

Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол №3 от 20.06.2019

Разработчик	Е.В. Выборный, доцент ДПМ МИЭМ НИУ ВШЭ
Число кредитов	12 +7
Контактная работа (час.)	144+76
Самостоятельная работа (час.)	312+190
Курс, Образовательная программа	1-2 курс, ОП магистратуры «Математические методы моделирования и компьютерные технологии»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у студентов понятий, знаний и компетенций, позволяющих проводить научно-исследовательские изыскания и разработки, а также представлять результаты исследований широкому кругу специалистов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние научных исследований в выбранной узкой области знания;
- положение выбранной узкой области исследований в широком контексте научно-технических исследований и разработок;
- основные методы и способы представления результатов исследований и разработок в виде отчетов и докладов;

Уметь:

- работать с научной литературой по выбранной теме исследований;
- проводить научно-исследовательские и практические разработки и изыскания по выбранной узкой научной или научно-практической теме;
- представлять результаты исследований и разработок в письменном виде (отчеты, обзоры, статьи) и в виде устных и/или стендовых докладов;

Иметь навыки (приобрести опыт):

- работы с научной литературой по выбранной теме исследования, под руководством научного руководителя и руководителя семинара;

- представления результатов исследований и разработок в виде отчетов, а также в виде устных докладов, в том числе с применением современных технических средств

2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Работа с научной литературой по выбранной теме исследования.

Тема 2. Создание письменных отчетных материалов для представления результатов научных исследований и разработок.

Тема 3. Представление результатов научных исследований и разработок в виде докладов и сообщений.

Тема 4. Специфика представления результатов исследований на узкоспециализированных семинарах и конференциях. Специфика представления результатов для широкой аудитории.

3. Оценивание

Преподаватель оценивает работу студентов на семинаре, оценки за которую выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарах определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{\text{ауд}}$.

На промежуточной аттестации (экзамене) в 1 модуле первого года обучения студент должен представить доклад о задачах своего исследования в рамках МКР. В ведомость проставляется оценка

$$O_{1\text{модуль}} = (O_{\text{экзамен}} + O_{\text{ауд}}) / 2$$

В первый год обучения на НИС студенты делают два научных доклада: доклад с обзором результатов одной научной статьи (2 модуль), содержащей ключевые результаты исследований в рамках темы МКР, и доклад с представлением результатов МКР (4 модуль). Оценки за доклады $O_{\text{ст1}}$ и $O_{\text{мкр}}$ соответственно.

Оценка студента на промежуточной аттестации (экзамене) в 4 модуле первого года обучения имеет вид

$$O_{4\text{модуль}} = (O_{\text{ст1}} + O_{\text{мкр}} + O_{\text{ауд}}) / 3$$

В рамках экзамена студент может представить один доклад $O_{\text{ст1}}$ или $O_{\text{мкр}}$, если доклад не был представлен ранее или студент не удовлетворен своей предыдущей оценкой за доклад.

На промежуточной аттестации (экзамене) в 1 модуле второго года обучения студент должен представить доклад о задачах своего исследования в рамках ВКР. В ведомость проставляется оценка

$$O_{5\text{модуль}} = (O_{\text{экзамен}} + O_{\text{ауд}}) / 2$$

Во второй год обучения на НИС студенты делают два научных доклада: доклад с обзором результатов одной научной статьи (1-2 модуль), содержащей ключевые

результаты исследований в рамках темы ВКР, и доклад с представлением результатов ВКР (3 модуль). Оценки за доклады $O_{ст2}$ и $O_{вкр}$ соответственно.

Оценка студента на промежуточной аттестации (экзамене) в 3 модуле второго года обучения имеет вид

$$O_{7\text{модуль}} = (O_{ст2} + O_{вкр} + O_{ауд})/3$$

В рамках экзамена студент может представить один доклад $O_{ст2}$ или $O_{вкр}$, если доклад не был представлен ранее или студент не удовлетворен своей предыдущей оценкой за доклад.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Способ округления оценок: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину имеет вид:

$$O_{итог} = (O_{4\text{модуль}} + O_{7\text{модуль}})/2$$

4. Примеры оценочных средств

Блокирующие элементы не предусмотрены.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
	Дисциплина предполагает самостоятельное изучение современной научно-исследовательской литературы, предлагаемой руководителем семинара.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
	Дисциплина предполагает самостоятельное изучение современной научно-исследовательской литературы, предлагаемой руководителем семинара.

5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
		Не предусмотрено.

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
------	--------------	----------------------------

		<i>Не предусмотрено.</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащённая компьютером и проекционным оборудованием.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения