

Программа учебной дисциплины «Античность и Византия»

Утверждена

Академическим советом ОП
«История»

Протокол № 1 от 30.08.2019.

Разработчик	Сидорович Ольга Витольдовна, д.и.н., профессор; Виноградов Андрей Юрьевич, к.и.н., доцент; Ладынин Иван Андреевич, д.и.н, профессор
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	94
Самостоятельная работа (час.)	96
Курс, Образовательная программа	2, ОП История
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса/иное

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Античность и Византия» являются:

- Формирование у студентов представление о своеобразии античной цивилизации и человека античной эпохи. Поэтому основное внимание уделяется главной экономической и социально-политической ячейке античного мира – гражданской общине (греческому полису и его римскому эквиваленту – *civitas*).

- знакомство с историей Византии и ее основными проблемами, с византийской цивилизацией и культурой, с византистикой и ее методами, их использование в изучении всемирной истории и в других областях общегуманитарного профиля. овладение студентами основными концепциями естествознания в области физики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные события и достижения истории и культуры Древней Греции и Рима, истории и культуры Византии; ключевые закономерности развития античного и византийского обществ; основные теоретические и методологические концепции в антиковедении и византиноведении;

уметь: применять на практике навыки исследовательской работы: уметь работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками; анализировать источники в их совокупности; работать с историографией;

владеть: методами изучения исторических явлений; навыками представления результатов научных исследований.

Изучение дисциплины «Античность и Византия» базируется на следующих дисциплинах: «Введение в историю человечества», «Латинский язык» (1 год обучения), «Историческая география», «История искусства и литературы» (1 год обучения), «Источниковедение и информационные ресурсы истории» (1 год обучения)

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями и компетенциями, относящимися к курсам 1 года обучения по образовательной программе «История» («Введение в историю человечества», «Латинский язык», «Историческая география», «История искусства и литературы», «Источниковедение и информационные ресурсы истории»).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Социальная история Нового и Новейшего времени.
- Сравнительная история империй Нового и Новейшего времени.
- Европа XVI-XVIII вв.
- Европа XVI-XVIII вв.
- Европа IV -XV вв.
- Старый и Новый Свет XIX-XX вв.
- Экономическая история Нового и Новейшего времени.
- Культура Серебряного века и советского времени.

2. Содержание учебной дисциплины

Раздел дисциплины)	Объем в часах ¹	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лк 48		
	См 46		
	Ср 96		
Раздел 1. Введение в историю античной цивилизации.	лк. 6 сем. 6 ср. 12	Выработка представления о месте античной цивилизации среди других цивилизаций древности и мировой истории в целом, об античных источниках, об истории ее изучения. Выработка навыка анализа относящихся к данной проблематике письменных источников (в переводе) и научной литературы	Оценка работы на семинарских занятиях.

¹

Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

		(на русском языке).	
Раздел 2. История древней Греции	лк. 14	Выработка представления об основных этапах истории древней Греции, об особенностях обществ Крита, Балканской Греции и Эгейского мира II тыс. до н.э., о формировании и особенностях полисного строя Греции, о феномене эллинизма и институтах эллинистической монархии. Выработка навыка анализа относящихся к данной проблематике письменных источников (в переводе) и научной литературы (на русском языке).	Оценка работы на семинарских занятиях.
	сем. 16		
	ср. 32		
Раздел 3. История древнего Рима.	лк. 16	Выработка представления об основных этапах истории древней Италии, древнего Рима, древней Европы и Средиземноморья в составе римской державы, об особенностях античной гражданской общины в Италии, о политическом строе Римской республики и Империи эпох Принципата и Домината, о закономерностях упадка античной и зарождения ранне-средневековой цивилизации. Выработка навыка анализа относящихся к данной проблематике письменных источников (в переводе) и научной литературы (на русском языке).	Оценка работы на семинарских занятиях.
	сем. 16		
	ср. 32		
Раздел 4. История Византии	лк. 10	Выработка представления об основных этапах истории Восточной Римской (Византийской) империи, о ее политическом строе, истории византийского христианства, взаимодействии Византии и ее цивилизации с народами со-	Оценка работы на семинарских занятиях.
	сем. 10		
	ср. 20		

		предельного мира. Выработка навыка анализа относящихся к данной проблематике письменных источников (в переводе) и научной литературы (на русском языке).	
Часов по видам учебных занятий:	лк. 46		
	сем. 48		
	ср. 96		
Итого часов:	190		

Раздел 1. Введение в историю античной цивилизации

1. Характеристика античной цивилизации

Место античной цивилизации среди других цивилизаций древности. Важность изучения истории классического мира как основы европейской цивилизации. Хронологические рамки античности. Основные этапы античной истории.

Географические рамки античной цивилизации. Природно-климатические условия Средиземноморья. Воздействие моря на хозяйственную, культурную и повседневную жизнь человека античности. Средиземноморская триада. Развитие транспорта. Преобладание морских путей сообщения.

Этническая характеристика античного Средиземноморья. Греческие племена и население Италии. Сравнительная характеристика греков и римлян, различие их роли в формировании античной цивилизации. Противопоставление «греки – варвары», «римляне – варвары» как основа этнокультурного «шовинизма» в античности.

Роль Греции и Рима в оформлении античной цивилизации. Уникальность греческого и римского исторического опыта.

Характерные особенности античной цивилизации: наличие городской гражданской общины и основанной на ней полисной системы ценностей.

2. Источники по истории античности.

Нарративные источники: сочинения историков, литературные произведения, философские трактаты, Особенности античных исторических сочинений.

Памятники материальной культуры. Основные археологические комплексы. Нумизматический материал. Документальные источники: юридические документы, надписи и папирусы.

3. Изучение античной цивилизации в XIX - XX веках.

Формирование научного подхода к изучению античной истории. Г.Б. Нибур и появление историко-критического метода. Исследование античной гражданской общины Фюстелем де Куланжем и античного рабства А. Валлоном. Основные направления в европейском антиковедении XIX в.: культурно-историческое (Я. Буркхард), модернизаторское (Эд. Мейер, К. Белох, Р. Пёльман), примитивистское (К. Бюхер). Превращение критического метода в гиперкритический: Т. Моммзен и его последователи. Э. Пайс.

Основные школы западного антиковедения в XX в.: американские школы У. Уэстермана и М. Финли, немецкая школа Й. Фогта, французская школа П. Левека. Оксфордская и кембриджская школы. Итальянское антиковедение 2-ой половины XX в.

Отечественное антиковедение XIX – XX вв. Русская историография XIX – начала XX века. Ф.Ф. Соколов и создание отечественной эпиграфической школы. Основные научные направления в русском антиковедении: социально-экономическое (Р.Ю. Виппер, М.И. Ростовцев, М.М. Хвостов), политическое (С.А. Жебелев, В.П. Бузескул, Н.И. Кареев), культурологическое (Ф.Ф. Зелинский). Советская историография античности (1917 – 1991). Дискуссии конца 20-х – начала 30-х годов об общественно-экономических формациях. Создание вузовских учебников В.С. Сергеевым, С.И. Ковалевым, Н.А. Машкиным. Разработка проблем античного рабства и полисной организации в 60-х - 80-х гг. Журнал «Вестник древней истории» и его роль в развитии отечественного антиковедения.

