

**Программа учебной дисциплины (Практикума)  
«РАЗРЕШЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПОРОВ»**

Утверждена Академическим советом ООП

Протокол № 4 от «28» июня 2019 г.

Образовательная программа "Юриспруденция: гражданское и предпринимательское право"  
по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

<b>Автор</b>	<b>Е.С.Герасимова</b> , кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения факультета права НИУ ВШЭ <a href="mailto:egerasimova@hse.ru">egerasimova@hse.ru</a> <b>Ф.О.Сулейманова</b> , кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения факультета права НИУ ВШЭ <a href="mailto:fsuleymanova@hse.ru">fsuleymanova@hse.ru</a>
<b>Число кредитов</b>	2
<b>Контактная работа (час.)</b>	16
<b>Самостоятельная работа (час.)</b>	60
<b>Курс</b>	2
<b>Формат изучения дисциплины</b>	Без использования онлайн-курса

**1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Целью освоения практикума «Разрешение трудовых споров» является получение знаний и формирование практических навыков разрешения и предупреждения конфликтов в трудовых отношениях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- - положения действующего трудового законодательства и гражданского процессуального законодательства, регулирующие рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах;
- - положения законодательства о применении процедуры медиации и основные особенности проведения медиации для разрешения разногласий, возникших в трудовых отношениях.
- - особенности и признаки трудового конфликта;
- - способы и меры предотвращения трудовых конфликтов;
- - виды процедур по альтернативному разрешению споров;
- - судебную практику по вопросам, относящимся к порядку разрешения индивидуальных трудовых споров в судах;
- - порядок разрешения коллективных трудовых споров и практику применения на практике норм о разрешении коллективных трудовых споров.

**Уметь:**

- - анализировать законодательство и практику его применения в области разрешения трудовых споров для решения конкретных практических задач;
- - разрабатывать политики организации и локальные нормативные акты, направленные на предотвращение возникновения трудовых конфликтов;
- - разрабатывать документы, необходимые для создания комиссии по трудовым спорам и организации ее деятельности;

- - готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел, связанных с нарушением трудового законодательства, а также для обоснования и защиты позиций сторон при рассмотрении трудовых споров в судах;
- - определять перспективность применения процедуры медиации для разрешения конфликтов, возникающих в трудовых отношениях.

**Владеть:**

- - методами урегулирования трудовых конфликтов с использованием эффективных коммуникативных технологий;
- -навыками составления документов, необходимых сторонам в процессе разрешения трудового спора;
- -навыками разработки медиативного соглашения и иных необходимых документов в процессе проведения медиации документов.

Изучение практикума «Предотвращение и разрешение трудовых конфликтов» базируется на следующих дисциплинах:

- Общая теория права;
- Трудовое право России;
- Гражданское право России;
- Гражданское процессуальное право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- осуществлять самостоятельную подготовку, связанную с изучением учебной, монографической литературы, публикаций, анализ норм международного права, нормативно-правовых актов, практики их применения;
- знать основные проблемы теории и методологии трудового права, а также судебной и правоприменительной практики;
- уметь разрабатывать корпоративные документы, жалобы, заявления, обращения и прочие документы в интересах сторон спора;
- анализировать документы, судебную практику;
- уметь строить деловые коммуникации, вести переговоры;
- владеть навыком публичных выступлений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Корпоративное право;
- При прохождении практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля	
	Лк- 0			
	См- 16			
	Ср- 60			
Тема 1. Понятие конфликта. Особенности трудовых конфликтов. Соотношение понятий «трудовой	лк – 0	- обладает глубокими знаниями в отношении особенностей трудовых конфликтов;	контрольная работа устный опрос эссе	
	см – 4			- дает полную характеристику основным мерам, направленным на
	ср - 10			

