

Программа учебной дисциплины «Английский язык»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № 18 от 23 августа 2019 г.

Автор	Ольга Ильинична Виноградова, доцент Школы лингвистики ФГН
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	104
Самостоятельная работа (час.)	124
Курс	2
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цели освоения дисциплины «Английский язык» (2 курс) включают ознакомление с форматом и содержанием Независимого экзамена по английскому языку, усиленное повторение грамматического и словарного материала для успешной сдачи экзамена, а также разбор лингвистических понятий, соответствующих данному материалу. Следующие области находятся в фокусе внимания в преподавании данной дисциплины:

- выработка подходов к правильному использованию артиклей
- категории вида и времени английского глагола
- модальность в английском языке
- классы моделей управления английских глаголов
- отличие согласования в родном русском и изучаемом английском языке
- особенности всех типов придаточных предложений – условных, временных и определенных
- средства референции, применяемые в английском языке, и их особенности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- требования, предъявляемые в разных частях предстоящего экзамена по английскому языку
- специфику оценивания во всех разделах этого экзамена

уметь:

- показать свое владение изучаемым языком в аудировании, чтении, письме и говорении и в целом показать сформированную лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, прагматическую и дискурсивную компетенцию в английском языке

владеть:

- владеть навыками концентрации внимания, временной организации работы со звучащим и печатным текстом, быстрого написания текстов двух жанров, требуемых на экзамене, а также проверки собственного текста, и, наконец, высказывания в ответ на вопросы в части «Говорение».

Изучение дисциплины требует в качестве пререквизита занятий в курсе «Английский язык» (1 курс)». Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть английским языком на уровне B2.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1.	6	Назвать части Независимого экзамена по английскому языку в сравнении с Внутренним экзаменом по английскому языку.	Диагностический тест 1.
Тема 2.	8	Выполнить первое задание по аудированию не ниже, чем на 8 и выполнение заданий по одному тексту для чтения за 20 минут.	Мини-тесты, пополнение учебной базы знаний.
Тема 3.	8	Написать описание графического материала за 20 минут.	Мини-тест, распознавание ошибок в эссе студентов в группе.
Тема 4.	8	Использовать различные типы сравнений при описании графического материала за 20 минут и выполнить второе задание по аудированию не ниже, чем на 8.	Мини-тесты, пополнение учебной базы знаний

Тема 5..	8	Использовать различные типы сравнений при описании графического материала за 20 минут и выполнить третье задание по аудированию не ниже, чем на 8.	Минитесты. Написание контрольного эссе.
Тема 6..	8	Высказывание собственного мнения длительностью 1 минуту одновременно с другими студентами.	Минитесты. Тренировка устного ответа на экзамене.
Тема 7.	8	Закончить ответы на вопросы экзаменационного типа по трем текстам для чтения за час.	Краткое представление мнений выступавших.
Тема 8.	8	Представить презентацию по некоторым научным идеям.	Рецензия на устный ответ на экзамене в записи.
Тема 9.	8	Передать краткое содержание позиции выступавшего.	Минитесты. Пополнение базы знаний.
Тема 10.	8		Написание контрольного эссе.
Разбор критериев оценивания эссе и устного ответа на Независимом экзамене.	6		Аннотация и оценивание работ студентов в группе..
Просмотр и разбор видеоматериалов.	8		Передача мнения или позиции с последующим обсуждением.
Диагностический тест 3.	4		

Часов по видам учебных занятий:		
Итого часов:	144	

Тема 1. Знакомство с учебным курсом и системой оценивания, знакомство с Независимым экзаменом по английскому языку. Диагностический тест 1.

Тема 2. Учеба, университеты (урок 1). Аудирование – часть 1. Формы глагола в рассказе о прошлом. Особенности эссе 1го и 2го заданий. Предложные коллокации. Аннотирование ошибок в работах других студентов группы в учебном корпусе.

Тема 3. Цветовая лексика (урок 2). Идиомы с названием цвета. Аудирование – часть 2. Чтение в экзаменационных тестах. Фразовые глаголы. Выбор глагола в коллокациях типа *глагол-прямое дополнение*. Артикли. Аннотирование ошибок в своей работе в корпусе. Написание первого контрольного эссе.

