

Программа учебной дисциплины «Бюджетное право»

Аннотация

Учебная дисциплина «Бюджетное право» посвящена углубленному изучению теории бюджетного права и сформировавшейся правоприменительной практике в этой сфере;

Студенты, изучившие дисциплину получают комплекс академических знаний по бюджетному праву и современному государственному хозяйству и новейших тенденции в их развитии. В общей части курса даются базовые понятия, рассматриваются функции и принципы бюджетного права, подробно говорится о сроках в бюджетном праве и о его системе. В особенную часть курса включены темы публичных расходов и доходов, государственного долга, бюджетного устройства, бюджетного процесса и финансового контроля. Особое внимание уделено вопросам, которые совсем недавно вошли в орбиту бюджетного права: стратегическому планированию, контрактной системе, суверенным фондам, бюджетной ответственности.

По результатам курса студенты овладеют навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения бюджетного законодательства.

Дисциплина предусматривает 12 лекций и 14 семинарских занятий, домашние задания, написание эссе и устный экзамен. Блокирующие элементы контроля отсутствуют. Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Иметь навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами;
- Знать базовые экономические понятия;
- Знать положения Конституции РФ; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- Иметь представление о базовых положениях гражданского законодательства, о важнейших инструментах денежного и финансового управления.

Программа учебной дисциплины «Бюджетное право»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол №8 от «28» июня 2019 г.

Автор	Калинина Елизавета Андреевна
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	52
Самостоятельная работа (час.)	100
Курс	1
Формат изучения дисциплины	full time - без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» являются получение обучающимися углубленного представления о теории бюджетного права, стандартах правоприменения и регулирования, сформировавшемся в Российской Федерации нормативно-правовом механизме регулирования публичных финансов, правоприменительной практике в этой сфере;

Эти знания необходимы для профессионального участия в следующих видах деятельности: составлению различных правовых актов, предусмотренных законодательством, регулирующим вопросы функционирования публичных финансов и закупок для публичных нужд; защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц, участвующих в бюджетных правоотношениях; предупреждения, выявления нарушений бюджетного законодательства (например, влекущих нецелевое использование бюджетных средств, нарушения сроков их перечисления и зачисления и иные); оказания юридической помощи, консультирование по вопросам бюджетного права, применения бюджетного законодательства, составления документов бюджетного учета и отчетности, конкурсной документации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру бюджетного законодательства и его общее содержание;
- общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- структуру и элементы бюджетной системы, принципы ее построения;
- способы регулирования межбюджетных отношений;
- состав и основные полномочия участников бюджетных правоотношений;
- виды и порядок формирования доходов и расходов бюджета, установления, введения и отмены расходных, бюджетных и денежных обязательств;

- содержание кодов бюджетной классификации;
- содержание стадий и этапов бюджетного процесса по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита бюджета;
- содержание бюджетного контроля, полномочия органов государственного финансового контроля;
- документы, регулирующие формирование бюджетного учета и отчетности;
- виды и порядок применения ответственности за нарушения бюджетного законодательства, нормы уголовного и административного права, предусматривающие ответственность за правонарушения в бюджетной сфере;
- основные процедуры закупок для публичных нужд;
- виды публичных долговых обязательств и состав государственного внутреннего и внешнего долга, муниципального долга;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в области бюджетного права;
- использовать знания об основных понятиях и категориях бюджетного права с целью формирования бюджетной и учетной политики организации;
- анализировать факты хозяйственной деятельности, данные бухгалтерской, и иных форм отчетности на предмет возникающих в связи с ними бюджетных последствий для организации (учреждения);
- правильно определять расходные, бюджетные и денежные обязательства, порядок определения их стоимости;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами бюджетного законодательства;
- анализировать информацию о деятельности организации (учреждения), бюджетную и иную документацию с целью выявления фактов нарушения бюджетного законодательства;
- осуществлять с применением справочно-правовых систем поиск правовой информации, необходимой для принятия решений о порядке осуществления расходов публичного учреждения и (или) участия в публичных торгах;
- оказывать квалифицированную юридическую помощь по вопросам применения актов бюджетного законодательства.

владеть:

- бюджетно-правовой терминологией;
- навыками консультирования о порядке и особенностях формирования публичных доходов и расходов, компетенциях участников бюджетного процесса, органов бюджетного контроля и применения ответственности за нарушения бюджетного законодательства;
- навыками работы с правовыми актами, принятыми на федеральном, региональном, и местном уровнях, включая акты бюджетного законодательства;
- навыками определения объемов расходных, бюджетных и денежных обязательств на отчетный период;
- навыками подготовки юридического заключения по отдельным вопросам применения бюджетного законодательства;
- навыками представления результатов проведенного исследования в форме статьи и (или) доклада по отдельным проблемам применения бюджетного законодательства;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк-24		
	см-28		
	ср-100		
Тема № 1. Понятие бюджета и бюджетного права	лк - 2	<p>Дает определения бюджета, бюджетного права,</p> <p>знает источники бюджетного права,</p> <p>дает правильные и точные ответы на все вопросы,</p> <p>знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.</p>	<p>устный опрос на семинарах (активность на занятиях);</p> <p>эссе</p> <p>устный опрос</p>
	см - 2		
	ср - 7		
Тема № 2. Бюджетные правоотношения и их участники	лк - 1	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении понятия и структуры бюджетных правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Знает полномочия отдельных участников бюджетных правоотношений,</p> <p>дает правильные и точные ответы на все вопросы,</p> <p>знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.</p>	<p>устный опрос на семинарах (активность на занятиях);</p> <p>эссе</p> <p>устный опрос</p>
	см - 1		
	ср - 3		
Тема № 3. Принципы бюджетного права	лк - 1	<p>Знает понятие и значение принципов бюджетного права,</p> <p>дает правильные и точные ответы на все вопросы,</p> <p>знаком проблемами бюджетного права, особенно,</p>	<p>устный опрос на семинарах (активность на занятиях);</p> <p>эссе</p>
	см - 1		
	ср - 3		

