

**Программа учебной дисциплины**  
**«Проектный семинар кафедры экономической социологии»**

Утверждена  
Академическим советом ОП магистратуры  
«Прикладные методы социального анализа рынков»  
Протокол № \_\_\_ от «\_»\_\_\_2019 г.

Разработчики	Косалс Л.Я., д.э.н., профессор; Рощина Я.М., к.э.н., доцент; Ибрагимова Д.Х., к.и.н.
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	50
Самостоятельная работа (час.)	178
Курс	Магистратура ПМСАР, 2 курс
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

**1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Цель проектного семинара кафедры экономической социологии - выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации в соответствии с современными стандартами проведения эмпирических социологических исследований.

Курс знакомит студентов с основными правилами написания научно-исследовательской работы, начиная от ее проекта и заканчивая презентацией и защитой. На занятиях рассматриваются основные этапы написания научно-исследовательской работы, подготовки внутренне непротиворечивого и реализуемого проекта исследования, постановки целей, задач, выдвижения гипотез и подбора методов их тестирования. Основное внимание уделяется подготовке проекта исследовательской работы, а также изложению полученных автором результатов, представления результатов во время защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современные экономико-социологические теории;
- структуру и правила разработки программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные правила подготовки академического текста, требования, которые предъявляются к его структуре, содержанию и оформлению;
- правила коммуникации в научном сообществе, в частности связанные с ней этические ограничения

**уметь:**

- корректно ставить проблему исследования с использованием современных экономико-социологических теорий;
- формулировать цель, отвечающую теме исследования, а также задачи, раскрывающие ее;

- составлять библиографический аппарат научной публикации, в том числе с использованием автоматизирующих функций специального программного обеспечения;
- формулировать гипотезы на основе изученных источников;
- разрабатывать методы исследования, позволяющие решать выдвинутые цели и тестировать гипотезы;
- подготовить рецензию на научные тексты, в частности, на курсовые и диссертационные работы;
- написать проект своей магистерской диссертации, представить его на защиту проектов
- написать черновой вариант магистерской диссертации и представить его к предзащите.

**владеть:**

- навыками разработки программы исследования;
- навыками анализа количественных и качественных данных;
- навыками интерпретации полученных эмпирических результатов
- навыками эффективного поиска научных источников в интернете, библиографических базах данных, базах данных научного цитирования
- навыками подготовки академических текстов;
- навыками коммуникации в научном сообществе.

Изучение дисциплины «Проектный семинар кафедры экономической социологии» базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая социология;
- Методы анализа данных в социологии

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать фундаментальные теории экономической социологии;
- знать методы организации и проведения социологического исследования;
- знать методы анализа социологических данных;
- знать современные информационные технологии;
- уметь пользоваться программами компьютерного анализа данных;
- уметь аргументировать свою точку зрения;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь подготовить отчет о проведенном исследовании.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Подготовка магистерской диссертации.

## **2. Содержание учебной дисциплины**

### **2 год обучения.**

#### **Тема 1. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Основные разделы проекта исследовательской работы: актуальность, цель и задачи, степень разработанности проблемы, выдвижение гипотез, подбор или сбор эмпирических данных, методы решения задач и тестирования гипотез. Что нужно отразить в обосновании актуальности работы. Ссылки на имеющиеся данные. Краткое описание степени разработанности проблемы.

## **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Что такое теоретическая основа исследования. Выбор теории и построение модели исследования. Выдвижение гипотез, их опора на имеющиеся теоретические и прикладные исследования. Критерии тестируемости гипотез. Последовательность: задача – гипотеза – метод решения.

## **Тема 3. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИЗА РАЗНЫХ ТИПОВ ДАННЫХ.**

Правильный подбор методов проведения исследования и анализа данных.

Различия между методами сбора данных и методами анализа данных.

Типы гипотез в количественных исследованиях и их тестирование. Основные задачи анализа количественных данных: типология, поиск взаимосвязей, поиск каузальных связей. Методы, адекватные каждому типу задач: факторный анализ (типология поведения), кластерный анализ (типология кейсов\объектов), корреляционный анализ (взаимосвязи), регрессионный анализ (каузальные связи). Методы оценки регрессий в зависимости от типа зависимой переменной. Дискриминантный анализ и анализ соответствий: основные задачи.