конфликт» и «трудовой спор». Управление конфликтом. Меры, направленные на предотвращение возникновения трудовых конфликтов.		разрешение трудовых конфликтов, - знает ключевые проблемы темы; - дает определение основных понятий: конфликт, трудовой спор; - корректно использует юридическую терминологию и полученные знания для решения практических задач.	
<b>Тема 2.</b> Механизмы альтернативного разрешения споров (АРС)	лк – 0 см – 2 сп - 8	дает полную характеристику существующим механизмам альтернативного разрешения трудовых споров, знает ключевые проблемы темы; дает определение основных понятий темы; корректно использует юридическую терминологию и полученные знания для решения практических задач.	контрольная работа устный опрос эссе
<b>Тема 3.</b> Медиация как особый механизм для разрешения трудовых споров	лк - 0 см - 2 сп – 8	обладает глубокими знаниями в отношении процедуры медиации; обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий в сфере медиации; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации;	контрольная работа устный опрос эссе
<b>Тема 4.</b> Законодательное регулирование разрешения трудовых споров: формы, способы, органы	лк – 0 см – 2 сп – 8	обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов разрешения трудовых споров; дает квалификацию трудовому спору; применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических задач; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами	контрольная работа устный опрос эссе

		данных); осуществляет правовую экспертизу документов в сфере занятости и трудоустройства.	
<b>Тема 5.</b> Индивидуальные трудовые споры. Разрешение индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам	лк -0	обладает глубокими знаниями в отношении процедуры разрешения индивидуального трудового спора; применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических задач; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); обладает навыками составления заявления в комиссию по трудовым спорам и иных необходимых документов;	контрольная работа устный опрос эссе
	см – 2		
	ср – 8		
<b>Тема 6.</b> Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде.	лк – 0 см- 2 ср- 8	. обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, принципов разрешения индивидуальных трудовых споров в судах; применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических задач; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); осуществляет составление исковых заявлений, отзывов на исковые заявления и другие документы;	контрольная работа устный опрос эссе
<b>Тема 7.</b> Порядок разрешения коллективного	лк -0	обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий, критериев и принципов	контрольная работа устный опрос эссе
	см – 2		
	ср – 10		

трудового спора и право на забастовку		разрешения коллективных трудовых споров; дает квалификацию юридическому факту применительно к правовому регулированию коллективного спора; применяет к юридическому факту действующую норму права; использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических задач; находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию; работает со специализированными правовыми системами (базами данных);	
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	<b>лк – 0</b>		
	<b>см – 16</b>		
	<b>сп – 60</b>		
<b>Итого часов:</b>	<b>76</b>		

### **Тема 1.**

***Понятие конфликта. Особенности трудовых конфликтов. Соотношение понятий «трудовой конфликт» и «трудовой спор». Управление конфликтом. Меры, направленные на предотвращение возникновения трудовых конфликтов.***

Определение и признаки конфликта. Особенности возникновения и развития трудовых конфликтов. Соотношение понятий «трудовой конфликт» и «трудовой спор».

Теория конфликта. Типы и виды конфликтов. Эффективные способы разрешения межличностных конфликтов.

Управление трудовым конфликтом: диагностика, прогнозирование, профилактика, предупреждение, урегулирование, разрешение.

Предотвращение возникновения трудовых конфликтов. Законодательные меры, направленные для предупреждения возникновения трудовых конфликтов. Основные принципы эффективного управления для предотвращения возникновения трудовых конфликтов. Вовлеченность частных компаний и бизнеса в предотвращение и урегулирование трудовых конфликтов.

### **Тема 2.**

***Механизмы альтернативного разрешения споров (АРС)***

Альтернативное разрешение споров: понятие, система и принципы. Классификация способов АРС. Международная организация труда и АРС. Характеристика основных видов АРС: переговоры (negotiation), посредничество (mediation), третейский суд (arbitration).

Мастер-класс по разрешению трудового конфликта с использованием эффективных коммуникативных технологий.

### **Тема 3.**

### ***Медиация как особый механизм для разрешения трудовых споров***

Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Принципы медиации. Инструменты медиации. Медиация как процедура. Требования, предъявляемые к медиатору. Подготовка к процедуре медиации. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации

Результат процедуры медиации. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

Работа в группах на семинаре: составление примерного соглашения об урегулировании спора с помощью процедуры медиации.