Тема 4. Здоровый образ жизни (урок 3). Спорт. Лекарства. Болезни. IELTSVocabP.24. Идиоматические сочетания с именами, означающими части тела. Передача изменений и различий. Аудирование – часть 3. Типы вопросов в третьей части экзаменационного чтения. Аннотирование ошибок в своей работе в корпусе. Зачетный тест 1.

Тема 5. Искусство, люди искусства (урок 4). Устная часть экзамена. Подготовка рассказа о встрече с искусством. Аудирование – лекция. Особый вид графического представления материала (flowchart). Выражения цели, причины и следствия. Написание второго контрольного эссе.

Тема 6. История (урок 5). Подготовка рассказа об уроке истории. Аудирование – лекция. Видеолекция по истории лингвистики. Анализ ошибок в студенческих эссе по корпусу. Условные предложения в английском языке. Словообразование. Отрицательные префиксы.

Тема 7. Виды тестов в разделе «Чтение» Независимого экзамена по английскому языку. Стратегии работы в данном разделе.

Тема 8. Общество ИТ (урок 6, IELTSVocabUn.10 и 11). Компьютерные методы в разных областях исследования. Эссе и зачетные эссе. Референциальные средства. Эмфатические конструкции. Написание третьего контрольного эссе.

Тема 9. Окружающая среда, природа (урок 7, IELTSVocabUn.15, 16). Формы глагола для разговора о будущем. Аудирование – расставление меток на плане. Чтение – соответствие подзаголовков и параграфов. Дискуссия после просмотра телевизионной дискуссии на канале BBC. Модели управления английских глаголов. Зачетный тест 2.

Тема 10. Освоение космоса (урок 8). Повторение употребления времен. Написание четвертого контрольного эссе.

Диагностический тест 2.

3. ОЦЕНИВАНИЕ

Итоговая оценка за курс состоит из оценок за эссе, мини-тесты и экзамен.

$$O_{\text{итоговый}} = 0,3 * O_{\text{эссе}} + 0,3 * O_{\text{мини-тесты}} + 0,4 * O_{\text{экзамен}}$$

Оценки выставляются по 10-балльной шкале.

Способ округления оценок: арифметический.

4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточный контроль – тема 6, мини-тест:

1. I have to give John a ring, or he'll sell the car to someone else.
Unless _____
2. The hospital must get more money, or it will close.
Unless _____
3. Not all medicines are such that they have to be kept in the fridge.
Don't keep a medicine in the fridge _____
4. Speak to her only if she speaks to you first.
Don't _____
5. I do hope it will rain within next week, or water supplies will be cut off.
Unless _____
6. Thanks to my friends I got this job.
If it _____
7. This is a once-in-a-life opportunity for you!
You'll be really sorry _____
8. We may well face a decline in the quality of our life, so we have to take measures.
_____ we don't _____
9. They insist on a pay rise, or they may go on a strike.
If/Unless they are given _____
10. I must get on with my work – you can go, or you want to help me?
I must get on with my work, so unless/if _____

Пример задания для написания эссе:

1. You should spend about 20 minutes on this task.

The table below presents the number of children ever born to women aged 40-44 years in Australia for each year the information was collected since 1981.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Number of children ever born, Women aged 40–44 years

				<i>Four or</i>
	<i>One</i>	<i>Two</i>	<i>Three</i>	<i>more</i>
<i>None</i>	<i>child</i>	<i>children</i>	<i>children</i>	<i>children</i>

<i>ar</i>	<i>ye</i>	%	%	%	%	%
006	2	15.9	13.2	38.3	21.5	11.0
996	1	12.8	11.3	38.2	24.6	13.1
986	1	9.7	8.7	35.6	27.0	18.9
981	1	8.5	7.6	29.0	27.4	27.6

Финальный контроль: устный экзамен, имитация Независимого экзамена по английскому языку, часть «Говорение».

5. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Brook-Hart G. (2013). Complete IELTS (bands 6.5 - 7.5) : Student's book. Cambridge.
2. Hopkins D. (2010) Grammar for IELTS with answers : self-study grammar reference and practice. Cambridge

5.2 Дополнительная литература

1. Cullen, P. (2012). Vocabulary for IELTS Advanced. CUP
2. Terry M. (2004) Focus on Academic Skills for IELTS. Longman
3. Huddleston, R. & Pullum, G. (2002). The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press

Электронные ресурсы

1. <http://www.ielts.org/>
2. <https://ielts.britishcouncil.org/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.