Раздел 2. История древней Греции

1. «Молодые» цивилизации Средиземноморья: новый этап мировой истории. Греция: природно-географические условия и население. Источники и история изучения древней Греции.

Место истории древней Греции во всемирной истории. Хронологические рамки истории древней Греции. Географические условия; основные регионы Балканской Греции и Эгейского бассейна.

Климат Греции; отличие природной среды Греции от ближневосточной. Роль моря в жизни греков. Полезные ископаемые. Пищевой рацион греков; основные сельскохозяйственные культуры. Специфика сельского хозяйства в условиях Греции. Влияние природных условий на становление и развитие греческих городов-государств.

Сочинения античных авторов. Возникновение и развитие историографии в древней Греции. Археологические источники. Эпиграфика, нумизматика, папирология. Проблемы источниковедения. Традиция и археология. Изучение истории древней Греции XIX–XXI вв. Классическая филология и древняя история: вместе и порознь.

2. Крито-микенская цивилизация.

Крит – центр зарождения цивилизации в Греции. Преимущества географического положения Крита. Представления греков о прошлом Крита: миф о Минотавре.

Археологические раскопки на Крите. А. Эванс и раскопки Кносского дворца. Специфика государства на Крите, социальная структура критского общества. Ремесло и торговля. Критское искусство. Возникновение письменности и ее функции. Особая роль женщин.

Причины разрушения дворцов и упадка Крита. Перемещение центра цивилизации в Балканскую Грецию. Основные центры микенской цивилизации. Микены. «Шахтные гробницы» микенских царей. Сходства и различия критского и микенского (ахейского) обществ. Микенское искусство. Дешифровка «линейного письма Б».

3. Троянская война и падение микенских царств. «Темные» века.

Троянская война. Г. Шлиман и археологические раскопки в Трое.

«Народы моря», филистимляне и микенцы. Проблема переселения народов в Восточном Средиземноморье в XIII–XII вв. до н.э.

Упадок микенских (ахейских) царств, их завоевание дорийцами. Возвращение Греции к племенному укладу.

«Темные века». Реконструкция истории этого периода по данным археологии и поэмам Гомера. «Гомеровский вопрос».

Изменения в социальной структуре древнегреческого общества. Басилеи и демос.

4. Архаическая Греция. Возникновение общины граждан. Экономический рост и социальные конфликты. Феномен «старшей» тирании.

Отличие древнегреческих городов-государств от ближневосточных общин зависимых земледельцев. Преимущества полиса. Социальная структура полиса: три сословия в

греческих городах-государствах. Разделение мужских и женских половых ролей в древнегреческом обществе. Использование рабского труда.

Архаический период в истории Греции – время формирования и развития полиса (гражданской общины). Распространение в Греции нового социального явления – тирании. Борьба между аристократией и демосом. Эсимнетия и «старшая» тирания. Причины возникновения тирании. Тирания в Коринфе и на Самосе. Методы укрепления власти тиранов. Социальная опора тиранов. Отношение Спарты к тирании.

Причины неустойчивости и исторической недолговечности тираний в Греции. Правление тиранов как переходный этап к более стабильному конституционному режиму.

Значение архаического периода. Экономические и культурные достижения Греции в этот период.

5. Великая греческая колонизация. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Религия и ее место в жизни древних греков.

Причины колонизации. Влияние природных условий Греции на этот процесс. Торговые и культурные связи Греции с Ближним Востоком.

Великая греческая колонизация: направления колонизационных потоков. «Великая Греция». Колонизация бассейна Черного моря. Основные центры колонизационной активности в Греции. Основание колонии. Взаимоотношения между метрополиями и колониями.

Формирование олимпийского пантеона. Особенности древнегреческой религии. Роль оракулов в религиозной и политической жизни древней Греции.

6. Спартанская модель развития города-государства. Реформы Ликурга и своеобразие спартанских социальных институтов.

Особое место Спарты среди других греческих полисов. Дорийское завоевание Лаконии, порабощение местного населения. Мессенские войны. Причины незначительной колонизационной активности Спарты.

Спарта (Лакедемон) до законов Ликурга.

Законы Ликурга. Социальная структура: гомеи, периэки и илоты. Права и обязанности спартанских граждан. Воспитание спартанцев. Специфика положения илотов.

Государственный строй Спарты. Значение царской власти, совета старейшин, роль народного собрания.

Войны с Аргосом и другими пелопоннесскими полисами. Образование Пелопоннесского союза.

Роль Спарты в политической, экономической и культурной жизни Греции после законов Ликурга.

Отношение к Спарте и спартанцам жителей других греческих полисов.

7. Афины в архаическую эпоху. Законы Драконта и Солона.

Ранняя история Афин. Предания о мифическом герое Тесее. Синойкизм. Характеристика географического положения и природных условий Аттики. Педия, Паралия и Диакрия. Акрополь в Афинах. Филы и фратрии; царская власть в древних Афинах.

Государственный строй в архаических Афинах. Роль Ареопага.

Причины появления коллегии фесмофетов. Заговор Килона. Законы Драконта и их значение для развития Афин.

Социальная структура афинского общества в конце VII - начале VI в. до н.э. и причины острой социальной борьбы. Законы Солона, их политические, правовые и экономические последствия. Фиксация неотъемлемых прав афинских граждан.

Социальная борьба после принятия законов Солона. Анархия, причины появления тиранического режима в Афинах. Тирания Писистрата.

Выход Афин в конце архаического на передовые позиции в социально-экономическом развитии. Превращение Афин в один из ведущих полисов Греции.

8. Возникновение демократии в Афинах. Реформы Клисфена. Греко-персидские войны.

Причины важных и глубоких социальных сдвигов в афинском обществе в VI в. до н.э. Ремесло в Афинах: производство керамики.

Рост благосостояния ремесленников, изменения в социальном самосознании. Сближение верхушки демоса с частью аристократии.

Правление сыновей Писистрата. Рост недовольства, заговор Гармония и Аристогитона. Свержение тирании в Афинах.

Приход к власти Клисфена и его преобразования. Новое территориально-административное деление Аттики и причины его введения. Новые филы, триттии и демы. Изменения в органах власти в результате клисфеновских реформ.

Результаты преобразований. Характеристика клисфеновской демократии.

Греко-персидские войны - переломный период в истории древней Греции. Продолжительность и периодизация греко-персидских («мидийских») войн. Причины столкновения греческих полисов и Персидской державы.

Греческие полисы Малой Азии в VI в. до н.э. Ионийское восстание. Причины неудачи восставших. Реакция полисов Балканской Греции.

Походы персов против греков. Марафонская битва и ее всемирно-историческое значение.

Рост самосознания афинского демоса и судьба его лидеров. Политическая борьба в Афинах: Фемистокл и Аристид.