		поднимающимися в лекционном курсе.	устный опрос
Тема № 4. Публичные расходы	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении основных видов публичных расходов, их классификации и управлении расходами, находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимающимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 2		
	ср - 7		
Тема № 5. Публичные доходы	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении основных видов публичных доходов, их классификации и управлении доходами, находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимающимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 2		
	ср - 7		
Тема № 6. Основы бюджетного учета и бюджетная классификация	лк - 1	Знает понятие, значение и состав бюджетной классификации. Юридическую силу и правовые источники бюджетной классификации, находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию, дает правильные и точные ответы на все вопросы,	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 2		
	ср - 5		

		знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	
Тема № 7. Структура и элементы бюджетной системы.	лк - 1	Обладает глубокими знаниями в отношении структуры бюджетной системы, элементов и уровней бюджетной системы. дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 1		
	ср - 5		
Тема № 8. Межбюджетные отношения.	лк - 1	Обладает глубокими знаниями в отношении модели государственного бюджета и модель федеральной бюджетной системы, а также в особенностях регулирования межбюджетных отношений, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 2		
	ср - 5		
Тема № 9. Стадии бюджетного процесса и их участники.	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении всех стадий бюджетного процесса, знает участников бюджетного процесса и их полномочия, находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 2		
	ср - 7		
	лк - 1		

Тема № 10. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов.	см - 1	Знает законодательство об исполнительном производстве об исполнении судебных актов за счет бюджетов бюджетной системы. Порядок исполнения судебных актов о возмещении вреда от незаконных действий государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	ср - 3		
Тема № 11. Основы бюджетного контроля	лк - 1	Обладает глубокими знаниями в отношении бюджетного контроля. Знает понятие и предмет бюджетного контроля, формы и методы. Соотношение финансового контроля с бюджетным, налоговым, валютным и таможенным контролем, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 2		
	ср - 7		
Тема № 12. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере	лк - 2	Обладает глубокими знаниями в отношении видов бюджетных нарушений, а также знает ответственность за нарушения в бюджетной сфере по бюджетному, административному, уголовному и гражданскому законодательству, находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию,	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 2		
	ср - 7		

		<p>дает правильные и точные ответы на все вопросы,</p> <p>знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.</p>	
<p>Тема № 13. Бюджетная деятельность государственных и муниципальных учреждений.</p>	лк - 1	<p>Знает понятие казенных, бюджетных и автономных учреждений по законодательству Российской Федерации. Их полномочия в бюджетном процессе,</p> <p>дает правильные и точные ответы на все вопросы,</p> <p>знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.</p>	<p>устный опрос на семинарах (активность на занятиях);</p> <p>эссе</p> <p>устный опрос</p>
	см - 2		
	ср - 7		
<p>Тема № 14. Закупки для государственных и муниципальных нужд</p>	лк - 2	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении контрактной системы закупок для государственных и муниципальных нужд, а также в отношении особенностей отдельных видов закупок,</p> <p>Знает основные правовые акты, регулирующие закупки для государственных и муниципальных нужд,</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных),</p> <p>дает правильные и точные ответы на все вопросы,</p> <p>знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.</p>	<p>устный опрос на семинарах (активность на занятиях);</p> <p>эссе</p> <p>устный опрос</p>
	см - 2		
	ср - 7		

Тема № 15. Государственный и муниципальный кредит	лк - 1	Знает понятие публичного кредита, преимущества и недостатки публично кредита как источника покрытия чрезвычайных расходов, основания для применения публичного кредита, принципы публичного кредита, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 1		
	ср - 5		
Тема № 16. Государственный и муниципальный долг	лк - 1	Знает понятие государственного и муниципального долга, основы управления и обслуживание государственного и муниципального долга, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 1		
	ср - 5		
Тема № 17. Государственные запасы и излишки	лк - 1	Обладает глубокими знаниями в отношении фондов накопления и их предназначении, дает правильные и точные ответы на все вопросы, знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 1		
	ср - 5		
Тема № 18. Управление государственными и муниципальными финансами.	лк - 1	Обладает глубокими знаниями в отношении целей и задач управления публичными финансами, компетенции представительных органов и исполнительных органов власти	устный опрос на семинарах (активность на занятиях); эссе устный опрос
	см - 1		
	ср - 5		

		<p>в сфере управления публичными финансами,</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права,</p> <p>дает правильные и точные ответы на все вопросы,</p> <p>знаком проблемами бюджетного права, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе.</p>	
Часов по видам учебных занятий:	лк- 24		
	см - 28		
	сп – 100		
Итого часов:	152		

ТЕМА 1. Понятие бюджета и бюджетного права

1. Бюджет как категория финансового права, его место в системе категорий. Бюджет как системообразующая категория. Бюджет как экономическое и правовое явление. Понятие бюджета. Бюджет как форма, как план и как закон. Бюджет и государство, бюджет и публично-территориальные образования. Бюджет и бюджетная политика. Бюджет и финансовая деятельность. Бюджетная дисциплина. Виды бюджетов: скользящий, дробный бюджет, бюджет-брутто и бюджет-нетто, иные. Значение бюджета: бюджет и публичные финансы, бюджет и частные финансы.

