

Программа учебной дисциплины «Теория права»

Аннотация

Изучение дисциплины «Теория права» является необходимым для студентов магистратуры, не имеющих базового (бакалавриат, специалитет) юридического образования. Курс является адаптационным и вводным в для студентов не юристов. «Теория права» базируется на дисциплинах гуманитарного и социально-экономического цикла, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку:

- История России;
- Экономика;
- Социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- сформировать представления о характере современной российской правовой системы;
- владеть современным научным категориальным аппаратом в сфере права;
- обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами и нормативными документами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении юридических профессиональных дисциплин магистерского уровня.

Программа учебной дисциплины «Теория права»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 4 от «13» июня 2019 г.

Автор	Е.Н. Салыгин , кандидат юридических наук, доцент, руководитель департамента дисциплин публичного права факультета права НИУ ВШЭ (esalygin@hse.ru)
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	24
Самостоятельная работа (час.)	90
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса.

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель курса «Теория права» – дать студенту, получающему юридическое образование в магистратуре, базовые представления об основных понятиях и категориях правовой науки и юридической практики, предложить комплекс знаний, необходимых для освоения отраслевых и специальных юридических дисциплин, основных видов юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных понятий и категорий теории права;
- сущность основных видов юридической деятельности: правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной, систематизаторской;
- систему права и систему законодательства Российской Федерации;
- источники права в Российской Федерации, основные источники международного права и права зарубежных стран;
- основные проблемы толкования, реализации и применения права;
- правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- актуальные ключевые проблемы теории права;

уметь:

- оценивать различные теоретические подходы к праву;
- искать нормативные правовые и судебные акты, акты официального и доктринального толкования;
- уяснять и разъяснять основной смысл правовых нормативных и индивидуальных актов;
- давать правовую оценку жизненной и (или) производственной ситуации;
- формулировать правовую проблему и находить правовой способ ее решения;
- находить основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

владеть:

- понятийным аппаратом теории права;
- навыками толкования юридических нормативных текстов;
- навыками составления нормативных и индивидуальных правовых актов;
- методами применения полученных правовых знаний в основных видах юридической деятельности.

Изучение дисциплины «Теория права» является необходимым для студентов магистратуры, не имеющих базового (бакалавриат, специалитет) юридического образования. Курс является адаптационным и вводным для студентов не юристов. «Теория права» базируется на дисциплинах гуманитарного и социально-экономического цикла, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку:

- История России;
- Экономика;
- Социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- сформировать представления о характере современной российской правовой системы;
- владеть современным научным категориальным аппаратом в сфере права;
- обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами и нормативными документами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении юридических профессиональных дисциплин магистерского уровня.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лк-		
	См		
	ср -		
Тема 1. Понятие права	лк -	Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	ср - 8		
Тема 2. Право в системе социальных норм	лк -	Обладает знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов; Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	ср - 7		
Тема 3. Нормы права	лк-	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	ср - 8		
Тема 4. Система и структура права	лк -	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	ср - 7		
Тема 5. Формы (источники) права	лк -	Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	ср - 8		

Тема 6. Нормативные правовые акты	лк -	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	сп - 7		
Тема 7. Правовые системы мира	лк -	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	сп - 8		
Тема 8. Правовые отношения	лк -	Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	сп - 7		
Тема 9. Реализация и применение права	лк -	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных); Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; Дает определение основных понятий;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	сп - 8		
Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение	лк -	Дает определение основных понятий; Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
	см - 2		
	сп - 8		
Тема 11. Юридическая ответственность	лк- см-2 сп-7	Дает определение основных понятий; Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)

Тема 12. Права человека. Правовое государство и гражданское общество	лк- см-2 ср-7	Дает определение основных понятий; Находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;	Самостоятельная работа; Устный опрос; Активность на семинарах (тест)
Часов по видам учебных занятий:	лк -		
	см -24		
	ср - 90		
Итого часов:	104		

Тема 1. Понятие права

Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический. Право как нормативный регулятор человеческого поведения. Право и равенство. Право и свобода. Право и справедливость. Социальная ценность права.

Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Взаимосвязь права и государства.

Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права.

Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.

Тема 2. Право в системе социальных норм

Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное. Понятие социальной нормы.

Множественность и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах.

Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет.

Технико-юридические нормы, их особенности. Регламенты и стандарты. Технико-юридическое регулирование в отраслях экономики и социально-культурной сферы.

Тема 3. Нормы права

Понятие нормы права. Системность норм права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права.

Классификация норм права. Нормы обязывающие, запретительные, дозволи-тельные. Нормы императивные, диспозитивные, поощрительные, дефинитивные, декларативные нормы (нормы принципы).

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.

Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.

Тема 4. Система и структура права

Понятие системы права и ее значение. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Структура системы права.

Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права. Подотрасли права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.

Институты права: отраслевые и межотраслевые.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право.

Тема 5. Формы (источники) права

Понятие формы (источника) права. Виды источников права.

Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.

Правовой обычай как источник права. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота.

Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире.

Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор.

Юридическая доктрина.

Тема 6. Нормативные правовые акты

Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.

Виды нормативных правовых актов и их иерархия.

Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. Локальные нормативные правовые акты.

Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 7. Правовые системы мира

Понятие правовой системы и ее основные элементы. Правовые институты. Правовые нормы. Правовые отношения. Правосознание – идеология и психология. Правовые ценности. Правовая культура.

Правовые системы современности, их отличительные черты и особенности. Континентальная (европейская) система права. Система общего права (англо-американская). Особенности мусульманского права. Системы традиционного права. Российская правовая система как одно из ответвлений континентальной (европейской) системы права.

Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем.

Тема 8. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Связь правовых отношений и норм права. Волевой характер правоотношений. Правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Классификация правоотношений. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Отраслевые правоотношения.

Состав правоотношения, его элементы.

Субъекты правоотношений. Правосубъектность.

Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.

Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.

Тема 9. Реализация и применение права

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

Применение права как особая форма реализации права. Особенности и отличия применения права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права.

Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Понятие и виды правосознания. Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание.

Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.

Тема 11. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 12. Права человека. Правовое государство и гражданское общество

Понятие прав человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

3.1 Элементы контроля

Элемент контроля	Период проведения	Основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
самостоятельная работа (до-клад)	учебный период	Уважительная причина
устный опрос	сессия	Уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах (тест)	учебный период	-

3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$O = 0,4 * O_{\text{самостоятельная работа}} + 0,1 * O_{\text{активность на семинарах(тест)}} + 0,5 * O_{\text{устный опрос}}$

3.3 Критерии оценивания элементов текущего контроля.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: правильность и полнота устных ответов и письменных опросов (тесты), активность сту-

дентов при дополнениях устных ответов других отвечающих, участие в дискуссиях, заинтересованность в обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Критерии оценки работы в форме теста

<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% =< правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% =< правильные ответы < 96%)
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% =< правильные ответы < 90%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% =< правильные ответы < 86%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%=< правильные ответы<50%)
1 балл	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент написал, но не сдал контрольную работу.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения заданий, полнота освещения тем, на которые студент выступает с докладами на занятиях. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Критерии оценивания ответов на устном опросе (экзамене)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
--------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	2- неудовлетворительно
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	6 – хорошо	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискус-		

Вторая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

V. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства для теста

Примерные тесты

Для какого вида социальных норм характерна возможность государственного принуждения:

- 1) обычаи
- 2) религиозные нормы
- 3) нормы права
- 4) нормы морали

Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Инструкция
- 2) Указ Президента
- 3) Закон
- 4) Приказ

Примерные темы докладов

Причины многообразия подходов к праву.

Проблема комплексных отраслей права.

Взаимодействие национального и международного права.

Правовой нигилизм: понятие, виды, причины возникновения.

Пути и способы преодоления правового нигилизма.

5.2. Оценочные средства для устного опроса (вопросы для экзамена)

1. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой.
2. Многообразие подходов к пониманию права: социологический, психологический.
3. Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства.
4. Функции права. Принципы права.

5. Социальная ценность права. Право и равенство. Право и свобода. Право и справедливость.
6. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное.
7. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.
8. Соотношение права и морали.
9. Понятие и признаки нормы права.
10. Классификация норм права.
11. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
12. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах.
13. Техничко-юридические нормы, их особенности.
14. Понятие и значение системы права.
15. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права. Виды отраслей права.
16. Институты права: отраслевые и межотраслевые.
17. Частное и публичное право.
18. Материальное и процессуальное право.
19. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
20. Религиозные тексты как источники права.
21. Правовой обычай как источник права.
22. Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире.
23. Нормативный договор как источник права.
24. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира.
25. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и от актов толкования права.
26. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
27. Законы. Верховенство закона. Виды законов по Конституции Российской Федерации.
28. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия.
29. Локальные нормативные правовые акты.
30. Систематизация нормативных правовых актов.
31. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Утрата законодательным актом юридической силы.
32. Понятие правовой системы и ее основные элементы.
33. Правовые системы современности, их отличительные черты и особенности.
34. Особенности континентальной (европейской) системы права.
35. Особенности англо-американской системы права (системы общего права).
36. Особенности мусульманского права.
37. Особенности российской правовой системы как одного из ответвлений континентальной (европейской) системы права.
38. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем.
39. Понятие правоотношения, признаки правоотношений.
40. Классификация правоотношений.
41. Состав правоотношения, его элементы.
42. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
43. Физические лица как субъекты правоотношений.

44. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.
45. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
46. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений.
47. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
48. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
49. Применение права как особая форма реализации права. Особенности и отличия применения права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права.
50. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
52. Коллизии в праве и способы их разрешения.
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды.
54. Правонарушение: понятие и признаки.
55. Состав правонарушения.
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.
57. Понятие и признаки юридической ответственности.
58. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
59. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.
60. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.
61. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Деформации правосознания.
62. Правовая культура: формы, структура, элементы. Функции правовой культуры. Правовое воспитание.
63. Понятие прав человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.
64. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека.
65. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
66. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества.

VI. РЕСУРСЫ

6.1 Рекомендуемая основная литература

<i>№п /n</i>	<i>Наименование</i>
1	Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431093

6.2 Рекомендуемая дополнительная литература

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05901-4. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-438793
2	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. ISBN 978-5-534-07141-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-442131

6.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

6.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

6.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе

дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами (ноутбуками), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

7 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

7.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

7.1.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

7.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.