Подготовка похода Ксеркса на Грецию. Общегреческий съезд и отношение различных греческих полисов к персидскому вторжению.

Главные битвы греков с персами. Перенесение военных действий в Азию. Делосская симмахия.

Каллиев мир. Результаты греко-персидских войн. Причины победы греческих полисов. Значение этой победы и ее влияние на дальнейшее развитие Греции.

9. «Золотой век» афинской демократии: Перикловы Афины. Экономическое развитие Аттики.

Пентеконтаэтия - время наивысшего расцвета демократических Афин.

Ремесленное производство и аграрные отношения в Аттике в классический период.

Полис и хора. Соотношение городского и сельского населения в Аттике. Размеры земельных владений. Использование земли. Аренда. Заем под залог недвижимости. Крестьянское хозяйство в Аттике: структура, организация, характер. Уровень благосостояния и стабильности крестьянского хозяйства. Его связь с рынком. Товарность аграрного производства в Аттике. Причина замедленной «концентрации» земли в Аттике. Значение внешней торговли.

Изменение внешнеполитического положения Афин, взаимоотношения со Спартой. Афинская архэ. Афины и союзники.

Борьба за ограничение полномочий Совета Ареопага.

Перикл во главе Афин – «золотой век» афинской демократии. Биография Перикла. Внешняя и внутренняя политика Перикла. Укрепление экономической и военной мощи Афин. Политика Перикла и афинский демос.

Ослабление позиций Перикла. Процессы против близких ему людей. Значение политической деятельности Перикла.

10. Функционирование афинской демократии. Политическая и судебная система Афин. Демократия древняя и современная.

Демократия как власть демоса (потомков исконных обитателей Аттики). Положение метеков, рабов и женщин.

Территориальное деление Аттики. Значение фил и демов.

Народное собрание (эκκλeσιa) - высший орган власти демократических Афин. Кворум, периодичность и полномочия эκκлeσιa. Совет пятисот (булэ) и его значение. Значение предварительного рассмотрения вопросов, поступавших в народное собрание. Пританы и повседневное управление Афинами.

Исполнительная власть демократических Афин: права и обязанности должностных лиц (стратегов, архонтов). Институт ostracism – регулятор политической борьбы.

Суд присяжных (гелиэя). Состязательность процесса. Достоинства и недостатки афинской судебной системы. Роль судебных ораторов. Процесс над Сократом.

Расцвет афинской демократии в V-IV вв. до н.э. Значение афинской демократии и ее отличие от демократии современной.

11. Пелопоннесская война и внутригреческие войны первой половины IV в. до н.э. Политический упадок при росте экономики и расцвете культуры.

Афины, Спарта и их союзники накануне войны. Военные и экономические ресурсы участников конфликта. Причины войны и поводы к началу военных действий.

Начальный период: Архидамова война. Стратегия сторон. Причина временного ослабления в Афин. "Партия войны" и "партия мира" в Афинах и их лидеры.

Никиев мир. Причины его недолговечности.

Возвышение Алкивиада в Афинах. Сицилийская экспедиция и Декелейская война.

Перелом в войне: начало распада Афинского морского союза, вмешательство Персии. Конец афинской гегемонии на море. Олигархический переворот в Афинах.

Заключительный период войны. Возвышение в Афинах демагогов – политиков нового типа.

Причины поражения Афин. Результаты войны. Правление «тридцати тиранов». Спартанская гегемония в Греции и ее последствия. Разложение традиционной структуры спартанского общества.

Противостояние Спарты и Персии; поход «десяти тысяч».

Коринфская война и Анталкидов (или «царский») мир – наивысший успех персидской дипломатии.

Возвышение Фив и крушение спартанской гегемонии в Греции. Перемены в политической жизни Греции и социальные конфликты в городах. Второй Афинский морской союз. Постепенное ослабление Фив.

12. Установление македонской гегемонии в Греции. Завоевания Александра Македонского.

Усиление Македонского царства – его причины и значение для греческого мира. Проблема противостояния Македонии и борьба между «македонской» и «антимакедонской» группировками в Афинах: Эсхин и Демосфен.

Битва при Херонее и ее значение. Причины раздробленности греческих полисов и подчинения их македонскому влиянию. Начало подготовки похода на Восток. Идеологическое обоснование войны против Персии.

Юность Александра, его вступление на македонский престол. Возобновление подготовки к восточному походу. Вопрос о целях Александра.

Ход завоевания Персидской державы. Причины успехов Александра и слабости Персии. Отношение греков к завоеваниям. Рост недовольства политикой Александра среди его соратников.

Стремление Александра к созданию мировой державы. Смерть царя и раздел империи между его военачальниками.

Слияние греческой и восточных культур как результат походов Александра: пример Бактрии и Индии. Всемирно-историческое значение завоеваний Александра Македонского.

13. Феномен древнегреческой культуры.

Мифология и религия греков. Греческие храмы. Роль жречества. Роль религии в жизни греков в сравнении с Ближним Востоком и Египтом. Пантеон двенадцати олимпийских богов. Почитание других божеств и героев. Греческая космология.

Письменность как важнейшее условие распространения культуры. Греческий алфавит. Причины быстрого распространения письменности в Греции.

Развитие поэтических и прозаических жанров. Зарождение и развитие историографии. Геродот и Фукидид. Греческий театр. Значение театра в жизни греков. Социальная функция театра в демократических Афинах. Трагедия и комедия.

Архитектура греческих храмов. Скульптура. Живопись и вазопись. Соотношение традиции и новаторства в греческом искусстве. Причины взлета древнегреческой культуры в архаический и классический периоды.

Развитие экономики, расцвет литературы, науки и искусств в Греции в IV в. до н.э. Архитектура, скульптура, театр. «Новая» комедия и ее отличие от «древней». Развитие ораторского искусства: судебное и политическое красноречие.

Учение Сократа и его значение. Сократ и его ученики. Процесс над Сократом. Последователи Сократа в философии. Платон и Аристотель.

14. Эпоха эллинизма. Зарождение и расцвет эллинистических государств, особенности их социального устройства.

Характерные черты эпохи эллинизма.

Ранняя смерть Александра и распад его державы. Социально-экономические причины невозможности сохранения единства империи. Борьба диадохов и эпигонов. Образование эллинистических (греко-восточных) царств. Взаимоотношения греко-македонских завоевателей с местным населением. Жизнеспособность полиса в новых исторических условиях.

Эллинистические монархии: двор монарха, армия, флот. Развитие торговли. Войны за передел Восточного Средиземноморья. Эллинистический Египет. Специфика его географического положения, природных условий и социальных отношений. Полис и хора. Папирусные источники. Греки, евреи и египтяне в Александрии и в Египте. Септуагинта.

Держава Селевкидов. Особенности формирования Селевкидского царства. Взаимодействие завоевателей с местным населением. Распространение форм полисной жизни на местное население.

Македонской царство, Пергам, Родос в эллинистическую эпоху.

15. Падение эллинистических царств: завоевание их Римом и Парфией. Особенности культуры эпохи эллинизма.

Постепенное ослабление эллинистических царств. Причины завоевания их Римом и Парфией.

Борьба Селевкидов с Парфией. Процесс эллинизации и его противники. Иудея как пример сопротивления эллинизации. Маккавейское восстание.

Развитие культуры, научные достижения. Систематизация древнегреческих культурных ценностей. Научные центры эллинистического мира: Александрийская библиотека, Мусейон, Пергамская библиотека.

Особенности эллинистической культуры. Трансформация греческой культуры. Религиозный синкретизм.

Всемирно-историческое значение эллинизма.

16. Древнегреческая цивилизация: ее место в мировой истории.

Исторический путь развития древнегреческой цивилизации – от первых «дворцовых государств» на Крите до эллинистических царств. Древнегреческая гражданская община (полис) и ее роль в социально-экономическом прогрессе человечества. Принципиальное отличие полиса от древневосточных деспотий. Полис как «собственность граждан» и прообраз гражданского общества. Неполноправные группы населения полиса (метеки, рабы) и их значение в социально-экономической жизни.

Вклад древних греков в развитие науки, искусства, культуры. Значение «классической» истории.

Раздел 3. История древнего Рима

1. Значение Рима в мировой истории.

Создание средиземноморской империи. Уровень благоустройства империи. Опыт государственного строительства.

Синтез культурных достижений других народов древности. Античная средиземноморская цивилизация – основа современной европейской культуры.

Зрелость рабовладельческой формации. Римская модель античного рабства.

Периодизация и хронологические рамки истории древнего Рима.

2. Италия до римлян.

Особенности географического положения, рельефа и климата Италии. Археологическая карта древнейшей Италии. Культуры эпохи бронзы и железа на территории Италии.

Этнолингвистическая карта древнейшей Италии. Туземное население. Италики и их расселение на новой родине. Города Великой Греции. Этнокультурное своеобразие Кампании. Теории происхождения этрусков.

3. Древнейший Лаций и основание Рима.

Природно-климатические и хозяйственные особенности Лация. Население Лация. Неравномерность развития поселений в пределах Лация. Контакты Лация с греко-финикийским миром. Политическая структура и религиозная организация Лация. Особенности развития латинского общества.

Основание Рима как сакрально-правовой акт. Померий.

4. Рим в эпоху царей. Начало формирования римской гражданской общины.

Рим в эпоху латино-сабинской династии. Структура римского *populus*. Политические институты и социальная организация древнейшего Рима. Курия. Проблема римского *gens*. Римская фамилия и ее особенности. Патронат и клиентела. Патриархальное рабство. Римские имена и их отличие от греческих. Свообразие аграрных отношений: формирование «общественного поля». Теории происхождения патрициев и плебеев.

Рим в правление этрусской династии. Империй и *lex curiata*. Античная традиция о реформах Сервия Туллия; их сходство с преобразованиями Солона и Клисфена в Аттике. Римские завоевания в Лации и формирование основ латинского права. Причины падения царской власти.

5. Оформление и характерные особенности римской гражданской общины.

Установление новой формы правления. От древней претуры к консулату: этапы складывания высшей ординарной магистратуры. Экстраординарная магистратура Ранней республики. Рост населения и усложнение организации общества. Изменения в управлении римской армией. Центуриатная организация. Формирование гражданских институтов. Формы противостояния сословий. Трибунское *veto* и консульский империй. Формирова-

ние трибунной организации. Плебисциты. Законы XII таблиц. Установление новой модели индивидуальной собственности. Законы Лициния и Секстия, их роль в достижении гражданского компромисса. Завершение формирования гражданской общины. Своеобразие римского гражданского коллектива и его отличие от греческих полисов.

6. Завоевание Римом Италии и создание римско-италийской федерации.

Рим в системе международных отношений в Западном Средиземноморье и Италии в V – IV вв. до н.э. Завоевание Центральной Италии. Галльская катастрофа. Латинский союз и его взаимоотношения с Римом. Борьба с самнитской федерацией. Рим как часть античной цивилизации. Баланс сил в Западном Средиземноморье: карфагеняне, этруски, греки. Покорение Этрурии. Конфликт Карфагена и Великой Греции. Завоевание Римом греческих городов юга Италии. Война с Пирром. Ориентация на Грецию.

Способы укрепления римской власти на завоеванных территориях. Состав и структура Римско-италийской федерации, ее отличие от федеративных образований Греции. Колонии римских граждан и афинские клерухии. Категории союзников и их обязанности. Муниципии римского и латинского права.

Римская Италия как культурно-историческое явление.

7. Социальная структура и государственный строй Римской республики в III – II вв. до н.э.

Особенность античных сословий и их отличие от средневековых. Формирование трех сословий римского гражданского коллектива. Нобилитет. Римская система ценностей.

Полибий о государственном устройстве Римской республики. Магистратура и *cur-sus honorum*. *Lex Villia* и порядок прохождения магистратур. Обязанности магистратов. Империй и право ауспиций. Особенность римской политической терминологии.

Виды и функции римских комиций. Законы Валериев о провокации.

Численность и комплектование римского сената. Курульные и некурульные сенаторы. Знаки отличия и привилегии сенаторов. Функции римского сената и его роль в управлении государством. Сенат и нобилитет.

Политические системы Рима и Афин: общее и особенное.

8. Пунические войны и установление римской гегемонии в Западном Средиземноморье.

Причины выхода Рима за пределы Апеннинского полуострова. Карфагенская морская держава и ее экспансия в Западном Средиземноморье. Первая Пуническая война и ее последствия. Первые римские провинции. Войны римлян с галлами. Подготовка карфагенян к новой войне. Поход Ганнибала в Италию. Первые битвы Второй Пунической (или Ганнибаловой) войны и поражения Рима. Тактика Фабия Максима. Битва при Каннах и ее последствия. Поход Ганнибала на Рим и перелом в ходе войны. Публий Корнелий Сципион и война в Испании. Высадка Сципиона в Африке и окончание Второй Пунической войны. Причины победы Рима. Третья Пуническая война: причины, ход, последствия. Роль Сципиона Эмилиана. Последствия победы Рима в Пунических войнах.

9. Завоевания Рима в Восточном Средиземноморье. Формирование системы римских провинций.

Рим в системе международных отношений в Восточном Средиземноморье на рубеже III – II в. до н.э. Вторая Македонская война. Тит Квинций Фламинин и политика Рима по отношению к городам Балканской Греции. Борьба с Сирийским царством. Укрепление Пергамского царства в новых условиях. Третья Македонская война. Битва при Пидне и ее последствия. Разрушение Коринфа и изменение соотношения сил в Средиземноморье. Превращение Рима в военно-политический центр античной цивилизации.

Появление новых провинций Рима на Востоке и формирование системы провинциального управления. Положение и правовой статус провинциальных городов. Римская держава во II в. до н.э.

10. Формирование системы классического рабства в Риме.

