

## Программа дисциплины «Проектный семинар»

Утверждена

Академическим советом ОП<sup>1</sup>

Протокол № от \_\_.\_\_.20\_\_

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Разработчик                     | Клепиков В.П., профессор, кафедра УЛИ, школа Логистики   |
| Число кредитов                  |  |
| Контактная работа (час.)        | 30   |
| Самостоятельная работа (час.)   | 84   |
| Курс, Образовательная программа | Магистратура 2 год<br>Объединенный план 2018/2019 учебный год М факультет<br>бизнеса и менеджмента М 38.04.02 2017 очно-заочная<br>Инновационные технологии управления цепями поставок |
| Формат изучения дисциплины      | без использования онлайн курса   |

### Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты:

Целями освоения дисциплины «Проектный семинар» являются дать студентам: необходимые знания и навыки в области логистических проблем в энергетике, проблем поставок отечественных энергетических грузов и взаимосвязей международных транспортных коридоров (МТК) и навыки проектирования и организации перевозок энергетических грузов; понимание основ деятельности глобальной транспортной системы; умение надежно ориентироваться в функционировании технологических звеньев отечественной и глобальной инфраструктуры международных цепей поставок и использовать преимущества отечественного транспортного комплекса в международном распределении транспортных ресурсов; навыки разработки механизмов управления функционированием и развитием перевозок энергетических грузов; принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров переборок; методы управления проектами и способы оценки эффективности инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры России.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теоретические основы логистики и управления цепями поставок
- Экономическое обоснование стратегических решений в логистике

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- основные функции управления
- объект и предмет деятельности в области логистики
- основные функции бизнеса

<sup>1</sup> Для ПУД из общеуниверситетского пула – Руководитель Департамента.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем: при прохождении практики, в научно-исследовательской работе при подготовке государственной итоговой аттестации

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** функционирование МТК и способы проектирования и организации логистических технологий транспортировки энергетических грузов; основы деятельности поставок энергетических грузов международной транспортной системы
- **Уметь:** уверенно находить решение в технологических процессах глобальной инфраструктуры международных цепей поставок; использовать преимущества отечественного транспортного комплекса в международном распределении транспортных ресурсов
- **Владеть:** необходимыми навыками для разработки механизмов управления функционированием и развитием технологий международной транспортировки энергетических грузов; принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров транспортировки; методами управления проектами и способами оценки эффективности инвестиционных проектов по развитию логистической инфраструктуры России и передовых зарубежных стран.

Для магистерской программы «"Стратегическое управление логистикой"» настоящая дисциплина входит в цикл дисциплин Блок 2, Практика, проектная и научно-исследовательская работа.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;  
ср – самостоятельная работа студента.

*Тема 1.* Мировые тенденции в глобальной транспортной индустрии энергетических грузов

- 1.1 Современное состояние и развитие мировых перевозок энергетических грузов
- 1.2 Тенденции развития глобального фрахтового рынка
- 1.3 Развитие и перспективы Азиатских транспортных систем
- 1.4 Развитие и перспективы инфраструктуры на глобальном рынке, рынках США и Европы
- 1.5 Основные тенденции на глобальных рынках портовой индустрии

## 1.6 Тенденции развития морского флота на глобальном транспортном рынке

Объем в часах: см – 6; ср – 16.

Тема 2. Развитие Европейских международных транспортных коридоров. Важнейшие для России международные транспортные коридоры доставки энергетических грузов

2.1 Создание европейских Международных транспортных коридоров доставки энергетических грузов

2.2 Роль Транссиба в доставке энергетических грузов

2.3 Значение Северного морского пути

2.4 Международный транспортный коридор «Север Юг»

2.5 Поставки Каспийской нефти – важнейший перекресток международных поставок энергетического сырья

2.6 Развитие доставки российской нефти Европейским потребителям

2.6 Международный транспортный коридор «ТРАСЕКА»

Объем в часах: см – 6; ср – 16.

Тема 3. Разработка мультимодальных логистических проектов экспортных поставок энергетической продукции в международном сообщении

3.1 Современные транспортные проекты России в нефтегазовой сфере

3.2 Нефтегазовые транспортные проекты Саудовской Аравии

3.3 Развитие потенциала российского перевалочного комплекса

3.4 Влияние глобализации на развитие интегрированных процессов на транспорте

3.5 Региональная экономика и проблемы развития транспорта в регионах страны

3.6 Развитие рынка транспортно-логистических услуг

Объем в часах: см – 6; ср – 16.

Тема 4. Опыт формирования терминальных систем доставки энергетических грузов

4.1 Характерные тенденции развития и типы доставки энергетических грузов

4.2 Поставки энергетических грузов на Северо-Западе Европы

4.3 Энергетические терминалы в регионе Балтийского моря

4.4 Логистическая инфраструктура доставки энергетических грузов на юге Европы

4.5 Значение проекта ВСТО для логистической системы доставки энергетических грузов РФ и Китая

Объем в часах: см – 6; ср – 16.