3. Бюджетное право как подотрасль финансового права, как наука и как учебная дисциплина. Место бюджетного права в системе российского права. Соотношение бюджетного права и гражданского права: бюджет и казна, бюджет и государственная контрактная система. Бюджет и исполнительное производство. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Практика российских и международных судов как источник бюджетного права. Документы международных организаций, иные источники «soft law» по бюджетному праву.

4. Структура и особенности бюджетного законодательства. Законы о финансах и ежегодные акты о бюджете, акты об утверждении отчетов об исполнении бюджетов. Подзаконные акты. Соотношение бюджетного законодательства Российской Федерации с нормами международного права Особенности закона о бюджете (с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации) и закона об утверждении отчета исполнения бюджета. История развития российского бюджетного законодательства.

5. Нормы бюджетного права. Процессуальные и материальные нормы, бюджетные процедуры. Действие норм бюджетного права в пространстве, во времени (сроки и периоды), по кругу лиц.

ТЕМА 2. Бюджетные правоотношения и их участники

1. Понятие и структура бюджетных правоотношений: объект, субъекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.

2. Государство и публично-правовые образования как непосредственные участники бюджетных правоотношений. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Наднациональные образования как участники бюджетных правоотношений. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как участники бюджетных правоотношений. Казенные, бюджетные и автономные учреждения как участники бюджетных правоотношений. Участники бюджетных правоотношений и участники бюджетного процесса.

3. Полномочия отдельных участников бюджетных правоотношений федерального, регионального и местного уровня: Президента Российской Федерации, глав администраций субъектов Российской Федерации и местной администрации; Правительства РФ и исполнительно - распорядительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; представительных органов власти; финансовых органов; Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и местного самоуправления; администраторов бюджетных средств по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита бюджета различного уровня; органов финансового контроля; Федерального казначейства и Центрального банка Российской Федерации; органа по управлению ликвидностью единого счета бюджета, иных.

4. Эволюция и современная трансформация содержания бюджетных правоотношений. Понятие и бюджетных средств, его соотношение с понятием денежных средств.

ТЕМА 3. Принципы бюджетного права

1. Понятие и значение принципов бюджетного права.

2. Принцип справедливости в бюджетном праве. Иные общеправовые принципы в бюджетном праве: единства; законности; гласности; федерализма; соблюдения баланса интересов общества, личности, государства; соблюдения финансовой дисциплины; неотвратимости ответственности за финансовые правонарушения и др. Отраслевые принципы финансового права.

3. Специальные (подотраслевые) принципы, на которых базируется бюджетное право. Принципы формирования расходов и доходов (универсальности; приоритета расходов над доходами; единства бюджета; совокупного покрытия расходов бюджета; сбалансированности бюджета; эффективности установления доходов). Принципы построения бюджетной системы (единства бюджетной системы; самостоятельности бюджетов; равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета между бюджетами). Принципы организации бюджетного процесса (плановости; специализации бюджетных показателей; эффективности использования бюджетных средств; полноты отражения расходов, доходов и источников финансирования дефицита; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств; подведомственности расходов бюджета; прозрачности; единства кассы).

4. Принципы правового регулирования смежных правоотношений: принципы государственного стратегического планирования, принципы контрактной системы, принципы финансового контроля.

5. Многоаспектность принципа единства: единство финансовой системы, единства бюджетной системы, единства кассы и т.д. Единство и разделение полномочий. Единство и самостоятельность бюджетов бюджетной системы.

ТЕМА 4. Публичные расходы

1 Понятие и признаки публичных расходов. Виды публичных расходов. Бюджетные расходы как главная составляющая публичных расходов. Бюджетные расходы и прогноз социально-экономического развития. Бюджетные расходы и народнохозяйственные планы.

2. Классификации бюджетных расходов. Расходы по функциональному признаку, их виды (разделы, подразделы, статьи, направления ассигнований). Расходы по экономическому признаку. Текущие и капитальные расходы. Многолетние инвестиции. Возвратные

(производительные) и невозвратные расходы. Расходы по признаку управления (ведомственные). Расходы по признаку необходимости (полезности). Расходы обыкновенные и чрезвычайные. Расходы постоянные и переменные, программные и непрограммные. Расходы по территориальному признаку.

3. Управление расходами. Расходные обязательства, их виды, реестр расходных обязательств. Бюджетные обязательства, денежные обязательства. План закупок и расходные обязательства.

4. Источники финансирования дефицита бюджета, уменьшающие кассовый остаток. Бюджетные кредиты. Бюджетные инвестиции. Бюджетные фонды и суверенные фонды благосостояния.

ТЕМА 5. Публичные доходы

1. Публичные потребности и публичные доходы. Способы удовлетворения публичных потребностей. Чрезвычайные источники покрытия расходов.

2. Понятие и виды публичных доходов. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов. Виды бюджетных доходов. Обыкновенные и чрезвычайные доходы. Доходы от частноправовых и публично–правовых источников. Доходы от регалий, использования публичного имущества, пошлин, промыслов. Внешние и внутренние доходные источники. Принуждение при мобилизации доходов. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, обязательные страховые взносы. Доходы по территориальному признаку. Доходы перечисленные и зачисленные. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности и от оказания платных услуг. Безвозмездные поступления. Средства, переданные во временное хранение. Нефтегазовые доходы бюджета.