Исторические формы рабовладения: патриархальное и классическое рабство. Причины перехода Рима к классическому рабству. Особенности классического рабства. Состояние римской экономики во II – I вв. до н.э.: изменения в сельском хозяйстве и ремесле. Типы рабовладельческих поместий. Типичное рабовладельческое поместье и организация рабского труда. Городская и сельская фамилии рабов. Рабский пекулий. Вольноотпущенники и их роль в экономике Рима. Состояние торговли в Римской державе и рост городов.

Социальные последствия развития рабовладельческих отношений. Рабские войны.

11. Кризис римской гражданской общины. Реформы Гракхов и Мария.

Противоречия внутри гражданского коллектива. Взаимоотношения римлян с италийцами. Противоречия между римскими гражданами и провинциалами. Нумантинская война. Причины ослабления боеспособности римской армии и варианты решения этой проблемы. Программы аграрных преобразований в Риме. Аграрная реформа Тиберия Гракха, ее цель и причины неудачи. Реформаторские планы Гая Гракха. Сторонники и противники реформ. Проблема предоставления прав римского гражданства италийским союзникам. Завершение борьбы вокруг аграрного законодательства.

Югуртинская война и военная реформа Гая Марии. Политические последствия реформы Марии.

12. Союзническая война и кризис республиканской формы правления в Риме.

Италийский вопрос к началу I в. до н.э. Программа реформ Ливия Друза. Союзническая война, ее ход и результаты. Изменение социальной ситуации в Римской республике. Политические течения в Риме в I в. до н.э. Причины гражданских войн.

13. Гражданские войны и установление режима личной власти.

Первая гражданская война в Риме. Деятельность Сульпиция Руфа. Война с Митридатом и борьба за восточное командование в Риме. Поход Суллы на Рим и его последствия. Деятельность Марии и Цинны. Диктатура Суллы. Проскрипции. Сулланская «конституция» и ее последствия.

Вторая гражданская война в Риме. Политическая ситуация в Риме в первой половине I в. до н.э. Восстание Сертория в Испании. Спартакоская война. Ликвидация сулланских порядков. Борьба с пиратством. Коалиция антиримских сил на Востоке. Восточный поход Помпея. Организация системы восточных провинций. Обострение аграрного вопроса в Риме. Законопроект Сервилия Рулла. Заговор Катилины. Первый триумvirат и возвышение Цезаря. Завоевание Цезарем Галлии и его последствия. Распад первого триумvirата и начало войны между Цезарем и Помпеем. Битва при Фарсале. Последние сражения с помпеянцами. Диктатура Цезаря и установление режима личной власти. Реформы Цезаря и политика в отношении провинций. Причины падения режима Цезаря.

Третья гражданская война в Риме. Политическая ситуация после смерти Цезаря. Второй триумvirат и возвышение Октавиана. Проскрипции. Военная победа над республиканцами. Разногласия среди триумvirов и распад второго триумvirата. Противостояние Антония и Октавиана. Битва при Акции и оккупация Египта.

14. Римская религия и жреческая организация.

Римская религия и культ. Семейные культы. Возникновение государственного культа. Римский пантеон: триады римских богов. Капитолийская триада. Открытость римского пантеона. Проникновение восточных культов в римскую религию. «Благочестие» и его место в системе ценностей римского гражданина.

Дивинация и оракулы. Сивиллины книги. Ауспиции и авгурии. Продигии и их толкование. Религиозные функции магистратов. Роль сената в религиозной жизни Рима. Особенности религиозного сознания римлян.

Римский религиозный календарь и праздники. Игры.

Формирование жреческой организации. Структура римского жречества. Религиозные братства. Жреческие архивы. Римская религия как религия гражданского коллектива.

15. Культура республиканского Рима.

Культурная отсталость Рима к III в. до н.э. Проникновение эллинистической культуры в Рим и «бытовая» революция II в. до н.э. Возникновение римской поэзии и драмы. Комедия, сатира, ранние формы прозы. Основные направления римской историографии. Развитие анналистического жанра. Появление антикварных сочинений и их значение. Литературно-научная деятельность Марка Теренция Варрона. Представления римлян о своей истории и «римский миф». Саллюстий и жанр исторической монографии. Цезарь как писатель. Развитие ораторского искусства. Азианизм и аттицизм. Цицерон и становление латинской философии. Изобразительное искусство. Римский портрет. Архитектура и градостроительство. Цирки и амфитеатры. Развитие римского права.

16. Принципат – политический режим Ранней империи.

«Восстановленная республика» и новый политический режим при Августе. Республиканские магистратуры и власть Августа. Создание внесенатского аппарата управления. Взаимоотношения с италийской знатью и политика в отношении провинций. Религиозная политика Августа. *Pax Romana*: содержание понятия.

Римская империя после Августа. Форма принципата и его сущность. Проблема социальной опоры императорской власти и провинциальная политика Клавдия. «Золотой век» Римской империи при Антонинах. Укрепление границ империи. Политико-административная и социальная структура. Особенности экономического развития в западных и восточных провинциях Римской империи. Сальтусы и латифундии. Рабство и колонат. Муниципальная организация и городская жизнь в римских провинциях. Структура римских муниципальных магистратур и полномочия магистратов. Сословие декурионов. Особенности внешней политики Римской империи в эпоху принципата.

17. Кризис III в. н.э. Изменение социальной основы Римской империи.

Экономическое положение империи. Увеличение натуральных повинностей. Сословно-правовое разделение свободного населения. *Honestiores* и *humiliores*. Роль армии в политической жизни империи. Эпоха «солдатских императоров» и угроза распада империи. Эдикт Каракаллы: его причины и последствия. Преодоление кризиса при Аврелиане.

18. Доминат – политический режим Поздней империи.

Доминат – политическая форма при новой социальной ситуации. *Dominus* как представитель единого гражданского коллектива.

Стабилизация империи при Диоклетиане. Изменение государственного управления. Система тетрархии – аналог республиканских магистратур с империем. Положение и роль сенаторского сословия. Реформы Диоклетиана: административная, военная, налоговая, финансовая. Эдикт о ценах. Религиозная политика Диоклетиана. Приход к власти Константина и его реформы. Разделение гражданской и военной власти. Причины «закрепощения» сословий. Распространение колоната. Появление юридического неравенства граждан. Религиозная политика Константина. Арианство и Никейский собор. Основание новой столицы. Положение Востока и Запада в структуре Римской империи. Особенности социально-экономического развития и городской жизни. Окончательный распад империи на две части. Попытка античного возрождения на Западе при Майориане.

Внешняя политика в эпоху домината. «Переселение народов» и борьба с варварской периферией. Взятие Рима Аларихом. Нашествие гуннов. Судьба гражданского кол-

лектива на Западе и причины ослабления императорской власти. Падение Западной Римской империи. Сохранение античных институтов на Востоке империи. Кодификация римского права при Юстиниане. Римские институты власти в «варварских королевствах»: проблема преемственности.

19. Римская культура эпохи империи.

