

## Аннотация

Учебная дисциплина «Государственное управление спортом» посвящена изучению вопросов, связанных с основами государственного регулирования управления спортивным движением.

Студенты, изучившие дисциплину, знают теоретические и практические основы управления сферой физической культуры и спорта органы управления спортом, государственную аккредитацию как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта, контроль в сфере физической культуры и спорта, порядок и основания привлечения к административной ответственности за спортивные правонарушения

По результатам освоения дисциплины студенты смогут: оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию сферы государственного управления спортом; использовать полученные правовые знания для нормотворческой деятельности министерства спорта России и его органов в субъектах РФ, осуществлять контроль за деятельностью органов государственного управления спортом, знать основания для привлечения субъектов спортивного права к административной ответственности, а также реализовывать иные задачи с применением современных информационных технологий; анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в сфере спорта.

Дисциплина предусматривает опросы на семинарах и подготовку домашнего задания в виде аналитического обзора по законодательству о труде и социальном обеспечении, экзамен в виде устного ответа. Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

### Программа учебной дисциплины « Государственное управление спортом»

Утверждена Академическим советом ООП  
Протокол № 12 от 25 июня 2019 г.

Автор	Буянова Марина Олеговна д.ю.н., проф. департамента общих и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ ( <a href="mailto:mbyanova@hse.ru">mbyanova@hse.ru</a> )
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	82
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

#### I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

**Целью** освоения дисциплины «Государственное управление спортом» является:

Освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере управления спортом, а также приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности, системе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Государственную политику в области управления спортивным движением
- Законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы государственного управления спортом;
- правовой статус органов, осуществляющих государственное управление спортом
- порядок осуществления государственного контроля за управлением спортом,
- основания и порядок привлечения административной ответственности за нарушения действующего спортивного законодательства
- использовать полученные правовые знания для решения практических проблем

владеть:

- понятийным аппаратом нормативного регулирования государственного управления спортом
- методиками экспертной оценки нормативных правовых актов министерства спорта РФ и его органов на местах.

Изучение дисциплины « Государственное управление спортом » базируется на следующих дисциплинах:

- Спортивное право;
- Теория права;
- Административное право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные нормативные документы в области международного спортивного права, а также российское национальное законодательство в области государственного управления спортом ;
- уметь анализировать нормативные акты министерства спорта и его органов на местах;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Спортивная ответственность;
- Правовое регулирование спортивных федераций, лиг и клубов. Организация спортивных соревнований;
- Разрешение конфликтов в спорте

## II. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля Устный опрос
	лк		
	см		
	ср \ onl		
<b>Тема № 1.</b>  Спорт как сфера государственной политики и	лк - 2  см - 2  Ср - 10	Обладает глубокими знаниями в отношении государственной правовой политики в сфере спорта.,	Домашнее задание Устный опрос Активность на семинарах

<p>объект государственного регулирования</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</li> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирования спорта.</li> </ul> <p style="text-align: right;">домашнее задание (в виде решения практического кейса)</p>	
<p><b>Тема № 2.</b> <b>Структура государственного управления в области спорта</b></p>	<p>лк -1</p> <hr/> <p>см - 2</p> <hr/> <p>ср -10</p>	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении структуры государственного управления в сфере спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</li> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со</li> </ul>	<p>Домашнее задание Устный опрос Активность на семинарах</p>

		<p>специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирования спорта.</p> <p>домашнее задание (в виде решения практического кейса)</p>	
<p><b>Тема № 3. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта</b></p>	Лк - 1	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении правового регулирования управленческих отношений в сфере спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</li> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирования спорта.</li> </ul> <p>домашнее задание (в виде решения практического кейса)</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Активность на семинарах</p>
	см - 4		
	ср - 10		
<p><b>Тема № 4 : Правовой статус Министерства спорта РФ и его особенности</b></p>	лк -2	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении полномочий ,структуры</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Устный опрос</p>
см - 4			

	<p>ср - 10</p>	<p>и статуса Министерства спорта РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</li> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирования спорта.</li> </ul> <p>домашнее задание (в виде решения практического кейса)</p>	<p>Активность на семинарах</p>
<p><b>Тема № 5. Правовой статус органов государственного управления спортом в субъектах РФ</b></p>	<p>лк - 1</p>	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении структуры и полномочий органов государственного управления спортом в субъектах РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирования спорта.</li> </ul>	<p>Домашнее задание Устный опрос Активность на семинарах</p>
	<p>см - 2</p>		
	<p>ср - 12</p>		

		домашнее задание (в виде решения практического кейса)	
<b>Тема № 6. Органы контроля за государственным управлением спорта</b>	лк -1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает глубокими знаниями в отношении полномочий органов, осуществляющих государственный контроль за управлением спортом</li> <li>• применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</li> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирования спорта.</li> </ul>	Домашнее задание Устный опрос Активность на семинарах
	см -2		
	ср -10		
<b>Тема № 7. Административная ответственность за спортивные правонарушения</b>	лк -2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает глубокими знаниями в отношении понятия «спортивные правонарушения и административная ответственность за спортивные правонарушения</li> <li>• применяет к юридическому факту действующую норму права; использует</li> </ul>	Домашнее задание Устный опрос Активность на семинарах
	см -2		
	ср -10		