3. Управление публичными доходами. Прогнозирование объема необходимых доходов. Способы исчисления доходов.

4. Сбалансированность бюджета. Понятия дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов, увеличивающие кассовый остаток.

ТЕМА 6. Основы бюджетного учета и бюджетная классификация

1. Понятие, значение и состав бюджетной классификации. Юридическая сила и правовые источники бюджетной классификации. Соотношение бюджетной классификации и доходов, расходов и источников финансирования дефицита по ежегодному закону о бюджете.

2. Классификации расходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Структура кода бюджетной классификации.

3. Основы институционального подхода в бюджетном праве и экономической науке. Операции сектора государственного управления, их классификация. Изменение финансовых и нефинансовых активов, изменение обязательств.

4. Единство бюджетной классификации. Уровни детализации бюджетной классификации. Эволюция бюджетной классификации, экономическая, функциональная, ведомственная классификации.

ТЕМА 7. Структура и элементы бюджетной системы.

1. Соотношение понятий бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы, элементы и уровни бюджетной системы. Консолидированные бюджеты и наднациональные бюджеты в бюджетной системе. Бюджетная система и финансы международных организаций.

2. Значение федерального бюджета в бюджетной системе Российской Федерации. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Концепция социальных финансов. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; Фонд социального страхования; территориальные государственные фонды обязательного медицинского

страхования; государственные внебюджетные фонды субъектов Российской Федерации. Бюджетные фонды, суверенные фонды благосостояния в бюджетной системе.

3. Поддержание баланса и управление бюджетной системой.

ТЕМА 8. Межбюджетные отношения.

1. Федерализм и унитарность в бюджетной системе. Модель государственного бюджета и модель федеральной бюджетной системы. Единство бюджетной системы и самостоятельность бюджетов, разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицита между бюджетами, равенство бюджетных прав. Фискальный федерализм, гармонизация и субсидиарность в бюджетной системе.

2. Регулирование межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты: дотации, субвенции, субсидии, иные. Правительственные программы развития межбюджетных отношений.

ТЕМА 9. Стадии бюджетного процесса и их участники.

1. Понятие бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса. Понятие бюджетного (финансового) года и бюджетного периода. Режим прозрачности бюджетных расходов.

2. Участники бюджетного процесса и их полномочия (на примере федерального уровня). Глава государства. Федеральное Собрание РФ. Счетная палата РФ. Правительство Российской Федерации. Орган, организующий исполнение бюджета (Минфин России). Федеральное казначейство. Центральный банк и уполномоченные кредитные учреждения. Администраторы бюджетных средств по расходам, доходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Орган по управлению ликвидностью единого счета бюджета. Органы финансового контроля. Полномочия в бюджетном процессе: нормотворческие, организации бюджетного процесса, распоряжения бюджетными средствами, кассовые полномочия, полномочия по управлению единым счетом, контрольные полномочия.

3. Стадия составления проекта бюджета. Бюджетная политика. Государственное стратегическое планирование и долгосрочный бюджетный прогноз. Принцип ежегодного составления и многолетнее бюджетное планирование. Бюджет действующих обязательств и бюджет принимаемых обязательств. Целевые бюджетные программы. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Инструменты БОР.

4. Стадия утверждения проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Особенности рассмотрения федерального бюджета, слушания федерального бюджета. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Особенности рассмотрения и утверждения проектов региональных и местных бюджетов.

5. Стадия исполнения бюджета. Централизованное и децентрализованное исполнение бюджетов. Банковское, небанковское и смешанное исполнение бюджетов. Принцип единства кассы и единый счет бюджета. Этапы исполнения бюджета по расходам, сводная бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств. Принятие обязательств за счет бюджета, их санкционирование и учет. Кассовый расход. Подтверждение исполнения денежных обязательств. Казначейское сопровождение. Кассовый план. Особенности и этапы исполнения бюджета по доходам. Перечисление и зачисление доходов. Распределение доходов. Уточнение и возврат излишне уплаченных или взысканных платежей. Особенности исполнения бюджета по источникам финансирования дефицита.

6. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета. Порядок подготовки отчета об исполнении бюджета и его рассмотрение и утверждение. Внешний аудит отчета об исполнении бюджета. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Особенности подготовки, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов. Состав бюджетной отчетности и отчет об исполнении бюджета. Характеристика закон (акта) об утверждении отчета об исполнении бюджета.

ТЕМА 10. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов.

1. Иммунитет бюджетов. особенности процессуального статуса публично-правовых образований и публичных учреждений в арбитражном и гражданском процессе. Понятие и особенности взыскания за счет государственной или муниципальной казны. Казна и фиск в отношениях, связанных со взысканием из бюджета.

2. Законодательство об исполнительном производстве об исполнении судебных актов за счет бюджетов бюджетной системы. Порядок исполнения судебных актов о возмещении вреда от незаконных действий государственных и муниципальных органов и их должностных лиц. Порядок исполнения судебных решений по денежным обязательствам государственных и муниципальных казенных учреждений, бюджетных учреждений и автономных учреждений. Исполнение судебных решений по обязательствам из внутреннего долга. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или на исполнение судебного акта в разумный срок.

ТЕМА 11. Основы бюджетного контроля

1. Понятие и предмет бюджетного контроля. Соотношение финансового контроля с бюджетным, налоговым, валютным и таможенным контролем. Уровни контроля. Объекты контроля. Система и полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти, осуществляющих бюджетный контроль. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Принцип «четырёх глаз».