Культура Августова века. Культурное значение Италии и создание классического римского стиля. «Золотой век» римской литературы. Кружок Мецената и расцвет поэтического творчества. Развитие анналистической историографии: Тит Ливий и Дионисий Галикарнасский. Римская архитектура и изобразительное искусство. Взаимодействие италийских и греческих традиций классической эпохи. Своеобразие римской архитектуры: купольный свод и арочные конструкции.

Греко-римский культурный синкретизм I – II вв. н.э. «Серебряный век» римской литературы. Латинская научная проза. Плиний Старший. Распространение специальных знаний: математика, география, астрономия, медицина. Историография эпохи принципата. Корнелий Тацит. Развитие биографического жанра. Греческая литература и вторая софистика. Римский стоицизм. Роль риторики в римской системе образования.

Языческие традиции в культуре поздней Римской империи. Поэзия и литература. Аммиан Марцеллин – историк античного мира. Философские течения поздней Империи. Неоплатонизм. Греческая и латинская христианская литература. Христианские апологеты. Античные истоки христианской историографии. Зарождение христианского искусства. Проявление местных традиций в культуре римских провинций (эллинизация, ориентализация, варваризация).

20. Религиозная ситуация в Римской империи и распространение христианства.

Взаимопроникновение традиционных культов и религиозно-философских учений. Распространение восточных культов в Риме. Появление синкретических религиозных систем. Культ императоров. Развитие идей иудейского мессианизма. Идеология и религиозные искания в иудейской диаспоре. Филон Александрийский. Выделение христианства из иудаизма. Идея христианского равенства и всеобщего спасения. Христианский культ. Распространение христианства в Римской империи. Социальный состав раннехристианских общин. Римское общество и христианство. Противники нового вероучения. Правовые основы гонений на христиан. Становление церковной иерархии. Церковь и муниципий: основные принципы взаимодействия. Римское право и христианская церковь как основы государственного и духовного единства римской ойкумены.

Раздел 4.

История Византии

1. Общие проблемы истории Византии.

История Византии, периодизация, проблема начала и конца Византии, ее географических границ. Поздняя античность и ранняя Византия, Byzance après Byzance, «Византийское содружество наций». Специфика византийской цивилизации. Роль императора, Церкви, Константинополя. Византия как христианская империя. Византия между Востоком и Западом. Византийское наследие и его рецепция. История византистики.

2. История ранней Византии IV–V вв.

Феномен Константина. Христианство как *religio licita*. Константиновские реформы. Наследники Константина. Церковь, православие, ересь в IV–V вв. Вселенские Соборы. Юлиан Отступник и реставрация «отеческих нравов». Великое переселение народов и кризис империи во 2 пол. IV в. Феодосий Великий — объединитель и разъединитель империи. Судьба Западной Римской империи. «Германский кризис». Династия Феодосия и сложение византийской цивилизации. Кризис престолонаследия и церковная легитимация власти.

3. История ранней Византии VI–VII вв.

Юстиниан и *renovation imperii*. Юстиниан как политик, стратег, законодатель, строитель и богослов. Концепция «симфонии» и проблема цезаропапизма. Преемники Юстиниана и кризис кон. VI в. Эра Ираклия: «христианская империя» и конец Римской империи. Победа над Персией и поражение от арабов. Кризис позднеантичной экономики. Конец христологических споров и распад христианской ойкумены.

4. «Темные века».

Кризис империи на Востоке и на Западе. Конец династии Ираклия и кризис нач. VIII в. Исаврийская династия и византийская «реконкиста». Административная реформа: фемы и епархии. Феномен иконоборчества: проблема иконопочитания, восточное влияние, император как глава Церкви. Восстановление иконопочитания и конец Исаврийской династии. Византия, Болгария и славяне. Монашеская оппозиция. «Второе иконоборчество». Аморийская династия. Феофил — герой или антигерой? Византийская пропаганда и контрпропаганда. Победа иконопочитателей и конец Аморийской династии.

5. Средневизантийский период.

Македонская династия. Василий I и создание новой династии. «Византийский ренессанс». «Исправление древних законов» и Василики. Новая «симфония». Лев VI и тетрагемический кризис. Роман Лекапин, Симеон и начало второй «византийской реконкисты». Начало феодализации, возникновение фамилий и «борьба за стратиота». Интеллектуалы и воины у власти: от Константина Багрянородного до Иоанна Цимисхия. Василий II. Византия и Русь. Конец Македонской династии. Сер. XI – нач. XII в. Аристократы у власти и начало кризиса. Катастрофа при Манцикерте и «сужение» империи. Богословские споры вовне и внутри. Алексей Комнин и начало новой династии. Крестоносцы и Византия: политика и культура. Преемники Алексея. Катастрофа при Мириокефале и «начало конца». Эпоха «ок. 1200 г.». Падение Константинополя и итог средневизантийского периода.

6. Поздняя Византия.

Византийские «империи». Никея и удача Михаила VIII. Династия Палеологов. «Палеологовский ренессанс». Византия, латиняне и славяне. Приход турок-османов. Богословские споры и политический кризис. Византия между «чалмой и тиарой»: уния и унии. Тимур и «спасение» Византии. «Сжатие» до столицы. Мехмет II и конец тысячелетней империи. Политическое и культурное наследие Византии.

7. Византийская культура.

История византийской литературы: богословие, агиография, гимнография, гомилетика, светская проза и поэзия. История византийской архитектуры: базилика, центрический храм, «купольная базилика», крестово-купольный храм, светское зодчество. История византийской живописи: мозаики, фрески, иконы, миниатюры.

3. Оценивание

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях в зависимости от конструктивной активности, качества (точности и полноты) выполнения аудиторных заданий. Средством промежуточного контроля также могут быть письменные тесты по пройденному материалу. Оценки за работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу студентов преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Способ округления накопленной оценки всех форм контроля: арифметический, к ближайшему целому.

Результирующая оценка складывается следующим образом:

$$O_{\text{результатирующая}} = 20\% O_{\text{работа на семинаре}} + 10\% O_{\text{самостоятельная работа}} + 10\% O_{\text{тест}} + 60\% O_{\text{экзамен}} (20\% O_{\text{Греция}} + 20\% O_{\text{Рим}} + 20\% O_{\text{Византия}})$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Экзамен представляет собой устный ответ на три вопроса: по Древней Греции, Риму и Византии, оценка за каждый из которых весит одинаково в общей оценке за экзамен. Экзамен не является блокирующим.

4. Примеры оценочных средств

Данная дисциплина преподается в форме лекций и семинарских занятий. Отдельные занятия строятся в виде беседы со студентами, дискуссии, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий студенты знакомятся с рекомендуемой литературой, обсуждают ее в аудитории, представляют рефераты, выполняют домашние задания, осуществляют самостоятельный поиск литературы и источников по теме семинара.

Примерная тематика семинаров по истории античности.

Семинар № 1: «Основные черты крито-микенской цивилизации» (2 часа).

1. Социально-экономическая структура.
2. Политическая система.
3. Идеология и культура.

Семинар № 2: «Экономика греческого общества по данным гомеровских поэм» (2 часа).