		<p>специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирования спорта.</li> </ul> <p>домашнее задание (в виде решения практического кейса)</p>	
<p><b>Тема № 8. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта</b></p>	<p>лк -2 см - 2 ср - 10</p>	<p>- Обладает глубокими знаниями в отношении понятия «государственная аккредитация»;</p> <p>Знает методы разрешительной политики в сфере спорта</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</li> </ul> <p>- работает со специализированными правовыми системами</p>	<p>Домашнее задание Устный опрос Активность на семинарах</p>

		(базами данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере правового регулирувания спорта. домашнее задание (в виде решения практического кейса)	
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	Лк -12		
	см - 20		
	сп - 82		
	<b>Итого часов:</b>	114	

### **Тема № 1. Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования**

Государственная политика в сфере спорта.

Основные направления государственной политики в сфере спорта на 2020-2030г.г.

Спорт как объект государственного регулирования

### **Тема 2 Структура государственного управления спорта**

Виды государственных органов управления спортом

Полномочия государственных органов управления спортом

### **Тема 3 Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта**

Понятие управленческих отношений в сфере спорта

Виды управленческих отношений в сфере спорта

Содержание управленческих отношений

### **Тема 4: Правовой статус Министерства спорта РФ и его особенности**

Структура Министерства спорта РФ

Полномочия министерства спорта РФ

Акты Министерства спорта РФ и их значение в сфере управления спортом



## **Тема 5 Правовой статус органов государственного управления спортом в субъектах РФ**

Органы управления спортом в субъектах РФ

Виды органов управления спортом в субъектах РФ

Полномочия органов управления спортом в субъектах РФ

Акты органов управления спортом субъектов РФ и их характеристика

## **Тема 6 Органы контроля за государственным управлением спорта**

Понятие органов контроля за государственным управлением спорта

Виды органов контроля

Полномочия органов контроля за государственным управлением спорта

## **Тема 7 Административная ответственность за спортивные правонарушения**

Понятие административной ответственности

Виды спортивных правонарушений

Виды административных взысканий за спортивные нарушения. Порядок их наложения

## **Тема 8 Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта**

Понятие государственной аккредитации

Органы, полномочные проводить аккредитацию спортивных организаций

Порядок подготовки и проведения аккредитации

### **3.1 Элементы контроля**

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
<b>Блокирующие</b>		
отсутствуют	-	-
<b>Не блокирующие, подлежащие пересдаче</b>		
домашнее задание (в виде решения практического кейса)	учебный период	Уважительная причина
устный опрос	сессия	Уважительная причина
<b>Не подлежат пересдаче</b>		
активность на семинарах	учебный период	-

### 3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – О аудиторная.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – Осам. работа.

**Оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:**

$O = 0,1 * O_{\text{домашняя сам. работа}} + 0,3 * O_{\text{активность на семинарах}} + 0,6 * O_{\text{устный опрос}}$ ,

где:

O домашняя сам. работа – оценка за самостоятельную работу студента по 10-балльной шкале;

O активность на семинарах – накопленная оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях. Оценка может быть получена, если студент отработал 80% семинаров;

O устный опрос – оценка по 10-балльной шкале за промежуточную аттестацию в форме экзамена, который проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам;

Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

### 3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

#### 3.2.1. Критерии оценивания «активности» на семинарских занятиях

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют	<b>1 – неудовлетворительно</b>	
Отвечающий не знает до конца ни одного вопроса, путается в		

основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	<b>2 – очень плохо</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не освоен.	<b>3 – плохо</b>	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно выстроена. Пропущен ряд важных деталей либо, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология изучаемой дисциплины в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология изучаемой дисциплины усвоена хорошо.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других отвечающих. По знанию базовой терминологии замечаний нет.	<b>6 – хорошо</b>	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7 – очень хорошо</b>	<b>Хорошо – 4</b>
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других отвечающих. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8 – почти отлично</b>	<b>Отлично – 5</b>
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано		

<p>знакомство с основными проблемами дисциплины. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная литература; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	
<p>Ответ отличается глубокими, исчерпывающими знаниями программного материала; студент дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная основная и дополнительная литература; в целом ряде случаев обосновывается собственная позиция по затронутым проблемам; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	

### 3.2.2. Критерий оценивания домашнего задания (в виде решения практического кейса)

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
<p>Составлен обоснованный ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу, с изложением основных положений международных транспортных конвенций и национального законодательства; продемонстрированы умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы, убедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, глубокое понимание применимости основных источников для определения правильной формулы ответа; для работы характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала</p>	<p><b>8-10 (отлично)</b></p>
<p>Составлен, в целом, обоснованный ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу, с изложением основных положений международных транспортных конвенций и национального законодательства; продемонстрировано, в целом, умение составлять грамотные и логически</p>	<p><b>6-7 (хорошо)</b></p>