2. Виды, формы и методы контроля. Предварительный и последующий контроль органов представительной власти и органов исполнительной власти. Профессиональный и непрофессиональный (общественный) контроль. Внешний и внутренний контроль. Контроль уполномоченного по бюджету. Государственный аудит. Внутренний контроль и внутренний аудит, внутриведомственный контроль и контроль внутри организации (самоконтроль). Соотношение бюджетного контроля и аудита эффективности. Стратегический аудит, финансовый аудит.

3. Оформление результатов контрольных мероприятий. Предупреждение, представление, предписание, заключение и уведомление контрольных органов. Мониторинг состояния контроля и мониторинг финансового менеджмента. Методы осуществления контрольной и экспертно аналитической деятельности: ревизия, проверка, анализ, обследование, мониторинг. Стандарты государственного и муниципального аудита.

4. Полномочия отдельных федеральных и региональных органов по бюджетному контролю: Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления, Федерального казначейства, главных распорядителей, распорядителей и администраторов бюджетных средств (внутриведомственный контроль), органов государственной власти субъектов Российской Федерации и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.

ТЕМА 12. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

1. Понятия юридической ответственности, ответственности за нарушения бюджетного законодательства и бюджетной ответственности. Бюджетные меры принуждения и основания для их применения. Соотношение бюджетных нарушений, административных правонарушений, налоговых правонарушений и преступлений. Ответственность за нарушения в бюджетной сфере по бюджетному, административному, уголовному и гражданскому законодательству. Особенности состава правонарушения в сфере бюджетной деятельности. Финансовая безопасность.

2. Виды бюджетных нарушений и нарушений бюджетного законодательства. Нарушения порядка санкционирования расходов. Нарушения отчетности. Нарушения зачисления и перечисления доходов бюджетов. Нарушения, связанные с использованием средств бюджета, переданных на возвратной основе. Нарушения принципа единства кассы. Нарушения принятия обязательств за счет бюджета (государственных закупок).

3. Нецелевое использование бюджетных средств: понятие и содержание. Определение целевого назначения выделенных из бюджета средств. Административная, уголовная и бюджетная ответственность за нецелевое использование бюджетных средств. Судебная практика привлечения к ответственности. Длительное нецелевое использование бюджетных средств.

4. Бюджетные меры принуждения и иные санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства. Органы, уполномоченные к применению санкций. Карательные меры: административная (штрафная) ответственность и уголовная ответственность. Предупредительные и праввосстановительные меры. Приостановление операций по лицевым счетам. Блокировка расходов. Приостановление операций и бесспорное списание средств с банковских счетов нарушителей бюджетного законодательства. Временное финансовое управление и уполномоченный по бюджету. Сокращение финансовой помощи. Порядок применения бюджетных мер принуждения и порядок применения административной ответственности.

ТЕМА 13. Статус и полномочия государственных и муниципальных учреждений

1. Понятие казенных, бюджетных и автономных учреждений по законодательству Российской Федерации. Их полномочия в бюджетном процессе, как участников хозяйственного оборота и как институциональной единицы государственного управления. Юридические лица публичного права.

2. Создание и ликвидация казенных, бюджетных и автономных учреждений федерального, регионального и местного уровня. Реестр главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Компетенция Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при создании учреждений. Наделение имуществом, особенности государственной регистрации, открытие лицевых счетов.

3. Деятельность государственных и муниципальных учреждений. Бюджетные обязательства и денежные обязательства казенных и бюджетных учреждений. Ассигнования, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования. Обязательства автономных учреждений. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Субсидиарная ответственность по обязательствам государственных и муниципальных учреждений. Виды расходов казенных учреждений. Средства учреждений от оказания платных услуг и от использования государственного и муниципального имущества. Средства, переданные во временное распоряжение. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета и отчетности в государственных и муниципальных учреждениях.

4. Особенности отдельных категорий бюджетных учреждений. Органы публичной власти, учреждения здравоохранения, культуры, науки, искусства, воинские формирования, образовательные учреждения.

ТЕМА 14. Закупки для государственных и муниципальных нужд

1. Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд. Понятие, принципы регулирования и функционирования. Участники закупок: государственные и муниципальные заказчики, заказчики, подрядчики, специализированные организации, регулирующие и контролирующие органы. Государственный и муниципальный контракт. Соотношение контрактной системы и реестра расходных обязательств бюджетов бюджетной системы. Проблема синхронизации закупок и бюджетного процесса.

2. Планирование закупок товаров, работ и услуг. Планы закупок. Определение начальной цены контракта. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Конкурентные способы: открытые, ограниченные и закрытые конкурсы, аукционы, запросы котировок и предложений. Закупки у единственного поставщика. Особенности закупок у отдельных категорий поставщиков. Особенности отдельных видов закупок: энергосервисные контракты, гособоронзаказ и т.д. Заключение и исполнение государственных и муниципальных контрактов, иных договоров. Обеспечение исполнения контракта.

3. Мониторинг, контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг. Реестры контрактов. Реестры недобросовестных поставщиков. Отдельные аспекты антимонопольного регулирования при закупках для государственных и муниципальных нужд.

ТЕМА 15. Государственный и муниципальный кредит

1. История возникновения публичного кредита. Понятие публичного кредита. Преимущества и недостатки публично кредита как источника покрытия чрезвычайных расходов. Основания для применения публичного кредита. Принципы публичного кредита: законности; эффективности; надежности; результативности; публичности; обоснованности.