1. Поэмы Гомера как исторический источник.
2. Сельское хозяйство, его структура и агротехника.
3. Ремесло, его разновидности и уровень развития.
4. Торговля и отношение к ней в обществе.
5. Царское и общинное хозяйство.

Самостоятельная работа: «Ремесло и торговля по данным гомеровских поэм» (дать оценку уровня их развития).

Семинар № 3: «Социальная структура гомеровского общества» (2 часа).

1. Рабство, его источники и характер.
2. Феты, их происхождение и положение.
3. Свободные общинники.
4. Правящая верхушка и ее экономическая база.

Самостоятельная работа: «Социальная структура гомеровского общества» (выделить основные сословия и охарактеризовать их положение).

Семинар № 4: «Определение терминов государство и полис» (2 часа).

1. Определения терминов «государство» и «полис».
2. Основные черты государства.
3. Основные черты полиса.
4. Сравнительный анализ терминов «государство» и «полис».

Самостоятельная работа: проанализировать определения «государство» и «полис» из любой энциклопедии, словаря или учебника; сравнить с определениями, разработанными на семинаре.

Семинар № 5: «Социально-экономическое и политическое положение в Аттике до реформ Солона» (2 часа).

1. Произведения Аристотеля, Плутарха и Солона как исторический источник.
2. Социально-экономическое положение до реформ Солона.
3. Гектеморы, пелаты, феты.
4. Система управления до реформ Солона.

Самостоятельная работа: «Характер эксплуатации пелатов и политический строй в Аттике до реформ Солона».

Семинар № 6: «Реформы Солона» (2 часа).

1. Социально-экономические реформы.
2. Политические реформы.
3. Значение реформ Солона для становления демократии.

Самостоятельная работа: «Содержание и значение реформ Солона».

Семинар № 7: «Тирания Писистрата и реформы Клисфена» (2 часа).

1. Причины смуты после реформ Солона.
2. Методы захвата власти Писистратом.
3. Роль тирании в развитии афинского полиса.
4. Реформы Клисфена и их значения для становления демократии

Самостоятельная работа: «Роль тирании Писистрата и реформ Клисфена в становлении афинского полиса».

Семинар № 8: «Государственный строй Афин V-IV в. до н. э.» (2 часа).

1. Народное собрание, его функции и организация работы.
2. Совет пятисот, его состав и полномочия.
3. Суд присяжных, его функции и организация работы.
4. Система магистратур.

Самостоятельная работа: «Принципы комплектования, функции и организация деятельности основных органов власти афинского государства (народное собрание, совет 500, гелиэя, магистратуры)».

Семинар № 9: «Афинская демократия в оценке современников» (2 часа).

1. Характеристика источников («Речь Перикла» у Фукидида и трактат Псевдо-Ксенофонта).
2. Принципы афинской демократии в оценке современников.
3. Реалии прямой демократии.

Самостоятельная работа: «Принципы демократии, отраженные в речи Перикла и трактате Псевдоксенофонта, и их воплощение на практике».

Семинар № 10: «Общественный и государственный строй древней Спарты» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Социальная структура.
3. «Реформы Ликурга», их причины и последствия.
4. Организация «общины равных».
5. Политический строй Древней Спарты.

Самостоятельная работа: «Причины, цели и основные направления реформ Ликурга».

Семинар № 11: «Экономическое положение в Греции в IV в. до н.э.» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Последствия Пелопонесской войны.

3. Рост социального расслоения.
4. Развитие ремесла и торговли.
5. Общее состояние экономики.

Самостоятельная работа: «Экономическая деятельность богатого афинянина».

Семинар №12: «Земельные отношения в эллинистических государствах» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Формы земельной собственности.
3. Положение непосредственных производителей.
4. Особенности эллинистического полиса.

Самостоятельная работа: «Формы земельной собственности и характер эксплуатации в Египте и царстве Селевкидов (сравнительный анализ)».

Семинар № 13: «Рим как античная гражданская община» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Социальная структура.
3. Политические институты римской Республики.
4. Полисные черты древнего Рима.
5. Система моральных ценностей древнеримского общества.

Самостоятельная работа: «Сходство и отличия римской цивитас и греческого полиса».

Семинар № 14: «Римская рабовладельческая вилла (II-I в. до н. э.)» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Становление рабовладельческих вилл, их особенности.
3. Организация хозяйства у Катона.
4. Организация хозяйства у Варрона, причины изменений.

Самостоятельная работа: «Сравнительная характеристика организации хозяйства и рабочей силы в сочинениях Катона и Варрона».

Семинар № 15: «Римская религия эпохи Республики» (2 часа).

1. Боги и божественные силы.
2. Жреческие коллегии.
3. Общественные и частные культовые действия.

Самостоятельная работа: выделить десять основных особенностей древнеримской религии (по рекомендованной литературе).

Семинар № 16: «Принципат Августа» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Оформление полномочий и характер власти принцепса.
3. Социальная политика Августа.
4. Август и сенат.

Самостоятельная работа: «Полномочия Августа и их значимость для оформления его власти (сравнительная характеристика)».

Семинар № 17: «Социально-политическая сущность принципата» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Монархические элементы принципата и их эволюция.
3. Республиканские элементы принципата и их эволюция.

4. Отношение римского общества к новой политической системе.
5. Общая характеристика принципата как политической системы.

Самостоятельная работа: «Социальная политика императоров I в. н.э.» (рассмотреть каждое сословие).

Семинар № 18: «Рабство в эпоху ранней Империи» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Организация рабовладельческого хозяйства и ее эволюция.
3. Правовое и реальное положение рабов.

Самостоятельная работа: «Положение рабов в эпоху ранней Империи».

Семинар № 19: «Колонат в эпоху Империи» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Эволюция правового положения колонов.
3. Патронат и его значение.
4. Историческое значение колоната.

Самостоятельная работа: «Эволюция статуса колонов в I-V вв.»

Семинар № 20: «Экономический и социально-политический кризис поздней Империи» (2 часа).

1. Характеристика источников.
2. Упадок городского хозяйства.
3. Рост латифундий и его последствия.
4. Кризис государственной власти.
5. Разложение армии.

Самостоятельная работа: «Патронат и города в поздней Империи».

Семинар № 21: «Античная цивилизация» (2 часа).

1. Социально-экономические особенности.
2. Политические системы.
3. Идеология и культура.
4. Определение понятия «античная цивилизация».
5. Всемирно-историческое значение античной цивилизации.

Самостоятельная работа: «Определение понятия —античная цивилизация».

Примерные темы семинарских занятий по Византии:

1. Императорская реперзентация: Мавзолей Константина согласно Евсевию Кесарийскому.
2. Церковь и общество: повседневная жизнь в «Житии Николая Сионского».
3. Экфрасис и энкомий: Прокопий Кесарийский и Павел Силенциарий о Св. Софии.
4. Византия и «варвары»: Посольство Зимарха.
5. Византия и Кавказ: Ранняя карьера Льва Исавра по Феофану Исповеднику.
6. Магия и диффамация в Византии: история Иоанна Грамматика.
7. Значение церемониала: Лев VI и Николай Мистик в Псаммафийской хронике.

