

## Программа учебной дисциплины «Социология права»

### Аннотация

Цель курса «Социология права» – дать студенту, получающему юридическое образование в магистратуре, базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, предложить комплекс знаний, необходимых для понимания социальной обусловленности права и юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных понятий и категорий социологии права;
- историю развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права;
- качественные и количественные методы социологических исследований;
- методiku подготовки и реализации программы социологического исследования;
- основные положения социологии юридических профессий, законодательной социологии, социологии юридического конфликта, социологии правоприменительной деятельности, социологии отраслевых юридических наук;

уметь:

- сравнивать различные социолого-правовые концепции;
- рассматривать в широком социальном контексте важнейшие элементы правовой системы общества и основные виды юридической деятельности, анализировать их связь с общественными явлениями и процессами;
- формулировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования;
- готовить программы социолого-правовых исследований;
- анализировать эффективность правового регулирования;

владеть:

- понятийным аппаратом социологии права, методикой научных исследований в области социологии права;
- умениями качественного анализа социологических данных;
- навыками составления анкет, вопросов интервью и других опросников, используемых в конкретно-социологических исследованиях;
- методами применения полученных социолого-правовых знаний для решения прикладных правовых проблем

Изучение дисциплины «Социология права» является закономерной частью общей теоретической и историко-философской подготовки студентов магистерской программы «История, теория, философия права». Курс базируется на дисциплинах правового, гуманитарного и социального цикла, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку:

- Теория права;
- История России;
- Социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- сформировать представления о характере современной российской правовой системы;
- владеть современным научным категориальным аппаратом в сфере права;
- обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами и нормативными документами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении юридических и историко-философских профессиональных дисциплин магистерского уровня.

### Программа учебной дисциплины «Социология права»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 4 от «13» июня 2019 г.

Автор	<b>Е.Н. Салыгин</b> , кандидат юридических наук, доцент, руководитель департамента дисциплин публичного права факультета права НИУ ВШЭ (esalygin@hse.ru)
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	24
Самостоятельная работа (час.)	24
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса.

#### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель курса «Социология права» – дать студенту, получающему юридическое образование в магистратуре, базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, предложить комплекс знаний, необходимых для понимания социальной обусловленности права и юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание основных понятий и категорий социологии права;
- историю развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права;
- качественные и количественные методы социологических исследований;
- методику подготовки и реализации программы социологического исследования;
- основные положения социологии юридических профессий, законодательной социологии, социологии юридического конфликта, социологии правоприменительной деятельности, социологии отраслевых юридических наук;

**уметь:**

- сравнивать различные социолого-правовые концепции;
- рассматривать в широком социальном контексте важнейшие элементы правовой системы общества и основные виды юридической деятельности, анализировать их связь с общественными явлениями и процессами;
- формулировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования;
- готовить программы социолого-правовых исследований;

- анализировать эффективность правового регулирования;

**владеть:**

- понятийным аппаратом социологии права, методикой научных исследований в области социологии права;
- умениями качественного анализа социологических данных;
- навыками составления анкет, вопросов интервью и других опросников, используемых в конкретно-социологических исследованиях;
- методами применения полученных социолого-правовых знаний для решения прикладных правовых проблем

Изучение дисциплины «Социология права» является закономерной частью общей теоретической и историко-философской подготовки студентов магистерской программы «История, теория, философия права». Курс базируется на дисциплинах правового, гуманитарного и социального цикла, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку:

- Теория права;
- История России;
- Социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- сформировать представления о характере современной российской правовой системы;
- владеть современным научным категориальным аппаратом в сфере права;
- обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами, и нормативными документами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении юридических и историко-философских профессиональных дисциплин магистерского уровня.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк-		
	См-		
	ср -		
<b>Тема 1. Предмет социологии права</b>	лк-2	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов;  Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	См-2		
	ср -10		
<b>Тема 2. История социолого-правовых учений</b>	лк-4	Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации;  Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	См-4		
	ср -10		
<b>Тема 3. Методология социологии права</b>	лк-2	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных);  Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	См-2		
	ср -10		
<b>Тема 4. Социология юридической профессии</b>	лк-4	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов;  Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	См-4		
	ср -10		
<b>Тема 5. Современное россий-</b>	лк-2	Работает со специализи-	Самостоятельна

ское общество: социологическое измерение	см-2	<p>рованными правовыми системами (базами данных);</p> <p>Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию</p>	<p>работа;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Активность на семинарах (тест)</p>
	ср -8		
Тема 6. Социальное поведение и социальный контроль	лк-2	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов;</p> <p>Дает определение основных понятий;</p>	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Активность на семинарах (тест)</p>
	см-2		
	ср -8		
Тема 7. Социология юридического конфликта	лк-2	<p>Использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации;</p> <p>Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию</p>	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Активность на семинарах (тест)</p>
	см-2		
	ср -8		
Тема 8. Общество и преступность	лк-2	<p>Работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию</p>	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Активность на семинарах (тест)</p>
	см-2		
	ср -8		
Тема 9. Законодательная социология	лк-2	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов;</p> <p>Дает определение основных понятий;</p>	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Активность на семинарах (тест)</p>
	см-2		
	ср 12		

<b>Тема 10. Социология эффективности права и государственной власти</b>	лк-2	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных);  Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см-2		
	сп 12		
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	<b>лк - 24</b>		
	<b>см - 24</b>		
	<b>сп - 104</b>		
<b>Итого часов:</b>	<b>152</b>		

### **Тема 1. Предмет социологии права**

Юридическая социология и социология права. Связь социологии права с социологией и юриспруденцией. Основные объекты социолого-правовых исследований. Научные представления о предмете социолого-правовых исследований. Структура социологии права.