2. Особенности эволюции публичного кредита в России. Отверженный и неотверженный кредит, государственные ассигнации, фонд погашения. Иные экономические виды публичного кредита: связанный, экспортный, товарный, целевой, обеспеченный. Бюджетный кредит.

3. Отличие публичного кредита от частного. Возвратность, срочность, платность, добровольность и иные характеристики кредита. Обеспечение публичного кредита. Объект, субъект, целевая направленность публичного кредита. Сроки кредита.

4. Отличие государственного и муниципального кредита. Внутренние и внешние заимствования. Валюта кредита. Деятельность международных финансовых организации, в т. ч. Всемирного банка, МВФ, МБРР. Лондонский клуб, Парижский клуб.

ТЕМА 16. Государственный и муниципальный долг

1. Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний долг, валюта и субъекты внутреннего и внешнего долга. Кредиты от иностранных государств, международных организаций, кредитных организаций, иностранных юридических лиц и иных субъектов международного права. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их эмиссия и проценты по ним. Государственные гарантии

2. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга. Предельный объем обслуживания госдолга субъекта. Долговые обязательства. Методы управления государственным и муниципальным долгом: реструктуризация, новация, предоставление отступного, конверсия, списание и прекращение долговых обязательств.

3. Обязательства государства по восстановлению и защите сбережений граждан Российской Федерации. Долговые товарные обязательства. Долговые обязательства бывшего СССР и практика ЕСПЧ.

ТЕМА 17. Государственные запасы и излишки

1. Причины появления излишков и избытков материальных и финансовых ресурсов. Появление фондов накопления, их предназначение. Материальные и финансовые публичные фонды накопления. Бюджетные и внебюджетные финансовые фонды накопления. Эволюция экономических воззрений на публичные фонды накопления и их отражение в законодательстве. Понятие и использование профицита бюджета.

2. Золотой запас. Правовой режим Госфонда России, золотовалютных резервов, государственного материального резерва. Суверенные фонды: понятие, цели создания, классификация (модели), источники формирования и направления расходования. Правовой режим резервных фондов и суверенных фондов Российской Федерации

ТЕМА 18. Управление государственными и муниципальными финансами.

1. Понятие и принципы управления государственными и муниципальными финансами. Цели и задачи управления государственными и муниципальными финансами. Виды управленческих полномочий и их содержание. Управление государственными и муниципальными финансами. Общие и ведомственные финансы. Публичные функции и публичные услуги. Понятие эффективности управления публичными финансами..

2. Компетенция представительных органов и исполнительных органов власти в сфере управления публичными финансами. Правительство, финансовый орган, Федеральное

казначейство, министерства, службы и агентства как органы управления публичными финансами. Пределы должностных полномочий и процедуры согласования. Совещательные, коллегиальные и межведомственные образования при управлении публичными финансами. Эксперимент в сфере публичных финансов. Политическая ответственность должностных лиц. Мониторинг качества финансового менеджмента

3. Цели и результаты бюджетной деятельности. Индекс качества финансового менеджмента. Индекс открытости бюджета (Open Budget Index), электронное правительство и публичные финансы, Международные системы кредитных рейтингов

(Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's). Статистика государственных финансов и международные стандарты финансовой отчетности.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

3.1 Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
эссе (составление юридического текста);	учебный период	Уважительная причина
устный опрос	сессия	Уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
устный опрос на семинарах (активность на занятиях)	учебный период	-

3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$$O = 0,3 * O_{\text{опр. на сем.}} + 0,2 * O_{\text{эссе}} + 0,5 * O_{\text{устный опрос.}}$$

3.3. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.3.1. Критерий оценивания устного опроса на семинаре

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют	1	Неудовлетворительный но.
Отвечающий не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	2	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не освоен.	3	

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно выстроена. Пропущен ряд важных деталей либо, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология изучаемой дисциплины в целом усвоена.</p>	4	Удовлетворительно
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология изучаемой дисциплины усвоена хорошо.</p>	5	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других отвечающих. По знанию базовой терминологии замечаний нет.</p>	6	Хорошо
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	7	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других отвечающих. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий.</p>	8	Отлично
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с основными проблемами дисциплины. Безупречное знание базовой терминологии изучаемой дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная литература; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.</p>	9	
<p>Ответ отличается глубокими, исчерпывающими знаниями программного материала; студент дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; в необходимой мере в ответах на вопросы используется рекомендованная основная и дополнительная литература; в целом ряде случаев обосновывается собственная позиция по затронутым проблемам; присутствуют аргументированные ссылки на правовые исследования и правоприменительную практику.</p>	10	

3.3.2 Критерии оценки и требования к эссе

Эссе готовится студентом в письменной форме, по теме, выбранной из перечня вопросов. Эссе должно быть подготовлено и сдано преподавателю до окончания второго модуля.

Эссе представляет собой небольшую творческую работу со свободной композицией, выражающая индивидуальные идеи и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе

предполагает изложение собственных мыслей, позиций и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистский стиль отличает образность.

Широкое использование эссе в учебном процессе – элемент «фирменного стиля» Высшей школы экономики. При оценивании важное значение играет как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

Рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц компьютерного текста (не более 18 000 знаков с пробелами), набранного кеглем 14 пт. (шрифт «Times New Roman»).