### ***Тема 4.***

#### ***Законодательное регулирование разрешения трудовых споров: формы, способы, органы***

Общая характеристика механизмов разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров по законодательству РФ. Формы защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; досудебные и внесудебные; государственные и внесудебные; добровольные и принудительные формы защиты, их соотношение. Принципы разрешения трудовых споров. Процедурные и процессуальные особенности разрешения трудовых споров. Виды органов по разрешению трудовых споров. Роль государственных органов в разрешении трудовых споров. Контроль за соблюдением трудового законодательства и участие в разрешении трудовых споров.

### ***Тема 5.***

#### ***Индивидуальные трудовые споры. Разрешение индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам***

Понятие индивидуальных трудовых споров. Стороны. Предмет споров. Виды индивидуальных трудовых споров. Общая характеристика порядка разрешения индивидуальных трудовых споров. Органы по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров.

Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам. Формирование комиссий по трудовым спорам. Компетенция КТС в организации и её подразделениях. Сроки обращения в КТС. Порядок рассмотрения споров в комиссии по трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам: порядок принятия, исполнение и обжалование.

### ***Тема 6.***

#### ***Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде.***

Право работника на судебную защиту его прав и интересов. Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуального трудового спора. Судебные доказательства и доказывание в трудовых спорах. Освобождение от уплаты судебных расходов по трудовым спорам. Сроки рассмотрения трудовых споров в судах. Особенности составления искового заявления по трудовым спорам. Подготовка дела по трудовому спору к судебному разбирательству. Судебное разбирательство по трудовому спору. Специфика рассмотрения трудовых споров. Судебное решение. Заочное решение и заочное производство. Упрощенное производство. Апелляционное обжалование. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Исполнение судебных решений по трудовым спорам.

### ***Тема 7.***

#### ***Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку***

Понятие коллективных трудовых споров. Субъекты и стороны коллективных трудовых споров. Предмет спора. Порядок выдвижения требований работников. Возникновение

коллективного трудового спора. Гарантии в связи с участием в разрешении коллективных трудовых споров. Примириательные комиссии. Посредничество. Трудовой арбитраж. Соглашения, достигнутые в ходе разрешения коллективного трудового спора. Понятие и виды забастовок. Правовые вопросы организации и проведения забастовок. Орган, возглавляющий забастовку, его права и обязанности. Ограничения права на забастовку. Условия и порядок объявления забастовки. Субъекты забастовочных правоотношений. Иные средства, используемые в процессе разрешения коллективного трудового спора и проведения забастовки: локаут, митинги, демонстрации, пикетирования и др.: правовое регулирование и практика использования.

### III. ОЦЕНИВАНИЕ

#### 3.1. Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
<b>Блокирующие</b>		
отсутствуют	-	-
<b>Не блокирующие, подлежащие пересдаче</b>		
Контрольная работа	учебный период	Уважительная причина
эссе	Учебный период	Уважительная причина
Устный опрос (экзамен)	сессия	Уважительная причина
<b>Не подлежат пересдаче</b>		
устный опрос на семинаре	учебный период	-

#### 3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

**$O_{\text{промежуточная}} = 0,1 * O_{\text{контрольная работа}} + 0,1 * O_{\text{эссе}} + 0,2 * O_{\text{активность на семинарах}} + 0,6 * O_{\text{устный опрос (экзамен)}}$**

**Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический.  
В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.**

**Правило округления оценки при расчете промежуточной аттестации - арифметическое.**

**Способ округления оценки промежуточной аттестации: оценка элемента контроля умножается на коэффициент, приведенная оценка рассчитывается до одного знака после запятой, потом все приведенные оценки суммируются, и общая оценка округляется арифметически.**

#### 3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

##### 3.2.1. Критерии оценивания устного опроса на семинаре (активность на семинаре)

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность и полноту ответов на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия, инициативность в предложении тем к обсуждению.