### **Тема 2. История социолого-правовых учений**

Основные этапы становления и развития юридической социологии и социологии права. Взгляды Э. Дюркгейма и М. Вебера на место и роль права в обществе. Место и роль права в обществе во взглядах Т. Парсонса, Н. Лумана и П. Бурдьё. Общая характеристика социолого-правовых теорий О. Эрлиха, Р. Паунда и Д. Блэка.

Социолого-правовые учения русских мыслителей: П. Сорокина, Ж. Гурвича, Н. Тимашева. Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды.

Школа критических правовых учений. Современные эмпирические социолого-правовые исследования.

### **Тема 3. Методология социологии права**

Теоретический и эмпирический уровни социолого-правового знания. Качественные и количественные методы социологических исследований. Наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, фокус-группа, контент анализ. Массовый опрос. Основные проблемы и ошибки при проведении опросов.

Методы анализа и обработки социологической информации. Автоматизация сбора и обработки социологической информации.

Измерения в социологии. Теоретическая операционализация понятий. Формирование эмпирических индикаторов. Шкалирование. Анализ данных. Методика составления программы социологического исследования.

#### **Тема 4. Социология юридической профессии**

Предмет, цели и задачи социологии профессий. Юристы как социальная группа. Типологии юристов. Значимые результаты социологии юридической профессии в России и за рубежом.

Судьи и адвокаты как профессиональные группы. Эмпирические исследования деятельности судей.

#### **Тема 5. Современное российское общество: социологическое измерение**

Типологии общества. Российское общество как общество современного и традиционного типов: основные черты. Модернизация общества. Основные социологические исследования современного общества в России: общая характеристика.

#### **Тема 6. Социальное поведение и социальный контроль**

Различные подходы к объяснению поведения человека: экономическая, социологическая, психологическая модели человека. Правовая социализация личности. Правовое поведение и правовое сознание: взаимное влияние, объяснительные теории.

Понятие социального контроля. Право в системе социального контроля. Социально-правовой контроль.

#### **Тема 7. Социология юридического конфликта**

Юридическая конфликтология как отрасль научных знаний. Понятие и виды юридических конфликтов. Способы разрешения юридических конфликтов. Медиация и примирительные процедуры в праве.

#### **Тема 8. Общество и преступность**

Криминализация: понятие, источники, основания. Социология уголовного права, криминология, девиантология и уголовная политика. Девиантность в современном мире.

Коррупция как социальный феномен. Юридические, экономические и социологические взгляды на коррупцию. Коррупционные риски. Пути противодействия коррупционному поведению.

#### **Тема 9. Законодательная социология**

Законодательная социология как направление социологии права. Социальная обусловленность законов. Понятие и виды социальных факторов, определяющих законодательство. Лоббизм как социально-политическое явление.

#### **Тема 10. Социология эффективности права и государственной власти**

Эффективность права: юридический, экономический и социологический подходы. Эффективность норм права: социологический анализ. Эффективность правовых институтов: подходы к проблеме.

Эффективность органов государственной власти: проблемы, правовое регулирование, решения.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

#### 3.1 Элементы контроля

Элемент контроля	Период проведения	Основание для пересдачи
<b>Блокирующие</b>		
отсутствуют	-	-
<b>Не блокирующие, подлежащие пересдаче</b>		
самостоятельная работа	учебный период	Уважительная причина
устный опрос	сессия	Уважительная причина
<b>Не подлежат пересдаче</b>		
активность на семинарах (тест)	учебный период	-

#### 3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$O = 0,25 * O_{\text{самостоятельная работа}} + 0,25 * O_{\text{активность на семинарах(тест)}} + 0,5 * O_{\text{устный опрос}}$

#### 3.3 Критерии оценивания элементов текущего контроля.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: правильность и полнота устных ответов и письменных опросов (тесты), активность студентов при дополнениях устных ответов других отвечающих, участие в дискуссиях, заинтересованность в обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

#### Критерии оценки работы в форме теста

<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>10 баллов</b>	на 100% вопросов даны правильные ответы
<b>9 баллов</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% =< правильные ответы < 100%)
<b>8 баллов</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% =< правильные ответы < 96%)
<b>7 баллов</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% =< правильные ответы < 90%)



<b>6 баллов</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% =< правильные ответы < 86%)
<b>5 баллов</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70% =< правильные ответы < 80%)
<b>4 балла</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60% =< правильные ответы < 70%)
<b>3 балла</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50% =< правильные ответы < 60%)
<b>2 балла</b>	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25% =< правильные ответы < 50%)
<b>1 балл</b>	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент написал, но не сдал контрольную работу.

**Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:** преподавателем оценивается правильность и полнота выполнения проектных заданий (индивидуальных или коллективных). Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

#### **Критерии оценивания ответов на устном опросе (экзамене)**

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	<b>3 – плохо</b>	
		<b>2- неудовлетворитель-</b>

		<b>НО</b>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.</p>	<b>4 – удовлетворительно</b>		
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p>	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>		<b>3 - удовлетворительно</b>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<b>6 – хорошо</b>		
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<b>7 – очень хорошо</b>		<b>4- хорошо</b>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<b>8 – почти отлично</b>		
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины.</p>			

<p>Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	<p><b>5 - Отлично</b></p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	

### **3.3 Пересдачи**

#### **3.4.1. Условия первой пересдачи по элементам контроля**

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМах и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

#### **3.4.2 Условия второй пересдачи по элементам контроля**

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМах и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

## **4 ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Оценочные средства для теста**

#### **Примерные тесты**

Для какого вида социологического опроса характерно одновременное опрашивание небольшого количества людей:

- 1) фокусированное интервью
- 2) массовый опрос
- 3) анкетный опрос
- 4) интервью

Идея права как государственного социального контроля получила существенное развитие в трудах:

- 1) О. Эрлиха
- 2) Д. Блэка
- 3) О. Холмса
- 4) П. Сорокина

### **Примерные темы проектов**

Программа социологического исследования криминализации деяния, предлагаемого в законопроекте по изменению УК РФ.

Типология юристов: социологическое измерение типов юристов.

### **4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)**

1. Предмет и объекты социологии права.
2. Юридическая социология и социология права. Связь социологии права с общей социологией и юриспруденцией.
3. Структура социологии права.
4. Взгляды Э. Дюркгейма и М. Вебера на место и роль права в обществе.
5. Место и роль права в обществе во взглядах Т. Парсонса.
6. Место и роль права в обществе во взглядах Т. Н. Лумана.
7. Место и роль права в обществе во взглядах П. Бурдьё.
8. Общая характеристика социолого-правовой теории Р. Паунда.
9. Общая характеристика социолого-правовой теории Д. Блэка.
10. Социолого-правовые учения русских мыслителей: П. Сорокина и Н. Тимашева.
11. Социолого-правовое учение Ж. Гурвича.
12. Развитие социологии права в советский и постсоветский периоды.
13. Школа критических правовых учений.
14. Современные эмпирические социолого-правовые исследования.
15. Наблюдение как метод социологического исследования.
16. Опрос как метод социологического исследования. Виды опросов.
17. Правила составления анкет и вопросов интервью.
18. Массовый опрос как метод социологического исследования. Основные проблемы и ошибки при проведении массовых опросов.
19. Контент-анализ как метод социологического исследования.
20. Измерения в социологии. Теоретическая операционализация понятий.
21. Формирование эмпирических индикаторов. Шкалирование. Анализ данных.
22. Методика составления программы социологического исследования.
23. Юристы как социальная группа. Типологии юристов.

24. Судьи и адвокаты как профессиональные группы. Эмпирические исследования деятельности судей.
25. Российское общество как общество современного и традиционного типов: основные черты.
26. Основные социологические исследования современного общества в России: общая характеристика.
27. Правовая социализация личности.
28. Правовое поведение и правовое сознание: взаимное влияние, объяснительные теории.
29. Понятие социального контроля. Социально-правовой контроль.
30. Юридическая конфликтология как отрасль научных знаний. Понятие и виды юридических конфликтов.
31. Способы разрешения юридических конфликтов. Медиация и примирительные процедуры в праве.
32. Криминализация: понятие, источники, основания.
33. Коррупция как социальный феномен. Юридические, экономические и социологические взгляды на коррупцию.
34. Пути противодействия коррупционному поведению.
35. Законодательная социология как направление социологии права. Понятие и виды социальных факторов, определяющих законодательство.
36. Лоббизм как социально-политическое явление.
37. Эффективность права: юридический, экономический и социологический подходы.
38. Эффективность норм права: социологический анализ.
39. Эффективность правовых институтов: подходы к проблеме.
40. Эффективность органов государственной власти: теоретические подходы, правовое регулирование.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1 Рекомендуемая основная литература

<i>№п /n</i>	<i>Наименование</i>
1	Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-519-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/535121">http://znanium.com/catalog/product/535121</a>

### 5.2 Рекомендуемая дополнительная литература

<i>№п /n</i>	<i>Наименование</i>
1	Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-426476">https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-426476</a>
2	Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5. Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/sotsiologiya-prava-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-426476">https://bibli-online.ru/book/sotsiologiya-prava-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-426476</a>

	<a href="https://biblio-online.ru/book/sociologiya-prava-434049">online.ru/book/sociologiya-prava-434049</a>
3	Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-434156">https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-434156</a>

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами (ноутбуками), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

## **VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.