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; – содержание эссе строго соответствует выбранной теме; – логически обоснована структура эссе; – четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; – студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; – текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; – содержание эссе строго соответствует выбранной теме; – логически обоснована структура эссе; – четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; – студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; – текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе имеется не более 2 аккуратно сделанных исправлений.
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; – содержание эссе строго соответствует выбранной теме; – логически обоснована структура эссе; – четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; – студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; – текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе имеется от 3 до 5 аккуратно сделанных исправлений.
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – эссе было сдано и принято на кафедре в установленные сроки; – содержание эссе строго соответствует выбранной теме;

	<ul style="list-style-type: none"> – структура эссе не имеет четкой выраженности и логической обоснованности; – просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; – студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; – текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более 7.
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; – содержание эссе строго соответствует выбранной теме; – просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; – студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; – в эссе есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; – текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более семи.
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; – содержание эссе соответствует выбранной теме, но при этом есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; – просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы; – умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; – студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; – текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – нарушаются установленные сроки принятия эссе на кафедру; – содержание эссе соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; – отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; – текст эссе оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе есть аккуратно сделанные исправления.

3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – содержание эссе соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; – отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; – текст эссе оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – эссе подготовлено с использованием материала, содержащегося в одном или двух научных источниках, либо явно просматривается плагиат; – эссе оформлено с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> – эссе подготовлено с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике или налицо явный плагиат; – эссе оформлено с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), при этом наличие библиографии свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в эссе.

3.3.3. Критерии оценки на устном опросе

Устный опрос проводится в устной форме, по билетам, сформированным из вопросов.
На подготовку к ответу отводится 40 минут.

Качество ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Отказ от ответа.	0	Неудовлетворительно
Знания по предмету отсутствуют.	1 – очень плохо	
Полностью не знает ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях АП, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов и понятий.	2 – плохо	
Отдельные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 –неудовлетворительно	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов плохо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако, ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена довольно хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Знание базовой терминологии. Знание проблем АП, поднимавшихся в лекционном курсе. Есть отдельные дефекты логики и содержания ответов.</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Умение ясно изложить содержание конституционных терминов и понятий. Применение при ответе правоприменительной и судебной. Знание проблем АП, поднимавшихся в лекционном курсе. Оценка снижают некоторые шероховатости ответа.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	<p>Отлично</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами АП, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и понятий, в т.ч. посредством обращения к правоприменительной и судебной практики.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками учебника. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему. Знание судебной практики. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам АП.</p>	<p>10 – блестяще</p>	

4. Передачи

4.1 Условия первой передачи по элементам контроля

Первая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

4.2 Условия второй передачи по элементам контроля

Вторая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень тем эссе:

1. Периоды становления и развития бюджетного права в дореволюционный период, в советский период и в современных условиях рыночных отношений.
2. Постановления Конституционного суда РФ и акты “soft law”, как источники бюджетного права.
3. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ в 2004-2006 годах.
4. Федеральное Казначейство как участник бюджетного процесса, его функции и полномочия.
5. Центральный банк как участник бюджетного процесса, его функции и полномочия.
6. Правовой статус и порядок функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
7. Правовой статус и порядок функционирования бюджетных фондов и суверенных фондов благосостояния.
8. Эволюция бюджетной классификации.
9. Правительственные программы развития межбюджетных отношений.
10. Сравнение основных законов о госзакупках (223-ФЗ и 44-ФЗ).
11. Деятельность международных финансовых организаций, в т. ч. Всемирного банка, МВФ, МБРР. Лондонский клуб, Парижский клуб.
12. Международные системы кредитных рейтингов (Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's) и изменение рейтинга Российской Федерации.

Примерные вопросы для устного опроса

13. Бюджет как экономическое и правовое явление. Понятие бюджета. Значение бюджета.
14. Бюджетное право как подотрасль финансового права, как наука и как учебная дисциплина. Место бюджетного права в системе российского права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права.
15. История развития российского бюджетного законодательства.
16. Структура и особенности бюджетного законодательства. Законы о финансах и ежегодные акты о бюджете, акты об утверждении отчетов об исполнении бюджетов. Подзаконные акты.
17. Нормы бюджетного права. Процессуальные и материальные нормы, бюджетные процедуры. Действие норм бюджетного права в пространстве, во времени (сроки и периоды), по кругу лиц.
18. Понятие и структура бюджетных правоотношений: объект, субъекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
19. Государство и публично-правовые образования как непосредственные участники бюджетных правоотношений.