8. Василевс и его храм: императорские постройки по Михаилу Пселлу.
9. Восточный и западный взгляд на одно событие: взятие Константинополя по Никите Хониату и Роберу де Клари.
10. Экфрасис и плач: Сильвестр Сиропул в Вкнеции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к разделу 1.

1. Географические и хронологические рамки античности. Черты античной цивилизации.
2. Источники по истории античности и проблема их достоверности.

Вопросы к разделу 2.

1. Природно-географические условия Греции,
 2. Основные виды источников по истории древней Греции.
 3. Особенности и значение минойской (критской) цивилизации.
 4. Микенская цивилизация.
 5. Троя: история изучения, Троянская война.
 6. «Темные века». Поэмы Гомера.
 7. Особенности религии древних греков.
 8. Архаический период истории Греции. Полис – община граждан.
 9. Причины возникновения и социальные особенности старшей тирании.
 10. Великая греческая колонизация и ее значение.
 11. Греческие колонии Северного Причерноморья.
 12. Спарта как тип города-государства.
13. Развитие афинской гражданской общины в эпоху архаики. Законы Драконта и Солона.
 14. Реформы Клисфена в Афинах.
 15. Культура Греции в эпоху архаики.
 16. Ход и значение Греко-персидских войн.
 17. Период Пентеконтаэтии.
 18. Расцвет Афин при Перикле, особенности афинской демократии.
 19. Афинские демократические институты.
 20. Причины, ход и результаты Пелопоннесской войны.
 21. Положение Греции в первой половине IV в. до н.э.
 22. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции.
 23. Культура древней Греции в классическую эпоху.
 24. Завоевания Александра Македонского и их значение.
25. Характерные черты эпохи эллинизма, особенности социальной структуры эллинистических царств.
 26. Государство Селевкидов.
 27. Эллинистический Египет.
 28. Причины упадка и падения эллинистических царств.
 29. Эллинистическая культура: общая характеристика.
 30. Мировое значение древнегреческой цивилизации.

Вопросы к разделу 3.

33. Археологическая и этническая история ранней Италии и Лация.

34. Общество и культура древних этрусков.
34. Экономическое и политическое развитие Лация. Основание Рима.
35. Царский период в истории Рима. Политическая организация. Реформы Сервия Туллия.
36. Социальная структура римского общества в VI - IV вв. до н.э.
37. Формирование политической организации Рима в 5 - 4 вв. до н.э.
38. Римская республики в III - II вв. до н.э.: социальная структура и государственное устройство.
39. Завоевание Римом Италии в VI - III вв. до н.э. Состав и структура римско-италийской федерации.
40. Причины и характер Пунических войн.
41. Завоевания Рима на Востоке во II в. до н.э. Организация системы римских провинций.
42. Политическая борьба в Риме в 80-х гг. II в. до н.э.
43. Становление системы классического рабства в Риме.
44. Кризис римской гражданской общины. Аграрное законодательство в Риме во II в. до н.э. Реформы Гракхов.
45. Союзническая война и кризис республиканской формы правления в Риме.
46. Начало гражданских войн в Риме. Диктатура Суллы.
47. Социально-политическая борьба в Риме в 60-е гг. I в. до н.э. Заговор Катилины.
48. Гражданские войны 40-х - 30-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
49. Политическая ситуация после смерти Цезаря. Противостояние Антония и Октавиана.
50. Религия и жреческая организация древнего Рима.
51. Культура Рима эпохи Республики.
52. Принципат как политическая система.
53. Внутренняя и внешняя политика Рима в I в. н.э.
54. Римская империя во II в. н.э.: политико-административная и социальная структура.
55. Кризис III в. н.э. в Римской империи. Изменение социальной основы империи.
56. Реформы Диоклетиана. Система домината в IV - V вв. н.э.
57. Римская культура эпохи империи.
58. Римская империя и христианство.
59. Религиозная политика римских императоров.
60. Ослабление императорской власти на Западе империи. «Переселение народов» и борьба с варварской периферией.
61. Значение римской цивилизации в мировой истории.

Вопросы к разделу 4.

3. Проблема временных и географических границ византийской истории, периодизация византийской истории.
4. Конституирующие особенности византийской цивилизации.
5. 1 пол. V в.: династия Феодосиев.
6. 2 пол. V - нач. VI в.: династия Льва (до Анастасия включительно).
7. Военные походы и завоевания Юстиниана I.
8. Культурная деятельность Юстиниана I: право, строительство, искусство.
9. 2 пол. VI в. - нач. VII в.: ослабление империи (до Ираклия)
10. Ираклий и войны с персами и арабами.
11. 2 пол. VII в. - нач. VIII в.: династия Ираклия (до Юстиниана II включительно).
12. Кризис нач. VIII в. и Исаврийская династия.
13. Иконоборчество как религиозно-политический феномен.

14. Кон. VIII – нач. IX вв.: между двумя иконоборчествами.
15. Второе иконоборчество и Аморийская династия.
16. 3 треть IX – 1 пол. X в.: Македонская династия до смерти Константина VII.
17. 2 пол. X – 1 пол. XI в.: конец Македонской династии (до 1056 г.).
18. 2 пол. XI – 1 пол. XII в.: императоры-аристократы и возвышение Комнинов.
19. 2 пол. XII – нач. XIII вв.: Комнины и Ангелы.
20. 1 пол. XIII в.: падение Константинополя и Никейская империя.
21. Государства – наследники Византии (кроме Никейской империи)
22. 2 пол. XIII – 1 пол. XIV в.: расцвет Палеологов и эпоха исихастских споров.
23. 2 пол. XIII – 1 пол. XIV в.: закат Византии.
24. Византийская светская литература.
25. Византийская церковная литература.
26. Византийская живопись и архитектура.

5. Ресурсы

V.1 Основная литература

1. История Древней Греции: учебник для вузов / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузицин, Л. П. Маринович; Под ред. В. И. Кузицина. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2003. 399 с.
2. История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова и др. М.: Наука, 1989. Т. 1-3. Режим доступа: http://www.sno.pro1.ru/lib/istoriya_drevnego_mira_1-3/download.htm#a2
3. История Древнего Рима: учебник для вузов / В. И. Кузицин, И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева, Г. Г. Ершова; Под ред. В. И. Кузицина. Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2002. 383 с.
4. Острогорский, Г. История Византийского государства / Г. Острогорский; Пер. с нем. М. В. Грацианского; Под ред. П. В. Кузенкова. М.: Сибирская Благовонница, 2011. 891 с.
5. Дашков С. Б. Императоры Византии. М., 1997.

V.2 Дополнительная литература

1. Васильев А. Византия и крестоносцы. Падение Византии. М., 2018.
2. Васильев А. Византийская империя: до крестовых походов. М., 2012.
3. Лемерль П. На перекрестке цивилизаций: История Византии. М., 2006.
4. Гийу А. Византийская цивилизация. М., 2005.

V.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	«Студенческое научное общество: Библиотека»	URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/index.htm

V.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.