Теоретическая основа качественных методов в социологии: феноменология (Э.Гуссерль), социология повседневности (А.Шютц), этнометодология (Г.Гарфинкель), символический интеракционизм (Дж.Мид, Ч.Кули, У.Томас), социальная конструкция реальности (П.Бергер, Н.Луман), обоснованная теория (А.Страусс, Дж.Корбин). Основные методы качественных исследований. Антропологический и этнографический подходы. Метод кейс-стади. Методы сбора качественных данных. Постановка гипотез. Методы анализа качественных данных: построение типологий, таксономия, контент-анализ, событийный анализ, выявление «фоновых ожиданий» (Г.Гарфинкель), анализ метафор, герменевтический анализ, дискурс анализ, семиотический анализ, феноменологический анализ, анализ нарративов, аналитическая индукция, обоснованная теория (grounded theory), квази-статистика.

## **Тема 4. ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ.**

Предварительное обсуждение проекта исследовательской работы: актуальность, цель и задачи, степень разработанности проблемы, выдвижение гипотез, подбор или сбор эмпирических данных, методы решения задач и тестирования гипотез.

Требования к проектам диссертационной работы:

- Наличие чётко сформулированных актуальности, проблемы исследования, цели, задач, объекта и предмета.
- Корректность и соответствие друг другу темы, цели, задач и гипотез.
- Обоснование гипотез в опоре на теорию и предыдущие исследования.
- Подробная операционализация понятий.
- Корректное описание данных.
- Тестируемость гипотез.

- Соответствие методов анализа данных поставленным задачам и выдвинутым гипотезам.

### **Тема 5. ОТЗЫВ НА ПРОЕКТ ДИССЕРТАЦИИ.**

Написание отзыва на проект диссертации.

- Соответствие темы специальности
- Обоснование актуальности исследования
- Наличие практической или академической проблемы
- Широта охвата научных публикаций, их релевантность теме
- Глубина проработки используемых источников
- Аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний
- Формулировка цели и задач, их соответствие теме
- Корректность объекта и предмета исследования
- Соответствие теоретической основы цели исследования
- Обоснованность гипотез, их связь с теорией
- Описание эмпирической базы
- Соответствие методологии анализа данных решению задач и проверке гипотез
- Наличие практической значимости исследования
- Взаимосвязь отдельных частей работы (в т.ч., теоретической и эмпирической)
- Корректность использования методов
- Логичность, последовательность изложения
- Содержательная интерпретация полученных результатов
- Стилль изложения, литературность, ясность, точность формулировок
- Аккуратность оформления текста (включая графики, таблицы, приложения)

### **Тема 6. НАПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: СТРУКТУРА и ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА.**

Структура работы: титульный лист, оглавление, введение, содержательные главы: обзор литературы и результаты собственных исследований, заключение, список литературы, приложения. Введение и проект исследования. Основные элементы.

### **Тема 7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ТЕКСТА).**

Что нужно отразить в рецензии. Достоинства и недостатки исследования.

- Соответствие темы специальности
- Обоснование актуальности исследования
- Наличие практической или академической проблемы
- Широта охвата научных публикаций, их релевантность теме
- Глубина проработки используемых источников
- Аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний
- Формулировка цели и задач, их соответствие теме
- Корректность объекта и предмета исследования
- Соответствие теоретической основы цели исследования
- Обоснованность гипотез, их связь с теорией
- Описание эмпирической базы

- Соответствие методологии анализа данных решению задач и проверке гипотез
- Наличие практической значимости исследования
- Взаимосвязь отдельных частей работы (в т.ч., теоретической и эмпирической)
- Корректность использования методов
- Логичность, последовательность изложения
- Содержательная интерпретация полученных результатов
- Стиль изложения, литературность, ясность, точность формулировок
- Аккуратность оформления текста (включая графики, таблицы, приложения)

## **Тема 8. ОБСУЖДЕНИЕ ЧЕРНОВИКА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Черновик диссертации содержит:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Черновик обзора литературы
- Глава с описанием методологии исследования (полностью)
- 1-2 параграфа эмпирической части работы, включающий анализ данных (если количественные исследования – обязателен пример использования одного из «сложных» методов, например, факторного, кластерного или регрессионного анализа).