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной	Оценка по 5-балльной
-------------------	-----------------------	----------------------

	<i>шкале</i>	<i>шкале</i>
Знания по теме полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
студент не знает до конца ни одного заданного ему на семинаре вопроса, путается в основных базовых понятиях темы, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов темы.	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли по теме все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы, и тема в целом не усвоена.	<b>3 – плохо</b>	
Ответы на вопросы по теме даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии на семинаре. Базовая терминология темы в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на семинаре даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других на семинаре. Базовая терминология темы усвоена хорошо.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Ответы на вопросы темы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других студентов. По знанию базовой терминологии темы замечаний нет.	<b>6 – хорошо</b>	<b>Хорошо – 4</b>
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии на семинаре по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии темы. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7 – очень хорошо</b>	
Ответы даны достаточно полно и		



правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других студентов. Безупречное знание базовой терминологии темы семинара, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8 – почти отлично</b>	<b>Отлично – 5</b>
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами темы семинара. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других студентов по теме семинара. Безупречное знание базовой терминологии темы, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	<b>9 – отлично</b>	
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам темы. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других студентов. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии темы, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	<b>10 – блестяще</b>	

### 3.2.3. Критерии оценивания контрольных работ в форме теста

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>10 баллов</b>	<i>на 100% вопросов даны правильные ответы</i>
<b>9 баллов</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 96% до 99% (96% =&lt; правильные ответы &lt; 100%)</i>
<b>8 баллов</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 95% (90% =&lt; правильные ответы &lt; 96%)</i>
<b>7 баллов</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 86% до 89% (86% =&lt; правильные ответы &lt; 90%)</i>
<b>6 баллов</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 85% (80% =&lt; правильные ответы &lt; 86%)</i>
<b>5 баллов</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=&lt;правильные ответы &lt; 80%)</i>
<b>4 балла</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=&lt;правильные ответы &lt;70%)</i>

<b>3 балла</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<math>\leq</math>правильные ответы &lt; 60%)</i>
<b>2 балла</b>	<i>правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%=<math>\leq</math> правильные ответы &lt; 50%)</i>
<b>1 балл</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста;</i></li> <li>2) <i>при списывании;</i></li> <li>3) <i>студент написал, но не сдал контрольную работу.</i></li> </ol>

### 3.2.3. Критерии оценивания эссе

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>10 баллов</b>	<p>Блестящая работа, которая отличается научной новизной. Тема раскрыта исчерпывающе, четко обоснована авторская позиция, имеются подробно обоснованные выводы по всем аспектам темы. Изложение материала и собственной позиции выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. В эссе выделено главное, исключено второстепенное. Отсутствуют пробелы и избыточная детализация. Эссе охватывает все аспекты темы, все аспекты темы исследованы очень подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны авторские выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования. Эссе написано с использованием большого количества нормативно-правовых актов на основе не только рекомендованной литературы, а также большого количества иной актуальной литературы, подобранной студентом самостоятельно. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена с в соответствии с предъявленными требованиями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности не более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и несомненно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>
<b>9 баллов</b>	<p>Тема эссе раскрыта полностью, четко обоснована авторская позиция, имеются подробно обоснованные выводы по всем аспектам темы. Изложение материала и собственной позиции выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. В эссе выделено главное, исключено второстепенное. Отсутствуют пробелы и избыточная детализация. Эссе охватывает все аспекты темы, большая часть аспектов исследована достаточно подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны конкретные выводы. Эссе написано с использованием достаточно большого количества нормативно-правовых актов на основе рекомендованной литературы, а также иной литературы, подобранной студентом самостоятельно.</p> <p>Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки</p>

