

## Программа учебной дисциплины «Антропология миграции»

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом НИУ ВШЭ

протокол от 26.04.2019 г. № 6

Автор	Екатерина Борисовна Деминцева, Дмитрий Анатольевич Опарин
Число кредитов	
Контактная работа (час.)	32 часа
Самостоятельная работа (час.)	82 часа
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Full time (без использования онлайн курса)

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Антропология миграции» являются представление базовых и современных антропологических исследований, которые дают представления об изменениях, происходящих под влиянием процессов миграции в современном мире. К задачам курса относятся знакомство магистрантов с базовой антропологической теорией, современными направлениями миграционных исследований и актуальной ситуацией с внутренней и внешней миграцией в России. Миграция является одним из важных глобальных явлений современного мира. Она влияет на экономические, политические, социальные и культурные процессы, порождая новые явления и практики, в том числе транснациональные. Явление миграции рассматривается в курсе с разных сторон: экономической, религиозной, социальной, культурной, исторической, лингвистической, политической.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые и современные миграционные теории; - базовые антропологические теории; - актуальную ситуацию, связанную с миграцией в России и мире.

**Уметь:** - свободно разбираться в миграционной теории и в основных подходах культурной антропологии, подбирать литературу по темам, анализировать отобранный материал; - оперировать основными понятиями миграционных и антропологических теорий.

**Владеть:** - навыками теоретического анализа основных проблем миграции; - навыками аналитического чтения и критического анализа дискурса; - основными теоретическими и прикладными методами изучения миграции и культурной антропологии.

Изучение дисциплины «Антропология миграции» базируется на следующих дисциплинах:

- миграция, история и современность;
- культурная антропология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1)

Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)

Владение кодифицированным русским языком и его научным стилем (ПК-5)

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В каждом разделе предусмотрены 2 академических часа на лекции и 2 академических часа на семинары.

### **Тема 1: Антропология миграции**

- 1) Что изучает антропология миграции?
- 2) Как изучать миграцию?
- 3) Основные понятия

### **Тема 2: Основные подходы к изучению миграционных процессов**

- 1) Миграционные теории и подходы к изучению мигрантских сообществ

### **Тема 3: Город и мигранты**

- 1) Основные подходы к изучению миграционных процессов в городе
- 2) Городская сегрегация

### **Тема 4: Дети мигрантов и выходцы из мигрантской среды: основные подходы к изучению «второго поколения» мигрантов**

- 1) Адаптация детей в принимающем обществе: проблемы ассимиляции
- 2) Самоидентификация выходцев из мигрантской среды

### **Тема 5: Методы включения в поле**

- 1) Что такое миграционное поле?
- 2) Методы изучения сообществ

### **Тема 6: История миграции в Москву**

- 1.) Миграционные процессы в Москве в XIX-XX вв.
- 2.) История крупнейших этнических общин Москвы

### **Тема 7: Религия и миграция: современное мусульманское пространство Москвы**

- 1.) История мусульманской Москвы
- 2.) Современное мусульманское пространство Москвы

### **Тема 8: Миграционные процессы в регионах России**

- 1.) Миграционные процессы в северных регионах России
- 2.) Миграция из республик Северного Кавказа и стран Средней Азии в Западную Сибирь

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Прохождение дисциплины «Антропология миграции» подразумевает сдачу письменного экзамена по окончании 3 модуля.

Во время прохождения курса студенты должны написать эссе на 7-10 тыс. знаков и рецензию на книгу на 3-5 тыс. знаков. Оценка за эссе учитывается при выставлении промежуточной оценки - *O<sub>внеауд.</sub>*

Оценки за внеаудиторную письменную работу (эссе, рецензия) преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за внеаудиторную письменную работу студентов определяется перед промежуточным или итоговым контролем – *O<sub>внеаудиторная</sub>*.

$$O_{внеауд} = k_1 O_{эссе} + k_2 O_{реферат}$$

где  $k_1 = 0,5$ ;  $k_2 = 0,5$

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем -  $O_{аудиторная}$ . Промежуточная оценка учитывает результаты по промежуточному контролю и складывается следующим образом:

$$O_{пром} = k_1 O_{ауд} + k_2 O_{внеауд}$$

где  $k_1 = 0,5$ ;  $k_2 = 0,5$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = k_1 \cdot O_{пром} + k_2 \cdot O_{экзамен}$$

где  $k_1 = 0,5$ ;  $k_2 = 0,5$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета (экзамена): арифметический.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Студент может получить оценку автоматом только если накопленная оценка ( $k_1 O_{ауд} + k_2 O_{внеауд}$ ) не ниже 8 баллов

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Оценочные средства для текущего контроля студента

Рецензия на одну из предложенных книг – один раз курс (3-5 тыс. знаков)

Эссе по выбранной теме на 7-10 тыс. знаков, презентация результатов на итоговом семинаре

##### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Результирующая оценка выставляется на основании накопленной. Экзамен не проводится.

#### V. РЕСУРСЫ

##### 5.1 Основная литература

Alba, Richard, and Roxane Silberman. "Decolonization Immigrations and the Social Origins of the Second Generation: The Case of North Africans in France." *The International Migration Review* 36, no. 4 (2002): 1169-193

Foner, Nancy. "Is Islam in Western Europe Like Race in the United States?" *Sociological Forum* 30, no. 4 (2015): 885-99.

Levitt, Peggy, and Nina Glick Schiller. "Conceptualizing Simultaneity: A Transnational Social Field Perspective on Society." *The International Migration Review* 38, no. 3 (2004): 1002-039.

##### 5.2 Дополнительная литература

Bauböck, Rainer, and Thomas Faist, eds. *Diaspora and Transnationalism: Concepts, Theories and Methods*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2010

Wimmer, Andreas, and Nina Glick Schiller. "Methodological Nationalism, the Social Sciences, and the Study of Migration: An Essay in Historical Epistemology." *The International Migration Review* 37, no. 3 (2003): 576-610

Wimmer, Andreas. "The Making and Unmaking of Ethnic Boundaries: A Multilevel Process Theory." *American Journal of Sociology* 113, no. 4 (2008): 970-1022

Crul, Maurice, Jens Schneider, and Frans Lelie, eds. *The European Second Generation Compared: Does the Integration Context Matter?* Amsterdam: Amsterdam University Press, 2012

Barth, Fredrik. "Analytical Dimensions in the Comparison of Social Organizations." *American Anthropologist*, New Series, 74, no. 1/2 (1972): 207-20

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b><i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i></b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами и ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.