Текст представляется на электронный адрес преподавателей семинара и участников семинара. Назначенный рецензент должен не позже, чем за 1 день до защиты представить письменный отзыв (на электронный адрес преподавателей семинара и участников семинара).

Предзащита проходит в форме презентации студентом результатов своей диссертационной работы в течение 10-15 мин. После презентации происходит обсуждение, участники семинара задают студенту вопросы, зачитываются рецензии на текст черновика диссертации.

Требования к черновику диссертационной работы:

- Наличие Введения, оглавления и обзора литературы
- Выполнение правил работы с литературой, ссылок и оформления библиографии
- Наличие методического раздела (главы)
- Подробная операционализация понятий
- Описание логики исследования, логики выполнения отдельных методических процедур
- Подробное описание источников информации и использованных данных
- Наличие чётко сформулированных результатов эмпирического исследования, полученных диссертантом (1-2 параграфа)
- Вписывание работы в более широкий, в частности, международный, контекст, использование дополнительных баз данных (архив социально-экономических данных и др.)
- Корректное оформление таблиц, рисунков, цитат интервью и т.д.

- Наличие транскриптов 1-2 интервью и гайда в Приложении для качественных исследований; анкеты и описательных характеристик для количественных исследований.

## **Тема 9. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА РАБОТЫ. ПОДГОТОВКА К ПУБЛИКАЦИИ.**

Регламент проведения защиты магистерской диссертации. Соблюдение регламента. Критерии выставления итоговой оценки. Подготовка графической презентации работы. Как рассчитать оптимальное количество слайдов. Представление результатов расчетов и моделей. Восприятия слушателей. Зрительное и устное восприятие. Раздаточные материалы.

Требования к содержанию устного выступления. Краткое представление полученных результатов. Подготовка текста выступления. Моменты, которые необходимо представить в устной презентации. Ответы на вопросы.

Подготовка публикации (статьи) на основе магистерской диссертации: основные требования и различия.

<b>Тема (раздел дисциплины)</b>	<b>Объем в часах<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю</b>	<b>Формы контроля</b>
Тема 1. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ.	См - 4 Ср - 10	Знает основные компоненты проекта исследования. Умеет обосновать актуальность и проблему исследования.	Текст 2-3 стр., обсуждение
Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.	См - 4 Ср - 10	Умеет обосновывать и формулировать гипотезы	Текст 2-3 стр., обсуждение
Тема 3. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИЗА РАЗНЫХ ТИПОВ ДАННЫХ.	См - 4 Ср - 10	Умеет разрабатывать методы анализа данных в соответствии с задачами и гипотезами	Текст 2-3 стр., обсуждение
Тема 4. ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ.	См - 10 Ср - 40	Умеет писать проект исследования	Текст проекта 10 стр., обсуждение
Тема 5. ОТЗЫВ НА ПРОЕКТ ДИССЕРТАЦИИ.	См - 4 Ср - 10	Умеет писать отзывы на проекты исследования	Текст 2-3 стр., обсуждение
Тема 6. НАПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: СТРУКТУРА и ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА.	См - 4 Ср - 10	Умеет структурировать исследование и правильно оформлять текст	Текст черновика диссертации 50-60 стр.
Тема 7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ТЕКСТА).	См - 8 Ср - 10	Умеет писать отзывы на исследование	Текст 2-3 стр., обсуждение
Тема 8. ОБСУЖДЕНИЕ ЧЕРНОВИКА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.	См - 8 Ср - 60	Умеет писать текст диссертации	Текст черновика диссертации 50-60 стр.
Тема 9. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА РАБОТЫ. ПОДГОТОВКА К ПУБЛИКАЦИИ.	См - 4 Ср - 18	Умеет подготовить презентацию исследования. Умеет написать статью на основе диссертации.	Презентация исследования 12-15 слайдов.
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	Лк - 0 См - 50 Ср - 178		