	<p>на использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена с в соответствии с предъявленными требованиями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности не более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>
<p><b>8 баллов</b></p>	<p>Тема эссе раскрыта полностью. Изложение материала и собственной позиции выполнено системно, последовательно и логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. В эссе выделено главное. Отсутствуют пробелы по отдельным аспектам темы и избыточная детализация. Эссе охватывает все аспектов темы, тема исследована достаточно подробно и всесторонне. Тезисы в работе сформулированы, подкреплены необходимой аргументацией, по всем тезисам сделаны конкретные выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования, рекомендованная литература. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности не более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>
<p><b>7 баллов</b></p>	<p>Тема раскрыта на хорошем уровне. Изложение материала и собственной позиции выполнено почти всегда системно, последовательно и логически непротиворечиво. Работа несколько не совсем грамотно структурирована и удобна для восприятия. В эссе не выделено главное. По отдельным аспектам темы присутствуют пробелы и по отдельным присутствует избыточная детализация. Эссе охватывает часть аспектов темы, меньшая часть аспектов не исследована достаточно подробно и всесторонне. Тезисы в работе сформулированы, но не все они подкреплены значимой аргументацией, не по всем тезисам сделаны полные выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования, рекомендованная литература. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, однако с некоторыми неточностями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности немного более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>

<b>6 баллов</b>	<p>Тема в целом раскрыта. Изложение материала и собственной позиции выполнено в целом почти всегда системно, последовательно и логически непротиворечиво. Работа не совсем грамотно структурирована и удобна для восприятия при изложении отдельных вопросов. В эссе не выделено главное. По отдельным аспектам темы присутствуют пробелы и по отдельным присутствует избыточная детализация. Эссе охватывает часть аспектов темы, большая часть аспектов не исследована достаточно подробно и всесторонне. Тезисы в работе сформулированы, но не все они подкреплены необходимой аргументацией, не по всем тезисам сделаны обоснованные выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования, рекомендованная литература. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники. В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, однако с некоторыми неточностями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>
<b>5 баллов</b>	<p>Тема раскрыта не полностью. Изложение материала и собственной позиции выполнено не системно, в отдельных случаях достаточно непоследовательно и логически противоречиво. Работа не грамотно структурирована в части и сложна для восприятия. В эссе не выделено главное. По отдельным аспектам темы присутствуют значимые пробелы и по отдельным присутствует избыточная детализация. Эссе охватывает только небольшую часть аспектов темы, большая часть аспектов не исследована достаточно подробно и всесторонне. Тезисы в работе сформулированы, но не все они подкреплены необходимой аргументацией, не по всем тезисам сделаны конкретные выводы. В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования. Приведены отдельные не корректно (нестандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники. В работе отсутствуют грубые юридические и фактические ошибки. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, однако с некоторыми неточностями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).</p>
<b>4 балла</b>	<p>Тема почти не раскрыта. Изложение материала и собственной позиции выполнено не системно, в отдельных случаях непоследовательно и логически противоречиво. Работа не грамотно структурирована и сложна для восприятия. В эссе не выделено главное. По отдельным аспектам темы присутствуют значимые пробелы и по отдельным присутствует избыточная детализация. Эссе охватывает только меньшую часть аспектов темы, большая часть аспектов не исследована. Тезисы в работе сформулированы, но не подкреплены необходимой аргументацией, не сделаны выводы. В работе использованы отдельные неактуальные источники. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на</p>

	использованные источники. В работе почти отсутствуют юридические и фактические ошибки. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, однако с некоторыми неточностями. Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).
<b>3 балла</b>	Тему эссе нельзя назвать раскрытой. Рассмотрено очень мало источников. Отсутствие логики в изложении всего материала или его части. Отсутствие упоминания источников, имеющих прямое отношение к обсуждаемой проблеме. Обсуждение в эссе вопросов, не имеющих отношения к обсуждаемой проблеме. Наличие в тексте значительного количества повторов и банальных рассуждений, не имеющих отношения к проблеме. Отсутствие собственной позиции по теме и выводов. Отсутствие ссылок на нормативно-правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.
<b>2 балла</b>	Тема эссе не раскрыта. Отсутствие логики в изложении всего материала или его части. Отсутствие упоминания источников, имеющих прямое отношение к обсуждаемой проблеме. Обсуждение в эссе вопросов, не имеющих прямого отношения к обсуждаемой проблеме. Наличие в тексте значительного количества повторов и банальных рассуждений, не имеющих отношения к проблеме. Отсутствие собственной позиции по теме и вывода. Отсутствие ссылок на нормативно-правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.
<b>1 балл</b>	Тема эссе не раскрыта. Работа представляет пересказ источников без выводов. Собственная позиция автора отсутствует. Отсутствие логики в изложении всего материала или большей его части. Отсутствие упоминания важных источников. Обсуждение в эссе вопросов, не имеющих отношения к обсуждаемой проблеме. Наличие в тексте большого количества повторов и банальных рассуждений, не имеющих отношения к проблеме. Имеются недостатки по оформлению работы. Минимальный объем работы не соблюден.

