муфтия. Кыяс (аналогия) как источник фикха. Истихсан (одобрение) и его разновидности. «Исключенные интересы» и их трактовка исламской мыслью в качестве источника фикха. Различные оценки обычая как источника фикха. Иные рациональные источники фикха.

Тема 5. Основные школы фикха-доктрины

Понятие школ (мазхабов) фикха-доктрины. Формирование школ фикха и причины расхождений между ними. Деление всех школ фикха на два потока – «ахль-ал-хадис» и «ахль –ар-рай». Особенности четырех суннитских школ фикха – ханафитской, маликитской, шафиитской и ханбалитской. Особенности понимания фикха в шиитской исламской мысли. Основные шиитские школы фикха – джафаритская и зейдитская. Распространение основных школ фикха в современном мире.

Тема 6. Соотношение между шариатом и фикхом

Различные подходы исламской мысли к соотношению шариата с фикхом. Понимание шариата и фикха как синонимов или совпадающих по своему содержанию понятий. Представление о шариате и фикхе как разных понятий, не совпадающих друг с другом. Точка зрения на фикх как часть шариата, согласно которой фикх входит в состав шариата как целого, представляющего собой более широкое явление. Понимание шариата и фикха как частично совпадающих между собой феноменов. Представление шариата как основы, источника фикха. Актуальность различных представлений о соотношении шариата и фикха в различные исторические эпохи.

Раздел II. Исламское право как юридическое явление и самостоятельна правовая система

Тема 1. Исламское право: понятие и соотношение с шариатом и фикхом

Различные взгляды мусульманских, западных и российских ученых на понимание исламского (мусульманского права). Представление об исламском праве

как синониме шариата и религиозном феномене. Понимание исламского права как «неотдифференцированной» системы, в которой юридические элементы принципиально не отделены от религиозных постулатов. Научное представление об исламском праве как юридическом феномене. Понимание шариата как религиозного явления, давшего жизнь фикху в качестве связующего звена между шариатом и исламским правом, которое является юридическим феноменом.

Тема 2. Исламское право: соотношение религиозных и юридических начал

Тесная связь исламского права как юридического феномена с религиозно-этическими предписаниями ислама. Отражение в нормах, принципах и институтах исламского права религиозных и нравственных исламских постулатов. Относительная самостоятельность исламского права от ислама в качестве религии и его нравственных предписаний. Исламское право – самостоятельная правовая культура, тесно взаимодействующая с иными правовыми системами (семьями). Влияние тесной связи правовых, религиозных и этических исламских предписаний на структуру исламского права, толкование его норм, его действие в пространстве и по кругу лиц, соотношение в нем дозволений и запретов, общих и конкретных норм.

Тема 3. Основные исламские правовые концепции и теоретические конструкции

Казуальный характер большинства норм исламского права. Нормы исламского права и судебные решения, иные формы применения предписаний исламского права. Разработка фикхом-доктриной основополагающих концепций, конструкций и классификаций, помогающих применять конкретные нормы исламского права. Теория пяти видов оценок внешне выраженного поведения человека. Концепция деления субъективных прав на три группы – права Аллаха, права человека и смешанные права. Концепция шариатских ценностей, на реализацию которых нацелено исламское право. Теория иерархии интересов (потребностей) человека, защищаемых исламским правом. Концепция обязательных норм и условий, освобождающих от их соблюдения.

Тема 4. Общие принципы фикха

Разработка фикхом общих принципов – вклад исламской мысли в мировую правовую культуру. Причины формулирования общих принципов фикха как юридического выражения религиозно-нравственного идеала ислама. Классификация общих принципов фикха по различным основаниям.

Раздел III. Исламская концепция государства

Тема 1. Исламская концепция природы и назначения государства

Развитие исламской концепции государства (халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха). Халифат – центральная категория исламской теории государства. Определение халифата как функциональной стороны исламской власти. Исламский подход к происхождению, природе государства и его назначению. Различия между суннитскими и шиитскими представлениями о государстве. Соотношение между исламским государством и шариатом. Исламская концепция верховенства шариата. Совещательность (шура), равенство и справедливость – основные теоретические принципы организации и функционирования исламского государства. Шиитская концепция имамата.

Тема 2. Исламская концепция формы правления

Халиф – центральное звено концепции исламского государства. Условия, которым должен соответствовать претендент на пост главы исламского государства. Исламская мысль о способах занятия поста главы государства. Полномочия халифа и формы их осуществления. Статус консультативного совета. Его полномочия при избрании халифа и контроле его деятельности. Порядок прекращения полномочий халифа. Исламская концепция формы правления как власти, основанной на принципе совещательности. Современное исламское государствоведение о сравнении данной формы с монархией, президентской и парламентской республиками. Исламская мысль о характеристике исламского государства как теократии. Современная исламская правовая мысль о халифате и перспективах его восстановления.

III. Оценивание

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях на семинаре, правильность ответов на вопросы на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – *Оаудиторная*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит в виде реферата по курсу. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – *Осам. работа*.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum ni = 1$, при этом $n1 = 0,5$; $n2 = 0,5$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результующая}} = k1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum ki = 1$, при этом $k1 = 0,5$; $k2 = 0,5$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

Оценки по формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Критерии оценки реферата

	8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
Признаки:	Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление.	Достаточно самостоятельная работа, но не все получилось. Стиль эссе адекватен его содержанию.	В основном пересказ чужих мыслей без признаков собственного творческого отношения.	Автор явно не разобрался в теме, работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме.	Работа не выполнена, списана или скачана из интернета, либо содержит признаки плагиата.