<sup>1</sup> Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

Итого часов:	228		
--------------	-----	--	--

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онл – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

### 3. Оценивание

#### *Критерии оценивания.*

- 3-й модуль

- Итоговая оценка:

• Текст проекта исследования и его обсуждение	20%
• Текст черновика диссертации и его обсуждение	40%
• Презентация исследования	10%
• Активность на семинарах, посещаемость	20%
• Рецензия на 1 проект чужой диссертации	5%
• <u>Рецензия на 1 чужую диссертацию</u>	<u>5%</u>
• Итого	100%

**Блокирующие элементы** - Предварительное обсуждение черновика с эмпирическим параграфом

### 4. Примеры оценочных средств

#### **Обсуждение черновика магистерской диссертации (3 модуль).**

Черновик диссертации содержит:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Черновик обзора литературы
- Глава с описанием методологии исследования (полностью)
- 1-2 параграфа эмпирической части работы, включающий анализ данных (если количественные исследования – обязателен пример использования одного из «сложных» методов, например, факторного, кластерного или регрессионного анализа).

Текст представляется на электронный адрес преподавателей семинара и участников семинара. Назначенный рецензент должен не позже, чем за 1 день до обсуждения представить письменный отзыв (на электронный адрес преподавателей семинара и участников семинара).

Оценка за обсуждение выставляется с учетом качества текста, ответов на вопросы в ходе дискуссии и выполнения требований к диссертационным работам, а именно:

- Наличие Введения, оглавления и обзора литературы

- Выполнение правил работы с литературой, ссылок и оформления библиографии
- Наличие методического раздела (главы)
- Подробная операционализация понятий
- Описание логики исследования, логики выполнения отдельных методических процедур
- Подробное описание источников информации и использованных данных
- Наличие чётко сформулированных результатов эмпирического исследования, полученных диссертантом (1-2 параграфа)
- Вписывание работы в более широкий, в частности, международный, контекст, использование дополнительных баз данных (архив социально-экономических данных и др.)
- Корректное оформление таблиц, рисунков, цитат интервью и т.д.
- Наличие транскриптов 1-2 интервью и гайда в Приложении для качественных исследований; анкеты и описательных характеристик для количественных исследований.

## 5. Ресурсы

### 5.1 Основная литература

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — URL: [www.biblio-online.ru/book/7F9FE0DE-2192-4698-B90C-D62F4BA19940](http://www.biblio-online.ru/book/7F9FE0DE-2192-4698-B90C-D62F4BA19940).
2. Mark Elliot, Ian Fairweather, Wendy Olsen, and Maria Pampaka. A Dictionary of Social Research Methods. Oxford University Press, 2016. URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2403/view/10.1093/acref/9780191816826.001.0001/acref-9780191816826?rskey=Ntau8w&result=2>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001. (79 простых правил. CD-версия. М., 2005).
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: «Ось-89», 2000.
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Социология. Методика проведения социологических исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — URL: [www.biblio-online.ru/book/D114E91F-95B6-48AA-B52E-A9E8E1ABC894](http://www.biblio-online.ru/book/D114E91F-95B6-48AA-B52E-A9E8E1ABC894)
5. Lonna Rae Atkeson and R. Michael Alvarez (Eds). The Oxford Handbook of Polling and Survey Methods. Print Publication Date: Sep 2018, Online Publication Date: Dec 2015. URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2089/view/10.1093/oxfordhb/9780190213299.001.0001/oxfordhb-9780190213299?rskey=kMTk3D&result=8>.



6. Dinesh Hegde. Essays on Research Methodology. New Delhi: Springer. 2015. URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2445/eds/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzEwMDEyNTBfX0FO0?sid=6d64ca11-c1ce-4edf-a093-3b8fc832e1b3@sdс-v-sessmgr05&vid=3&format=EB&rid=1>

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ, а также мультимедийными проекторами с дистанционным управлением.

## 6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. Дополнительные сведения**

Нет