стройные юридические документы, недостаточно убедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, понимание, в целом, применимости основных источников для определения правильной формулы ответа; для работы характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала, однако имеются отдельные ошибки и дефекты	
Составлен, в целом, ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу, с изложением основных положений международных транспортных конвенций и национального законодательства; продемонстрировано недостаточное умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы, недостаточно убедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, недостаточное понимание применимости основных источников для определения правильной формулы ответа; для работы характерны противоречивая структура, нарушенное внутреннее единство и последовательность изложения материала	<b>4-5 (удовлетворительно)</b>
Ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу составлен неубедительно, основные положения международных транспортных конвенций и национального законодательства поняты неверно; не продемонстрировано умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы, присутствуют неубедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, продемонстрировано непонимание применимости основных источников для определения правильной формулы ответа; для работы характерны противоречивая структура, нарушенное внутреннее единство и крайняя непоследовательность изложения материала	<b>1-3 (неудовлетворительно)</b>
Ответа на поставленные вопросы к практическому кейсу не дано, изложение законодательства отсутствует	<b>0 (неудовлетворительно)</b>

### 3.2.3. Критерии оценивания устного опроса

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание	<b>2 – очень плохо</b>	

основных общетеоретических терминов дисциплины.		
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	<b>3 – плохо</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменующихся. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	<b>6 – хорошо</b>	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7 – очень хорошо</b>	<b>Хорошо – 4</b>
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8 – почти отлично</b>	
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с		

<p>проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>

#### **4. Передачи**

##### **4.1 Условия первой передачи по элементам контроля**

Первая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

##### **4.2 Условия второй передачи по элементам контроля**

Вторая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

#### **IV. Примеры оценочных средств**

##### **4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов**

Оценивается участие студентов на семинарах и актуальность вопросов, поднимаемых студентом на семинарах.

##### **4.1.1. Оценочные средства для домашнего задания**

Студент оценивает план действий спортивной организации на предмет соответствия законодательству.

##### **4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для устного опроса):**

1. Государственная политика в сфере спорта
2. Основы государственного управления спортом
3. Структура органов государственного управления спортом
4. Правовой статус Министерства спорта России
5. Полномочия органов государственного управления спортом в субъектах РФ
6. Нормативные акты Министерства спорта РФ в сфере управления спортом
7. Виды нормативных актов органов управления спортом в субъектах РФ
8. Особенности административной ответственности за спортивные правонарушения
9. Основания для привлечения к административной ответственности за спортивные правонарушения
10. Порядок привлечения к административной ответственности за спортивные нарушения
11. Порядок наложения и снятия административных взысканий.
12. Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности за спортивное правонарушение
13. Условия привлечения к административной ответственности за спортивные правонарушения
14. Органы государственного контроля за управление спортом
15. Понятие органа исполнительной власти.
16. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.
17. Президент России и исполнительная власть.
18. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.
19. Министерство Спорта РФ
20. Административное правонарушение в сфере спорта: состав и квалификация
21. Понятие административного правонарушения в сфере спорта
22. Квалификация административных правонарушений в сфере спорта
23. Состав административного правонарушения в сфере спорта
24. Административная ответственность за спортивные правонарушения
25. Порядок привлечения к административной ответственности за спортивные правонарушения
26. Признаки административного правонарушения.
27. Понятие и юридическая характеристика состава административного правонарушения.
28. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности в спорте .
29. Понятие, функции и принципы института административной ответственности.
30. Общая характеристика административных наказаний за спортивные правонарушения.
31. Административный контроль за деятельностью органов управления спортом
32. Понятие органов контроля за деятельностью органов управления спортом
33. Виды органов контроля за деятельностью органов управления спортом
34. Полномочия органов контроля
35. Порядок проведения контроля

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1. Рекомендуемая основная литература

№№ п/п	Наименование
1.	Буянова М. О. Теория спортивного права. Монография. Юрайт, 2018. // Режим доступа: <a href="https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/teoriya-sportivnogo-prava-442410#pag">https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/teoriya-sportivnogo-prava-442410#pag</a>
2.	Алексеев С.В. Спортивное право: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и



	право, 2017. (Сер. «Золотой фонд российских учебников»). // Режим доступа: URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
--	---

## 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№№ п/п	Наименование
1.	В.А. Сафонов, Д.С. Баранов «Акты общероссийских спортивных федераций в системе источников трудового права: постановка проблемы» // «Трудовое право в России и за рубежом», 2012, № // Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2.	Юрлов С.А. Определенность нормативного регулирования спорта как предпосылка установления четких пределов автономии спортивных организаций и эффективной защиты прав спортсменов ("Lex russica", 2018, N 10) // Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Алексеев С.В. Футбольное право как система "Спорт: экономика, право, управление", 2015, N 4) // Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Договорное право: Учебник. Под об.ред д.ю.н. Курбанова Р.А.,2018, с.144.

## 5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

## 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

## 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

## **VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