### 3.2.3. Критерии оценивания ответов при устном опросе (экзамене)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по вопросам полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	
студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях темы, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов темы.	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли по теме все же не позволяют поставить положительную	<b>3 – плохо</b>	

оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и вопросы в целом не усвоены.		<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология темы в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология темы усвоена удовлетворительно	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Ответы на вопросы темы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии темы замечаний нет.	<b>6 – хорошо</b>	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии темы. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7 – очень хорошо</b>	<b>Хорошо – 4</b>
Ответы на вопросы даны достаточно полно и правильно. Логика ответа почти не вызывает нареканий. Безупречное знание базовой терминологии вопросов, умение раскрыть содержание понятий. Знание судебной практики.	<b>8 – почти отлично</b>	<b>Отлично – 5</b>
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Логика ответа не вызывает нареканий. Показано знакомство с проблемами. Безупречное знание базовой терминологии темы, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий. Знание судебной практики.	<b>9 – отлично</b>	
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники –		

<p>монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам темы. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии темы, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме. Знание актуальной судебной практики.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	
--	-----------------------------	--

#### **4.Пересдачи**

##### **4.1. Условия первой пересдачи по элементам контроля**

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

##### **4.2.Условия второй пересдачи по элементам контроля**

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

#### **IV. Примеры оценочных средств**

##### **4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов**

###### **4.1.1. Оценочные средства для эссе**

Эссе в виде письменной работы по теме «Нужны ли России специализированные суды по разрешению трудовых споров?». Объем эссе – 5-10 страниц, шрифт 14, Таймс Нью Роман, интервал 1,5, ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка.

###### **4.1.2. Оценочные средства для проведения тестовых заданий контрольной работы**

Приведены примеры тестовых вопросов.  
Вариантов ответов может быть один и более.

1. Органами по разрешению индивидуальных трудовых споров являются:

- 1) примирительная комиссия;
- 2) суд;
- 3) трудовой арбитраж;
- 4) комиссия по разрешению трудовой споров;
- 5) посредник;
- 6) Российская трехсторонняя комиссия.

1. Органами по разрешению коллективных трудовых споров являются:

- 1) примирительная комиссия;
- 2) суд;
- 3) трудовой арбитраж;
- 4) комиссия по разрешению трудовой споров;
- 5) посредник;
- 6) Российская трехсторонняя комиссия.

###### **4.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации- устный опрос (вопросы для экзамена):**

1. Понятие трудового спора. Соотношение трудового спора с конфликтом, разногласием.