Критерии оценки на экзамене

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ.</p>	<p>10 – блестяще</p>	<p>Отлично - 5</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо - 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно - 3</p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология в основном усвоена.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p>3 – плохо</p>	

Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	Неудовлетворительно - 2
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	

IV. Оценочные средства

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов (примерные темы рефератов)

Необходимо прочесть и сделать реферат одного из указанных ниже трудов (объем реферата 8-10 страниц текста):

1. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура, М., 1997.
2. Бехруз Х. Исламские традиции права. Одесса, 2006.
3. Барковская Е.Ю. Мусульманское право и правовая культура. М., 2001.
4. Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. СПб., 2007.
5. Мусульманское право (внутренние и международно-правовые нормы). Под ред. Сарсембаева М.А. Алматы, 1999.
6. Рахманов А.Р., Рахманов А.Р. Исламское право. Учебник для вузов. Ташкент, 2003.
7. Самигуллин В.К. Ислам и право: Опыт постижения. Уфа, 2006.
8. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы. Нижний Новгород, 2006.
9. Вайсс Б. Дж. Дух мусульманского права. М.-СПб. 2008.
10. Боронбеков С. Шариат. М., 2002.
11. Филипс, Абу Амина Биляль. Законы жизни мусульман. Эволюция фикха. М., 2002.
12. Садагдар М.И. Основы мусульманского права, М., 1968.
13. Мухаммад ибн Абд ал-Карим аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах (Китаб ал-михал ва-н-нихал). Часть I. Ислам. Пер. с араб., введение и коммент. С.М.Прозорова. М., 1984.
14. Сюкияйнен Л.Р. Общие принципы фикха как отражение юридических особенностей исламского права // Ежегодник либертарно-юридической теории. Выпуск 3-4. 2013.
15. Сюкияйнен Л.Р. Правовая и политическая мысль // Очерки истории исламской цивилизации. Том 1. М.: РОССПЭН, 2008.
16. Hallaq, Wael B. Shari'a between Past and Present: Theory, Practice and Modern Transformation. New York, 2009.
17. Glenn H.P. Legal traditions of the world. Oxford, 2010.

18. Schacht J. An Introduction to Islamic Law. Ох., 1982.

19. Аль-Маварди, Абу-л-Хасан Али ибн Мухаммад ибн Хабиб. Властные нормы и управление религиозными делами. Эль-Кувейт, 1989 (на арабском языке).

20. Субхи, Махмасани. Философия права в исламе. Введение в изучение шариата в свете его различных школ и современного законодательства. Бейрут, 1952 (на арабском языке).

21. Халлаф, Абд-ал-Ваххаб. Наука основ фикха (усул-ал-фикх). Эль-Кувейт, 1983 (на арабском языке).

Список изданий для подготовки реферата не является исчерпывающим.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

1. Методология подхода к изучению теории исламского права и государства.
2. Шариат: понятие, определение и структура.
3. Фикх: понятие, определение. Фикх-доктрина и фикх-система правил.
4. Источники фикха: понятие и классификация.
5. Коран как источник фикха.
6. Сунна как источник фикха.
7. Иджтихад: понятие и разновидности.
8. Рациональные источники фикха: кьяс и истихсан.
9. Рациональные источники фикха: масалих мурсала, обычай.
10. Школы фикха-доктрины: понятие, образование, причины расхождений.
11. Ханафитские школы фикха.
12. Особенности шиитского подхода к фикху. Шиитские школы фикха.
13. Соотношение между шариатом и фикхом.
14. Исламское право: различные подходы к его пониманию и определению.
15. Юридическое понимание исламского права.
16. Соотношение исламского права с шариатом и фикхом.
17. Исламское право: соотношение религиозных и юридических начал.
18. Юридические особенности исламского права.
19. Соотношение конкретных норм и общих концепций в исламском праве.
20. Классификация норм-оценок поведения человека в исламском праве.
21. Классификация субъективных прав и интересов в исламском праве.
22. Концепция целей (ценностей) шариата в исламском праве.
23. Концепция интересов (потребностей) человека и их классификация в исламском праве.
24. Концепция обязательных норм и освобождения от их соблюдения в исламском праве.
25. Особенности действия исламского права в пространстве и по кругу лиц.
26. Общие принципы фикха: понятие и формирование.
27. Классификация общих принципов фикха и их основные группы.
28. Отражение в общих принципах фикха юридической природы исламского права.
29. Исламская концепция халифата: понятие, определение, природа, назначение.
30. Принцип «шура» в исламской концепции государства.
31. Концепция исламской формы правления.
32. Особенности шиитской концепции имамата.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Аль-Джазири Салах ад-Дин. Краткая история ислама. Казань: Российский исламский институт, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

5.2. Дополнительная литература

2. Асадуллин Ф.А. Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность, 2-е изд., стереотипное М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550165>

5.3. Программное обеспечение

Наименование

Условия доступа

Microsoft Windows 7 Professional RUS

Из внутренней сети университета (договор)

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 8.1

Professional RUS

Microsoft Windows XP

Microsoft Office Professional Plus 2010

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

Консультант Плюс: Из внутренней сети университета (договор)

Электронно-библиотечная система Юрайт: URL: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Знаниум.ком: URL: <http://znanium.com/>

Открытое образование URL: <https://openedu.ru/>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины с помощью мультимедийного проектора с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.