Тема 5. Соотношения объемов поставок нефти железнодорожным (жд) и трубопроводным транспортом (ТП) на российские нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ) в период 2008-2018 гг.

5.1 Анализ объемов поставки нефти ТП на крупные НПЗ в европейской части РФ.

5.2 Показатели поставок сырья ТП на основные НПЗ в Сибири

5.3 Выявление НПЗ, получающих сырьё железнодорожным транспортом

5.4 Исследование динамики объемов поставки нефти на НПЗ жд

5.5 Анализ тенденций объемов поставок нефти на российские НПЗ ТП и жд

Объем в часах: см – 6; ср – 20.

Планируемые результаты:

- Знает основные современное состояние и структуру МТК и поставок энергетических грузов
- Умеет оценивать необходимость мер по развитию Европейских транспортных коридоров поставок энергетических грузов
- Владеет пониманием особенностей транспортных технологий доставки энергетических грузов в глобальных грузопотоках
- Знает основы развития, современное состояние и перспективы развития МТК и доставки энергетических грузов России, Европы, Саудовской Аравии, Китая и США
- Умеет оценивать системность мер по развитию международных транспортных коридоров
- Владеет пониманием особенностей транспортных технологий доставки наливных грузов

Формы контроля: активность на занятиях; доклады на семинарах.

### **Оценивание:**

Оценивание результатов производится по 10-балльной шкале.

Результирующая оценка по дисциплине складывается из накопленной оценки и оценки, выставляемой студенту за экзамен.

Результирующая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{рез} = 0,4 \times O_{нак} + 0,6 \times O_{экз}$$

где  $O_{нак}$  - накопленная оценка по результатам текущего контроля;

$O_{экз}$  оценка, полученная на итоговом экзамене.

В рамках текущего контроля преподаватель оценивает посещаемость, качество подготовки и презентации докладов, а также активность студентов в дискуссиях и правильность решения задач на семинаре. Оценки в рамках текущего контроля выставляются в рабочую ведомость. Накопленная оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{нак}} = 0,5 \times O_{\text{пос}} + 0,4 \times O_{\text{док}} + 0,1 \times O_{\text{акт}}$$

где  $O_{\text{пос}}$  – накопленная оценка по показателю посещаемости (равна 10 при посещении студентом всех занятий и 0 при неявке студента на все занятия; в остальных случаях рассчитывается пропорционально числу посещенных занятий)

$O_{\text{док}}$  – накопленная оценка качества докладов (определяется субъективно преподавателем);

$O_{\text{акт}}$  – накопленная оценка активности в дискуссиях (определяется субъективно преподавателем)

При расчете по каждому компоненту формулы производится округление оценки в пользу студента.

Преподаватель вправе выставить студенту индивидуально оценку по накопленным текущим оценкам, не проводя экзамена.

## Примеры оценочных средств:

### Оценка качества докладов на семинарах

Для оценки качества сообщений, которые студенты делают на семинарах, используется следующая таблица.

| Интервал оценки | Компоненты сообщения  |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | Доклад  | Презентация  | Ответы на вопросы  |
| 8 - 10          | Содержание и структура сообщения полностью соответствуют заданной теме. Студент демонстрирует | Слайды полностью охватывают излагаемый материал, расположены в логичной последовательности, легко воспринимаются, не перегружены информацией, не | Быстрая и чёткая реакция на вопросы, формулирование аргументированных ответов. При необходимости – уместное и эффективное применение |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <p>полное понимание материала. Сообщение не содержит фактических ошибок. Язык доклада соответствует принятому в профессиональной среде. В ходе сообщения студент не читает заранее подготовленный текст.</p>   | <p>содержат фактических ошибок. Оформление презентации адекватно тематике. Приведены ссылки на источники использованных данных</p>                     | <p>компенсаторных тактик и стратегий (перефраз, переспрос, и др.).</p>   |
| 6 - 7 | <p>Студент демонстрирует достаточное понимание материала, однако имеются отдельные недочеты в раскрытии его содержания. Имеются погрешности в использовании терминологии и стиле изложения. Студент периодически сверяется с тезисами или текстом.</p> | <p>Набор слайдов недостаточно сбалансирован. Имеются отдельные фактические ошибки и противоречия тексту сообщения. Ссылки неполны или некорректны.</p> | <p>Достаточно быстрая реакция на вопросы. Аргументация, в целом, удовлетворительная. Использование отдельных компенсаторных приемов.</p> |
| 4 - 5 | <p>Доклад построен нелогично, имеются пробелы и/или недостаточно</p>   | <p>Слайды не охватывают всей темы сообщения; отдельные слайды не имеют</p>   | <p>При понимании сути вопроса студент испытывает определенные</p>  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <p>проработанные блоки. Текст состоит из очевидных заимствований. Студент недостаточно уверенно ориентируется в материале и постоянно обращается к заранее подготовленному тексту.</p> | <p>отношения к теме сообщения. Имеются фактические и оформительские ошибки. Текст слайдов и сообщения в значительной степени дублируются</p> | <p>сложности с формулировкой и обоснованием ответа. Отдельные вопросы остаются, по сути, без содержательных ответов</p>  |
| 0 - 3 | <p>Тема практически не раскрыта. Студент демонстрирует непонимание темы, незнание существенных фактов. Студент зачитывает заранее заготовленный текст.</p>                             | <p>Слайды подготовлены небрежно, с грубыми ошибками. Набор слайдов неполон относительно сообщения. Ссылки на источники отсутствуют.</p>      | <p>Вопросы явно ставят студента в затруднительное положение. На большинство вопросов содержательные ответы не даются</p> |