2. Теория конфликта. Типы и виды конфликтов. Эффективные способы разрешения межличностных конфликтов.
3. Управление трудовым конфликтом: диагностика, прогнозирование, профилактика, предупреждение, урегулирование, разрешение.
4. Предотвращение возникновения трудовых конфликтов.
5. Альтернативное разрешение споров: понятие, система и принципы. Классификация способов АРС.
6. Характеристика основных видов АРС: переговоры (negotiation), посредничество (mediation), третейский суд (arbitration).
7. Разрешению трудового конфликта с использованием эффективных коммуникативных технологий.
8. Медиация как альтернативный метод разрешения споров.
9. Принципы и инструменты медиации. Требования, предъявляемые к медиатору.
10. Подготовка к процедуре медиации. Процедура медиации.
11. Результат процедуры медиации. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением.
12. Общая характеристика механизмов разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров по законодательству РФ.
13. Формы защиты трудовых прав: индивидуальные и коллективные; досудебные и внесудебные; государственные и негосударственные; добровольные и принудительные формы защиты, их соотношение.
14. Принципы разрешения трудовых споров.
15. Процедурные и процессуальные особенности разрешения трудовых споров.
16. Виды органов по разрешению трудовых споров.
17. Понятие индивидуальных трудовых споров.
18. Стороны. Предмет споров. Виды индивидуальных трудовых споров.
19. Общая характеристика порядка разрешения индивидуальных трудовых споров.
20. Органы по урегулированию индивидуальных трудовых споров.
21. Формирование комиссий по трудовым спорам.
22. Компетенция КТС, сроки обращения в КТС. Порядок рассмотрения споров в комиссии по трудовым спорам.
23. Решение комиссии по трудовым спорам: порядок принятия, исполнение и обжалование.
24. Право работника на судебную защиту его прав и интересов.
25. Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров.
26. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуального трудового спора.
27. Судебные доказательства и доказывание в трудовых спорах.
28. Судебные расходы по трудовым спорам.
29. Особенности составления искового заявления по трудовым спорам.
30. Судебное разбирательства по трудовому спору. Специфика рассмотрения трудовых споров. Судебное решение.
31. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по трудовым спорам: особенности.
32. Исполнение судебных решений по трудовым спорам.
33. Понятие коллективных трудовых споров. Субъекты и стороны коллективных трудовых споров. Предмет спора.
34. Порядок выдвижения требований работников. Возникновение коллективного трудового спора.
35. Примирительные комиссии. Посредничество. Трудовой арбитраж. Соглашения, достигнутые в ходе разрешения коллективного трудового спора.
36. Понятие и виды забастовок. Правовые вопросы организации и проведения забастовок. Условия и порядок объявления забастовки.
37. Иные средства, используемые в процессе разрешения коллективного трудового спора и проведения забастовки: локаут, митинги, демонстрации, пикетирования и др.: правовое регулирование и практика использования.



38. Ограничение права на забастовку. Ответственность за участие в забастовке.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Трудовое право России: Учебник. Отв. ред. Орловский Ю.П. - М.: Юрайт, 2014 (или более поздние издания) (ЭБС Юрайт)
2.	Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте: монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. М.: КОНТРАКТ, 2016. 320 с. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=203218900408968146189809287&amp;cacheid=48A1AE4428C1365B588615684E2ED606&amp;mode=splus&amp;base=CMB&amp;n=18312&amp;dst=100435&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#00880142541681821">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=203218900408968146189809287&amp;cacheid=48A1AE4428C1365B588615684E2ED606&amp;mode=splus&amp;base=CMB&amp;n=18312&amp;dst=100435&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#00880142541681821</a>
3.	Рашидова А.И., Рачкова А.О. Медиация в трудовых спорах // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 12. С. 113 - 116. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=391779393044961523062653574&amp;cacheid=2D3C707DDDF99375EB1C973F86AA9E44&amp;mode=splus&amp;base=CJI&amp;n=110636&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#06843948251448786">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=391779393044961523062653574&amp;cacheid=2D3C707DDDF99375EB1C973F86AA9E44&amp;mode=splus&amp;base=CJI&amp;n=110636&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#06843948251448786</a>
4.	Чернышева Л.А., Лебедева Г.П. Трудовые споры: проблемы теории и практики // Ленинградский юридический журнал. 2017. N 2. С. 160 - 166. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=391779393044961523062653574&amp;cacheid=2D3C707DDDF99375EB1C973F86AA9E44&amp;mode=splus&amp;base=CJI&amp;n=108464&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#05156478585427846">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=391779393044961523062653574&amp;cacheid=2D3C707DDDF99375EB1C973F86AA9E44&amp;mode=splus&amp;base=CJI&amp;n=108464&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#05156478585427846</a>
5.	Labour dispute systems/ Guidelines for improved performance/ ILO Publication/ 2013. Режим доступа: <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---dialogue/documents/publication/wcms_211468.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---dialogue/documents/publication/wcms_211468.pdf</a>