20. Полномочия отдельных участников бюджетных правоотношений федерального, регионального и местного уровня
21. Эволюция и современная трансформация содержания бюджетных правоотношений. Понятие и бюджетных средств, его соотношение с понятием денежных средств.
22. Соотношение понятий бюджетного устройства и бюджетной системы.
23. Значение федерального бюджета в бюджетной системе Российской Федерации. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
24. Поддержание баланса и управление бюджетной системой.
25. Федерализм и унитарность в бюджетной системе. Модель государственного бюджета и модель федеральной бюджетной системы.
26. Регулирование межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.
27. Понятие, значение и состав бюджетной классификации.
28. Юридическая сила и правовые источники бюджетной классификации.
29. Классификации расходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Структура кода бюджетной классификации.
30. Основы институционального подхода в бюджетном праве и экономической науке. Операции сектора государственного управления, их классификация.
31. Единство бюджетной классификации.
32. Понятие и значение принципов бюджетного права.
33. Принцип справедливости в бюджетном праве и иные общеправовые принципы в бюджетном праве:
34. Специальные (подотраслевые) принципы, на которых базируется бюджетное право.
35. Принципы правового регулирования смежных правоотношений: принципы государственного стратегического планирования, принципы контрактной системы, принципы финансового контроля.
36. Многоаспектность принципа единства: единство финансовой системы, единства бюджетной системы, единство кассы и т.д. Единство и разделение полномочий. Единство и самостоятельность бюджетов бюджетной системы.
37. 1 Понятие и признаки публичных расходов. Виды публичных расходов.
38. Классификации бюджетных расходов.
39. Управление расходами. Расходные обязательства.
40. Источники финансирования дефицита бюджета.
41. Публичные потребности и публичные доходы. Чрезвычайные источники покрытия расходов.
42. Понятие и виды публичных доходов.
43. Управление публичными доходами. Прогнозирование объема необходимых доходов. Способы исчисления доходов.
44. Сбалансированность бюджета. Понятия дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов, увеличивающие кассовый остаток.
45. Понятие бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса. Понятие бюджетного (финансового) года и бюджетного периода.
46. Участники бюджетного процесса и их полномочия (на примере федерального уровня).
47. Стадия составления проекта бюджета. Бюджетная политика. Государственное стратегическое планирование и долгосрочный бюджетный прогноз.
48. Стадия утверждения проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
49. Стадия исполнения бюджета.
50. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
51. Иммунитет бюджетов

52. Законодательство об исполнительном производстве об исполнении судебных актов за счет бюджетов бюджетной системы. Порядок исполнения судебных актов о возмещении вреда от незаконных действий государственных и муниципальных органов и их должностных лиц.
53. Понятие и предмет бюджетного контроля. Соотношение финансового контроля с бюджетным, налоговым, валютным и таможенным контролем. Уровни контроля. Объекты контроля.
54. Виды, формы и методы контроля.
55. Оформление результатов контрольных мероприятий. Предупреждение, представление, предписание, заключение и уведомление контрольных органов. Мониторинг состояния контроля и мониторинг финансового менеджмента.
56. Полномочия отдельных федеральных и региональных органов по бюджетному контролю
57. Понятия юридической ответственности, ответственности за нарушения бюджетного законодательства и бюджетной ответственности.
58. Виды бюджетных нарушений и нарушений бюджетного законодательства.
59. Нецелевое использование бюджетных средств: понятие и содержание.
60. Бюджетные меры принуждения и иные санкции, применяемые за нарушения бюджетного законодательства. Органы, уполномоченные к применению санкций.
61. Понятие казенных, бюджетных и автономных учреждений по законодательству Российской Федерации. Юридические лица публичного права.
62. Создание и ликвидация казенных, бюджетных и автономных учреждений федерального, регионального и местного уровня.
63. Деятельность государственных и муниципальных учреждений. Бюджетные обязательства и денежные обязательства казенных и бюджетных учреждений.
64. Особенности отдельных категорий бюджетных учреждений. Органы публичной власти, учреждения здравоохранения, культуры, науки, искусства, воинские формирования, образовательные учреждения.
65. Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд.
66. Планирование закупок товаров, работ и услуг. Планы закупок.
67. Мониторинг, контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг.
68. Понятие публичного кредита.
69. Отличие публичного кредита от частного. Обеспечение публичного кредита.
70. Отличие государственного и муниципального кредита. Внутренние и внешние заимствования. Валюта кредита. Деятельность международных финансовых организации, в т. ч. Всемирного банка, МВФ, МБРР. Лондонский клуб, Парижский клуб.
71. Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний долг.
72. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.
73. Обязательства государства по восстановлению и защите сбережений граждан Российской Федерации. Долговые товарные обязательства.
74. Причины появления излишков и избытков материальных и финансовых ресурсов. Появление фондов накопления, их предназначение.
75. Суверенные фонды: понятие, цели создания, классификация (модели), источники формирования и направления расходования. Правовой режим резервных фондов и суверенных фондов Российской Федерации
76. Понятие и принципы управления государственными и муниципальными финансами.
77. Компетенция представительных органов и исполнительных органов власти в сфере управления публичными финансами.
78. Цели и результаты бюджетной деятельности. Индекс качества финансового менеджмента. Индекс открытости бюджета.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Рекомендуемая основная литература

<i>№п /п</i>	<i>Наименование</i>
1	Постатейный комментарий к Бюджетному Кодексу Российской Федерации (доступно в Консультант плюс)
2	Комягин Д. Л. Бюджетное право. Учебник – М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2017 (доступно в библиотеке ВШЭ)
3	Бюджетный кодекс Российской Федерации. Поглавный научно-практический комментарий коллектива ученых под руководством д-ра юрид. наук, профессора А.А. Ялбулганова / под ред. д-ра юрид. наук, профессора А.Н. Козырина. — М.: ЗАО "Библиотечка РГ", 2012. (доступно в Консультант Плюс)
4	Публичные финансы и финансовое право: сборник научных трудов к 10-летию кафедры финансового права Высшей школы экономики (под. ред. А.Н. Козырина) – М. НИУ ВШЭ. 2012 (доступно в Консультант Плюс)

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

<i>№п /п</i>	<i>Наименование</i>
1	Казна и бюджет / под ред. Д. Л. Комягина – М.: Наука. 2014 (доступно в Консультант Плюс)
2	Комягин Д.Л. Система принципов бюджетного права (российское законодательство и научная догматика) // Реформы и право. 2012 г. No 4 (доступно в Консультант Плюс)
3	Козырин А. Н. Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах – М. 2009 г. с. 19-34 (доступно в библиотеке ВШЭ)

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	

1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.