Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар: Христианская археология и архитектура Средневековья»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № от «__»_____20__ г.

Автор	Виноградов А. Ю., к.и.н., доцент НИУ ВШЭ
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	46
Самостоятельная работа (час.)	106
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар: Христианская археология и архитектура Средневековья» являются:

- закрепление навыков исследовательской работы и научной деятельности;
- приобретение знаний об основных направлениях и методах исследований по христианской средневековой археологии и архитектуре;
- приобретение знаний о комплексе источников по христианской средневековой археологии и архитектуре;
- приобретение умений и компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации;
- совершенствование навыков работы с визуальным материалом;
- овладение навыками аннотирования научной литературы и анализа источников;
- совершенствование навыков презентации материалов научного исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные направления и методы исследований по христианской средневековой археологии и архитектуре;
- знать основные источники по христианской средневековой археологии и архитектуре;
- уметь находить историографическую и источниковую информацию в библиотеках и в электронных базах, доступных на сайтах архивов и библиотек и работать с ними;
- овладеть навыками аннотирования научной литературы и анализа исторических источников;
- овладеть навыками представления результатов научно-исследовательской работы.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание отечественной и всемирной истории на уровне бакалавра-историка;
- знание истории средневекового искусства;
- владение навыками библиографического поиска и библиографического описания, правилами цитирования;
- владение навыками реферирования и рецензирования научной литературы;
- владение методикой критики исторических источников;
- понимание, что такое научный проект, уметь сформулировать его цели и задачи, выбрать необходимую методику исследования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех других профессиональных и специальных дисциплин.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия делятся на две категории. В первой обсуждаются заранее прослушанные студентами лекции курса «Византийская архитектура» (https://magisteria.ru/category/byzantine-architecture), по 1-2 на занятии. Во второй обсуждаются темы и проблемы христианской археологии, включая научные работы (с их реферированием или переводом).

Тема 1

Общие проблемы христианской археологии и архитектуры Средневековья

Тема 2

Навыки анализа памятников археологии и архитектуры

Тема 3.

Раннехристианская археология и архитектура

Тема 4

Ранневизантийская археология и архитектура

Тема 5

Средневизантийская археология и архитектура

Тема 6

Поздневизантийская археология и архитектура

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Представление и обсуждение реферата каждого студента на занятиях – это возможность продемонстрировать владение первичными навыками составления историографических комментариев, источниковедческого анализа, выявления научной информации.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки за курс выставляются по результатам семинарских занятий по формуле 0,5 Одоклад/реферат + 0, 5 Оактивность.

Способ округления оценок, не являющихся целым числом — к ближайшему целому. В расчетах по формулам используются округленные оценки. Блокирующей оценки нет.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента
Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

Возникновение публичного христианского храма

Базилика и центрический храм на Востоке и Западе империи

Ранняя христианская архитектура на периферии империи

Христианский храм в «темные века»

Формирование крестово-купольного храма и его варианты

Специфика поздневизантийского храма

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Устный доклад или реферат по теме семинара.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

Райс Д. Т. Искусство Византии. М., 2002.

5.2 Дополнительная литература

Карсавин Л. П. Культура Средних веков. М., 2003.

Колпакова Г. С. Искусство Византии. Ранний и средний периоды. М., 2004.

Краснова О. Б. Искусство средних веков и возрождения : Энциклопедия. М., 2001.

Воскобойников О. С. Тысячелетнее царство. (300–1300). Очерк христианской культуры Запада. М., 2014.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	*Из внутренней сети университета (договор)*

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Консультант Плюс	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены _____, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.