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	1. Лукаш Ю.А. Внутрифирменные конфликты, или трудовая конфликтология в бизнесе: учебное пособие для практического применения. М.: Юстицинформ, 2014. 158 с. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=PBI&amp;n=213709&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#09813275155315098">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=PBI&amp;n=213709&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#09813275155315098</a>
2.	Мариновская В. Отказ в приеме на работу - не повод для суда // Трудовое право. 2017. N 3. С. 53 - 65. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;cacheid=20E85649363A43A5E9AAE60DA97053CC&amp;mode=press&amp;SORTTYPE=0&amp;BASENODE=32776&amp;ts=433768591012044997806053703&amp;base=PBI&amp;n=221826&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#047713354358622095">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;cacheid=20E85649363A43A5E9AAE60DA97053CC&amp;mode=press&amp;SORTTYPE=0&amp;BASENODE=32776&amp;ts=433768591012044997806053703&amp;base=PBI&amp;n=221826&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#047713354358622095</a>
3.	. Хлебников П. Увольнение за систематическое неисполнение указаний. Ошибки и споры // Трудовое право. 2017. N 2. С. 5 - 14. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;cacheid=20E85649363A43A5E9AAE60DA97053CC&amp;mode=press&amp;SORTTYPE=0&amp;BASENODE=32776&amp;ts=43376859101204">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;cacheid=20E85649363A43A5E9AAE60DA97053CC&amp;mode=press&amp;SORTTYPE=0&amp;BASENODE=32776&amp;ts=43376859101204</a>

	<a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;cacheid=20E85649363A43A5E9AAE60DA97053CC&amp;mode=press&amp;SORTTYPE=0&amp;BASENODE=32776&amp;ts=433768591012044997806053703&amp;base=PBI&amp;n=221290&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#046724071516820475">4997806053703&amp;base=PBI&amp;n=221290&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#046724071516820475</a>
4.	Ибрагимова Ф. Анализ крупных судебных дел по трудовым спорам // Трудовое право. 2016. N 11. С. 23 - 28. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;cacheid=20E85649363A43A5E9AAE60DA97053CC&amp;mode=press&amp;SORTTYPE=0&amp;BASENODE=32776&amp;ts=433768591012044997806053703&amp;base=PBI&amp;n=219270&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#012204708919830187">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;cacheid=20E85649363A43A5E9AAE60DA97053CC&amp;mode=press&amp;SORTTYPE=0&amp;BASENODE=32776&amp;ts=433768591012044997806053703&amp;base=PBI&amp;n=219270&amp;rnd=85DEFD3CA68C3B3070BBAA41FA0DFCA0#012204708919830187</a>
5.	Ханукаева Т.Э. Предмет и виды трудовых споров о праве: сравнительный анализ // Право и экономика. 2016. N 11. С. 52 - 57. Режим доступа: <a href="https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=391779393044961523062653574&amp;cacheid=2D3C707DDDF99375EB1C973F86AA9E44&amp;mode=splus&amp;base=CJI&amp;n=101150&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#005966966033060994">https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&amp;ts=391779393044961523062653574&amp;cacheid=2D3C707DDDF99375EB1C973F86AA9E44&amp;mode=splus&amp;base=CJI&amp;n=101150&amp;rnd=B0104A17AEFBCF1C2FD6038D1B8035BF#005966966033060994</a>
	. It ain't over 'til it's over: the right to strike and the mandate of the ILO Committee of Experts revisited. The Global Labour University. 2016. Режим доступа: <a href="https://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_Working_Papers/GLU_WP_No.40.pdf">https://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_Working_Papers/GLU_WP_No.40.pdf</a>

### 5.3. Программное обеспечение

№ № п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ № п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

## VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

## **здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.