### **Проблемы и вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену:**

1. Особенности перевозок энергетических грузов на американском транспортном рынке
2. Особенности перевозок наливных грузов на Европейском транспортном рынке
3. Сравнение роли железнодорожных перевозок США и Европы
4. Международная структура перевозок доставки энергетических грузов
5. Особенности глобального процесса нефтяных грузов
6. Инфраструктура международных морских перевозок.
7. Понятие международных транспортных коридоров (МТК).
8. Роль и задачи, выполняемые МТК. Конкурентные преимущества России в освоении транспортных потоков
9. Современное состояние и перспективы развития Критских транспортных коридоров на территории России. (МТК №9, МТК №2, МТК № 1). Альтернативный коридор «ТРАСЕКА»
10. Смешанные перевозки грузов и координация работы видов транспорта в крупных транспортных узлах

11. Сопряженность европейских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (МТК «Север-Юг», «Трансиб», «Северный морской путь»)
12. Особенности работы Дальневосточных перевалочных комплексов России
13. Развитие транспортного комплекса Северо-Запада России
14. Состояние и перспективы развития транспортной системы Юга России
15. Значение и перспективы развития нефтегазовых (СПГ) проектов России
16. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России
17. Совершенствование транспортно-логистического комплекса московского транспортного узла
18. Понятие и основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ). Идентификация МТЛЦ по основным признакам
19. Конкурентные преимущества России в освоении транспортных потоков МТК
20. Особенности рынка перевозок нефтяных грузов в США
21. Сравнение рынка перевозок энергетических грузов США и Европы
22. Структура железнодорожного рынка США
23. Характеристики рынка железнодорожных перевозок Европы
24. Дайте характеристику глобальных транспортных грузопотоков?
25. Покажите отличие и сходство структуры экспортных грузопотоков главных мировых экспортеров?
26. Опишите современное состояние и перспективы развития крупнейших нефтеналивных терминалов?
27. Дайте сравнительный анализ трубопроводных транспортных систем России и Саудовской Аравии?
28. В чем сходство и отличие организации деятельности крупнейших нефтяных терминалов в Европе и Америке?
29. Опишите характерные признаки функционирования интермодальных транспортных систем?
30. Дайте оценку состояния интермодальных перевозок в международной транспортной системе?
31. Покажите значение железнодорожного транспорта для развития интермодальных перевозок?
32. Каковы перспективы развития железнодорожного транспорта в Европе и в Америке?
33. Опишите схему работы портового оператора при реализации цепи поставки?
34. Опишите особенности главных портовых терминалов Европы и США?
35. Дайте оценку системы водных каналов Европы?



36. Опишите деятельность оператора смешанных перевозок при организации международных цепей поставок?
37. В чем проявляется развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики?
38. Дайте определение международных транспортных коридоров (МТК). Каковы цель и задачи создания МТК?
39. Опишите современное состояние и перспективы развития Критских транспортных коридоров на территории России?
40. Какова сопряженность Евроазиатских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров (транспортные коридоры «Север-Юг», «Транссиб», «Северный морской путь»)?
41. Дайте определение аутсорсинга. Функции 3PL и 4PL операторов транспортных услуг?
42. Каковы отличия в управлении и перспективы развития мультимодальных перевозок Европе и Азии?
43. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития системы мировых морских каналов?
44. Дайте оценку основных тенденций и перспектив развития региональных и межрегиональных ЛЦ в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам?
45. В чем заключаются проблемы в практическом формировании на территории России крупных терминальных систем?
46. Роль морского флота в реализации глобальных транспортных грузоперевозок?
47. Охарактеризуйте зарубежный опыт формирования доставки энергетических грузов?
48. Каковы основополагающие принципы создания проектов доставки энергетических грузов?
49. Дайте характеристику перспектив развития доставки энергетических грузов на территории России?

## **Ресурсы**

### **1. Основная литература**

Герामी В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д.Герामी, А.В.Колик. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. – Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2059/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-432940>

Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, 634с.

## 2. Дополнительная литература

Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)).

Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.

## 3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

| № п/п   | Наименование                          | Условия доступа  |
|---|---------------------------------------|--|
| <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> |                                       |  |
| 1.  | Консультант Плюс                      | <i>Из внутренней сети университета ( на основе договора с правообладателем))</i> |
| 2.  | Электронно-библиотечная система Юрайт | URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |

## 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

### Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.